

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

2.1.7 Региональная и отраслевая экономика

Учебный план: ФА523-12_23-13.plx

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
6	УП	32	16	96	36	Экзамен
	РПД	32	16	96	36	
Итого	УП	32	16	96	36	
	РПД	32	16	96	36	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

Доктор экономических наук, заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать у аспирантов систему современных базовых знаний по теории и практике региональной и отраслевой экономики.

1.2 Задачи дисциплины:

ознакомить аспирантов с научными разработками и прогрессивными теориями в области региональной экономики и управления;

сформировать умения и навыки выделения и описания основных экономических трендов в региональных процессах развития, подготовить их к восприятию современных проблем регионального развития и региональной экономической политики;

подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научных исследований.

1.3 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании диссертационной работы

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Государственное регулирование

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать: теории и модели пространственной организации национальной экономики и теории региональной экономики, ведущие научные школы и направления развития региональной науки, ее понятийно-категориальный аппарат и современные подходы к управлению развитием территорий;
методы комплексного анализа социально-экономического положения региона (региональной диагностики), факторы и подходы к определению социальных последствий экономического развития;
экономические основы и инструментарий социальной, экономической политики.

Уметь: применять знания теории и методов региональной экономики при анализе экономических процессов и явлений, оценке эффективности региональной экономической политики;
применять методы (количественные и качественные) региональной диагностики для выявления особенностей и проблем социально-экономического развития регионов и обоснования возможных путей их решения, оценки и прогнозирования развития региональных экономических систем;
изучать различие в показателях деятельности регионов, проводить обоснованные выводы и предложения по устранению неоднородности экономического пространства и перспективам сближения регионов по экономическому и социальному развитию.

Владеть: профессиональной терминологией и методологией дисциплины;
методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области региональной и отраслевой экономики.

3 СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Методология исследований региональной экономики					
<p>Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке аспирантов.</p> <p>Теории пространственной и региональной экономики. Пространственная организация национальной экономики. Пространственное распределение экономических ресурсов. Исторические этапы развития региональной науки.</p> <p>Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Теории полюсов роста, диффузии инноваций, кластерная теория экономического развития и др. Формирование отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Становление региональной экономики как научного направления.</p> <p>Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике. Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов. Экономическое районирование. Оценка роли регионов в национальной экономике, их вклада в экономическое развитие страны.</p>	6	4	2	12	Ко,Д,С,Р
<p>Тема 2. Региональная экономическая политика: цели, инструменты оценки, результаты.</p> <p>Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов. Внедрение цифровых технологий в механизмы и систему управления регионом.</p> <p>Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально-производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития, территориальные кластеры, городские агломерации и др.</p>		4	2	12	

<p>Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики. Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование и назначение моделей региональной экономики. Метод классификации (типологии). Типологический подход в региональном анализе. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты душевого производства, локализации, межрайонной товарности и др.). Региональная диагностика, ее виды, задачи и методы. Система ключевых показателей диагностики уровня социально-экономического развития региона. Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.</p>	4	2	12	
<p>экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Бюджетный федерализм. Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России. Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. Понятие региона (регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегическое планирование и прогнозирование регионального развития. Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Целевое программирование как инструмент развития регионов. Государственные региональные программы. Экономические механизмы региональной политики (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, антимонопольная политика, другие экономические регуляторы). Территории с особым режимом хозяйственной</p>	4	2	12	

<p>Тема 5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития</p> <p>Понятие конкурентоспособности. Условия и факторы, определяющие конкурентные преимущества и конкурентную позицию региона. Показатели оценки региональной конкурентоспособности. Понятие инвестиционной привлекательности (инвестиционного климата) территории. Инвестиционный потенциал территории, показатели его оценки. Инвестиционные риски.</p> <p>Сравнительная оценка (рейтинг) инвестиционной привлекательности регионов страны. Отраслевая и территориальная структура инвестиций. Роль регионального маркетинга в повышении инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности регионов.</p> <p>Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР): понятие, предпосылки и цели создания. Нормативное регулирование и органы управление ТОСЭР. Моногорода: особенности развития и перспективы функционирования.</p>	4	2	12	
<p>Раздел 2. Ресурсы региональной и отраслевой экономики</p>				
<p>географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения. Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства.</p> <p>Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные межрегиональные миграционные процессы.</p> <p>Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны. Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы и особенности формирования человеческого капитала. Образовательный и инновационный потенциал региона.</p> <p>Инфраструктура (в том числе транспортная, производственная, социальная, финансово-банковская, торгово-биржевая, информационно-коммуникационная, цифровая и др.) и ее роль в региональном развитии. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры и оценка инфраструктурного потенциала регионов</p>	4	2	12	Д,С

<p>Тема 7. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг. Региональные и локальные рынки.</p> <p>Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Проблемы региональной социально-экономической дифференциации. Инструменты сглаживания региональных диспропорций в национальной экономике.</p> <p>Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства. Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование.</p> <p>Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Опережающее развитие научно-технических комплексов, обеспечивающих внедрение передовых технологий и инноваций.</p> <p>Создание агрофирм и фермерских хозяйств в АПК. Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы страны.</p>	4	2	12	
<p>экономической политики федеральных округов, субъектов федерации, муниципальных образований России.</p> <p>Комплексная характеристика состояния и проблем социально-экономического развития федеральных округов России. Политико-административный состав. Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразии их экономико-географического положения, исторические предпосылки развития хозяйства, ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации.</p> <p>Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной сферы. Внутри региональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны).</p> <p>Межрегиональные рыночные связи. Масштабы и направления структурной перестройки (реструктуризация) экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе государственных программ.</p> <p>Экономические и социальные проблемы местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.</p>	4	2	12	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	32	16	96	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	0		36	

Всего контактная работа и СР по дисциплине	48	132	
--	----	-----	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
<p>Имеет представление об основных методологических аспектах экономической теории, теории управления, региональной экономики, знает современную проблематику развития регионов России и методологию их исследования.</p> <p>Способен развивать теоретические и методологические подходы к решению задач региональной и отраслевой экономики; разрабатывать новые подходы, методы и модели в области региональной и отраслевой экономики.</p> <p>Применяет профессиональную терминологию и методологию дисциплины; владеет навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, методами оценки достоверности информации по теме исследования, осуществления ее сбора, систематизации, обработки и анализа с учетом методологии исследования и решаемых задач в области экономики и управления.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p>	<p>Аспирант демонстрирует глубокое и прочное владение и использование знаний в области региональной и отраслевой экономики, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его в реферате, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, использует материал монографической литературы, корректно обосновывает принятое решение, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.</p>
4 (хорошо)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>	<p>Аспирант демонстрирует хорошее владение и использование знаний в области региональной и отраслевой экономики, твердо знает материал, грамотно излагает его в реферате, не допуская существенных неточностей, корректно трактует теоретические положения. Достаточно уверенно разбирается в проблемах, но не всегда в состоянии наметить пути их решения, критически проанализировать и оценить современные научные достижения.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p>	<p>Аспирант демонстрирует знания только основного материала в области региональной и отраслевой экономики, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении. Фрагментарно разбирается в проблемах, и не всегда в состоянии наметить пути их решения. Демонстрирует достаточно слабое владение критическим анализом и плохо оценивает современные научные достижения.</p>

2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Аспирант демонстрирует плохое знание значительной части основного материала в области региональной и отраслевой экономики. Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения. Не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений.
----------------------------	---	--

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Сущность, задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база.
2	Предмет изучения региональной экономики. Цели и задачи региональной науки, методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами.
3	Теории и концепции размещения производства и пространственной организации экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства, их трансформация в современных условиях.
4	Региональная экономическая политика: цели, инструменты оценки, результаты.
5	Исторические этапы развития региональной науки в России и за рубежом. Ведущие ученые, внесшие существенный вклад в развитие региональных исследований.
6	Научные теории и концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства (работы зарубежных и отечественных ученых).
7	Основные формы территориальной организации хозяйства и расселения.
8	Регион в системе национальной экономики, понятие региональной социально-экономической системы. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона.
9	Население России. Понятие демографической ситуации. Территориальные различия в естественном движении и половозрастной структуре населения. Основные тенденции демографического развития России и ее регионов.
10	Городское и сельское население России. Региональные различия в уровне урбанизации. Функции городов. Формирование городских агломераций. Проблемы моногородов.
11	Миграционные процессы в России и российских регионах. Характеристика межрайонной и внешней миграции: причины и следствия.
12	Характеристика трудовых ресурсов России. Понятие экономически активного населения. Региональные особенности формирования рынка труда. Региональные проблемы занятости и безработицы населения.
13	Характеристика природно-ресурсного потенциала России, его экономическая оценка и особенности размещения.
14	Понятие инфраструктуры. Ее роль как фактора территориальной организации хозяйства. Виды инфраструктуры. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры.
15	Отраслевые и территориальные пропорции российской экономики. Тенденции их изменения и особенности на современном этапе. Роль межотраслевых и межрегиональных хозяйственных связей.
16	Ключевые межотраслевые комплексы России топливно-энергетический (ТЭК), металлургический, машиностроительный, химический, лесопромышленный, агропромышленный (АПК), транспортный, социальный: отраслевой состав, роль в экономике страны, факторы и особенности размещения, проблемы
17	Территория как объект изучения региональной экономики. Понятие региональной хозяйственной системы. Основные формы территориальной (пространственной) организации хозяйства: ТПК, территориальный кластер и др.
18	Региональная диагностика, ее задачи и показатели. Методы регионального анализа.
19	Информационная и статистическая база региональной экономики.
20	Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики.
21	Мониторинг социально-экономического развития регионов
22	Государственная региональная политика, ее цели, задачи и направления.

23	Основные положения Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Стратегия пространственного развития Российской Федерации. Государственные региональные программы.
24	Экономические механизмы и инструменты региональной политики. Теоретические и прикладные аспекты экономики федеративных отношений. Территориальные пропорции национальной экономики.
25	Стратегическое территориальное планирование и прогнозирование.
26	Стратегия пространственного развития Российской Федерации.
27	Федеративное устройство и экономическое районирование России. Понятие бюджетного федерализма.
28	Особенности современного территориально-экономического деления страны (макрэкономические зоны, макрорегионы, мезорегионы). Проблемы нового экономического районирования.
29	Понятие «особая экономическая зона», цель создания ОЭЗ, особенности и проблемы их формирования в России. Основные положения Федерального закона от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах».
30	Типология регионов России по уровню социально-экономического развития. Характеристика регионов-доноров, депрессивных, кризисных районов.
31	Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность региона. Понятие инвестиционного потенциала региона. Динамика и территориальная структура инвестиций.
32	Региональный маркетинг, его цели и задачи. Основные стратегии территориального маркетинга.
33	Экономические и социальные проблемы местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество.
34	Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.
35	Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.
36	Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.

4.2.2 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1

Валовой региональный продукт (ВРП) – это показатель экономической деятельности региона, характеризующий процесс производства товаров и услуг. Принято считать, что размер ВРП должен относиться к мировым нормам так, чтобы не быть ниже среднемирового значения. Может быть рассчитан удельный размер ВРП относительно каждого человека, представляющего население данного района. Этот параметр наиболее точно показывает уровень жизни населения региона. Если данный показатель низкий, то региональным властям необходимо принять решения по выявлению и устранению угроз экономической безопасности территориального субъекта.

Вопросы:

1. Сравните ВРП любого региона РФ со среднемировыми значениями.
2. Проанализируйте слабые места в экономике региона по следующим критериям: индекс производства; уровень безработицы; обеспеченность бюджета региона; объем налоговых поступлений; количество населения с доходами ниже прожиточного минимума; средний доход на человека; рост доходов человека.
3. Предложите свои показатели, характеризующие наличие угроз экономической безопасности региона.

Задание 2. Угрозы дивергентного регионального развития РФ

Современные исследования выделяют следующие основные причины дивергентного развития регионов РФ:

- последствия «голландской болезни»;
- перераспределение природной ренты в добывающие и транспортирующие регионы;
- сосредоточение ренты в административных (агломерационных) центрах страны;
- неравномерность расселения по территории РФ, обуславливающую ярко выраженные различия в развитии социальной и промышленной инфраструктуры российской территории.

Существует множество подходов к типологизации регионов, предложенных учеными и специалистами. Вместе с тем целесообразно обратиться к типологиям, рассматриваемым и используемым в настоящее время.

Одна из них была предложена Министерством регионального развития РФ в 2007 г. для обеспечения большей объективности политики долгосрочного пространственного развития за счет учета особенностей каждого типа регионов. Учет особенностей каждого типа регионов был определен как основное условие осуществления мониторинга социально-экономического развития регионов и разработки пространственных параметров долгосрочного прогноза социальноэкономического развития Российской Федерации.

Отнесение субъектов РФ к тому или иному типу осуществлялось экспертным путем в сочетании с анализом показателей социальноэкономического развития субъектов РФ и тенденций их развития. Данная типология актуальна в основном и на сегодняшний день. Были выделены три основных типа регионов и один дополнительный.

Первый тип – регионы-«локомотивы роста». Он характеризуется весомым вкладом в прирост ВВП страны, высоким научно-техническим потенциалом, наличием стратегической инициативы, имеющей значение для всей страны, потенциалом центра развития для соседних территорий.

Второй тип – опорные регионы. Включает в себя сырьевые и старопромышленные регионы.

Третий тип – депрессивные регионы. Включает фоновые и кризисные регионы.

Четвертый тип – особые (спецтерритории). Это дополнительный тип. Эти регионы отличаются низкой пространственной мобильностью, высоким уровнем безработицы, экономической стагнацией, сложной политической ситуацией.

Вопросы:

1. Что понимается под «голландской болезнью»? Приведите примеры в региональном развитии РФ проявления этой болезни.
2. Назовите ведущие агломерации РФ.
3. Приведите доказательства неравномерного расселения по территории РФ, влияющего на развитие социальной и промышленной инфраструктуры.
4. Приведите примеры регионов, относящихся к выделенным типам. Обоснуйте ваш выбор.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Аттестация проводится в форме кандмдатского экзамена специально назначенной экзаменационной комиссии.

Перед сдачей экзамена необходимо получить положительную оценку за реферат, подготовленный по теме, предлагаемой научным руководителем из утвержденного списка тем. Тема должна находиться в непосредственной связи с проблемой диссертационного исследования аспиранта. Подготовленный реферат получает предварительную оценку научного руководителя аспиранта, после чего представляется преподавателю по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» на проверку. Преподаватель составляет краткую рецензию на реферат и оценивает его по традиционной шкале оценивания, делая вывод о допуске аспиранта к сдаче кандидатского экзамена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Васильчиков, А. В., Мещерякова, Ю. И., Чечина, О. С.	Региональная экономика	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	<a href="https://www.iprbooks
hop.ru/118958.html">https://www.iprbooks hop.ru/118958.html
Логинова, Е. В.	Региональная экономика	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	2020	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/107221.html">http://www.iprbooksh op.ru/107221.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Мидлер, Е. А., Евченко, Н. Н., Шарифьянов, Т. Ф.	Региональная экономика и территориальное управление	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2019	<a href="https://www.iprbooks
hop.ru/108000.html">https://www.iprbooks hop.ru/108000.html
Поляк, Г. Б., Тупчиенко, В. А., Барменкова, Н. А., Поляк, Г. Б.	Региональная экономика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/52050.html">http://www.iprbooksh op.ru/52050.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации www.economy.gov.ru
 Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации www.mnr.gov.ru
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) www.gks.ru
 Официальный сайт Всемирного банка www.worldbank.org
 Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
 Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска