

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

2.1.2

Методология проведения исследования и методика написания
диссертации

Учебный план: ФА523-12_23-13.plx

Кафедра: 29 Экономики и организации производства

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		я работа обучающи	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции				
1	УП	34	38		2	Зачет
	РПД	34	38		2	
Итого	УП	34	38		2	
	РПД	34	38		2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

Доктор экономических наук, профессор

Никифорова В.Д.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: дать аспиранту широкую панораму методологических и методических подходов к научному исследованию, а также выработать навыки написания диссертаций на основе применения знаний методологии и методик научного творчества в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение нормативных документов ВАК РФ и рекомендаций по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- раскрыть общую методологию научного творчества;
- выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- формирование навыков определения и постановки проблемы исследования, выбора темы диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования и работы с научными источниками и библиографическими базами;
- овладение способами и методиками решения профессиональных задач в области анализа и оценки исторических процессов в области экономической науки;
- формирование навыков оформления научной работы и ее презентации;
- знакомство с особенностями процедуры защиты диссертации в диссертационном совете.

1.3 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина построена на взаимосвязи теоретических, методических и практических разделов таких образовательных дисциплин как: «История и философия науки», «Иностранный язык», а также специальных дисциплин научной специальности и факультативных дисциплин.

Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании диссертационной работы

Иностранный язык

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований

Современные информационные технологии в науке

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать: - основные концепции современной методологии науки, современные проблемы науки и образования;
- теоретические основы экономических исследований, классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании;

Уметь: - анализировать и синтезировать полученные знания в научно-исследовательской деятельности;
- формулировать цель, гипотезу и задачи исследования;
- самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования; выстраивать логику экономического исследования; составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных;

Владеть: - способами осмысления и критического анализа научной информации;
- методологическим аппаратом организации и проведения экономических исследований;
- обработкой, анализом и интерпретацией результатов исследования;
- навыками написания научных работ (реферат, научный доклад, статья, диссертация);

3 СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)		
Раздел 1. Методология научного исследования	1			О,Т
Тема 1. Общие положения и требования к кандидатской диссертации. Цели и задачи дисциплины. Структура и содержание ее основных разделов. Организация текущего и промежуточного контроля знаний. Новые федеральные требования к структуре Программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Нововведения в формировании Диссертационных советов. Алгоритм подготовки кандидатской диссертации к защите.		4	5	
Тема 2. История экономической мысли. Рождение экономической науки в древнем мире. Эволюция экономической мысли в эпоху географических открытий и образования централизованных государств. Меркантилизм и зарождение классической школы политэкономии, школы физиократов. Развитие классической политэкономии А. Смитом и Д. Рикардо. Критическое направление в науке об экономике и обществе. Экономическое учение Маркса-Энгельса. Экономическая мысль в эпоху второй промышленной революции. Экономика и экономическая мысль в эпоху «советского социализма». Экономика и экономическая мысль в эпоху третьей промышленной революции (конец 1940-х г.г. – конец XX столетия). Современная экономическая мысль Запада и России.		5	5	
Тема 3. Методология и основные понятия научного исследования. Наука и научное мировоззрение. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Проектное мышление. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Общенаучная, частная и конкретная методология. Основные методологические подходы (системный, синергетический, антропологический, аксиологический, культурологический и деятельностный). Теория как форма знания. Функции теории (систематизация, объяснение, описание). Понятие «категории». Категориальная структура научного мышления. Абсолютные категории как свойства объектов. Сравнительные категории как отношения между объектами. Факты и их интерпретация, критерий истины, доказательства. Виды научных исследований в экономике.		5	5	
Раздел 2. Методика написания кандидатской диссертации				О,Т

<p>Тема 4. Методы и методика научного исследования. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Понятие «методика». Выбор, модификация и разработка методики. Проблема взаимосвязи теории, метода и методики. Принципы выбора методов исследования. Понятие «классификация». Классификация методов исследования на общие, общенаучные и методы конкретных наук. Общие методы (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация и др.). Общенаучные методы (наблюдение, моделирование, эксперимент, индуктивный метод, гипотетико-дедуктивный, измерение и др.). Методы конкретных наук. Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик. Способы представления данных.</p>	5	5	
<p>Тема 5. Поиск научной информации. Стратегия и тактика поиска научной информации. Критерии распознавания и выбора достоверных источников информации. Работа с экономическим текстом. Написание научной статьи в соответствии с требованиями ВАК РФ. Подготовка научной статьи к публикации. Подходы к построению научного доклада на научно-практической конференции и «умной» презентации. Публичная защита научного проекта (подготовка речи, выступления, ведения дискуссии).</p>	5	6	
<p>Тема 6. Методы написания кандидатской диссертации. Виды кандидатских диссертаций и требования к их написанию. Выбор темы диссертации на основе анализа актуальных проблема, стоящих перед конкретным объектом исследования (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Состав и структура основных частей кандидатской диссертации. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Поиск решений, поставленных задач в теории и на практике. Уровни научной новизны диссертационного исследования. Практическая значимость результатов исследования.</p>	5	6	
<p>Тема 7. Подготовка к кандидатской диссертации к защите. Нормативные требования к содержанию и оформлению диссертации. Обсуждение диссертации на выпускающей кафедре. Критерии оценивания диссертации. Представление работы в диссертационный совет для предварительного рассмотрения. Объявление о защите диссертации. Издание и рассылка автореферата. Состав и структура доклада на защиту диссертации.</p>	5	6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	38	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34	38	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
<p>- определяет место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе экономического знания;</p> <p>применяет методику написания диссертации, организации эксперимента и обработки результатов исследования.</p> <p>- представляет и внедряет результаты научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>адаптирует современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.</p> <p>- применяет системный подход к самостоятельному освоению новых методов исследования современной педагогики и образования;</p> <p>владеет навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>ставится, если обучающийся строит ответ логично в соответствии с поставленными вопросами, в ответе представляет различные подходы к проблеме, показывает необходимые знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.</p>	
Не зачтено	<p>ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий концепций, теорий. Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p>	

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Понятие науки и закономерности её возникновения, функции науки и её отличительные особенности.
2	Принципы научного познания.
3	Особенности научной деятельности.
4	Каковы различия между эмпирическим и теоретическим уровнями познания?
5	Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
6	Методология научных исследований, уровни методологии, классификация методов исследования
7	Теория, метод и методика, их взаимосвязь.
8	Научный понятийный аппарат.
9	Что характеризует проблема и тема исследования? В чем сущность проблемы? Что такое объект и предмет исследования?
10	Что включает идея, замысел и гипотеза как теоретическое ядро исследования?
11	Взаимосвязь предмета и метода экономического исследования.
12	Выбор методов: основание для выбора, определение набора, выбор количества.
13	Научные факты и их роль в научном исследовании.

14	Средства научного исследования (средства познания): материальные, информационные, математические, логические, языковые.
15	Исследование и диагностика.
16	Требования надежности, валидности и чувствительности применяемых методик.
17	Способы представления данных.
18	Методы статистической обработки данных.
19	Опрос и наблюдение. Их виды, функции и проблемы использования.
20	Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования.
21	Основные компоненты научного исследования и их характеристика.
22	Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Их характеристика, взаимосвязь и взаимозависимость.
23	Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.
24	Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний.
25	Эксперимент как система познавательных операций, его виды.
26	Аналогия как метод, характеристика и условия применения.
27	Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.
28	Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.
29	Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.
30	Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.
31	Сравнение как логический приём познания, условия корректного сравнения.
32	Обобщение как мыслительный процесс, правила получения обобщённого понятия.
33	Типовая структура выполнения научного исследования, характеристика этапов его проведения.
34	Составление библиографии по теме исследования.
35	Проблемы качества диссертационных исследований, их соответствие современным научным знаниям и потребностям общества.
36	Этика научного исследования

4.2.2 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Составьте микротезаурус любых четырех понятий по актуальной проблеме в рамках учебной программы обучения в аспирантуре. Тезаурус относится к определенному типу словаря нормативной лексики, с точно определенными связями между терминами. Необходимо подобрать на каждое понятие не менее трех определений из разных источников. Ответы могут быть представлены в виде таблицы.

Анализ понятия

Автор, выходные данные источника Характеристика понятия

2. Составьте аннотированный список научных журналов, которые могут вами использоваться для определения темы и при работе над кандидатской диссертацией. Список может быть представлен в виде таблицы:

№ Название журнала Аннотация журнала

3. Проведите анализ научно-методологического аппарата диссертационных исследований по теме диссертационной работы. Изучите банк авторефератов по отраслевой и региональной экономике (сайт ВАК РФ, библиотек) и проведите анализ методологического аппарата автореферата по проблематике, близкой вашей кандидатской диссертации.

Автор, название диссертации, специальность _____

Методологические подходы, используемые в работе _____

Методы исследования, используемые в диссертации _____

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» выполнение тестовых заданий в аудитории либо размещенных на платформе Moodle по темам дисциплины.

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 45 мин. Преподаватель, принимающий зачет, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Стадник, А. М., Смирнов, С. Н.	Методология и методы научных исследований	Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/123490.html
Пахомова, Н. Г., Митрофанова, О. Н.	Современные методы научных исследований	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/123537.html
Бужинская, Н. В., Железняк, И. Л., Краевая, Н. А., Калеева, З. Н., Козуб, Л. В., Парахонский, А. П., Акутиной, С. П.	Современная наука в теории и практике. Часть I	Москва: Издательство «Перо», Центр научной мысли	2018	https://www.iprbooks.hop.ru/97397.html
Афанасьева, И. В., Сидоров, О. В., Тихонова, Ю. В., Злыгостев, В. Ю., Михалёв, Ю. А., Акутиной, С. П.	Современная наука в теории и практике. Часть II	Москва: Издательство «Перо», Центр научной мысли	2018	https://www.iprbooks.hop.ru/97398.html
Двойнишников, С. В.	Методы обработки данных в научных исследованиях	Новосибирск: Новосибирский государственный университет	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/128134.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Скворцова, Л. М.	Методология научных исследований	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/27036.html
Морозов, Е. В.	Эволюция сознания. Современная наука и древние учения	Москва: Новый Акрополь	2013	http://www.iprbookshop.ru/18081.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
В*-112	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.