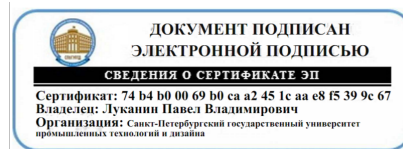


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**2.1.8.2(Ф)** Государственное регулирование

Учебный план: ФА523-12\_23-13.plx

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Научная специальность: 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
5	УП	21	42	45	3	Зачет
	РПД	21	42	45	3	
Итого	УП	21	42	45	3	
	РПД	21	42	45	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

доктор экономических наук, заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** формирование и развитие качественно более высокого умения вырабатывать стратегию в системе государственного регулирования экономики на основе: новых более глубоких знаний государственного регулирования экономики, умелой работы с инструментарием и выбором стратегии в системе государственного управления.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- формирование глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов и возможностей государственного регулятивного воздействия на них;
- овладение научными основами, методами и приемами управленческого воздействия на поведение хозяйствующих субъектов экономической системы и на ее макроэкономические процессы;
- приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

### 1.3 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке к сдаче кандидатского экзамена и написании диссертационной работы

Правовые основы защиты интеллектуальной собственности

Формирование корпоративной системы логистических показателей

## 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Знать:** теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования экономики;  
принципы и формы государственного регулирования экономики в современных условиях;  
инструменты государственного воздействия на экономику, современные подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики;  
правовую базу государственного регулирования экономики в Российской Федерации.

**Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;  
анализировать экономическую ситуацию в различных сферах, давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных и муниципальных органов власти.

**Владеть:** навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере государственного регулирования и управления сферами экономики;  
навыками применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Методологические основы государственного регулирования экономики	5				С
Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики Предмет и задачи государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования экономики. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Оценка эффективности государственного регулирования экономики. Становление системы государственного регулирования экономики в РФ.		4	6	6	
Тема 2. Основные цели государственного регулирования экономики Основные целевые установки государственного регулирования экономики. Дерево целей. Типы целей. Взаимодействие целей. Приоритеты целей. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики. Многоугольник целей.		2	4	6	
Тема 3. Модели государственного регулирования рыночной экономики Классическая модель государственного регулирования экономики. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. Роль государственного регулирования в российской экономике. Национальные модели экономического развития и целевой ориентир регулирования экономики		4	6	6	
Раздел 2. Методы и инструменты государственного регулирования экономики					
Тема 4. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики Общие, частные и специальные методы. Административные и экономические методы. Использование балансовых, нормативных и программно-целевых методов в управлении экономикой. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики.	4	6	6	С,Д	

<p>Тема 5. Планирование в системе государственного регулирования экономики  Понятие и задачи планирования. Виды планирования. Основные методы планирования. Типы и модели экономического развития. Сущность индикаторов. Стратегическое и индикативное планирование. Индикативное планирование и государственный заказ. Зарубежный опыт индикативного планирования. Становление индикативного планирования в РФ.</p>	2	6	6	
<p>Тема 6. Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики  Понятие, основные функции прогноза и прогнозирования. Характеристика основных видов прогноза. Классификация экономических прогнозов. Характеристика основных методов прогнозирования. Особенности прогнозирования в плановой и переходной экономике РФ. Прогнозирование социально-экономического развития РФ.</p>	2	6	6	
<p>Тема 7. Программирование в системе государственного регулирования экономики  Сущность программы. Классификация программ. Опыт использования программ в государственном регулировании экономики. Понятие программирования. Необходимость общегосударственного программирования. Основные задачи общегосударственного программирования. Программа социально-экономического развития РФ. Особенности программно-целевого управления. Законодательная база разработки государственных программ. Принципы и этапы разработки целевых программ. Структура целевой программы. Основные проблемы, связанные с разработкой целевых программ. Классификация целевых программ. Федеральная целевая программа. Классификация ФЦП.</p>	3	8	9	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	21	42	45	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	63		45	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
<p>Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение теоретических, методологических и организационных проблем государственного регулирования; знает принципы и формы государственного регулирования экономики в современных условиях. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал, корректно формулирует определения.  Способен анализировать экономическую ситуацию, оценивать эффективность реализации государственной экономической политики.  Демонстрирует навыки самостоятельной работы с экономической литературой, использования правовой базы государственного регулирования экономики в решении научно-исследовательских</p>	<p>Вопросы устного собеседования  Практико-ориентированные задания</p>

задач.	
--------	--

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся демонстрирует знание теоретического материала, ключевых понятий; последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, ориентируется в базовой литературе, делает обоснованные выводы по излагаемому материалу.	
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует незнание значительной части теоретического материала, ключевых понятий; слабо ориентируется в базовой литературе, не умеет делать выводы по излагаемому материалу.	

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Предмет государственного регулирования экономики. Главные задачи государственного регулирования экономики
2	Основные направления государственного регулирования экономики. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме
3	Объекты государственного регулирования экономики. Субъекты государственного регулирования экономики
4	Особенности оценки эффективности государственного регулирования экономики
5	Особенности становление системы государственного регулирования экономики в РФ
6	Основные целевые установки государственного регулирования экономики. Особенности построения дерева целей. Типы целей государственного регулирования экономики
7	Особенности классической модели государственного регулирования экономики
8	Особенности кейнсианской модели государственного регулирования экономики
9	Особенности неоконсервативной модели государственного регулирования экономики
10	Национальные модели экономического развития
11	Особенности общих методов государственного регулирования экономики. Особенности частных методов государственного регулирования экономики. Особенности специальных методов государственного регулирования экономики
12	Административные методы государственного регулирования экономики
13	Экономические методы государственного регулирования экономики
14	Особенности использования балансовых методов государственного регулирования экономики
15	Особенности использования нормативных методов государственного регулирования экономики
16	Особенности использования программно-целевых методов государственного регулирования экономики
17	Понятие «планирования» экономики. Основные задачи планирования. Особенности методов планирования. Основные виды планирования
18	Особенности основных типов и моделей экономического развития. Сущность индикаторов. Особенности стратегического и индикативного планирования. Индикативное планирование и государственный заказ
19	Основные функции прогноза. Характеристика основных видов прогноза. Классификация экономических прогнозов. Характеристика основных методов прогнозирования.
20	Прогнозирование социально-экономического развития РФ. Сущность программы. Классификация программ. Опыт использования программ в государственном регулировании экономики.
21	Программа социально-экономического развития РФ. Особенности программно-целевого управления. Законодательная база разработки государственных программ
22	Принципы и этапы разработки целевых программ. Структура целевой программы. Классификация целевых программ. Федеральная целевая программа. Основные ФЦП современной России.

## 4.2.2 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

### Задание 1.

Проиллюстрируйте двумя примерами различные проявления воздействия экономики на социальную сферу ( в каждом случае запишите сначала проявление, а затем соответствующий пример). Назовите базовые законы экономики, проявляющиеся в использованных Вами примерах

### Задание 2.

В структуре распределения земель в России по типам собственности в 2011 году доля индивидуальных участков граждан составляла 6%, земли фермеров 8%, а земли бывших колхозов и совхозов – 86%. Семьям россиян на своих крохотных участках удастся производить более 88% всего картофеля и почти 67% всех остальных овощей, выращиваемых в стране. Можно ли на основе этих данных сделать выводы: о неэффективном распределении земель в стране, о неэффективном использовании земель Аргументируйте свои выводы.

### Задание 3.

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

"Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики способствовали нестабильности совокупного продукта и инфляции. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно-исследовательских работ. Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала являются следствием системы налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования" А. Фелдстайн.

"Каждый осознает, что рынок нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей, как монополии и олигополии. Но для монополии богатства настолько же пагубны. Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии... Главным вызовом состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое глобализация считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить прогрессивное налогообложение, адекватное регулирование приватизированных общественных услуг, поддержку малых и средних компаний, большую эффективность общественных расходов и значительное улучшение образования и здравоохранения." Р. Альфонсин.

1.Совпадает ли позиция авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике? Приведите по одному положению из каждого текста, подтверждающему ваш вывод.

2.Как оценивает каждый из авторов значение государственного перераспределения доходов населения? Почему дает такую оценку?

3. Укажите три отрицательных последствия, к которым, по мнению автора первого текста , ведет государственное регулирование в условиях рынка. Опираясь на знания из курса обществоведения, попытайтесь доказать необоснованность одного из этих следствий.

4. Какие, на взгляд автора второго текста, полезные функции выполняет государство в условиях рынка? (Укажите три функции.) Опираясь на знания из курса обществоведения, приведите еще одну необходимую функцию государства в условиях рыночной экономики.

## 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  + Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 4.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку по вопросам зачета и практико-ориентированным заданиям дается 30 минут.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Почекутова, Е. Н., Двинский, М. Б.	Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84341.html">http://www.iprbookshop.ru/84341.html</a>

Мельников, А. А.	Государственное регулирование экономики	Москва: Евразийский открытый институт	2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10649.html">http://www.iprbookshop.ru/10649.html</a>
Кривошей, В. А.	Государственное регулирование социально-экономической дифференциации качества жизни населения в регионах. Концепция, механизм, методика	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8360.html">http://www.iprbookshop.ru/8360.html</a>
Почкутова, Е. Н., Двинский, М. Б.	Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84340.html">http://www.iprbookshop.ru/84340.html</a>
Мельников, В. В., Захаров, С. А.	Государственное регулирование экономики	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98786.html">http://www.iprbookshop.ru/98786.html</a>
Попова, Э. А., Мельникова, О. В., Окраинец, Т. И., Баздарева, З. В., Бурчаков, В. А., Уткина, С. И., Поповой, Э. А.	Государственное регулирование экономики	Москва: Издательский Дом МИСиС	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98063.html">http://www.iprbookshop.ru/98063.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Архипова, Л. С., Барменкова, Н. А., Биткина, И. В., Бойко, А. Н., Гладышев, А. Г., Красюкова, Н. Л., Федин, П. А., Красюкова, Н. Л., Биткина, И. В., Барменкова, Н. А.	Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы	Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75451.html">http://www.iprbookshop.ru/75451.html</a>
Боброва, В. В., Рожкова, Ю. В., Попов, В. В.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78770.html">http://www.iprbookshop.ru/78770.html</a>
Почкутова, Е. Н., Двинский, М. Б., Клундук, К. А.	Государственное регулирование национальной экономики	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84339.html">http://www.iprbookshop.ru/84339.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>  
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)  
 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)  
 Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)  
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
 Официальный сайт Всемирного банка [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8  
 Microsoft Office Professional 2013

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине



Аудитория	Оснащение
Б-433	Специализированная мебель, доска, мультимедийное оборудование
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска