Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 74 b4 b0 00 69 b0 ca a2 45 1c aa e8 f5 39 9c 67
Владелец: Луканин Павел Владимирович
Организация: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

Программа практики

2.2.1(П) Педагогическая практика

Учебный план: ФА2611.1-12_23-14.plx

Кафедра: 23 Технологии целлюлозы и композиционных материалов

Научная специальность: 2.6.11. Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов

Уровень образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	216		6	Зачет с оценкой
	ПП	216		6	
Итого	УП	216		6	
	ПП	216		6	

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно -педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

Доктор технических наук,профессор Махотина Л.Г.

От выпускающей кафедры: Смирнова Е.Г.
Заведующий кафедрой

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: формирование у аспирантов готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

1.2 Задачи практики:

закрепление и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, которые изучаются аспирантами в соответствии с учебным планом.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика и психология высшей школы

Современные информационные технологии в науке

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Знать: современные образовательные технологии, методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы
Уметь: выбрать оптимальную стратегию преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения, владеть методикой преподавания и вести все виды занятий по дисциплинам специализации
Владеть: навыками формирования самовоспитания, самообразования, проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Нормативная документация	4	
Этап 1. Изучение нормативных документов, которые определяют деятельность образовательного учреждения по подготовке кадров; знакомство с документацией кафедры согласно номенклатуре; организации деятельности института, кафедры, преподавателя		10
Этап 2. Ознакомление со структурой и составлением плана индивидуальной работы преподавателя на семестр, учебный год		10
Этап 3. Методическая деятельности. Разработка рабочих программ дисциплины, разработка методических указаний и др. материалов		16
Этап 4. Знакомство с методикой оценки текущей успеваемости студентов, проведения зачетов и экзаменов. Знакомство с научно-исследовательскоцй работой кафедры, деятельностью студенческих научных обществ		20
Раздел 2. Процесс преподавания		
Этап 5. Знакомство с опытом проведения различных видов занятий ведущими преподавателями кафедры. Изучение опыта преподавания на кафедре и в университете в целом		40
Этап 6. Разработка дидактического материала по темам предстоящих занятий, написание текстов лекций, разработка планов семинарских, лабораторных, практических занятий. Сведения о проведении текущего контроля успеваемости студентов во время лекций, практических заданий, лабораторных работ. Структура билетов к проведению промежуточной аттестации студентов.		50
Этап 7. Участие в организации научно-исследовательской работы студентов, подготовке докладов на конференции, конкурсы. Участие в руководстве учебными и производственными практиками студентов		40
Этап 8. Проведение не менее двух занятий со студентами (лекции, практического или семинарского занятия, лабораторной работы)		20
Этап 9. Подготовка и защита отчета по практике		10
Итого в семестре		216
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		216

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчётные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчёта соответствует требованиям. В процессе защиты отчёта обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчётные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы практиканта; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчёта соответствует требованиям. В процессе защиты отчёта обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчётные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчёта - имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчёта обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчётные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчёта не соответствует требованиям. В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Назвать нормативные документы, которые определяют деятельность образовательного учреждения по подготовке кадров
2	Описать структуру плана индивидуальной работы преподавателя на учебный год
3	Назвать какие рабочие программ разработаны и описать краткое содержание
4	Назвать какие методические указания разработаны и описать краткое содержание указаний и др. материалов
5	Рассказать о научно-исследовательской работе кафедры
6	Рассказать в каких научно-исследовательских работах кафедры принимал участие
7	Рассказать в организации каких научно-исследовательских работах студентов принимал участие
8	Сколько подготовлено докладов на конференции, конкурсы совместно со студентами?
9	Рассказать какие занятия и на какую тематику проведены со студентами
10	Какие методики оценки текущей успеваемости студентов, зачетов и экзаменов используются в Университете?
11	В чем заключается текущий контроль знаний, полученных студентами во время лекций, проведения лабораторных работ?
12	Как должна проходить промежуточная аттестация студентов? Опишите алгоритм составления билетов к зачету, экзамену.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По итогам педагогической практики аспираты составляют отчет.

Содержание отчета отражает работу аспиранта по выполнению плана мероприятий, индивидуальных заданий за период педагогической практики. Отчет предполагает выводы, обобщения, сделанные аспирантом на основе собственных наблюдений, накопленного методического опыта.

Грамотно составленный отчет о работе в период практики свидетельствует об уровне знаний, профессиональной пригодности аспирантов, наличии самостоятельности, элементов творчества. Положительно оцениваются всевозможные материалы, схемы, разработанные в период практики и прилагаемые к отчету. Наиболее ценными являются составленные авторские методики, результаты совместной деятельности со студентами.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Защита отчета по педагогической практике происходит на заседании кафедры.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Гуревич, П. С.	Психология и педагогика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71046.html
Абраменков, Д. Э., Абраменков, Э. А., Гвоздев, В. А., Грузин, В. В.	Методология научных исследований	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/68787.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Гордиенко, В. Н.	Методология и методы психолого-педагогического исследования	Саратов: Вузовское образование	2017	http://www.iprbookshop.ru/59226.html
Шарипов, Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы	Москва: Логос	2012	http://www.iprbookshop.ru/9147.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1Официальный Интернет портал Министерства образования и науки РФ https://минобрнауки.рф

2 Журнал «Отечественная и зарубежная педагогика» [Доступ: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32438]

3 Журнал «Педагогика высшей школы» [Доступ: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54599]

4.Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

5. Электронная библиотека ВШТЭ СПБ ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://nizrp.narod.ru

6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: https://www.ibooks.ru

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Б-018	Лабораторное оборудование для изготовления образцов бумаги и картона: аппарат листоотливной для изготовления отливок, дезинтегратор, комплект измерительный, лабораторный размалывающий, мешалка верхнеприводная, прибор Шопер-Риглера,
Б-006	Мельница PFI, лабораторный ролл "Валлей" Лабораторная центрифуга, аппарат для определения степени помола целлюлозы по Шоппер-Риглеру, с пневматическим приводом и цифровым дисплеем,