Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 74 b4 b0 00 69 b0 ca a2 45 1c aa e8 f5 39 9c 67
Владелец: Луканин Павел Владимирович
Организация: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

Программа практики

2.2.1(П) Педагогическая практика

Учебный план: ФА1515.31-12_23-14.plx

Кафедра: 31 Охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

Научная специальность: 1.5.15. Экология

Уровень образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	216		6	Зачет с оценкой
	ПП	216		6	
Итого	УП	216		6	
	ПП	216		6	

Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно -педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)"

Составитель (и):

кандидат технических наук,заведующий кафедрой Шанова О.А.

От выпускающей кафедры: Шанова О.А.
Заведующий кафедрой

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Формирование навыков преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

1.2 Задачи практики:

- Научиться планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
- Изучить использование образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения.
- Освоить разработку комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика и психология высшей школы

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Знать: - концепции развития образовательного процесса, ведущие современные тенденции в области методического обеспечения образовательных программ высшего образования; - технологию проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - цели собственного профессионального развития в рамках усовершенствования образовательного процесса.
Уметь: - использовать современные технологии преподавания, средства обучения и контроля для достижения требуемых результатов обучения; - использовать традиционные и инновационные образовательные технологии для разработки методических материалов; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания, курировать образовательный процесс бакалавров, разработать или совершенствовать лабораторную или практическую работу в рамках ОП бакалавриата.
Владеть: - навыками осуществления образовательного процесса для осуществления компетентностного подхода в образовательной деятельности; - методами преподавания дисциплин для осуществления образовательного процесса на уровне высшего образования; - навыками контроля за проведением практических и лабораторных работ, методикам оценивания результатов; - навыками организации и планирования образовательного процесса.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Подготовка к педагогической деятельности	4	
Этап 1. Постановка цели и задач, определение объекта педагогической деятельности. Основы педагогической деятельности в высшей школе.		10
Этап 2. Изучение образовательного стандарта ФГОС ВО по направлениям подготовки, профстандартов.		10
Раздел 2. Разработка материалов для преподавания дисциплин		
Этап 3. Разработка или совершенствование заданий (тем) практических (лабораторных) занятий.		30
Этап 4. Разработка оценочных средств для .конкретной дисциплины.		30
Раздел 3. Индивидуальное задание		
Этап 5. Апробация разработанных материалов при проведении лабораторных занятий.		40
Этап 6. Апробация разработанных материалов при проведении практических занятий.		40
Раздел 4. Подведение итогов практики		
Этап 7. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике и других документов (отзыв руководителя практики от образовательной организации или от ВШТЭ СПбГУПТД).		30
Этап 8. Подготовка доклада (презентации) к защите отчета.		26
Итого в семестре		216
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		

Всего контактная работа и СР по дисциплине		216

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал не способность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. Обучающийся практику не проходил.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 4
1	Опишите порядок инструктажа по технике безопасности при осуществлении учебного процесса.
2	Опишите основные направления педагогической деятельности ВУЗа.
3	Функции и задачи педагогики и науки.
4	Опишите традиционные педагогические технологии.
5	Опишите инноваионные педагогические технологии.
6	Основные понятия конфликтологии, управления конфликтом.
7	Технологии управления вниманием аудитории.
8	Содержание образовательных стандартов ФГОС ВО «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», «Техносферная безопасность» по направлениям бакалавриата и маистратуры.
9	Компетентностный подход в образовательной деятельности.
10	Понятия ОПОП, УП, РПД, УМК, ФОС.
11	Алгоритм разработки основных элементов методического сопровождения образовательного процесса.
12	Организация работы с учебной, учебно-методической и научной литературой.
13	Организация работы в электронных библиотечных системах.

14	Организация работы с формате дистанционных образовательных технологий.
15	Применение вычислительной техники при проведении учебной, методической и научно-исследовательской работы.
16	Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?
17	Какой педагогический опыт был приобретен в период прохождения практики?

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному графику.

Обучающиеся, не прошедшие практику без уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно», считаются лицами, имеющими академическую задолженность, и ликвидируют ее в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности согласно ЛНА «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная	

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Письменный отчет, отражающий график прохождения практики, содержащий титульный лист, содержание, разделы согласно заданию, выводы, список источников, приложения. Отзыв с места практики. Объём отчета не менее 20 стр. с выполнением требований к оформлению технической документации. Структура отчета включает цель практики, основные разделы и индивидуальное задание, выводы, список литературных источников (бумажных или электронных), оформленных по ГОСТ 2018 г. «Библиографическая ссылка». Приложение – презентация о результатах выполнения индивидуального задания. Сроки представления отчета и его защиты – один день до окончания практики.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, осуществляется в процессе аттестации.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания..

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

Проведение зачета по практике включает в себя защиту отчета, при этом студент не может пользоваться какими-либо справочными или информационными материалами, кроме отчета.

Время на подготовку к ответам по защите отчета - 5-10 минут на каждый вопрос.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Шумакова, А. В., Яшуткин, В. А.	Антропоцентрическая парадигма педагогических отношений: сущность и методологические перспективы в отечественном образовании	Ставрополь: Издательство «Тимченко О.Г.»	2022	https://www.iprbookshop.ru/128241.html

Бобрышов, С. В., Пикалов, Д. В., Суменко, Л. В., Тоискин, В. С., (Швецова), О. В., Бобрышова, С. В.	Информационная реальность, информационная культура и информационная деятельность в системе обучения, воспитания и социализации личности	Ставрополь: Издательство «Тимченко О.Г.»	2022	https://www.iprbookshop.ru/128247.html
Путило, О. О., Каунова, Е. В., Савин, Г. А., Путило, А. О., Карпушова, О. А., Земляков, Д. В., Савиной, Л. Н.	Реализация инновационных технологий в процессе преподавания гуманитарных и естественных дисциплин в условиях интеграции офлайн- и онлайн-форм обучения	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2022	https://www.iprbookshop.ru/126625.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Зинурова, Р. И., Хамидуллина, Г. Р., Гатина, Г. Р.	Инновационные подходы к управлению качеством в образовательной системе	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/63704.html
Шарипов, Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы	Москва: Логос	2016	http://www.iprbookshop.ru/66421.html
Калюжный, А. С.	Психология и педагогика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2023	https://www.iprbookshop.ru/126302.html
Клименко, А. В., Несмелова, М. Л., Пономарев, М. В.	Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе	Москва: Прометей	2015	http://www.iprbookshop.ru/58223.html
Астанина, С. Ю., Шестак, Н. В., Чмыхова, Е. В.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения)	Москва: Современная гуманитарная академия	2012	http://www.iprbookshop.ru/16934.html
Узунов, Ф. В., Узунов, В. В., Узунова, Н. С.	Современные образовательные технологии	Симферополь: Университет экономики и управления	2016	http://www.iprbookshop.ru/54717.html
Крючкова, К. С.	Академическое и профессиональное взаимодействие будущих учителей при организации онлайн-обучения в вузе	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2019	https://www.iprbookshop.ru/89503.html
Галиакберова, А. А., Галямова, Э. Х., Захарова, И. М., Киселев, О. Б., Матвеев, С. Н., Филатова, З. М., Червов, О. Б., Филатовой, З. М.	Актуальные вопросы применения цифровых технологий в подготовке будущего педагога	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет	2022	https://www.iprbookshop.ru/127492.html

Алексеев, С. Г., Алексеева, Т. Ю., Антилогова, Л. Н., Артамонова, Н. Н., Асриев, А. Ю., Вишняков, И. А., Вишнякова, Т. Н., Втюрина, О. С., Диких, Э. Р., Дроботенко, Ю. Б., Кочеулова, О. А., Кузьмина, О. С., Лоренц, В. В., Маврина, И. А., Мурзина, Н. П., Навойчик, Е. Ю., Намсинк, Е. В., Петрусевич, А. А., Рассказова, И. Н., Удалова, Т. Ю., Чекалева, Н. В., Четверикова, Т. Ю., Чуркина, Н. И., Чухин, С. Г., Чухина, Е. В., Шипилина, В. В., Шипилина, Л. А., Широбоков, С. Н., Gichuru, M., Koch, Ch., Thi-Hong, Vo, Roiger, P., Чекалевой, Н. В.	Ценностно-смысловые ориентиры деятельности педагога в условиях цифрового общества	Омск: Издательство ОмГПУ	2022	https://www.iprbookshop.ru/125997.html
Быкова, О. П., Мартынова, М. А., Сусакова, Н. Н., Сиромахи, В. Г.	Педагогика высшей школы: коммуникативно-деятельностный подход	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbookshop.ru/122652.html
Тимощук, Н. А.	Современная стратегия образовательной политики технических университетов: формирование и развитие конкурентоспособных инженеров	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	https://www.iprbookshop.ru/111653.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/

Электронная библиотека ВШТЭ СПБ ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://nizrp.narod.ru

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: https://www.ibooks.ru/

Департамент Росприроднадзора по Северо-Западному федеральному округу [Электронный ресурс]. URL: http://78.rpn.gov.ru/

Экологический портал Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]. URL: http://www.infoeco.ru/

Управление Ростехнадзора по Северо-Западному федеральному округу [Электронный ресурс]. URL: http://szap.gosnadzor.ru/

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы

Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: https://rosmintrud.ru/opendata

База данных исследований Центра стратегических разработок

[Электронный ресурс]. URL: https://www.csr.ru/issledovaniya/

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: https://www.scopus.com

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: http://standard.gost.ru/wps/portal/

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: http://pravo.gov.ru

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: https://fgistp.economy.gov.ru/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) [Электронный ресурс]. URL: https://obrnadzor.gov.ru/

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: https://minobrnauki.gov.ru/

Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности) [Электронный ресурс]. URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. URL: https://fgosvo.ru/

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.nlr.ru

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Б-121	Спектрофотометр, микроскопы, аналитические весы, pH-метр,магнитная мешалка, установка для электрофореза, муфельная печь, холодильник, биотестер, оксиметр
Б-011	Микроманометр, манометр, психрометр аспирационный, частотомер, шумомер, термоанемометр, барометр анероид, люксметр
Б-009	Спектрофотометр, pH-метр, ротационный аппарат, сушильный шкаф, электроплитка, вытяжной шкаф, муфельная печь, дистиллятор
Б-007	Лабораторный стенд - испытание барботажного абсорбера, лабораторный стенд - испытание насадочного абсорбера, лабораторный стенд - испытание пылеулавливающей установки, лабораторный стенд - контроль нормативов ПДВ