

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.24 Деньги, кредит, банки

Учебный план: _____ ФГОС3++b380301.10-23_23-14.plx

Кафедра: Финансов и учета

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
(специализация) Бизнес-аналитика

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 4 | УП | 34 | 17 | 56,75 | 0,25 | Зачет |
| | РПД | 34 | 17 | 56,75 | 0,25 | |
| Итого | УП | 34 | 17 | 56,75 | 0,25 | |
| | РПД | 34 | 17 | 56,75 | 0,25 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Шмулевич Т.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой финансов и учета

Морозов О.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области эволюции сущности и форм денег, организации денежного обращения, генезиса кредитных отношений, принципов функционирования кредитной и банковской систем.

1.2 Задачи дисциплины:

- Развитие у обучающихся системного представления о закономерностях, организации и регулировании денежного обращения и кредитных отношений в экономике
- Формирование знаний об инструментах денежно-кредитной политики государства
- Выявление причин и социально-экономических последствий инфляции, изучение направлений антиинфляционной политики
- Овладение информационно-аналитическими методами, применяемыми для исследования текущего состояния и перспектив развития кредитной и банковской систем

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Статистика

Экономическая теория

Финансы

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать: историю возникновения и развития денег, денежного обращения и денежных систем; современные экономические теории денег и теорию инфляции; теории кредита и теоретические аспекты его функционирования; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики

Уметь: получать, систематизировать, обрабатывать информацию с финансовых рынков; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения;

Владеть: навыками проведения макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Деньги и денежное обращение | | | | | | |
| <p>Тема 1. Содержание и функции денег как всеобщего эквивалента</p> <p>Происхождение денег. Развитие форм стоимости. Отличительные черты денежной формы стоимости. Специфика денежного товара и его свойства. Сущность денег - как экономической категории. Функции денег, их эволюция и современное проявление. Деньги как мера стоимости и масштаб цен - сущность и особенности проявления. Особенности денег в функции средства обращения. Деньги как средство платежа, характерные признаки этой функции. Деньги как средство накопления и сбережения. Роль золота как сокровища в современных условиях. Мировые деньги - их сущность, виды. Современные мировые деньги.</p> <p>Виды денег, их свойства и характеристика. Полноценные и неполноценные деньги. Кредитные деньги, их сущность и особенности. Виды кредитных денег: векселя, банкноты, чеки, электронные деньги. Роль денег в процессе воспроизводства.</p> | 4 | 4 | 1 | 4 | ГД | О |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|---|
| <p>Тема 2. Денежный оборот, его структура и регулирование</p> <p>Понятие денежного оборота, его сущность и организация. Понятие и сущность денежного обращения. Безналичный оборот и его основные компоненты. Взаимосвязь и взаимозависимость наличного и безналичного оборотов. Платежный оборот, сфера его применения. Виды безналичных расчетов и формы расчетных документов, применяемые при организации безналичных расчетов. Денежная масса, ее понятие и сущность. Агрегаты объема и структуры денежной массы и механизм их определения. Объем и структура денежной массы в России. Механизм денежного мультипликатора. Законы денежного обращения, особенности их проявления в современных условиях. Скорость обращения денег, факторы, влияющие на скорость обращения денег. Проблемы управления денежным оборотом. Роль Центрального банка в регулировании денежного обращения и денежной массы.</p> | 4 | 3 | 8 | | |
| <p>Тема 3. Инфляция: сущность, причины и последствия</p> <p>Понятие инфляции. Внутренние и внешние инфляционные факторы и их характеристика. Основные показатели инфляции. Теории инфляции. Основные этапы развития инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Основные методы регулирования инфляции. Денежные реформы и методы их проведения. История проведения денежных реформ. Антиинфляционная политика государства. Характеристика и особенности инфляции в России. Влияние инфляции на социально-экономическую ситуацию в стране</p> | 2 | 2 | 6 | ИЛ | |
| <p>Раздел 2. Кредит и кредитные отношения</p> | | | | | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|------|----|---|
| <p>Тема 4. Сущность, функции и формы кредита</p> <p>Сущность и необходимость кредита в современных условиях Структура кредита, ее элементы. Функции кредита. Теории кредита.</p> <p>Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Характерные черты государственного кредита. Особенности организации потребительского кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы кредита в практике современной России</p> | 4 | 2 | 6,75 | ИЛ | |
| <p>Тема 5. Ссудный процент и его экономическая роль в современных условиях</p> <p>Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях современной экономики. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок.</p> | 4 | 2 | 8 | | |
| <p>Раздел 3. Банки</p> | | | | | |
| <p>Тема 6. Кредитная и банковская системы</p> <p>Понятие, функции и роль кредитной системы в экономике. Институциональная структура кредитной системы. Банковская система как часть кредитной системы. Понятие, сущность и функции банковской системы. Структура банковской системы РФ. Характеристика основных элементов банковской системы. Взаимоотношения Центрального и коммерческих банков. Небанковские кредитные организации. Основные этапы и проблемы развития банковской системы Российской Федерации. Кредитные и банковские системы зарубежных стран.</p> | 4 | 2 | 6 | | К |

| | | | | | |
|---|-------|----|-------|----|--|
| <p>Тема 7. Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>Статус, цели и задачи деятельности центральных банков. Характеристика основных функций Центрального банка России. Эмиссионная функция Центрального банка. Регулирующая функция Центрального банка. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов. Проведение единой денежно-кредитной политики. Рефинансирование банков. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики. Функции и особенности деятельности центральных банков зарубежных государств.</p> | 4 | 2 | 8 | | |
| <p>Тема 8. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческих банков</p> <p>Возникновение и сущность банков. Банк как финансовый посредник. Роль банков в развитии экономики. Виды банков: эмиссионные и коммерческие, универсальные и специализированные и др. Экономические основы деятельности банков. Принципы деятельности коммерческого банка. Функции банков. Организационно - правовые формы деятельности коммерческого банка. Регистрация и лицензирование банковской деятельности. Нормативное регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России. Организационные основы деятельности банка.</p> | 4 | 2 | 6 | ИЛ | |
| <p>Тема 9. Операции коммерческих банков</p> <p>Основные виды операций коммерческих банков. Активные операции коммерческого банка, их классификация и характеристика. Пассивные операции банка: классификация и назначение. Роль, функции и источники формирования собственного капитала коммерческого банка. Комиссионно-посреднические операции банков, их характеристика. Доходы, расходы и прибыль банка.</p> | 4 | 1 | 4 | | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 34 | 17 | 56,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 51,25 | | 56,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|
| ОПК-1 | <p>Имеет представление об исторических и организационных основах денежного обращения, о теоретических и практических аспектах кредитования в современной экономике, формулирует направления денежно-кредитной политики</p> <p>Формирует информационную базу для характеристики состояния денежного обращения, инфляционных процессов, сегментов финансового рынка. Исследует особенности и направления функционирования денежной и кредитно-банковской систем государства.</p> <p>Демонстрирует применение специальной терминологии по профилю дисциплины, методики сбора и обработки данных в сфере денежно-кредитных отношений для расчёта экономических показателей.</p> | <p>1. Вопросы для устного собеседования.</p> <p>2. Тестовые задания.</p> <p>3. Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|---|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание теоретических и практических аспектов организации денежного обращения и функционирования кредитной системы государства, достаточно широкую эрудицию в оцениваемой области. Актуальный и оригинальный подход к излагаемому материалу</p> | <p>Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задания, владение навыками расчета и анализа показателей, характеризующих состояние и регулирование денежного обращения, кредитные операции, осуществляет выбор нужных формул для его решения. Умеет применять математический аппарат для реализации плана выполнения практико-ориентированного задания. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.</p> |
| Не зачтено | <p>Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать закономерности функционирования денежной и кредитно-банковской систем государства; плохо ориентируется в терминологии дисциплины; плохо знаком с обязательными литературными источниками; присутствуют серьезные пробелы в знаниях или существенные ошибки.</p> | <p>Обучающийся не может проанализировать условие практико-ориентированного задания, наметить план его решения плохо ориентируется в экономических показателях денежного обращения и параметрах кредитования, не владеет математическим аппаратом.</p> |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--------------------------------------|
| Семестр 4 | |
| 1 | Комиссионно-посреднические операции. |
| 2 | Виды банковских кредитов. |
| 3 | Пассивные операции банков. |

| | |
|----|---|
| 4 | Активные операции банков. |
| 5 | Принципы деятельности коммерческих банков. |
| 6 | Типы и функции деятельности коммерческих банков. |
| 7 | Основные функции и операции ЦБР. |
| 8 | Возникновение и формы организации центральных банков. Основные цели деятельности ЦБР. |
| 9 | Инструменты денежно-кредитной политики ЦБР. |
| 10 | Кредитный процесс и принципы кредитования. |
| 11 | Модели банковских систем. |
| 12 | Понятие, структура и регулирование кредитной системы государства. |
| 13 | Виды процентных ставок. Факторы, влияющие на величину процентной ставки. |
| 14 | Сущность и функции ссудного процента. |
| 15 | Понятие, источники и особенности ссудного капитала. |
| 16 | Теории кредита. |
| 17 | Формы кредита. |
| 18 | Сущность и основные функции кредита. |
| 19 | Необходимость, сущность и функции кредита. |
| 20 | Элементы и характерные черты современной денежной системы государства. |
| 21 | Система бумажно-кредитных денег. |
| 22 | Типы денежных систем государства. Монометаллизм. |
| 23 | Типы денежных систем государства. Биметаллизм. |
| 24 | Понятие и функции денежной системы государства. |
| 25 | Антиинфляционная политика государства |
| 26 | Денежные реформы и методы их проведения |
| 27 | Виды инфляции и направления ее влияния на экономику. |
| 28 | Сущность, последствия и виды инфляции. |
| 29 | Вексельное обращение. |
| 30 | Расчеты платежными требованиями. |
| 31 | Расчеты по аккредитивам. |
| 32 | Расчеты платежными поручениями. |
| 33 | Принципы и формы безналичных расчетов. |
| 34 | Скорость денежного обращения. |
| 35 | Механизм денежного мультипликатора. |
| 36 | Денежная масса государства. |
| 37 | Закон денежного обращения. |
| 38 | Понятие и формы денежного обращения. |
| 39 | Теории денег. |
| 40 | Электронные деньги. Роль и назначение денег. |
| 41 | Понятие платежной системы и ее структура. |
| 42 | Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек |
| 43 | Виды денег. |
| 44 | Функции денег. |
| 45 | Понятие и происхождение денег. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания находятся в Приложении к данной РПД

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа на экзамене, составляет не более 45 мин.; в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Николаева Т.П. | Деньги, кредит, банки . — 2-е изд., стер.. Учебное пособие | Москва: Флинта | 2020 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=352485 |
| Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. | Деньги, кредит, банки | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/95597.html |
| Анисимов, А. Ю., Костюхин, Ю. Ю., Савон, Д. Ю., Скрябин, О. О., Жагловская, А. В., Лехнович, Д. В. | Деньги, кредит, банки | Москва: Издательский Дом МИСиС | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/78561.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| В.Э. Чернова | Деньги, кредит, банки [Текст]: учебное пособие | М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП | 2015 | http://www.nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/17.pdf |
| Кузнецова, Е. И., Эриашвили, Н. Д., Эриашвили, Н. Д. | Деньги, кредит, банки | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81764.html |
| Челноков, В. А. | Деньги. Кредит. Банки | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81765.html |
| Мудрак А.В. | Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Учебное пособие | Москва: Флинта | 2017 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=25475 |
| Пухов, А. В., Мацкевич, А. Ю., Рего, А. В., Ушанов, П. В. | Электронные деньги в коммерческом банке | Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/86160.html |
| Пухов А. В., Мацкевич А. Ю., Рего А. В., Ушанов П. В. | Электронные деньги в коммерческом банке | Москва: ЦИПСИ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/38557.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
4. Банк России [Электронный ресурс] .URL:<http://www.cbr.ru>
5. Министерство Финансов РФ [Электронный ресурс].URL:<http://www.minfin.ru>
6. РосБизнесКонсалтинг[Электронный ресурс]. URL:<http://www.rbc.ru>
7. Рейтинговое агентство «Эксперт».[Электронный ресурс].URL:<http://https://expert.ru/>
8. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
9. Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс].URL:<http://www.consultant.ru/>
11. Информационный портал «Банки.ру»[Электронный ресурс] .URL: <http://www.banki.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |

Приложение

рабочей программы дисциплины Деньги, кредит, банки
наименование дисциплины

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

наименование ОП (профиля): Бизнес-аналитика

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

| Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) | |
|--|---|
| Семестр 4 | |
| 1 | Ставка процентов составляла 5,5 % годовых. Найти сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит 1 млн.руб. положили в банк 13.05, а востребовали 27.11. Сделайте вывод о предпочтительности рассмотренных методов для банка и вкладчика |
| 2 | В банк пришли два новых депозита на 10 000 и 15 000 тыс.руб. Норма обязательного резервирования составляет 4,75 %. Определите, на сколько увеличатся кредитные возможности банка (избыточный резерв) и на сколько максимально может возрасти денежная масса? |
| 3 | Номинальное предложение денег увеличилось за год на 10 %, в то же время уровень цен вырос на 8 %, а скорость оборота денежной единицы увеличится на 5 %. Как изменится реальный ВНП? |
| 4 | Коммерческий банк привлекает средства населения под простые проценты с процентной ставкой 10,5 % годовых. Клиент внес 250 тыс. руб. На депозит с 15 января по 24 июля. Определить величину коэффициента наращенной суммы для случая: а) точных процентов с точным числом дней; б) обыкновенных процентов с точным числом дней; в) обыкновенных процентов с приближенным числом дней. Год не високосный. |

Приложение
 рабочей программы дисциплины Деньги, кредит, банки
наименование дисциплины

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

наименование ОП (профиля): Бизнес-аналитика

5.2.2 Типовые тестовые задания

| № п/п | Формулировки тестовых заданий |
|-----------|--|
| Семестр 4 | |
| 1 | Эмиссия наличных денег в РФ осуществляется: а. Печатным и Монетным двором; б. Центральным Банком; в. Федеральным Казначейством; г. Министерством финансов. |
| 2 | Кто больше других пострадает от инфляции: а. облигационер; б. акционер; в. заемщик; г. производитель. |
| 3 | Ползучей считается инфляция, если: а. среднегодовой темп роста цен не выше 50%; б. среднегодовой темп роста цен выше 50%; в. среднегодовой темп роста цен не выше 10%; г. среднегодовой темп роста цен не выше 20% |
| 4 | Что не относится к принципам кредитования: а. возвратность; б. срочность; в. коммерческий расчет; г. обеспеченность. |
| 5 | Прибыль банка – это: а. процент по депозитам; б. процент по кредитам; в. разность между ставками процента по кредитам и депозитам; г. разность всех расходов и доходов. |