

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01** Теория инноваций

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++zm380402.29-123\_23-13.plx

Кафедра:  Менеджмента и права

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:  
(специализация) Инновационный менеджмент

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	4	6	94	4	3	Зачет
	РПД	4	6	94	4	3	
Итого	УП	4	6	94	4	3	
	РПД	4	6	94	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Юдин А.П.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области содержания и сущности инновационных процессов, управления ими на уровне предприятий и организаций на основе интеграции науки и производства, методов практического использования научного и интеллектуального потенциала.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучение теории управления инновациями и инновационного менеджмента;
- изучение принципов управления инновациями на стадиях инновационного процесса;
- освоение методов управления научной деятельностью;
- формирование специалистов, владеющих методами инновационной деятельности в промышленности, обеспечивающих высокую эффективность производства и потребления инновационных продуктов;

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-2: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

**Знать:** базовые идеи, подходы, методы и результаты экспертных оценок, теории принятия решений; методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.

**Уметь:** использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (математика) и применять математический аппарат системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации

**Владеть:** методами организации работы по формированию прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях; технологиями поиска и обработки информации для изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Инновационная деятельность, основные понятия и определения. Инновационный менеджмент как научное и практическое явление.	1				
Тема 1. Инновационная деятельность. Роль инноваций в современном производстве. Сущность инноваций. Классификация инноваций.		0,5	1	12	
Тема 2. Инновационный менеджмент как система управления в эпоху научно-технического прогресса. Роль государства в поддержке инновационных процессов. Основные этапы инновационного процесса. Цикличность инновационного процесса (работы Н.Кондратьева). Определение и типы инновационных стратегий		1	1	16	ГД
Тема 3. Система научных исследований. Развитие научной деятельности в России. Виды научных проектов. Математический аппарат и методы моделирования в системе научных исследований. Технологии поиска инновационной информации. Отбор и финансирование научных проектов. Гранты как форма поддержки и стимулирования научных исследований.		0,5	1	18	ГД
Раздел 2. Коммерциализация инноваций. Результаты инновационной деятельности и эффективность инноваций.					
Тема 4. Теория принятия инновационных решений. Управление процессом коммерциализации инноваций. Основные стадии коммерциализации инноваций. Подготовка производства. Методы и модели систем управления производственным процессом. Роль маркетинговых исследований и методы сбыта инновационной продукции		0,5	1	18	Т

Тема 5. Результаты и эффективность инновационной деятельности. Виды и характеристика инновационной продукции. Лицензионная торговля инновационной продукцией. Инфраструктура лицензионной торговли. Виды лицензионных платежей. Общая (абсолютная) и сравнительная эффективность инновационных проектов.	1	1	16	Т
Тема 6. Инновационная деятельность в зарубежных странах. Традиционные центры инноваций. Управление инновационной деятельностью в развитых зарубежных странах (США, Япония, ЕС) Формирование новых мировых центров инноваций. Успехи стран Юго-Восточной Азии (Южная Корея, Малайзия, Тайвань и др.) и «новых индустриальных держав (Китай, Индия, Бразилия)»	0,5	1	14	Т
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	6	94	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	10,25		94	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	1. Демонстрирует теоретические знания по вопросам организации инновационной деятельности; 2. Характеризует основные этапы инновационного процесса на современном предприятии; 3. Использует современные программно-технические средства информационных технологий в организации инновационного процесса; 4. Применяет основные методики определения эффективности инновационных проектов. 5. Владеет методами стратегического планирования и методами оценки последствий осуществления инновационных проектов; 6. Применяет методы функционально-стоимостного и системного анализа, методы управления бизнес-процессами и производственными мощностями;	Вопросы устного собеседования. Тестовые задания.

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание положений теории организации и управления инновациями. Демонстрирует эрудицию в ответах на	

	поставленные вопросы.	
Не зачтено	Даны неверные ответы на 70% тестовых заданий. Студент плохо ориентируется в заданных вопросах, даже с помощью преподавателя.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	В каких странах мира и почему появился инновационный менеджмент?
2	Какие мероприятия проводят зарубежные корпорации в условиях инновационной деятельности?
3	Дайте определение инновации
4	Новшество и инновация, чем они отличаются друг от друга?
5	Какие виды инноваций по степени радикальности вы знаете?
6	Приведите характеристику основных этапов инновационного процесса
7	В чем заключается и как проявляется цикличность инновационного процесса
8	Приведите характеристику инновационной стратегии
9	Какие методы выбора инновационной стратегии существуют в зависимости от тенденций развития мировой науки и техники
10	Портфель проектов, каково его назначение и цели
11	Методы выбора инновационной стратегии в зависимости от рыночных позиций фирмы
12	Какая организационная структура является основой инновационного процесса?
13	Что такое интегрированные структуры инноваций. Консорциум, его особенности
14	Определение научной деятельности
15	Как развиваются и финансируются научные исследования в России?
16	В каких научных направлениях и проектах Россия находится в числе мировых лидеров?
17	По каким научным направлениям Россия отстает от ведущих западных стран?
18	Какие вы знаете виды научных и инновационных проектов?
19	Что такое гранты. Кем и за что они присуждаются?
20	В чем особенности управления научным персоналом?
21	Как целесообразно стимулировать и мотивировать научных работников?
22	Какие виды подготовки производства вы знаете? В чем состоят их особенности?
23	Каковы отличия в управлении инновационной деятельностью в США, Японии и странах ЕС?
24	Формирование новых центров инноваций (Китай, страны ЮВА, Бразилия, Индия)
25	Сотрудничество России с зарубежными странами в области инноваций

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В состав какого вида подготовки производства входит технологический регламент:

- А) материальной;
- Б) технической;
- В) материально-технической;
- Г) нормативной.

2. Природоохранные показатели (по сточным водам и газопылевым выбросам) нового производства указываются:

- А) в технологическом регламенте;
- Б) в технических условиях;
- В) в отраслевых стандартах.

3. Стоимость пусконаладочных работ включается:

- А) в стоимость строительно-монтажных работ;
- Б) в стоимость оборудования;
- В) в себестоимость продукции.

4. Какие из перечисленных объектов являются объектами интеллектуальной собственности:

- А) программное обеспечение ЭВМ;
- Б) товарный знак;
- В) новая бумагоделательная машина;
- Г) ноу-хау;
- Д) аппаратная часть ЭВМ.

5. Организационная подготовка нового производства связана с:

- А) планом новой организации и работы вспомогательных подразделений и производств;
- Б) подбором и обучением кадров нового производства;
- В) пересмотром сложившейся структуры управления;
- Г) обоснованием и разработкой системы норм и нормативов.

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  + Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 30 мин. В течение семестра выполняется контрольная работа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Левченко, Т. М., Лихтанская, О. И., Гончарова, Н. А.	Инновационный менеджмент	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126672.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126672.html</a>

Иванов, М. Ф., Новикова, Ю. В., Сорока, Е. В., Кротюк, В. И.	Инновационный менеджмент		Саратов: Профобразование	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/125730.html">https://www.iprbooks.hop.ru/125730.html</a>
Беликова, И. П., Запорожец, Д. В., Чернобай, Н. Б., Ивашова, В. А., Беликовой, И. П.	Инновационный менеджмент на предприятии	на	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2020	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/109378.html">http://www.iprbooks.hop.ru/109378.html</a>
Ермолаев, Е. Е., Хайруллин, М. Ф.	Инновационный менеджмент		Саратов: Профобразование	2021	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/106824.html">http://www.iprbooks.hop.ru/106824.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>					
Горина Е.В.	Инновационный менеджмент. Практические занятия		Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209424">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209424</a>
А.П. Юдин	Инновационный менеджмент. Тесты по темам курса [Текст]: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов		М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2017	<a href="http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/YudinA.P.Testy_innov2017.pdf">http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/YudinA.P.Testy_innov2017.pdf</a>
А.П. Юдин	Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие		М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	<a href="http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf">http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска