

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.В.02**

Государственная инновационная политика

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++zm380402.29-123\_23-13.plx

Кафедра:  Экономики и организации производства

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:  
(специализация) Инновационный менеджмент

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	4	8	92	4	3	Зачет
	РПД	4	8	92	4	3	
Итого	УП	4	8	92	4	3	
	РПД	4	8	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Фрейдкина Е.М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** •ознакомить обучающегося в области с основными положениями теории экономики инноваций как особых знаний, отражающих процесс зарождения нового в сферах человеческой деятельности;

•развить понимание прогрессивной роли инноваций в современном экономическом развитии.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- дать представление о специфике и особенностях инноваций как общественного товара;
- проанализировать общие и специальные инструменты экономической деятельности государства по созданию инновационного климата в зависимости от типа экономического развития;
- показать особенности государственной инновационной политики на примере развитых стран.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление стоимостью инновационной компании

Контроллинг в инновационной деятельности

Современные методы анализа

Теория инноваций

Правовые аспекты инновационной деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3: Способен выполнить оценку целесообразности инновационного проекта</b>
<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
<b>Уметь:</b> анализировать официальные статистические данные из отечественных и зарубежных источников
<b>Владеть:</b> навыками определения основных социально-экономических факторов и научно-технических решений инновационного проекта

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Инновации и государственная политика	2				
Тема 1. Инструменты государственной научно-технической политики Национальные инновационные системы. Анализ инструментов государственной научно-технической политики в развитых и развивающихся странах.		1	2	22	
Тема 2. Экономические и институциональные условия инноваций. Институциональные условия и барьеры к интенсивным инновациям. Экономические инструменты поддержки инноваций. Рейтинг инновационного развития.		1	2	22	
Раздел 2. Инновационное развитие РФ					
Тема 3. Особенности инновационного развития РФ. Особенности и направления государственной политики в сфере НИОКР в современной России Стратегии модернизации экономики России до 2030 г. Государственные программы и национальные проекты. Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика».		1	2	24	
Тема 4. Создание национальной инновационной системы. Финансовое обеспечение научно-технической политики в современных условиях. Деятельность органов исполнительной и законодательной власти в сфере исследования разработок. Федеральные бюджетные фонды поддержки науки. Федеральные целевые и государственные научно-технические программы. Расходы на науку в рамках бюджета и Федеральных целевых программ.		1	2	24	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		12,25		92	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Демонстрирует теоретические знания законодательства Российской Федерации. Использует нормативно-правовые акты по инновационной политике. Оперирует основными социально-экономическими факторами и инструментами, использует их для создания инновационного проекта.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Даны аргументированные и полные ответы на все поставленные вопросы. Выполнено правильно практическое задание В кейсе рассмотрены все поставленные вопросы. Качество исполнения всех элементов соответствуют требованиям. Владеет в полном объеме правовой базой в области инновационных технологий.	
Не зачтено	Нет полных ответов на все поставленные вопросы и не решены практическое задание Не выполнены обязательные задания. Имеются многочисленные ошибки. Нет четких ответов на поставленные вопросы	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Цикличность экономики и волновая теория экономического развития Кондратьева.
2	Типы инноваций по Шумпетеру и их признаки.
3	Стадии жизненного цикла инновации, продукта и технологии
4	Инновационный процесс и его основные стадии
5	Концепция национальной инновационной системы
6	Стадии жизненного цикла инноваций
7	Инновационная инфраструктура и ее ключевые элементы
8	Инновационная деятельность предприятия по разработке, внедрению, освоению и коммерциализации новшеств
9	Отличия традиционной экономики от экономики знаний.
10	Основные свойства и классификация инноваций
11	Выделение инновационного процесса из процесса производства
12	В чем заключается парадокс современного постиндустриального общества?
13	Эволюция технологических укладов и фазы их жизненного цикла
14	Современные концепции инновационного процесса
15	Модели экзогенного технического прогресса

16	Экономический рост как чистый процесс отбора в эволюционной теории экономических изменений
17	Приведите пример моделирования конкуренции между новаторами и имитаторами на межстрановом уровне
18	Периодизация технологических укладов и их особенности
19	Организация и эффективность научных разработок
20	Экономическая эффективность производственно-технологических систем, новой техники и инновационной продукции
21	Содержание стадии НИОКР инновационного процесса
22	Понятие и объекты интеллектуальной собственности, способы ее коммерциализации
23	Оценка стоимости и целесообразности использования объектов интеллектуальной собственности
24	Способы коммерциализации интеллектуальной собственности
25	Виды стоимости объектов интеллектуальной собственности
26	Как развиваются и финансируются научные исследования в России?
27	В каких научных направлениях и проектах Россия находится в числе мировых лидеров?
28	По каким научным направлениям Россия отстает от ведущих западных стран?
29	Технологическое развитие как отражение экономического роста
30	Финансовое обеспечение научно-технической политики
31	Институциональные преобразования в сфере исследования и разработок
32	Основные направления научно-технической политики России и особенности их реализации
33	Приоритеты развития науки и техники
34	Управление инновационной сферой в регионах России

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

#### Задача 1

На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуются инвестиции в размере 80 млн. руб. Чистые денежные притоки по годам составили: 1-й год – 40 млн. руб., 2-й год – 45 млн. руб., 3-й год – 50 млн. руб., 4-й год – 45 млн. руб. Ставка дисконта составляет 30%.

На основе расчета показателей NPV, PI сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.

#### Задача № 2

Ваш клиент, кондитерская фабрика, решила подать заявку на регистрацию в качестве товарного знака обозначения «МИШУТКА самые сладкие конфеты» для товаров «изделия кондитерские мучные, конфеты, шоколад».

Насколько высоко Вы оцениваете вероятность регистрации такого наименования? Что бы Вы посоветовали клиенту?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 30 мин. Зачет проводится в аудитории. За это время студент письменно готовит ответы на вопросы, а затем отвечает устно.

Преподаватель, принимающий зачет, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра.

В течение семестра выполняются контрольные работы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Искандерова Т.А., Каменских Н.А., Кузнецов Д.В., Мехдиев Ш.З., Новокупова И.Н., Тесленко И.Б.	Управление инновационной деятельностью	Москва: Прометей	2018	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359683">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359683</a>
Беликова, И. П., Запорожец, Д. В., Чернобай, Н. Б., Ивашова, В. А., Беликовой, И. П.	Инновационный менеджмент предприятия	на Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109378.html">http://www.iprbookshop.ru/109378.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Стрелкова, Л. В., Макушева, Ю. А.	Экономика и организация инноваций. Теория и практика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81593.html">http://www.iprbookshop.ru/81593.html</a>
Волкова, В. Н., Козловская, Э. А., Логинова, А. В., Радионова, Ю. В., Родионов, Д. Г., Рудская, И. А., Яковлева, Е. А., Волкова, В. Н., Козловская, Э. А.	Применение теории систем и системного анализа для развития теории инноваций	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/43966.html">http://www.iprbookshop.ru/43966.html</a>
Голубев, А. А., Александрова, А. И., Скрипниченко, М. В.	Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65376.html">http://www.iprbookshop.ru/65376.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8  
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска