

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05

Современные проблемы в области защиты окружающей среды

Учебный план: _____ ФГОС3++zm200401-123_23-13.plx

Кафедра: Охраны окружающей среды и рационального использования
природных ресурсов

Направление подготовки: _____
(специальность) 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки: _____
(специализация) Защита окружающей среды территориально-производственных
комплексов

Уровень образования: _____
магистратура

Форма обучения: _____
заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	8	123	9	Экзамен
	РПД	4	8	123	9	
Итого	УП	4	8	123	9	
	РПД	4	8	123	9	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 678

Составитель (и):

доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Волкова Е.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

Шанова О.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шанова О.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Подготовка магистрантов к оценке экологических проблем современного общества и определение их взаимосвязи с экономическим развитием и общественно-политическим устройством; сформировать навыки к анализу экологической и технической информации с оформлением учебно-методического материала для презентации и интерактивного обсуждения в режиме практических занятий.

1.2 Задачи дисциплины:

1) ознакомить магистрантов с наиболее важными экологическими проблемами современного общества и развить представления о необходимости комплексного подхода к решению практических экологических задач на базе фундаментальных знаний в области современного естествознания;

2) изучить взаимоотношения человека, общества и природы в историческом и современных аспектах, выяснить причинную обусловленность глобальных экологических проблем, изучить основы рационального использования природных ресурсов;

3) сформировать у студентов глубоких знаний об основных факторах, определяющих устойчивость геосфер и отдельных геосистем к техногенным воздействиям

4) подготовить к работе со значительным потоком информации в области охраны окружающей среды, умением ее анализировать и систематизировать, оформлять в виде презентаций при проведении практических занятий

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;
Знать: основы современной научно-технической картины мира, проблемы и перспективы современных технологий в области техносферной безопасности, основные разработки зарубежной и отечественной науки
Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования, разработку и внедрение новейших технологий в области техносферной безопасности, используя современные научные методы деятельности в науке
Владеть: навыками использования методологии научного исследования, навыками восприятия и анализа полученных результатов, разработки путей их практического использования
ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
Знать: особенности эколого-экономической картины мира, последствия принимаемых решений в области техносферной безопасности для устойчивого развития биосферы
Уметь: на основе современных научных методик осуществлять обоснование разработки и внедрения новейших технологий в области техносферной безопасности
Владеть: навыками восприятия и оценки современных научных разработок в области охраны окружающей среды

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Глобальные и региональные экологические проблемы современного мира					
Тема 1. Концепции взаимодействия общества и природы. Единство и различие природы и общества. Материальное производство как общественно-практическое отношение людей к природе, социальная форма обмена веществом и энергией между обществом и природой. Взаимоотношения человека, общества и природы. Человеческое общество как многоаспектный, много-качественный и разно-уровневый фактор изменения природной среды. Влияние научно – технической революции на характер и масштабы взаимодействия общества и природы. 3 концепции взаимоотношений общества и природы: доиндустриальный, индустриальный и постиндустриальный.	1	1		12	ГД

<p>Тема 2. Экологические проблемы современности биосферного масштаба. Переход биосферы в техносферу. Глобальные экологические проблемы в социально-экономическом контексте: потепление климата, истончение озонового слоя, опустынивание, обезлесение, снижение биоразнообразия, загрязнение среды, дефицит питьевой воды, загрязнение Мирового океана и околоземного космического пространства и др. Механизмы глобальной экологической политики на современном этапе. Источники финансирования преодоления глобальных экологических проблем: мифы и реальность, Участие стран мира в глобальных инвестициях: экологический след международных конфликтов.</p> <p>Экологические программы Всемирного банка и других финансовых институтов. Трансграничный перенос загрязняющих веществ и проблема эколого-экономических последствий и решений. Двойные стандарты ЕС в этой сфере. Ответственность государств за нанесение экологического ущерба. Международное сотрудничество в области охраны природы и экологической безопасности и его финансирование, участие в нем России. Новая парадигма отношения человека к окружающей его среде, как основа устойчивого развития в системе циркулярной экономики.</p>		1	12	ГД
<p>Тема 3. Современное состояние природопользования на территории РФ. Основные принципы рационального природопользования. Содержание. Современное состояние природопользования на территории РФ. Системы и отрасли природопользования. Основные принципы природопользования. Виды управления в природопользовании. Полномочия и функции муниципальных органов в управлении природными ресурсами. Пути реализации рационального использования природных ресурсов, система нормирования выбросов и сбросов. Учет природных ресурсов. Принципы рационального природопользования и малоотходных технологий. Понятие ресурсного цикла и его значение при управлении природно-техническими системами.</p>	1		20	ГД

<p>Тема 4. Концепции промышленной, экологической и общественной безопасности</p> <p>Содержание. Глобальная и региональная экономика, глобальные и региональные проблемы охраны окружающей среды. Основные положения концепции экологической безопасности, ее взаимосвязь с промышленной стратегией развития и безопасности от техносферного воздействия на окружающую среду. Промышленная экология – драйвер экономики: реформирование и цифровое сопровождение</p>		2	14	ГД
<p>Раздел 2. Теоретические и методологические основы защиты окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.</p>				

<p>Тема 5. Естественнаучные основы природопользования. Природные ресурсы, их использование и охрана. Проблемы и пути экологически обоснованного природопользования и устойчивого развития. Закономерности развития и эффективность использования природных ресурсов. Сверхинтенсивная эксплуатация и ограниченность природных ресурсов биосферы. Региональный анализ основных экологических проблем, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности использования природных ресурсов. Группы ресурсов по способам восстановления. Минерально-сырьевые ресурсы, их классификация. Природные ресурсы Мирового океана. Водные ресурсы их основные характеристики, размещение. Основные направления повышения эффективности использования природных ресурсов: комплексность, полнота, цикличность и др. Экономическое регулирование использования природных ресурсов. Специфика экономической оценки отдельных видов природных ресурсов. Новые технологии, борьба с загрязнением среды, пути перехода к устойчивой эколого-экономической системе хозяйствования. Прогноз негативных явлений для биосферы и человечества при применении новых технологий и новых материалов. Проблема обеспечения экологической безопасности. Создание новых экологически безопасных, энерго- и ресурсосберегающих технологий. Примеры территорий и объектов экологического бедствия. Оценка и мониторинг состояния системы «общество -природа» через систему индикаторов. Индикаторы природной среды. Индикаторы хозяйственных отношений. Социальные индикаторы. Комплексные территориальные индикаторы. Оценка степени благоприятности окружающей человека среды.</p>	1		19	ИЛ
---	---	--	----	----

<p>Тема 6. Социальные аспекты охраны окружающей среды. Экологическая культура и образование.</p> <p>Содержание. Проблемы охраны окружающей среды и экологическая культура. Формирование экологической культуры, экологическая этика, экологическая культура организации, основные показатели качества экологической культуры организации. Экологическое образование в системе гармонизации общества и управлении природно-территориальными комплексами.</p>		2	8	ГД
<p>Тема 7. Трехединая концепция устойчивого развития природно-технических систем.</p> <p>Содержание. Трехединая концепция устойчивого развития, концепция циркулярной экономики основанная на законах экологии. Критерии и индикаторы устойчивого развития в иерархии технологических процессов и территориальных комплексов. Разработка стратегий устойчивого развития для природопользователей различного уровня. Мероприятия по оздоровлению (восстановление) нарушенных экосистем в экологически неблагоприятных регионах России. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.</p>		1	10	ГД
<p>Тема 8. Рекультивация техногенно нарушенных почв</p> <p>Основные органические и неорганические вещества – загрязнители почвы. Экологические проблемы городских почв. Захламление почв отходами. Понятие рекультивации. Виды нарушенных земель по направлениям рекультивации. Особенности восстановления нефтезагрязненных почв. Современные химические, физические и биологические способы рекультивации почв в России и за рубежом. Экономические и экологические риски, связанные с деградацией почв.</p>		2	10	ИЛ

Тема 9. Урбоэкология Город как новая среда обитания человека. Критерии выделения городов. Экологическая специфика и экологический статус города. Урбанизация и ее стадии. Социально-экономическая основа урбанизации.. Различные аспекты урбанизации: экономический, медицинский, экологический, культурный, психологический. Биологические процессы и экологические градиенты на урбанизированной территории. Состояние и защита окружающей среды в Санкт-Петербурге. Приоритетные направления повышения экологической безопасности дорожно-транспортных систем в крупных городах России. Загрязнение городов. Механизм образования смога. Поиск путей решения проблем урбанизации. Роль архитектурно-планировочных мероприятий в оздоровлении городской среды. Примеры удачного решения конкретных проблем в России и в мире. Типы экологических поселений. Экодома и экополисы	1	18	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	123
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5	6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	14,5	129,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Грамотно выражает и обосновывает свою позицию по основным глобальным проблемам современного состояния экосистем в РФ и за рубежом. Делает обоснованные выводы о соблюдении требований природоохранного законодательства РФ при осуществлении практической деятельности в сфере охраны окружающей среды. Умеет использовать официальную статистическую и нормативную документацию для оценки состояния окружающей среды.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания
ОПК-2	Способен аргументировать основание разработки и внедрения новейших технологий в области техносферной безопасности. Демонстрирует грамотную оценку современных научных разработок в области охраны окружающей среды.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся дает полный, исчерпывающий ответ, показывающий всестороннее и глубокое знание основных закономерностей в области	Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задания, владение навыками его анализа, выбора нужных зависимостей для его решения. Получил

	изучаемой тематики. Творческий подход и применение эрудиции в изложении учебного материала.	правильный ответ и может его интерпретировать.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний закономерностей в области изучаемой тематики, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные ошибки при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя	Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задания, владение навыками его анализа, выбора нужных зависимостей для его решения. Получил правильный ответ, но испытывает затруднения с его интерпретацией.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме, без углубления в изучаемый материал; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене	Обучающийся вникает в смысл условия задания, понимает план его решения, однако, не может в полной мере реализовать ее решение. Ошибается в использовании специальной терминологии.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не понимает поставленных вопросов; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения, и плохо ориентируется в источниках экологического права. Представление чужой работы, отказ от выполнения задания.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Влияние научно – технической революции на характер и масштабы взаимодействия общества и природы.
2	3 исторические концепции взаимоотношений общества и природы
3	Потепление климата, как глобальная экологическая проблема современности.
4	Разрушение озонового слоя атмосферы как глобальная экологическая проблема современности.
5	Загрязнение окружающей среды как глобальная экологическая проблема современности.
6	Международное сотрудничество в области охраны природы и экологической безопасности
7	История и сущность концепции устойчивого развития.
8	Региональные экологические программы в системе управления территорий
9	Индикаторы состояния природной среды, хозяйственных отношений
10	Социальные и комплексные территориальные индикаторы.
11	Методология оценки степени благоприятности окружающей человека среды
12	Основные положения концепции экологической безопасности, ее взаимосвязь с промышленной стратегией развития и безопасности от техносферного воздействия на окружающую среду
13	Техника и тактика защиты от опасностей в техносфере
14	Региональный анализ основных экологических проблем, возникающих при разных видах, масштабах и интенсивности использования природных ресурсов
15	Основные принципы экологического управления природопользованием, государственный контроль.
16	Основные направления повышения эффективности использования природных ресурсов
17	Способы экономической оценки отдельных видов природных ресурсов
18	Проблема и способы обеспечения экологической безопасности
19	Необходимость и принципы создания новых экологически безопасных, энерго- и ресурсосберегающих технологий

20	Основные факторы и виды воздействия энергетики на окружающую среду
21	Альтернативные и принципиально новые источники и способы получения энергии, анализ мировой практики.
22	Источники и перспективы получения биоэтанола и биогаза
23	Характеристика и особенности локальных, региональных, глобальных и космических загрязнений
24	Основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах, методы определения.
25	Стойкие органические загрязнители и их влияние на здоровье человека
26	Понятие, виды и этапы рекультивации нарушенных земель
27	Современные химические, физические и биологические способы рекультивации почв в России и за рубежом
28	Характеристика различных аспектов урбанизации: экономического, медицинского, экологического, культурного, психологического
29	Пути решения экологических проблем урбанизации.
30	Экологические проблемы аграрных территориально-производственных комплексов
31	Особенности рециклинга пластиковых отходов в России и в мире
32	Перспективы нанотехнологий в защите окружающей среды
33	Успехи биотехнологии в защите окружающей среды

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1.Оценить срок исчерпаемости природного ресурса на примере природного газа, если даны: $Q=110$ млрд.т, $q = 1775$ млн.т, $TP=4\%$. Предложите способы рационального использования данного ресурса, ответ аргументируйте.

2.На землях водоохранной зоны реки Оредеж обнаружена несанкционированная свалка ТБО 4 класса опасности в количестве 30 т. Рассчитайте размер вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды, если $K_{исх.}=1,8$; $T_{отх.}=5000$ руб/м².

3.На территории Адмиралтейского района Санкт-Петербурга обнаружено загрязнение почвы солями тяжелых металлов Zn, Cu, Cd. Площадь загрязненного участка 250 м², глубина залегания составляет 15 см. Рассчитать сумму ущерба, если дано $X_i(Zn)=83,2$ мг/кг, $X_i(Cd)=9,4$ мг/кг, $X_i(Zn)=10,3$ мг/кг, $K_r=1,0$; $K_{исх.}=1,3$; $T_x=400$ руб/м².

4.Дайте сравнительную оценку различным способам очистки водоема от нефтезагрязнения. Приведите аргументы.

5.В г. N в радиусе 3-х км от медеплавильного завода атмосфера загрязнена медью – 0,02 мг/м³ (ПДК– 0,002), сернистым газом – 0,3 мг/м³ (ПДК–0,05), сероводородом – 0,016 мг/м³ (ПДК– 0,008). Сформулируйте понятие суммарное ПДК, напишите формулу для его расчета. Сделайте расчет и вывод о суммарной концентрации загрязняющих веществ в приземном слое воздуха данного населенного пункта.

6.Проанализировать экологические проблемы лесного природопользования, предложить пути решения проблем. Аргументировать ответ.

7.Охарактеризовать сущность, содержание и факторы экологизации общественного производства.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная + Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Предлагаются 3 вопроса: два вопроса теоретический и один – кейс-задание.

На подготовку дается не более 40 минут.

После этого студент отвечает преподавателю на вопросы.

Преподаватель, для уточнения глубины овладения материалом, вправе задать дополнительный вопрос по пройденному за семестр курсу.

В течении семестра студент выполняет реферат.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ветошкин, А. Г.	Инженерная защита окружающей среды от вредных выбросов	Москва: Инфра-Инженерия	2019	http://www.iprbooks.hop.ru/86590.html
Ветошкин, А. Г.	Основы инженерной защиты окружающей среды	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2019	http://www.iprbooks.hop.ru/86614.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Смирнова, Е. Э.	Охрана окружающей среды и основы природопользования	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2012	http://www.iprbooks.hop.ru/19023.html
Умнова, И. А., Бринчук, М. М., Гиряева, В. Н., Редникова, Т. В., Полубинская, С. В., Семенихина, В. А., Алферова, Е. В., Дубовик, О. Л.	Охрана окружающей среды и качество жизни. Правовые аспекты	Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН	2011	http://www.iprbooks.hop.ru/22503.html
Челноков, А. А., Ющенко, Л. Ф.	Охрана окружающей среды	Минск: Вышэйшая школа	2008	http://www.iprbooks.hop.ru/20114.html

<p>Акименко, Ю. В., Антонова, О. Д., Артохин, К. С., Бабаян, К. С., Белоконь, К. В., Бубнова, А. А., Васюра, А. Н., Вернигорова, Н. А., Галактионова, М. В., Горшкова, О. А., Гремякина, А. К., Даденко, Е. В., Денисенко, Е. К., Денисова, Т. В., Диденко, Т. Н., Долгих, А. Л., Евсюков, А. П., Жаркова, М. И., Игнатова, П. К., Казеев, Д. К., Казеев, К. Ш., Кайда, Е. Л., Кандашова, К. А., Каракулак, О. А., Клепацкая, Н. А., Козунь, Ю. С., Колесников, С. И., Коринфская, С. А., Кузина, А. А., Кузьмина, С. С., Кутузова, И. В., Лаптинова, А. С., Луценко, Э. К., Магамедова, З. М., Мазанко, М. С., Малиночка, Л. Н., Моргачева, А. В., Мурашкина, О. И., Никитенко, К. С., Паксютова, М. Г., Пелипенко, О. Ф., Петрова, Н. А., Прудникова, М. А., Рейников, Д. П., Садчикова, С. В., Семенов, С. В., Сизова, М. Г., Смирнова, С. Н., Сторожева, Е. Б., Сырцева, Н. В., Татлок, Д. Р., Татлок, Р. К., Ташиев, С. С., Тер- Мисакянц, Т. А., Терсков, Е. Н., Тимошенко, А. Н., Ткачева, О. А., Трушков, А. В., Хитрина, А. К., Хоружая, Д., Черникова, М. П., Чернокалова, Е. В., Чумак, Я. С., Яковенко, Е. А., Янкина, К. О., Ярославцев, М. В., Казеев, К. Ш.</p>	<p>Экология природопользование</p> <p>и</p>	<p>Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета</p>	<p>2013</p>	<p>http://www.iprbooks.hop.ru/47195.html</p>
---	--	---	-------------	--

Зеленская, Т. Г., Лысенко, И. О., Степаненко, Е. Е., Окрут, С. В.	Современные проблемы экологии и природопользования	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2013	http://www.iprbooks-hop.ru/47355.html
Иванькина, Т. В.	Экология и основы природопользования (практические занятия)	Благовещенск: Амурский государственный университет	2020	http://www.iprbooks-hop.ru/103934.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
 Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.knigafund.ru/>
 Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
 Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска