

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.17

Экономика

Учебный план: _____ ФГОС3++z180302-23_23-15.plx

Кафедра: Экономика и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической
технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки:
(специализация) Охрана окружающей среды и рациональное использование
природных ресурсов

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	6	6	159	9	5	Экзамен
	РПД	6	6	159	9	5	
Итого	УП	6	6	159	9	5	
	РПД	6	6	159	9	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 923

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Злотницкая Т.С.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шанова О.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающихся в области экономического знания: для выявления и анализа проблем современной экономики на основе сбора экономической информации; для оценки собственных решений и повышения квалификации в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- продемонстрировать применение методов обобщения экономической информации для выявления основных проблем современной экономики, формулирования целей и задач деятельности предприятий, анализа конкретной экономической ситуации;

- обучить использованию методов поиска и сбора информации для анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал, применению методов экономического анализа для оценки профессиональных решений и определения направления профессионального развития.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационные технологии

История (история России, всеобщая история)

Социология

Русский язык и культура речи

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: основные идеи и проблемы современной экономики, в том числе проблему ограниченности ресурсов; методы оценки эффективности реализации проекта.
Уметь: определять цели и задачи деятельности предприятий и организаций; анализировать и обобщать экономическую информацию, а также нормативно-правовую документацию, для выявления экономических тенденций и решения поставленных задач; выявлять экономические тенденции, находить компромиссные и альтернативные экономические решения и проводить их оценку.
Владеть: навыками анализа и использования экономических знаний, в том числе в рамках профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с различными информационно-правовыми базами данных и источниками по экономическим проблемам; навыками анализа конкретной экономической ситуации, потребности предприятия в ресурсах.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать: основные положения экономики и теории человеческого капитала; методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал; методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие.
Уметь: использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями; проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал; разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время; планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время.
Владеть: навыками поиска и сбора информации для решения задач и управления временем; навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать: основные подходы к анализу экономических процессов; - основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; - принципы обоснования и принятия экономических решений.
Уметь: анализировать экономические процессы; - собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; - планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода.
Владеть: навыками поиска информации об экономической деятельности компании; - навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками анализа экономических процессов и обоснования принимаемых решений.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Введение в экономику	3				
Тема 1. Экономика как наука. Зарождение, основные этапы и направления экономической теории как науки. Предмет и составные части экономической теории как науки.				13	
Тема 2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы, их виды и противоречие, как основа проблем экономического характера. Главные вопросы экономики.				13	
Тема 3. Экономические системы. Экономическая система, ее сущность и виды. Рынок, его сущность, структура и функции. Субъекты рыночных отношений, их взаимосвязь.		2		13	
Раздел 2. Рыночный механизм и поведение потребителя					
Тема 4. Рыночный механизм. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Параметры рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.		2	2	12	АС
Тема 5. Основы теории поведения потребителя в рыночной экономике. Товар и его свойства: польза и полезность товара. Общая и предельная полезность товара. Теории потребительского выбора: количественная и порядковая.				13	
Раздел 3. Рыночное поведение фирмы					

<p>Тема 6. Фирма в условиях рынка.</p> <p>Фирма, ее сущность и виды. Организационно-правовая форма фирм, их преимущества и недостатки. Производственная функция фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки и прибыль фирмы, их виды и анализ. Рентабельность фирмы. Точка безубыточности.</p>	1	2	13	
<p>Тема 7. Типы рыночных структур.</p> <p>Конкуренция, ее сущность, методы и последствия. Рынок несовершенной конкуренции. Типы рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольная деятельность государства.</p>	1		13	АС
<p>Тема 8. Рынки факторов производства (ресурсов).</p> <p>Специфика рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала и процент. Пофакторное распределение доходов.</p>			13	
<p>Раздел 4. Макроэкономика</p>				
<p>Тема 9. Общественное производство и его результат.</p> <p>Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции.</p>		2	14	АС
<p>Тема 10. Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>Цикличность как закономерность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Инфляция: сущность, измерение и виды. Безработица: сущность, измерение и формы.</p>			14	
<p>Тема 11. Экономический рост.</p> <p>Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста. Накопление и его эффективность. Структурные сдвиги в экономике.</p>			14	

Тема 12. Государственное регулирование экономики. Экономические функции государства. Методы государственного регулирования. Фискальная и монетарная политика государства. Государственный бюджет.				14	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		6	6	159	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		14,5		165,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-2	Демонстрирует понимание основных идей и проблем современной экономики. Знаком с методами работы с информационными базами данных и источниками по экономическим проблемам. Способен анализировать и обобщать экономическую информацию. Обосновывает цели и задачи деятельности предприятий.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания
УК-6	Применяет основные положения экономики и теории человеческого капитала при анализе эффективности инвестиций в саморазвитие. Способен разрабатывать планы, контролировать деятельность, использование ресурсов. Демонстрирует навыки использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания
УК-10	Анализирует основные экономические характеристики в различных областях жизнедеятельности. Собирает и обобщает информацию для планирования и использования ресурсов на основе экономического подхода в различных областях жизнедеятельности. Осуществляет поиск экономической информации в различных областях жизнедеятельности для принятия решений.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных экономических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных экономических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала. Практическое задание выполнено без ошибок.	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный	

	уровень знаний основных экономических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполнено с небольшими неточностями.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать экономические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество непринципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя. Практическое задание выполнено с ошибками.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные экономические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. Практическое задание не выполнено.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Предмет и составные части экономики как науки
2	Главные вопросы экономики
3	Проблема выбора. Альтернативные издержки
4	Кривая производственных возможностей
5	Субъекты рыночных отношений, их взаимосвязь
6	Экономические системы, их классификация
7	Рынок, его сущность, виды и функции
8	Кардиналистская теория поведения потребителя
9	Ординалистская теория поведения потребителя
10	Фирма в системе рыночных отношений
11	Основные организационно-правовые формы фирм
12	Издержки фирм
13	Прибыль фирм
14	Постоянные и переменные факторы производства
15	Антимонопольная политика государства
16	Безработица, ее сущность и виды
17	Фирма в краткосрочном и долгосрочном периодах
18	Рыночный спрос

19	Рыночное предложение
20	Параметры рыночного равновесия и последствия их нарушения
21	Общее понятие эластичности
22	Эластичность спроса
23	Эластичность предложения
24	Условия существования совершенной конкуренции
25	Модели рынка несовершенной конкуренции
26	Рынок капитала
27	Рынок земли
28	Банковская система РФ
29	Монетарная политика государства
30	Фискальная политика государства
31	Государственный долг
32	Потребление и сбережение
33	Структурные сдвиги в экономике
34	Накопление и его эффективность
35	Экономический рост: сущность, типы и факторы
36	Антиинфляционная политика
37	Инфляция: сущность, типы и факторы
38	Причины и последствия безработицы
39	Рынок труда
40	Фазы промышленного цикла
41	Цикличность производства как закономерность экономического развития, виды циклов
42	Сбережения и инвестиции
43	Экономические функции государства
44	Совокупное предложение
45	Модель AD-AS
46	Номинальное и реальное измерение ВВП
47	Способы определения ВВП
48	Основные макроэкономические показатели
49	Инфляция: сущность, типы и факторы
50	Совокупный спрос

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Портниха, работающая как частный предприниматель, арендует помещение за 75 тыс. руб. в год; использует собственную швейную машину стоимостью 40 тыс. руб. со сроком службы 1 год. Когда портниха работала в ателье, ее годовая заработная плата составляла 85 тыс. руб. в год. Частный бизнес позволяет ей получать доход в размере 200 тыс. руб.

Экономическая прибыль портнихи составит _____ руб. Аргументируйте свой ответ.

2. Если ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд. евро, а реальный – 1100 млрд. евро, то дефлятор ВВП равен... Какое явление и в каком размере существует в стране, судя по этому показателю?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку устного ответа – 30 минут, на решение практического задания – 10 минут.

Во время сдачи экзамена допускается использование калькулятора.

В течение семестра выполняются контрольные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Максимова, В. Ф.	Микроэкономика	Москва: Университет «Синергия»	2020	http://www.iprbookshop.ru/101346.html
Бескровная, В. А., Манойлов, А. А., Шляхтова, Л. М.	Экономика	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83165.html
Ильинский, И. В., Виноградов, В. Н., Карасева, Н. А., Лизовская, В. В., Леонов, С. А., Молдован, А. А., Плешакова, Е. А., Селин, А. П., Ильинская, Т. И., Домбровская, Н. В., Домбровский, С. В., Попов, Ю. А., Ильина, Ю. С., Ильинского, И. В.	Экономическая теория. Макроэкономика	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	http://www.iprbookshop.ru/102991.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Петров, С. П.	Микроэкономика	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/98796.html
Т.С. Злотницкая, А.Ю. Котова	Экономика [Текст] : методическое пособие по выполнению контрольных работ	М-во науки и высшего образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2019	http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1577096972.pdf
Наумова, О. Н., Каньковская, А. Р., Черногорский, С. А.	Макроэкономика	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2019	http://www.iprbookshop.ru/99822.html

Т. С. Злотницкая	Экономика: практикум для студентов неэкономических направлений обучения	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петерб.гос. ун-т пром. технологий и дизайна ,Высш. шк. технологии и энергетики.- Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2022	http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1645929197.pdf
------------------	---	---	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База программных средств налогового учета [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска