

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Прикладная статистика

Учебный план: _____ ФГОС3++z090303-1_23-15.plx

Кафедра: Информационно-измерительных технологий и систем управления

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Искусственный интеллект в информационных системах
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	6	8	193	9	Экзамен
	РПД	6	8	193	9	
Итого	УП	6	8	193	9	
	РПД	6	8	193	9	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

Кандидат технических наук, доцент

Ремизова И.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационно-измерительных технологий и систем управления

Сидельников В.И.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сидельников В.И.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области овладения статистических методов, в освоении студентами основных математико-статистических понятий, формировании и развитии логического мышления; обучить студентов основным методам сбора, группировки и анализа статистических данных, применению методов теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- усвоение важнейших понятий и основ математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач;
- получение студентами знаний об основных способах сбора, группировки и математических методах анализа статистических данных;
- владеть навыками применения современного математического инструментария для решения статистических задач с использованием информационных технологий;
- формирование у студентов представлений об использовании методов математической статистики в сфере своей профессиональной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать: основные понятия математической и прикладной статистики.
Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.
Владеть: навыками выработки альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов.
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
Знать: основные теоремы и базовые формулы теории вероятностей, статистические модели и методы их исследования, этапы статистического анализа
Уметь: использовать математические методы при сборе и обработке экспериментальных данных
Владеть: навыками использования основных приёмов сбора и обработки экспериментальных данных
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
Знать: стандартные методы и модели решения вероятностных и статистических задач
Уметь: применять современные пакеты прикладных программ для проведения многомерного статистического анализа
Владеть: навыками использования Интернет-ресурсов для изучения и реализации современных статистических методов анализа и прогноза при решении практических задач
ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
Знать: основные критерии выбора и методы принятия эффективного решения на основе экспериментальной проверки гипотез
Уметь: составлять алгоритмы поиска зависимостей и осуществлять их реализацию на персональном компьютере
Владеть: навыками нахождения статистических моделей и проверки их адекватности при решении профессиональных задач

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Введение в теорию математической статистики	3				
Тема 1. Цели и задачи математической статистики Математическая статистика: определение, цель и типичные задачи. Структура статистических данных. Выборочный метод и основы выборочной теории. Основные этапы статистического исследования. Статистики, выборочные распределение и моменты. Качественные свойства статистик. Выборочные оценки математического ожидания, медианы, моды, дисперсии, стандартного отклонения и размаха. Выборочный коэффициент корреляции. Важные свойства и анализ выборочных оценок		1		20	ГД
Тема 2. Основные функции распределения Биномиальный закон распределения. Равномерный закон распределения. Распределение Пуассона. Показательный закон распределения. Нормальное распределение. Стандартное (нормированное) нормальное распределение. Вероятность попадания в заданный интервал нормально распределенной случайной величины. Вероятность заданного отклонения нормально распределенной случайной величины от своего математического ожидания. Правило трех сигм. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.		1	2	20	
Тема 3. Статистическая проверка гипотез Законы распределения, применяемые в математической статистике: Стьюдента, Хи-квадрат, Фишера. Статистические гипотезы, их виды. Нулевая и конкурирующая гипотезы. Уровень значимости. Выявление различий в уровне исследуемого признака. Распределения Гаусса, Пирсона, Стьюдента и Фишера		1	2	20	
Раздел 2. Статистическое исследование взаимосвязи данных					

<p>Тема 4. Дисперсионный анализ Понятие о дисперсионном анализе, его задачи и этапы проведения. Подготовка данных к дисперсионному анализу. Расчет дисперсий и оценка критерия Фишера. Однофакторный дисперсионный анализ для несвязанных и связанных выборок. Двухфакторный дисперсионный анализ для несвязанных и связанных выборок.</p>	1	1	20	
<p>Тема 5. Корреляционный анализ Понятие о статистической связи и их виды. Корреляция. Виды и формы корреляционных связей. Задачи корреляционного анализа и схема его проведения. Парная линейная корреляция: определение параметров парного линейного корреляционного уравнения, их интерпретация, коэффициент регрессии и эластичности, измерение тесноты связи, линейный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации, оценка существенности выборочных показателей связи. Нелинейная регрессия. Множественная корреляция.</p>	1	1	20	
<p>Тема 6. Регрессионный анализ. Метод наименьших квадратов (МНК) Концепция МНК в регрессионном анализе. Суть метода наименьших квадратов. Вывод формул для нахождения коэффициентов. Оценка погрешности МНК. Графическая иллюстрация МНК. Полиномиальная и множественная регрессии. Практика регрессионного моделирования. Применение компьютерных программ при статистической обработке данных. Возможности электронных таблиц Excel. Использование встроенных функций Excel. Возможности прикладного пакета Statistica. Примеры решения конкретных задач</p>	1	2	20	
<p>Раздел 3. Основы теории массового обслуживания</p>				
<p>Тема 7. Марковские случайные процессы Основные понятия Марковских процессов. Марковские случайные процессы с дискретными состояниями и дискретным временем. Непрерывные цепи Маркова. Потоки событий. Процесс гибели и размножения.</p>			36	

Тема 8. Системы массового обслуживания Основные понятия. Классификация СМО и их основные элементы. Характеристика систем массового обслуживания. Одноканальная СМО с ограниченной очередью. Одноканальная СМО с неограниченной очередью. Многоканальная СМО с неограниченной очередью.				37	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	6	8	193		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	16,5		199,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-2	1. Выбирает и обосновывает необходимые вычислительные средства и методы при обработке и визуализации экспериментальных данных 2. Умеет выбрать вероятностное пространство для конкретной задачи и с каким определением вероятности и какие вероятности надо работать в каждом конкретном случае 3. Использует принцип репрезентативности при рассмотрении конкретных выборов	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания
ОПК-1	1. Формулирует и понимает основные аксиомы, понятия и методы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики, работает с математическим аппаратом, используемым при обработке результатов измерений 2. Использует правила комбинаторики при создании логинов, паролей, номеров и т. п. 3. Учитывает ограниченность методов статистики и знает критерии оценки результатов	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания
ОПК-3	1. Формализует простейшие практические задачи с применением методов математической статистики 2. Использует критерии оценки качества статистических оценок 3. Учитывает значимость размера выборки при статистическом оценивании результатов	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания
ОПК-6	1. Исследует виды зависимостей, полученных как результат эксперимента. 2. Понимает особенности статистических зависимостей. 3. Умеет построить и визуализировать регрессионные модели и оценить их адекватность. Умеет проводить оценку значимости параметров функции регрессии	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Ответ студента содержит: - глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного	Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением требуемой последовательности действий, самостоятельно. Правильно выбраны

	<p>курса, но сравнению с учебной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание концептуально-понятийного аппарата всего курса; - знание монографической литературы по курсу, <p>а также свидетельствует о способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно критически оценивать основные положения курса; - увязывать теорию с практикой. <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом занятий по неважным причинам, а также неправильных ответов</p>	<p>параметры и оборудование. Выполнены условия и режимы, обеспечивающие получение правильных результатов и выводов.</p>
4 (хорошо)	<p>Ответ студента свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о полном знании материала по программе; - о знании рекомендованной литературы, <p>а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неважным причинам.</p>	<p>Выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ студента содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; - затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; - стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения. 	<p>Работа выполнена не полностью но объём выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>	<p>Работа выполнена не полностью и объём выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.</p>

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Использование встроенных функций Excel.
2	Возможности электронных таблиц Excel.
3	Практика регрессионного моделирования.
4	Графическая иллюстрация МНК.
5	Концепция МНК в регрессионном анализе. Суть метода наименьших квадратов. Вывод формул для нахождения коэффициентов. Оценка погрешности МНК.
6	Марковские случайные процессы с дискретными состояниями и дискретным временем
7	Непрерывные цепи Маркова
8	Потоки событий.
9	Процесс гибели и размножения
10	Классификация СМО и их основные элементы.
11	Характеристика систем массового обслуживания.

12	Одноканальная СМО с ограниченной очередью.
13	Одноканальная СМО с неограниченной очередью.
14	Многоканальная СМО с неограниченной очередью.
15	Множественная корреляция.
16	Коэффициенты регрессии и эластичности, линейный коэффициент корреляции, коэффициент детерминации. Нелинейная регрессия.
17	Парная линейная корреляция: определение параметров парного линейного корреляционного уравнения, их интерпретация
18	Задачи корреляционного анализа и схема его проведения.
19	Корреляция. Виды и формы корреляционных связей.
20	Понятие о статистической связи и их виды.
21	Двухфакторный дисперсионный анализ для несвязанных и связанных выборок
22	Однофакторный дисперсионный анализ для несвязанных и связанных выборок
23	Расчет дисперсий и оценка критерия Фишера.
24	Подготовка данных к дисперсионному анализу.
25	Понятие о дисперсионном анализе, его задачи и этапы проведения.
26	Уровень значимости. Выявление различий в уровне исследуемого признака.
27	Статистические гипотезы, их виды. Нулевая и конкурирующая гипотезы.
28	Распределения Гаусса, Пирсона, Фишера
29	Распределения Стьюдента, Хи-квадрат, Фишера.
30	Локальная и интегральная теоремы Лапласа.
31	Вероятность заданного отклонения нормально распределенной случайной величины от своего математического ожидания. Правило трех сигм.
32	Распределение Пуассона.
33	Нормальное распределение. Стандартное (нормированное) нормальное распределение.
34	Показательный закон распределения.
35	Равномерный закон распределения
36	Биномиальный закон распределения.
37	Выборочный коэффициент корреляции.
38	Выборочные оценки дисперсии, стандартного отклонения и размаха.
39	Выборочные оценки математического ожидания, медианы, моды
40	Качественные свойства статистик.
41	Статистики, выборочные распределение и моменты.
42	Основные этапы статистического исследования
43	Выборочный метод и основы выборочной теории.
44	Математическая статистика: структура статистических данных.
45	Математическая статистика: определение, цель и типичные задачи.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Построить распределение значений влажности бумажного полотна по данной выборке.
Допустимое значение влажности бумажного полотна 8-10%

8,6 10,03 7,87 6,84 8,35 8,04 8,76 7,91 9,43 8,92
8,84 8,63 8,76 8,41 7,89 6,35 8,5 6,68 8,81 10,36
8,27 8,74 7,32 7,56 8,58 8,45 8,69 7,79 8,57 8,56
7,91 7,48 8,24 9,51 7,79 9,19 9,21 8,43 8,62 7,9
8,53 7,65 8,43 7,74 8,49 8,68 8,12 9,8 8,88 6,76
7,11 8,94 6,27 9,34 9,09 8,34 8,21 8,56 7,86 8,46
8,69 9,29 8,6 9,09 7,08 10,69 9,92 8,61 8,36 8,14
8,24 7,72 8,26 7,7 9,29 7,71 8,68 7,51 8,63 8
7,01 9,15 8,58 8,32 8,89 8,97 8,67 8,42 8,92 8,77
8,44 9,11 8,51 8,43 7,47 9,79 9,02 7,16 8,6 8,61

Задание:

- Определить процент брака в готовой продукции
- Определить процент допустимой продукции

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная + Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 30 мин. В течение семестра выполняются контрольные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Алмазова, Т. А., Трунтаева, Т. И.	Математическая статистика	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbooks.hop.ru/81281.html
Горюшкин, А. А., Ковалева, Г. Д., Гулакова, О. И., Мкртчяна, Г. М.	Математическая статистика	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbooks.hop.ru/96016.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Белопольская, Я. И., Васильчук, В. Ю.	Теория случайных процессов и системы массового обслуживания	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/108052.html
Макарова, И. Л., Симаворян, С. Ж., Симонян, А. Р., Улитина, Е. И.	Теория вероятностей и математическая статистика	Сочи: Сочинский государственный университет	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/106592.html
Хамидуллин, Р. Я.	Теория вероятностей и математическая статистика	Москва: Университет «Синергия»	2020	http://www.iprbooks.hop.ru/101341.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
-----------	-----------

Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска