

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11 Планирование ресурсов предприятия

Учебный план: _____ ФГОС3++z090303-1_23-15.plx

Кафедра: Информационно-измерительных технологий и систем управления

Направление подготовки:
(специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки: Искусственный интеллект в информационных системах
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
5	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922

Составитель (и):

старший преподаватель

Бондаренкова И.И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационно-измерительных технологий и систем управления

Сидельников В.И.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сидельников В.И.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли управления ресурсами предприятий в организации, основных положений современных концепций управления ресурсами, техники управления ресурсами с использованием современных программных средств.

1.2 Задачи дисциплины:

- выявить роль управления ресурсами как фактора повышения результатов деятельности предприятия;
- определить основные методы управления ресурсами;
- готовить информационную базу в области ресурсов для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определять и выбирать системы управления ресурсами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика, ознакомительная практика

Компьютерная графика

Экономика

Операционные системы, сети и телекоммуникации

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Системы управления качеством

Производственные автоматизированные системы

Информационные системы и технологии

Экспертные системы

Разработка ИТ-проекта

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Проектирование информационных систем

Менеджмент

Измерительно-информационные средства для систем управления

Моделирование и цифровые двойники

Информационная безопасность

Администрирование информационных систем

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен осуществлять работы по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

Знать: современные наиболее эффективные концепции использования ресурсов предприятия и организации бизнеса в области управления ресурсами.

Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных теоретико-методических знаний.

Владеть: навыками осуществления работ по планированию ресурсного обеспечения на основе применения количественных наук, анализа и интерпретации данных статистики; системными навыками и современными методами оценки эффективности использования ресурсов предприятия.

ПК-6: Способен разрабатывать техническое задание на систему

Знать: правильно выбирает методы разработки информационных систем для выполнения заданных функций.

Уметь: сопоставляет различные стандарты при оформлении технических заданий на создание информационных систем.

Владеть: демонстрирует навыки проведения декомпозиции системы для использования отдельных подсистем при решении проблем в своей профессиональной деятельности.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Характеристика ресурсов предприятия	5				
Тема 1. Ресурсы предприятия. Виды, классификация, характеристика ресурсов предприятия. Задачи и цели управления ресурсами. Организационные способности и организационные компетенции предприятия. Стратегическое, тактическое и оперативное управление ресурсами предприятия.		1	1	15	
Тема 2. Эффективность использования ресурсов предприятия. Анализ интенсивность использования ресурсов предприятия. Расчет и оценка различных показателей при проведении анализа интенсивности использования ресурсов. Необходимость проведения такого анализа.		1	1	15	
Раздел 2. Современные системы управления ресурсами предприятия					
Тема 3. Системы управления ресурсами. Понятие систем управления ресурсами предприятия и их классификация. Основная цель и характеристика концепций планирования ресурсов. Оценка эффективности систем управления ресурсами предприятия, основные сложности и опыт их внедрения. Проблемы управления ресурсами.		1	1	15	
Тема 4. Интегрированные информационные системы управления ресурсами предприятия. Стандарты управления ресурсами предприятия. Информационные системы управления ресурсами на этапах жизненного цикла продукции: CRM, SCN, CSN, MRP, MRP-2, ERP, ERP-2, CSRP-системы. Их функции, назначение, примеры.	1	1	15	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			

Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25	60	
---	--	------	----	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	1. Имеет представление о современных концепциях в области использования ресурсов предприятия. 2. Формулирует алгоритм решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности. 3. Демонстрирует умение осуществления работ по планированию ресурсного обеспечения предприятий.	1. Вопросы устного собеседования. 2. Тестовые задания.
ПК-6	1. Имеет представление о методах разработки информационных систем для выполнения требуемых функций. 2. Формулирует правила использования нормативных документов при оформлении технических заданий на информационную систему. 3. Демонстрирует навыки проведения декомпозиции системы для использования отдельных подсистем при решении проблем в своей профессиональной деятельности.	1. Вопросы устного собеседования. 2. Тестовые задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания при решении задач планирования ресурсов предприятия, в том числе знания нормативных документов в этой области; свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; правильно отвечает на задаваемые вопросы.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знаний дисциплины; не может сформулировать правильные ответы на вопросы; не знаком с основной литературой и с нормативными документами в области планирования ресурсов предприятия.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Ресурсы предприятия и их значение для предприятия.
2	Классификация ресурсов предприятия.
3	Сравнительный анализ систем ERP и ERP-II
4	Стандарты ERP, CSRP и EPR-II
5	Характеристики ресурсов предприятия.
6	Сравнительный анализ систем MRP и MRP-II
7	Практика и перспективы использования CSRP-систем.
8	CSRP-планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем
9	Управление ресурсами предприятия.

10	Эффективность использования ресурсов предприятия.
11	Анализ интенсивности использования ресурсов предприятия.
12	Управление ресурсами предприятия.
13	Управление информационными ресурсами предприятия.
14	Управление трудовыми ресурсами предприятия.
15	Практика и перспективы использования MRP-систем.
16	Система управления ресурсами предприятия SAP ERP.
17	Управление материальными ресурсами предприятия.
18	Практика и перспективы использования ERP-II-систем.
19	Управление финансовыми ресурсами предприятия.
20	Практика и перспективы использования MRP-II-систем.
21	Практика и перспективы использования ERP-систем.
22	Управление энергетическими ресурсами предприятия.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Выделите основное отличие ERP-систем от MRP-систем:

- а) поддержка различных типов производств (правильный)
- б) возможность планирования производства продукции
- в) пониженные требования к масштабируемости и инфраструктуре

2. Для чего предназначен модуль CRM в составе современной ERP-системы?

- а) управления данными о доставке
- б) управления данными о производителях
- в) управления взаимоотношениями с клиентами (правильный)

3. Почему не стоит использовать самописные ERP-системы?

- а) они не позволяют получить информационную систему, наиболее подходящую для компании
- б) они стоят дороже, чем готовые решения
- в) компания попадает в зависимость от работников-разработчиков системы (правильный)

4. Какой показатель ERP-системы отражает возможность наращивания числа клиентских мест и развития системы?

- а) функциональность
- б) гибкость
- в) масштабируемость (правильный)

5. Какое определение информационных ресурсов общества соответствует Федеральному закону "Об информации, информатизации и защите информации"?

- а) Информационные ресурсы общества – это сведения различного характера, материализованные в виде документов, баз данных и баз знаний
- б) Информационные ресурсы общества – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и других системах), созданные, приобретенные за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ (правильный)
- в) Информационные ресурсы общества – это множество web-сайтов, доступных в Интернете

6. Укажите существующие информационные ресурсы на предприятии

- а) Собственные (правильный)
- б) Технические.
- в) Организационные.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрены.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время подготовки устного ответа – 25 минут. Использование любых гаджетов на зачете не разрешается. В течение семестра выполняется контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Дубина, И. Н., Шаповалова, С. В.	Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе	Саратов: Профобразование	2019	http://www.iprbooks.hop.ru/84677.html
Богомолова, А. В.	Управление ресурсами проекта	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2014	https://www.iprbooks.hop.ru/72204.html
Дорман, В. Н.	Коммерческая организация и ее ресурсы	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbooks.hop.ru/66536.html
Флек, М. Б., Угнич, Е. А.	Управление промышленным предприятием в современных условиях	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/118111.html
Сбитнева, Г. И.	Отраслевые информационные ресурсы	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2020	http://www.iprbooks.hop.ru/108568.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
	Основы конфигурирования в системе «1С. Предприятие 8.0»	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	http://www.iprbooks.hop.ru/73690.html

Алешаев, Э. А., Антонова, Л. И., Бялоблочкая, С., Герчева, Г., Гуров, Г. А., Золотарева, А. Ф., Красюкова, Н. Л., Крыкова, Е. А., Кулаков, А. Л., Левицкий, М. Л., Морозова, Н. В., Недялкова, А., Павлов, П., Пшыхоцка, И., Рогозинская, М., Роденков, В. А., Савина, М. В., Сиенковский, М., Сикорски, М., Собонь, Д. Д., Собонь, Я., Солодкова, К. А., Степанов, А. А., Степанов, И. А., Тарасенко, С. С., Шаврина, И. В., Шевченко, Т. Н., Юхимчук, Л. В., Степанов, А. А., Савина, М. В.	Человеческие ресурсы в инновационной экономике. Ретроспектива и перспектива развития	Москва: Научный консультант	2018	http://www.iprbooks.hop.ru/75491.html
Пятецкий, В. Е., Разбегин, В. П., Легошина, О. Ю.	Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Основы построения ERP-систем управления предприятием. Ч.1» : раздел 1	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/116988.html
Каргина, Е. Н.	Инструментарий «1С: ERP Управление предприятием» для учетно -аналитического обеспечения бизнеса	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/115541.html
Загидуллина, Г. М., Боровских, О. Н., Евстафьева, А. Х., Марфина, Л. В., Мустафина, Л. Р., Мухаррамова, Э. Р., Низамова, А. Ш., Файзуллин, И. Э.	Управление ресурсами субъекта малого и среднего предпринимательства	Казань: Казанский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbooks.hop.ru/73326.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft: Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition
 Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition
 1С
 MasterSCADA

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду