

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.02** Экспертно-консультационная деятельность промышленного дизайнера

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++m540401-1\_23-12.plx

Кафедра:  Дизайна и медиатехнологий

Направление подготовки:  
(специальность) 54.04.01 Дизайн

Профиль подготовки:  
(специализация) Цифровой промышленный дизайн

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	51	75,75	0,25	Зачет
	РПД	17	51	75,75	0,25	
Итого	УП	17	51	75,75	0,25	
	РПД	17	51	75,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004

Составитель (и):

доцент

Стрепетов А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна и медиатехнологий

Ильина О.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ильина О.В.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Цель изучения дисциплины «Экспертно - консультативная деятельность промышленного дизайнера» состоит в приобретении магистрантами практического опыта консультирования многоаспектной экспертной оценки дизайн-проектов промышленного дизайна.

### 1.2 Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

Знать: рамки экспертно-консультативной деятельности в промышленном дизайне..

Уметь: создавать экспертное заключение по исследуемой теме.

Владеть: практическим опытом дизайн – консультации промышленных проектов.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление проектами

Математическое моделирование эргономических параметров в промышленном дизайне

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Производственная практика, проектная практика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен проводить исследования, касающиеся эргономичности продукции, ее безопасности и комфортности использования</b>
<b>Знать:</b> имеет представление о границах экспертно-консультационной деятельности дизайнера, структуре экспертного заключения промышленного дизайнера, правовые основы экспертного и авторского надзора.
<b>Уметь:</b> формулирует результаты экспертизы на практике.
<b>Владеть:</b> демонстрирует практические навыки экспертно-консультационной деятельности и организации проведения художественно-творческих мероприятий.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Понятие экспертно-консультационной деятельности	3					С
Тема 1. Различные виды экспертиз проектных решений вновь разрабатываемых изделий промышленного производства. Консультации по проведённой экспертизе технического решения проектируемого изделия.		3	2	5,75		
Тема 2. Консультативная экспертиза проектных решений вновь разрабатываемых изделий с точки зрения соответствия требованиям технической эстетики. Консультативная деятельность с точки зрения соблюдения эргономических требований. Консультативная экспертиза эстетических и функциональных качеств проектируемого изделия		2	3	5	ГД	
Раздел 2. Консультативная экспертиза проектных решений вновь разрабатываемых товаров народного потребления						
Тема 3. Консультации по проведённой экспертизе ручного инструмента с точки зрения соблюдения эргономических и антропометрических требований. Образно-стилистическое решения комплексов или групп различных ручных инструментов		2	4	6	ГД	
Тема 4. Методы консультирования по проведённой экспертизе материалов используемых при изготовлении инструментов с точки зрения технологичности, эстетичности, гигиеничности и безопасности использования.		2	4	5	ГД	
Раздел 3. Консультативная экспертиза транспортных средств						

<p>Тема 5. Принципы консультирования заказчика при проведении экспертного анализа потребительских и технических качеств легковых автомобилей. Анализа стилистического решения экстерьера и интерьера легкового автомобиля. Экспертизы соответствия мест водителя и пассажиров эргономическим и антропометрическим требованиям и требованиям безопасности.</p>	2	4	7	ГД	
<p>Тема 6. Принципы консультирования заказчика при экспертизе грузового и специализированного транспорта (скорая, пожарная, аварийная и т.д.). Оценки эксплуатационных качеств изделий спецтранспорта. Стилистического решения. Анализа себестоимости и надежности транспортного средства. Экспертизе соблюдения требований эргономики и антропометрии.</p>	1	6	7	ГД	
<p>Тема 7. Экспертно консультационная деятельность проектов водных и воздушных транспортных средств по следующим параметрам.  1. Технические характеристики рассматриваемых образцов.  2. Материалы и технологии, используемые для изготовления.  3. Функциональные особенности.  4. Соблюдение эргономических требований и требований безопасности;  5. Образно-стилистическое решение</p>	1	6	8	ГД	
<p>Тема 8. Экспертно консультационная деятельность проектов средств общественного транспорта (наземного и подземного) по следующим параметрам.  1. Технические характеристики рассматриваемых образцов.  2. Материалы и технологии, используемые для изготовления.  3. Функциональные особенности.  4. Соблюдение эргономических требований и требований безопасности перевозки пассажиров;  5. Образно-стилистическое решение;  6. Соблюдение требований техники безопасности для пассажиров и операторов (водителя).</p>	1	6	8	ГД	
<p>Раздел 4. Экспертно консультационная деятельность проектов станков и промышленного оборудования</p>					

<p>Тема 9. Экспертно -консультационная деятельность проектов строительной техники</p> <p>Экспертиза и консультативные рекомендации проводятся по следующим параметрам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические характеристики рассматриваемых образцов.</li> <li>2. Материалы и технологии, используемые для изготовления.</li> <li>3. Функциональные особенности.</li> <li>4. Соблюдение эргономических требований и требований безопасности перевозки пассажиров;</li> <li>5. Образно-стилистическое решение;</li> <li>6. Обеспечение удобства и эффективности работы.</li> </ol>	1	8	12	ГД	
<p>Тема 10. Промышленные станки и оборудование следующих групп.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Металлургические станки</li> <li>2. Станки с ЧПУ</li> <li>3. Полиграфическое оборудования</li> <li>4. Бумагоделательные машины</li> </ol> <p>Экспертиза и консультативные рекомендации проводятся по следующим параметрам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технические характеристики рассматриваемых образцов.</li> <li>2. Материалы и технологии, используемые для изготовления.</li> <li>3. Функциональные особенности.</li> <li>4. Соблюдение эргономических требований и требований безопасности перевозки пассажиров;</li> <li>5. Образно-стилистическое решение;</li> <li>6. Обеспечение максимальной производительности труда и длительного срока эксплуатации (надежности)</li> </ol>	2	8	12	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	51	75,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	68,25		75,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Описывает методы проведения консультирования после процедуры многоаспектной экспертной оценки дизайн-проектов промышленного дизайна</p> <p>Обосновывает отбор информации для консультирования и рекомендаций по промышленному объекту по исследуемой теме</p> <p>Реализует на практике методы проведения консультирования по</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

**5.1.2 Система и критерии оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	полный, развернутый ответ на вопросы. Студент приводит практические примеры. Студент формулирует собственные обоснованные оценочные суждения. Наличие собственной позиции. Студент полностью владеет библиографией. Высокий уровень коммуникативной культуры. Грамотная литературная речь. Грамотное и обоснованное использование понятийного аппарата. Полные, развернутые, аргументированные ответы на дополнительные вопросы	
Не зачтено	теоретический материал излагается не логично и последовательно. Студент не способен привести примеры, не демонстрирует наличия своей позиции, не способен сформулировать собственные оценочные суждения, не владеет библиографией по рассматриваемому вопросу. Недостаточно обосновано и грамотно применяет понятийный аппарат. Низкий уровень коммуникативной культуры. Ошибки при ответах на дополнительные вопросы	

**5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности****5.2.1 Перечень контрольных вопросов**

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Виды экспертиз проектных решений вновь разрабатываемых изделий
2	Консультативная экспертиза проектных решений. Понятия, термины
3	Консультативная экспертиза проектных решений вновь разрабатываемых изделий с точки зрения соответствия требованиям технической эстетики.
4	Консультативная деятельность с точки зрения соблюдения эргономических требований
5	Консультативная экспертиза эстетических и функциональных качеств проектируемого изделия
6	Консультативная экспертиза проектных решений вновь разрабатываемых товаров народного потребления. Общие тенденции
7	Консультации по проведенной экспертизе ручного инструмента с точки зрения соблюдения эргономических параметров
8	Консультации по проведенной экспертизе ручного инструмента с точки зрения соблюдения антропометрических требований
9	Образно- стилистическое решения комплексов или групп различных ручных инструментов
10	Методы консультирования по проведенной экспертизе материалов используемых при изготовлении инструментов с точки зрения технологичности,
11	Методы консультирования по проведенной экспертизе материалов используемых при изготовлении инструментов с точки зрения эстетичности, гигиеничности и безопасности использования.
12	Принципы консультирования заказчика при проведении экспертного анализа потребительских и технических качеств легковых автомобилей
13	Экспертизы соответствия мест водителя и пассажиров эргономическим и антропометрическим требованиям и требованиям безопасности.
14	Принципы консультирования заказчика при экспертизе грузового и специализированного транспорта
15	Экспертизе соблюдения требований эргономики и антропометрии.
16	Экспертно консультационная деятельность проектов водного транспорта
17	Экспертно консультационная деятельность проектов воздушных транспортных средств

18	Экспертно консультационная деятельность проектов средств общественного транспорта
19	Экспертно консультационная деятельность проектов станков и промышленного оборудования
20	Экспертно -консультационная деятельность проектов строительной техники
21	Промышленные станки и оборудование - специфика экспертизы

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания находятся в приложении данной РГД

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт проходит в виде устного собеседования, просмотра практических работ выполненных в течении семестра с последующим обсуждением. Приветствуется креативный подход к решению поставленных на зачёте вопросов

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Белоус, А. Н., Белоус, О. Е., Феськова, Е. А., Назаров, Г. А.	Экспертиза проектных решений	Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/120043.html">https://www.iprbooks.hop.ru/120043.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Вишнякова, И. В.	Авторское право	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/79259.html">https://www.iprbooks.hop.ru/79259.html</a>
Глазычев, В.	Дизайн как он есть	Москва: Европа	2006	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/11619.html">http://www.iprbooks.hop.ru/11619.html</a>
Алексеева, Н. Н., Берлова, Н. В.	Экспертиза однородных групп непродовольственных товаров	Москва: Российская таможенная академия	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/116533.html">https://www.iprbooks.hop.ru/116533.html</a>
Бородина, О. Ю.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126582.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126582.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем



1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
4. Система стандартов эргономики и технической эстетики [Электронный ресурс]. URL: <http://vsegost.com/Catalog/29/29739.shtml> ГОСТ 30.001-83
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. «Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. «Материаловедение. Технология конструкционных материалов». [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.1)

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition

CorelDrawGraphicsSuite X7

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине


Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

## Приложение

рабочей программы дисциплины Экспертно- консультационная деятельность промышленного дизайнера  
*наименование дисциплины*

по направлению подготовки \_\_\_\_\_ 54.04.01 Дизайн \_\_\_\_\_  
наименование ОП (профиля): \_\_\_\_\_ Цифровой промышленный дизайн \_\_\_\_\_

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания

№ п/п	Условия типовых практико- ориентированных заданий
Семестр 3	
1	<p>Провести потребительскую экспертизу сложного бытового электрического приспособления: посудомоечная машина</p> 
2	<p>Провести потребительскую экспертизу рабочего места мастера-станочника (рис.6), обслуживающего токарный, фрезерный, расточной либо другой подобный производственный станок. Особое внимание уделять анализу эргономических характеристик, влияющих на производительность труда, удобству управления и обеспечению безопасности работы.</p> 