

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

ФТД.В.01 Отраслевые аспекты энергосбережения

Учебный план: _____ ФГОС3++m380402.28-1_23-12.plx

Кафедра: Маркетинга и логистики

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Энергоменеджмент
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	18	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	18	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Дудкевич П.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области энергетической эффективности и энергосбережения на предприятиях отрасли, эффективного использования энергетических ресурсов и вовлечение в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии

1.2 Задачи дисциплины:

- приобретение знаний по структуре энергетического баланса предприятия;
- приобретение навыков по оценке эффективности использования энергии;
- ознакомление с методиками по разработке энергосберегающих мероприятий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы энергетического менеджмента

Экономическая оценка влияния энергетики на окружающую среду

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: Способен осуществлять стратегическое управление процессами технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства

Знать: технические, экономические основы энергосбережения в промышленности, основные критерии энергосбережения.
--

Уметь: осуществлять управление процессами материально-технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства.

Владеть: формами контроля материально-технического обеспечения производственной программы, ремонтно-эксплуатационных нужд промышленной организации, а также создания необходимых производственных запасов на основе определения потребности в материальных ресурсах (сырье, материалах, полуфабрикатах, оборудовании, комплектующих изделиях, топливе, энергии) с использованием прогрессивных норм расхода.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Структура реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности России	1					Т
Тема 1. Общая характеристика. Региональные и отраслевые аспекты. Нормативно-правовая база.		2		5	ИЛ	
Тема 2. Государственная программа. Целевые показатели отраслевых программ энергосбережения		2		5	ИЛ	
Раздел 2. Финансовые инструменты энергосбережения						Т
Тема 3. Государственное регулирование. Влияние на приоритетность и актуальность энергосбережения с точки зрения геополитических и экономических аспектов		6	7	5	ИЛ	
Тема 4. Государственная программа. Комплексные программы развития. Целевые показатели отраслевых программ энергосбережения		2	4	4	ИЛ	
Тема 5. Основные драйверы развития энергосбережения в России. Государственная поддержка в реализации мероприятий по повышению энергетической эффективности.		2	2	4	ИЛ	
Тема 6. Государственно-частное партнерство в сфере энергоменеджмента		2	2	4		
Раздел 3. Основные тенденции и особенности в области энергосбережения в зарубежных государствах						Т

Тема 7. Влияние энергосбережения на выбросы парниковых газов (CO ₂). Воздействие на окружающую среду, связанное с выработкой энергии. Использование нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.	1	1	5	ИЛ	
Тема 8. Рассмотрение успешных практик реализации политики в области энергосбережения и энергоэффективности.	1	1	5,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	18	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	35,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-6	Имеет представление о технических, экономических основах энергосбережения в промышленности, основные критерии энергосбережения. Способен осуществлять управление процессами материально-технического обслуживания и материально-технического обеспечения производства. Демонстрирует навыки контроля материально-технического обеспечения производственной программы, ремонтно-эксплуатационных нужд промышленной организации, а также создания необходимых производственных запасов на основе определения потребности в материальных ресурсах (сырье, материалах, полуфабрикатах, оборудовании, комплектующих изделиях, топливе, энергии) с использованием прогрессивных норм расхода.	Вопросы для устного собеседования Тестовые задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	Правильные ответы на 60% вопросов
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, плохо знаком с основной литературой, допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	Правильные ответы на менее 60% вопросов

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Основные тенденции и механизмы реализации энергосберегающей политики в России.
2	Государственное регулирование в области энергосбережения
3	Основные тенденции и особенности в области энергосбережения в зарубежных государствах
4	Назначение и структура механизма нормирования энергопотребления
5	Проблемы и перспективы тарифной политики. Роль государства в регулировании тарифов
6	Принципы и основные направления государственной политики энергосбережения
7	Мероприятия по энергосбережению
8	Природные энергетические ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые энергетические ресурсы
9	Вторичные энергоресурсы предприятий
10	Основные драйверы развития энергосбережения в России
11	Методы реализации государственной политики энергосбережения
12	Отраслевые аспекты энергосбережения
13	Государственная поддержка в реализации мероприятий по повышению энергетической эффективности
14	Целевые показатели отраслевых программ энергосбережения
15	Нормативно-Правовая база в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
16	Комплексные программы развития территорий
17	Влияние на приоритетность и актуальность энергосбережения с точки зрения геополитических и экономических аспектов

5.2.2 Типовые тестовые задания

Какая сфера не входит в состав энергетического хозяйства:

- а) топливно-энергетический комплекс (ТЭК)
- б) электроэнергетика
- в) централизованное теплоснабжение
- г) газоснабжение

Основные проблемы тепловых сетей?

- а) большие утечки теплоносителя;
- б) недостаточная квалификация кадров;
- в) экология;

Когенератор - это?

- а) устройство для выработки только электроэнергии;
- б) для выработки электроэнергии и тепла;
- в) для выработки механической работы.
- г) завышенные диаметры трубопроводов.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрены

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная + Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к зачету 40 мин, в это время входит подготовка ответа на теоретические вопросы и тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Мунц, В. А., Мунц, Ю. Г., Дубинина, А. М.	Энергосбережение при производстве тепловой энергии и анализ его экономической эффективности	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2018	http://www.iprbooks.hop.ru/106554.html
С.Н. Смородин, В.Н. Белоусов, В.Ю. Лакомкин	Методы энергосбережения в энергетических, технологических установках и строительстве [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2014	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kpte/10.pdf
А.П. Бельский, В.Ю. Лакомкин, С.Н. Смородин	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2012	http://www.nizrp.narod.ru/energobereg13.htm
Климова, Г. Н.	Энергосбережение на промышленных предприятиях	Томск: Томский политехнический университет	2014	http://www.iprbooks.hop.ru/34743.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
С.Н. Смородин, В.Н. Белоусов, В.Ю. Лакомкин	Системы и узлы учета расхода энергоресурсов [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2014	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kpte/7.pdf
А.П. Бельский, В.Ю. Лакомкин	Задачи по энергосбережению [Текст]	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2005	http://www.nizrp.narod.ru/zadpoenergob.htm
Лыкин, А. В.	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в электрических сетях	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2013	http://www.iprbooks.hop.ru/45212.html
Пилипенко, Н. В., Сиваков, И. А.	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности инженерных систем и сетей	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2013	http://www.iprbooks.hop.ru/65398.html
В.Ю. Лакомкин, С.Н. Смородин, Е.Н. Громова	Тепломассообменное оборудование предприятий (Сушильные установки) [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kpte//16.pdf

Баранов, А. В., , Ж. А.	Энергосбережение и энергоэффективность	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/85987.html
-------------------------	--	---	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://niztp.narod.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска