

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05

Финансы

Учебный план: _____ ФГОС3++b380302. 9-23_23-14.plx

Кафедра: Финансов и учета

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Финансовый менеджмент

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
6	УП	34	51	59	36	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	34	51	59	36	
Итого	УП	34	51	59	36	
	РПД	34	51	59	36	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Шмулевич Т.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой финансов и учета

Морозов О.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Морозов О.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области функционирования финансов в современной экономике и развить практические навыки по основным направлениям финансового управления в сфере государственно-частного партнерства

1.2 Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическое содержание, общественное назначение категории «финансы» и ее роль в воспроизводственном процессе;
- дать прикладные знания в области финансовой политики государства и субъектов хозяйствования для формирования проектов государственно-частного партнерства;
- рассмотреть роль и место страхования в системе финансовых отношений;
- изучить процесс формирования и расходования общегосударственных доходов и расходов на всех уровнях бюджетной системы;
- дать представление о роли финансов в экономике России и о значении финансовых отношений в процессе глобализации экономики;
- ознакомить студентов с основами организации международных финансовых отношений и дать представление о функционировании финансовых систем экономически развитых стран.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Деньги, кредит, банки

Управление государственными закупками

Финансовые вычисления

Экономическая теория

Анализ финансово-хозяйственной деятельности, часть 1

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7: Способен подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать: законодательные и нормативно- правовые акты, регламентирующие финансовую систему, финансовую политику государства и хозяйствующих субъектов

Уметь: систематизировать, анализировать и интерпретировать финансовую информацию на макро- и микроуровне для подготовки проекта государственно-частного партнерства; прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства

Владеть: навыками определения ключевых финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Сущность финансов и финансовая система						
<p>Тема 1. Сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве</p> <p>Понятие и сущность финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная, финансово-регулирующая, финансово-стимулирующая. Роль финансов в эффективном функционировании современной экономики. Сопоставление категории «финансы» с другими экономическими категориями: деньги, цена, заработная плата, кредит. Место и значение финансов на стадиях процесса воспроизводства (производство, распределение, обмен, потребление). Финансовые ресурсы, их источники, механизм формирования и направления использования. Современное состояние финансовых ресурсов в РФ. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.</p>	6	2	6	4	0	

<p>Тема 2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья</p> <p>Финансовая система: понятие и структура, ее сферы и звенья. Взаимосвязи между отдельными сферами и звеньями финансовой системы. Современное состояние финансовой системы в РФ.</p> <p>Финансовая политика: понятие и содержание. Типы финансовой политики государства. Структурные элементы финансовой политики. Взаимосвязь элементов финансовой политики государства. Финансовая стратегия и тактика. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики. Основные направления государственной финансовой политики РФ.</p> <p>Понятие и содержание управления финансами в РФ. Объекты и субъекты управления финансами государства. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции и задачи.</p> <p>Назначение и классификация финансового контроля.</p>	4	6	6		
<p>Раздел 2. Централизованные финансы</p>					
<p>Тема 3. Государственные финансы. Бюджетная система</p> <p>Сущность и социально-экономическое значение бюджета. Бюджет как основное звено финансовой системы государства. Признаки и функции бюджета. Роль бюджета в регулировании социально-экономических процессов. Бюджетная система: понятие и структура. Принципы построения бюджетной системы. Модели построения бюджетной системы в федеративных и унитарных государствах.</p> <p>Бюджетная классификация: понятие, назначение, состав. Доходы бюджетов: состав доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Расходы бюджетов: состав расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Основные источники и механизмы финансирования государственно-частного партнерства.</p> <p>Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм. Понятие бюджетного процесса и его этапы. Задачи бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.</p>	8	10	12	ИЛ	О

<p>Тема 4. Государственный и муниципальный кредит</p> <p>Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный долг: понятие, содержание и виды. Классификация государственных займов. Управление государственным и муниципальным долгом: понятие, содержание и методы. Методы управления государственным и муниципальным долгом в РФ.</p>	4	6	8		
<p>Тема 5. Государственные внебюджетные фонды</p> <p>Назначение, правовой статус и состав государственных внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды: источники формирования, порядок использования средств и организация управления. Необходимость и функции внебюджетных экономических фондов.</p>	2	4	6		
<p>Тема 6. Роль финансов в процессе глобализации экономики и развитии международного сотрудничества</p> <p>Содержание международных финансовых отношений. Система мировых финансов: мировой финансовый рынок (фондовый, кредитный, страховой и валютный рынки); золотовалютные резервы государств; финансовая помощь. Мировой финансовый рынок: понятие, специфика, структура, участники. Международные финансово-кредитные организации. Финансовые системы в экономически развитых странах</p>	2	4	6		
<p>Раздел 3. Децентрализованные финансы</p>					К

<p>Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих и некоммерческих предприятий</p> <p>Понятие и сущность финансов хозяйствующего субъекта. Функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Основы функционирования финансов коммерческих предприятия. Принципы финансирования коммерческих предприятий. Прибыль как источник формирования финансовых ресурсов предприятия. Собственный капитал: состав, способы формирования. Заемный капитал: состав, способы формирования. Фонды, формируемые коммерческим предприятием. Финансирование воспроизводства внеоборотных активов в организации. Финансирование воспроизводства оборотных активов в организации. Система показателей финансового состояния предприятия. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.</p> <p>Финансовое планирование на предприятии. Совершенствование механизма финансирования проектов государственно-частного партнерства.</p>	8	10	12	ИЛ	
<p>Тема 8. Финансы сферы страхования</p> <p>Финансово-экономическая сущность страхования: понятие, причины возникновения и задачи. Страховые финансовые ресурсы: понятие, виды и функции. Экономические субъекты сферы страхования: страхователь, страховщик, государство. Роль и задачи субъектов сферы страхования в организации финансов страховой сферы. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности.</p>	4	5	5		
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	34	51	59		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)</p>	2,5		33,5		
<p>Всего контактная работа и СР по дисциплине</p>	87,5		92,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цели курсовой работы – исследование студентами теоретических и методических аспектов функционирования различных сфер финансовой системы государства. Выполнение курсовой работы предполагает углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных студентами в лекционном курсе, на практических и семинарских занятиях, а также выработка навыков и умений самостоятельной работы со специальной экономической литературой, нормативно-правовыми источниками, периодическими изданиями и обширными статистическими материалами.

Задачи курсовой работы:

1. Глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа экономической литературы.
2. Всестороннее использование статистических данных, характеризующих протекающие экономические

процессы.

3. Систематизация статистических данных в виде таблиц, графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития экономических явлений.

4. Критический подход к изучаемым фактическим материалам в целях поиска резервов повышения эффективности экономической деятельности.

5. Аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта):

1. Анализ современных концепций сущности и функции финансов.
3. Финансы государства, особенности функционирования в РФ
4. Проблемы и перспективы развития бюджетной системы РФ
- 5.. Бюджет как инструмент финансового регулирования
6. Проблемы и способы обеспечения сбалансированности бюджета
7. Проблемы формирования и функционирования муниципальных финансов
8. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения: мировой опыт и российская практика.
- 9 Проблемы формирования эффективного управления финансами (на примере любого уровня –государства, региона, предприятия).
10. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов государства
11. Сравнительный анализ пенсионных систем России и зарубежных стран.
12. Современное состояние и перспективы развития медицинского страхования в России.
13. Формирование и использование региональных финансовых ресурсов
14. Финансовое обеспечение местного самоуправления
15. Российская модель бюджетного федерализма
16. Проблемы развития финансового механизма в РФ
17. Финансовый контроль в системе государственного регулирования
18. Структура и проблемы финансового регулирования в РФ
19. Казначейство в системе бюджетного регулирования РФ
20. Бюджетный процесс РФ и его реформирование
21. Финансовая политика РФ и ее эволюция
22. Роль финансов предприятий (организаций) в финансовой системе государства.
23. Налоговое регулирование в финансовой системе общества
24. Финансовый рынок РФ – структура, функции, особенности развития.
25. Международный финансовый рынок – сущность, структура, инструменты
26. Государственный кредит в РФ – сущность, структура, роль в финансовом регулировании
27. Методы управления государственным долгом в РФ.
28. Специализированные финансово-кредитные институты в финансовой системе РФ
29. Страховые фонды в финансовой системе РФ
30. Бюджетный федерализм за рубежом.
31. Социально-экономическая сущность и проблемы социального страхования в России.
32. Особенности финансирования проектов государственно-частного партнерства в России и за рубежом.
33. Совершенствование финансирования проектов государственно-частных проектов.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется обучающимися индивидуально, в соответствии с методическими указаниями на курсовую работу с использованием информационной базы, отражающей практические аспекты функционирования звеньев финансовой системы государства.

Результаты представляются в виде курсовой работы объемом 30-35 стр. печатного текста (шрифт 14), включающего введение, основную часть, состоящую из теоретических и практических разделов, заключение и библиографический список, которые должны быть оформлены в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовой работы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-7	1. Дает экономико-правовую характеристику сущности, функций, принципов организации и роли финансов в экономике, системы финансовых отношений на макро- и микроуровне, перечисляет основные направления реализации финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов 2. Выявляет проблемы финансового характера при анализе	1. Вопросы для устного собеседования. 2. Тестовые задания Практико-

проектов государственно-частного партнерства, предлагает способы их решения и оценивает ожидаемые результаты.	ориентированные задания
3.Выполняет конкретные расчеты, делает выводы, принимает решения по финансовым аспектам государственно-частного партнерства.	3.Курсовая работа

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. При решении задач сформулированы грамотные выводы по результатам анализа финансово-экономических показателей. Решение задач представлено без ошибок.	Обучающийся выполнил курсовую работу, соответствующую всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, свидетельствующую о глубоком изучении обширного материала и творческом подходе к его осмыслению. Курсовая работа содержит самостоятельный анализ и обоснованные выводы, на защите автор показал высокое владение проблемой, очень хорошо ориентируется в содержании и структуре работы, уверенно ответил на вопросы. Оценка не снижается при наличии мелких несущественных замечаний.
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. При выполнении заданий обучающийся демонстрирует достаточное понимание требуемого условия, владеет навыками анализа финансово-экономической информации, испытывает незначительные затруднения с интерпретацией полученных результатов.	Обучающийся демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументировано отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда преподаватель отмечает незначительные пробелы в подготовке обучающегося или обнаруживает в тексте курсовой работы небольшие нарушения..
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание отдельных важных элементов понятийного аппарата курса. Обучающийся понимает план решения задачи, но не может в полной мере реализовать ее выполнение.	Курсовая работа представлена позже установленного срока или не отвечает принципиальным требованиям к содержанию либо на защите обнаружено отсутствие знаний существенных вопросов, а также неуверенное владение материалом
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Обучающийся проявил низкий уровень самостоятельности при выполнении курсовой работы, некомпетентность в исследуемой проблеме, а также при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккуратном ее оформлении.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 6

1	Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства.
2	Особенности организации финансирования проектов государственно-частного партнерства.
3	Ключевые финансово-экономические параметры государственно-частного партнерства
4	Содержание финансов НКО.
5	Финансовое планирование на предприятии
6	Состав и способы формирования заемного капитала предприятия
7	Состав и способы формирования собственного капитала предприятия
8	Прибыль как источник формирования финансовых ресурсов предприятия
9	Основы функционирования финансов коммерческих предприятия
10	Функции и принципы организации финансов предприятий.
11	Понятие и сущность финансов хозяйствующего субъекта
12	Финансовые системы в экономически развитых странах
13	Международные финансово-кредитные организации
14	Содержание международных финансовых отношений
15	Деятельность ФСС и ФОМС РФ.
16	Деятельность Пенсионного фонда РФ
17	Социально-экономическая сущность, назначение и классификация внебюджетных фондов
18	Состояние управления государственным и муниципальным долгом в РФ.
19	Задачи и методы управление государственным долгом в РФ.
20	Классификация государственных займов.
21	Понятие и виды государственного долга
22	Сущность и функции государственного кредита.
23	Экономический анализ бюджетных показателей
24	Дефицит бюджета и принципы его регулирования
25	Организация исполнения бюджетов.
26	Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов
27	Основы организации бюджетного процесса в РФ.
28	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
29	Принципы бюджетного устройства в РФ.
30	Сущность, назначение и состав бюджетной классификации РФ
31	Состав и структура доходов государственного бюджета.
32	Состав и структура расходов государственного бюджета
33	Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства
34	Типы финансовой политики государства.
35	Финансовая политика государства: принципы и составные части.
36	Финансовый контроль в РФ
37	Состав и структура органов государственного управления финансами
38	Понятие и структура финансового рынка.
39	Структура финансовой системы государства.
40	Современное состояние финансовых ресурсов в РФ.
41	Понятие и классификация финансовых ресурсов
42	Сущность финансов и их функции.
43	Сущность финансов и их признаки

5.2.2 Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания находятся в Приложении к данному РПД

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания находятся в Приложении к данному РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа на экзамене, составляет не более 45 мин. в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания и теста. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор.

При защите курсовой работы студент кратко излагает выводы по результатам исследования, представленных в курсовой работе. Время защиты 15-20 мин.

Преподаватель, принимающий экзамен, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра: опросов, контрольных работ, а также результаты выполнения курсовой работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Финансы	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbooks.hop.ru/95599.html
Поляк, Г. Б., Пилипенко, О. И., Эриашвили, Н. Д., Горский, И. В., Колчин, С. П., Карчевский, В. В., Андросова, Л. Д., Колчина, Н. В., Смирнова, Е. Е., Егорычева, И. Н., Поляка, Г. Б.	Финансы	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/81714.html
Бабич, А. М., Павлова, Л. Н.	Государственные и муниципальные финансы	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/71192.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Подъяблонская, Л. М.	Государственные и муниципальные финансы	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/81756.html
Кузнецова, Е. И.	Финансы. Денежное обращение. Кредит	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/71069.html
Балихина, Н. В., Косов, М. Е., Оканова, Т. Н.	Финансы и налогообложение организаций	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/81587.html
Этрилл, Питер, Маклейни, Эдди, Пестерева, Е.	Финансы и бухгалтерский учет для неспециалистов	Москва: Альпина Бизнес Букс	2019	http://www.iprbooks.hop.ru/82376.html
Колчина, Н. В., Португалова, О. В.	Финансы организаций	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/71068.html
Лейзин И. Б., Логинов П. О.	Финансы	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020112
Климович В. П.	Финансы, денежное обращение и кредит	Москва: Форум	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=360704

В.Э Чернова, Т.В. Шмулевич	Финансы [Текст] : учебно-практическое пособие для самостоятельной работы студентов	М-во науки и высшего образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД . - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2019	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffiniuch/1575052578.pdf
Никитина Н.В., Старикова С.С.	Финансы организаций. Учебное пособие	Москва: Флинта	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=340846

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1.Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2.Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
- 3.Банк России [Электронный ресурс]. URL:<http://www.cbr.ru>
4. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс].URL:<http://www.minfin.ru>
- 5.Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс] .URL:<https://www.nalog.gov.ru/>
- 7.Федеральная таможенная служба России [Электронный ресурс].URL: <http://customs.ru/>
6. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. URL:<http://www.rbc.ru>
7. Рейтинговое агентство «Эксперт» [Электронный ресурс].URL:<http://https://expert.ru/>
- 8.Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
- 9.Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс].URL:<http://www.consultant.ru/>
- 10.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
- 11.База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
- 12.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional 2013

MicrosoftWindows 8

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска