

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07

Финансирование экологических программ

Учебный план: _____ ФГОС3++b380302. 9-23_23-14.plx

Кафедра: Финансов и учета

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Финансовый менеджмент

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
6	УП	34	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	73,75	0,25	3	
Итого	УП	34	73,75	0,25	3	
	РПД	34	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Доктор экономических наук, доцент

Трейман М.Г.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой финансов и учета

Морозов О.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Морозов О.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических основ финансирования экологических программ, установления закономерностей и изучение процессов формирования окружающей природной среды и финансирования в данной области, кроме того, формирование и развитие у студентов целостного представления и мировоззрения о современных эколого-экономических системах.

1.2 Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ формирования принципов финансирования экологических программ.
- Раскрытие особенностей использования ресурсов и экономической оценки негативного воздействия предприятий на окружающую среду.
- Формирование навыков по применению практикоориентированных подходов для определения источников финансирования экологических программ.
- Ознакомление студентов с развитием и особенностями природоохранной деятельности в Российской Федерации.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Финансы

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7: Способен подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства
--

Знать: методы оценки эффективности эколого-ориентированных инновационных проектов для предприятий и организаций.

Уметь: разрабатывать алгоритмы, модели, схемы социально-значимых проектов экологической направленности в современных условиях развития предприятий и организаций.
--

Владеть: навыками эколого-экономической оценки эффективности проектов в постоянно изменяющихся внешних условиях.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Современные экономические проблемы использования природных ресурсов.	6				О
Тема 1. Основные задачи и современные проблемы природопользования. Проблемы взаимодействия общества и природы. Роль экономики в решении экологических задач. Экономическая система природопользования. Экономические проблемы природопользования.		3	8		
Тема 2. Антропогенное загрязнение окружающей среды Причины, источники, виды антропогенных загрязнений. Их классификация. Масштабы антропогенного загрязнения окружающей среды: загрязнения атмосферы, загрязнения почвы. Основные последствия антропогенных загрязнений.		2	7		
Тема 3. Административный механизм управления в области природопользования и охраны окружающей среды Экологическая политика: понятие, направления совершенствования, особенности экополитики в России. Система органов управления. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. Лицензирование видов деятельности.		2	8		
Тема 4. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем Национальные программы по охране окружающей среды. Административные и рыночные механизмы. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные договора и конвенции.		2	6		
Раздел 2. Финансирование экологических программ: учет и оценка.					

<p>Тема 5. Учет и экономическая оценка природных ресурсов. Эффективность природопользования</p> <p>Методические подходы по экономической оценке природных ресурсов, вовлекаемых в хозяйственный оборот. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Понятие экономического ущерба от деградации окружающей среды. Экономические издержки: экологический ущерб, затраты на предотвращение загрязнения (предотвращенный ущерб) и их учет в плане ФХД.</p>	7	12		
<p>Тема 6. Плата за загрязнение окружающей природной среды. Методика расчета</p> <p>Экономический ущерб, причиняемый загрязнением окружающей среды. Методические положения по определению платы за загрязнение окружающей среды. Плата за пользование природными ресурсами. Водопотребление ЦБП, водоотведение в ЦБП, использование лесосырьевых и энергетических ресурсов в ЦБП, источники образования, очистка и обезвреживание газопылевых выбросов на предприятиях. Учет платы в финансовых балансах предприятия.</p>	7	15		
<p>Раздел 3. Инвестиционная деятельность в сфере природопользования.</p>				
<p>Тема 7. Экономическая эффективность инвестиций природоохранного назначения в рыночных условиях и их учет в финансово-экономическом анализе. Показатели оценки экономической эффективности инвестиций. Особенности и определение инвестиций природоохранного назначения. Расходы, связанные с эксплуатацией природоохранных объектов.</p>	5	10,75		
<p>Тема 8. Утилизация отходов как важнейшее направление рационализации процесса природопользования. Факторы образования отходов производства и потребления. Классификация веществ нетоварного выхода. Предпосылки использования отходов производства и потребления. Экономическая эффективность использования отходов. Ценообразование на отходы. Экономический механизм управления процессом использования отходами на предприятии.</p>	6	7		0

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25	73,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-7	1. Излагает теоретические составления эколого-ориентированных программ и их финансовой оценки. 2. Демонстрирует знания о видах и типах расчетов и экономических обоснований для финансовой оценки экологических программ. 3. Использует теоретические знания по дисциплине для решения практических задач и кейсов и решения задач по оценке необходимости финансирования экологических программ.	1. Вопросы устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	На устном собеседовании обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основ финансирования экологических проектов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь эколого-экономических факторов и их важности для реализации экологических проектов, информацию раскрывает в полном объеме.	Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, владение навыками его анализа и оценки, методик расчета и формул для ее решения, знание закономерностей и взаимосвязей возможностей внедрения экологических проектов.
Не зачтено	На устном собеседовании обучающийся показывает отсутствие знаний в области выбора и финансовой оценки экологических проектов. Не знает основных терминов и определений.	Обучающийся решает кейсы и практические задания со значительными недочетами, не умеет анализировать информацию и принимать решения в рамках финансовой оценки экологических проектов.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Основные определения и понятия, относящихся к подходам к финансированию экологических программ.
2	Процессы финансирования природоохранной деятельности и государственные механизмы ее стимулирования.
3	Цели оценки финансирования экологических программ.
4	Основные виды антропогенного воздействия и их характеристика.
5	Характеристика последствий антропогенных загрязнений.
6	Основные виды классификаций антропогенных загрязнений и их экономическая оценка.
7	Понятие об экологической политике от государства до предприятия и их финансовая оценка.

8	Охарактеризовать особенности экологической политики России.
9	Понятие и основы экологической экспертизы и лицензирования.
10	Дать характеристику основным национальным программам в области охраны окружающей среды.
11	Дать определение экономического ущерба, охарактеризовать его виды и методики расчета.
12	Определение и виды платы за негативное воздействие на окружающую природную среду.
13	Методы расчета платы за негативное воздействие на окружающую природную среду.
14	Методы расчета платы за пользование природными ресурсами по всем видам ресурсопользования (водные ресурсы, лесные ресурсы, биоразнообразия и т.д.) и их оценка в балансе финансово-хозяйственной деятельности.
15	Описать способы расчета инвестиций природоохранного назначения и определения их экономической эффективности и финансово-экономическую значимость.
16	Способы экономической оценки экологических программ и эколого-ориентированных проектов.

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Промышленное предприятие получило разрешение на забор воды из поверхностного водного объекта р. Нева. Предприятие установило приборы учета для контроля забора воды. Квартальный лимит водопотребления, установленный для организации органами Федеральной службой по надзору в сфере природопользования, составляет 740 000 куб. м. Предприятие за 1 квартал 2022 г. осуществило забор воды в размере 670 000 куб.м. Определить сумму налога на забор воды в 1 квартале 2022 года. Оценить финансовые потери предприятия и произвести учет полученных денежных средств в финансовом балансе.

2. Промышленное предприятие осуществляет сброс сточных во по следующим загрязняющим веществам: медь – 70 г/л; взвешенные вещества -40 г/л; кадмий 22 г/л; общий объем сбросов составил 35 тыс. м3. Рассчитать общую плату за сброс сточных вод, а также оценить финансовые потери предприятия.

3. Определить эффективность и экономическую целесообразность внедрения экологических проектов при следующих условиях:

Ущерб до внедрения мероприятий составлял 400 млн руб., а после внедрения – 155 млн руб. При этом реализация комплекса мероприятий обошлась в 185 млн руб., из которых капитальные расходы 140 млн руб.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

• Время на подготовку 45 мин, в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания (задачи). Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Лукьянчиков, Н. Н., Потравный, И. М.	Экономика и организация природопользования	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/81594.html
Зиновьева, О. М., Колесникова, Л. А., Меркулова, А. М., Смирнова, Н. А.	Экономика в сфере безопасности. Охрана окружающей среды	Москва: Издательский Дом МИСиС	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/78541.html
Хартанович, Е. А.	Экономика природопользования	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/94922.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Коробко, В. И.	Экологический менеджмент	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81592.html
Александров, В. Ю., Немугценко, Д. А.	Экологический менеджмент	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/45063.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Химия» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.74.7
 Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска