

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05** Институциональная экономика

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++b380301.29-2\_23-14.plx

Кафедра:  Экономики и организации производства

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление инновациями  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	34	34	75,75	0,25	Зачет, Курсовая работа
	РПД	34	34	75,75	0,25	
Итого	УП	34	34	75,75	0,25	
	РПД	34	34	75,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Земенцкий Ю.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации  
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** освоение студентами ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, формирование у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях, комплекса знаний об особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлений экономической политики государства

### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- ознакомить студентов с порядком разработки и оценки обоснованности нормативно-правовых актов по экономике;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- изучение институциональных основ становления и функционирования фирм;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- освоение базовых аспектов институциональной природы функций государства.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Менеджмент

Экономика предприятия (организации)

Мировая экономика и международные экономические отношения

Экономическая теория

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-2: Способен формировать системы взаимосвязанных статистических показателей

**Знать:** аналитические приемы и процедуры; методические приемы и правила оформления докладов, презентаций по тематике «Институциональные основы экономической деятельности»

**Уметь:** производить увязку показателей, анализировать результаты отчетов, готовить аналитические материалы по тематике «Институциональные основы экономической деятельности»

**Владеть:** навыками подготовки аналитических материалов по институциональным проблемам экономики

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Введение в институциональную экономику	4					О
Тема 1. Институционализм как экономическая школа. Место институционализма в истории экономической мысли. Предпосылки зарождения институциональной экономики. Критика классической экономики. Старый институционализм. Новый институционализм. Современные задачи институциональной экономики. Общие признаки институционализма.		4	4	9	ГД	
Тема 2. Институты и их роль в экономике. Механизм регулирования институциональной структуры общества. Основы институционального анализа. Понятие формального и неформального института. Ситуации приводящие к возникновению института. Механизмы контроля институтов. Теория игр.		4	4	10	РИ	
Раздел 2. Основные теории в институционализме						
Тема 3. Теория прав собственности. Основные понятия теории прав собственности. Право собственности и его атрибуты. Категория «право собственности» в институционализме. Теорема Коуза. Альтернативные режимы собственности. Теории возникновения прав собственности.		4	4	10	ГД	
Тема 4. Теория трансакционных издержек. Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакционных издержек. Методы минимизации рыночных трансакционных издержек.	4	4	10	ГД		

Тема 5. Теория контрактов. Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. Полный и неполный контракт в экономической практике. Оппортунизм в контрактных отношениях. Типы контрактов в институциональной теории.	4	4	12	ГД
Тема 6. Институциональная теория фирмы. Понятие фирмы в классической экономике. Теории фирмы в институциональной экономике. Границы фирмы. Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации транзакций. Фирма как ресурсный комплекс.	6	6	12	РИ
Тема 7. Институциональная теория государства. Функции государства. Теории государства: государство с позиции третьей силы. Политические институты. Проблема принятия коллективных решений. Политическое лобби. Институциональный дизайн.	8	8	12,75	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	34	75,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовая работа)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	68,25		75,75	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Главной целью курсовой работы является закрепление, углубление и обобщение знаний по институциональной экономике, полученные студентом во время обучения по данной дисциплине.

Основные задачи, которые решаются в рамках подготовки курсовой работы следующие:

- овладение основными методами институционального анализа;
- закрепление навыков работы с научной литературой и электронными источниками;
- демонстрация навыков использования современных информационных технологий;
- формирование навыков решения сложных задач в рамках дисциплины;
- формирование навыков публичной защиты результатов проведенного исследования.

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** • Проблемы оппортунистического поведения на рынке фриланса.

- Борьба с оппортунистическим поведением чиновников (опыт зарубежных стран).
- Права собственности: проблема легальности и легитимности.
- Трагедия общедоступной собственности и трагедия антиобщедоступной собственности: сравнительный анализ.
- Сохранение культурного наследия как один из видов обременения права собственности.
- Репутация, как механизм снижения издержек измерения.
- Оппортунистическое поведение в таможенной сфере и способы его минимизации.
- Некоммерческие организации в современной экономике: специфика, причины существования.
- Институциональный анализ франчайзинга.
- Моральный риск и способы его минимизации.
- Вымогательство, как вид оппортунистического поведения, и способы его минимизации.
- Теория контрактов: вехи развития, достижения, тренды.

- Проблемы оппортунистического поведения и способы его минимизации (на примере отдельного рынка).
- Экстерналии и общественные блага как примеры несостоятельности рынка.
- Доверие как фактор экономического развития.
- Институциональный анализ государства: основные подходы.
- Теория рентаориентированного поведения.
- Институциональный анализ лоббизма.
- Институты и экономическое развитие.
- Формальные и неформальные институты. Роль в экономическом развитии.
- Кластеры как формы организации экономической деятельности.
- Развитие некоммерческого сектора в России: институциональный анализ.
- Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.
- Институциональный анализ теневой экономики.
- Институциональные ловушки в российской экономике.
- Коллективные действия: теории и подходы к решению проблемы.
- Приватизация в России в 1990-е гг.: институциональный анализ.
- Налоги: институциональные аспекты.
- Транзакционные издержки: влияние цифровой среды.
- Роль государства в минимизации информационной асимметрии.

#### 4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется индивидуально, с использованием стандартного программного обеспечения.

Результаты представляются в виде пояснительной записки, объемом до 35 страниц, содержащей следующие обязательные элементы:

- Титульный лист.
- Оглавление/содержание.
- Введение.
- Основная часть (состоящая из теоретической и практической глав).
- Заключение.
- Список использованных источников (не менее 20 источников).

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Имеет системные представления об аналитических и методических приемах, о процедурах и правилах оформления докладов, презентаций по тематике «Институциональные основы экономической деятельности». Анализирует результаты отчетов и сопоставляет основные показатели по тематике «Институциональные основы экономической деятельности». Осуществляет подготовку аналитических материалов по институциональным проблемам экономики.	Практико-ориентированные задания Вопросы устного собеседования Курсовая работа

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		В работе рассмотрены все поставленные вопросы. В работе использованы актуальные данные и статистический материал. Сделаны полные выводы по полученным результатам анализа. Качество исполнения всех элементов работы соответствуют требованиям. Работа к защите представлена в установленные сроки.  На защите студент отвечает на все вопросы преподавателя.
4 (хорошо)		Работа выполнена в необходимом объеме. В работе использованы актуальные данные и статистический материал. Имеются

		<p>незначительные замечания по ее оформлению и результатам проведенного анализа. Часть выводов недостаточно четко сформулированы. Работа представлена с некоторым опозданием.</p> <p>На защите студент отвечает на большую часть вопросов преподавателя.</p>
3 (удовлетворительно)		<p>Задание выполнено полностью, но в работе имеется много ошибок.</p> <p>Работа выполнена без использования/практически без использования актуальных данных и статистического материала. Нарушены сроки представления работы к защите. При защите в ответах на вопросы наблюдаются затруднения.</p>
2 (неудовлетворительно)		<p>В работе отсутствуют несколько обязательных к выполнению заданий имеются многочисленные ошибки. На защите студент не отвечает на большую часть вопросов преподавателя. Не ориентируется в материале работы.</p> <p>Представление чужой работы.</p>
Зачтено	<p>Ответ в целом качественный, основан на изучении лекционного и дополнительного материала. Обучающийся демонстрирует знания об институциональной структуре общества. Обучающийся умеет решать задачи допуская при этом не принципиальные ошибки</p>	
Не зачтено	<p>Ответ не полный, носит поверхностный характер, не основан на изучении лекционного и дополнительного материала. Обучающийся предпринял попытку списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. Обучающийся не умеет решать задачи.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Модели человека в экономической теории
2	Неоклассический и институциональный подходы в экономической теории
3	Исторические предпосылки и логика возникновения институционального направления в экономической теории
4	Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества
5	Организации и институты их общие черты и отличия
6	Социально-экономические функции институтов
7	Структура институциональной системы общества
8	Институты, институциональные устройства и институциональные инструменты
9	Понятие трансакции и ее структура
10	Основные виды трансакций и условия их реализации
11	Сущность трансакционных издержек и их классификация
12	Основные виды трансакционных издержек
13	Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность

14	Права собственности как важнейший экономический институт
15	Альтернативные режимы и соответствующие им формы собственности
16	Проблема спецификации и размывания прав собственности в экономической деятельности
17	Роль теоремы Р. Коуза в объяснении экономической роли прав собственности
18	Институциональное равновесие и институциональные изменения
19	Объективная обусловленность генезиса социально-экономических институтов
20	Основные формы институциональных изменений
21	Сущность и основные условия институционального предпринимательства
22	Понятие контракта и его структура
23	Основные виды контрактов и их характеристика
24	Особенности неоклассического контракта
25	Отношенческие (имплицитные) контракты и их роль в современной экономике
26	Причины, виды и способы преодоления постконтрактного оппортунизма
27	Трансакционный подход к объяснению существования рынков
28	Рынок как экономический институт. Персонифицированный и неперсонифицированный обмен
29	Роль институтов в обеспечении рыночного обмена
30	Классификация видов теневой экономики
31	Социально-экономические последствия существования внезаконной экономики
32	Формы и методы государственного воздействия на теневую экономику
33	Особенности институционального подхода к объяснению природы фирмы
34	Проблема взаимоотношения «принципала» - «агента» и варианты ее решения
35	Функциональные формы экономической организации. Холдинговая, мультидивизиональная и смешанная внутрифирменные структуры
36	Институциональная характеристика американской и японской фирмы
37	Институциональная природа государства
38	Государство как агентство по созданию и защите общественных благ
39	Основные функции государства и их содержание
40	Контрактная и эксплуататорская концепции государства
41	Механизм принятия решения государственными чиновниками.
42	Влияние трансакционных издержек на процесс воспроизводства человеческого капитала и пути их оптимизации
43	Основное содержание теории общественного выбора
44	Причины возникновения бюрократии. Бюрократия и поиск бюрократической ренты



## 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

### Задание №1

Составить список из пяти пунктов с кратким пояснением по каждому из них.

Список из произведений массовой культуры, где затрагиваются проблемы противостояния формальных и неформальных общественных институтов.

### Задание №2

Под институтами в современной теории понимаются «правила игры» в обществе или, «созданные человеком» ограничительные рамки, которые организуют взаимоотношения между людьми, а также система мер, обеспечивающая их выполнение (enforcement). Они создают структуру побудительных мотивов человеческого взаимодействия, уменьшают неопределенность, организуя повседневную жизнь. Институты делятся на формальные и неформальные.

Составить список из пяти пунктов с кратким пояснением по каждому из них. Перечислите пять новых институтов (как формальных, так и неформальных), которые появились в российском обществе после 1991 года.

### Задание №3

Что такое «институциональная ловушка»? Приведите примеры институциональных ловушек? Какие выходы могут быть из институциональных ловушек?

### Задание №4

Вы являетесь организатором аукциона по продаже земли в собственность, причём ваш доход зависит от суммы заключаемых сделок. Какие действия государства могут увеличить, а какие уменьшить ваш доход? Обоснуйте свой ответ.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  + Письменная  + Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку 0,5 часа., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического задания.

Защита курсовой работы является условием допуска к экзамену. Время, отводимое на защиту курсовой работы не должно превышать 15 мин. включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
А.В. Лебедева	Институциональная экономика [ Текст ] : учеб. пособие	М-во науки и высшего образования РВ,ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2018	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgr/2019_07_12_01.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgr/2019_07_12_01.pdf</a>
Коломак, Е. А., Михалёва, М. М.	Институциональная экономика	Новосибирск: Новосибирский государственный университет	2018	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/93490.html">http://www.iprbooks.hop.ru/93490.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Земцова, Л. В.	Институциональная экономика	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72052.html">http://www.iprbookshop.ru/72052.html</a>
Селин А.П.	Институциональная экономика. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017482">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017482</a>
Ковтун, О. И., Варакса, А. М.	Институциональная экономика	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87109.html">http://www.iprbookshop.ru/87109.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

АКДИ "Экономика и жизнь" [Электронный ресурс]. URL: [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)  
 Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. URL: [www.aup.ru](http://www.aup.ru)  
 Всероссийский экономический журнал [Электронный ресурс]. URL: [www.econom.nsc.ru/eco](http://www.econom.nsc.ru/eco)  
 Вопросы экономики [Электронный ресурс]. URL: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)  
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional 2013  
 MicrosoftWindows 8

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска