

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01

Основы профессиональной деятельности экономиста

Учебный план: _____ ФГОС3++b380301.29-1_23-14.plx

Кафедра: Экономика и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление инновациями
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 2 | УП | 34 | 34 | 75,75 | 0,25 | Зачет, Курсовая работа |
| | РПД | 34 | 34 | 75,75 | 0,25 | |
| Итого | УП | 34 | 34 | 75,75 | 0,25 | |
| | РПД | 34 | 34 | 75,75 | 0,25 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Правдин С.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать первоначальный уровень знаний о будущей профессиональной деятельности экономиста.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть специфику профессиональной деятельности экономиста;
- Изучить принципы функционирования экономических институтов;
- Формирование мотивации личностного роста в профессиональной сфере

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Мировая экономика и международные экономические отношения

Экономическая теория

Экономика предприятия (организации)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-3: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации |
|--|

| |
|--|
| Знать: Нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. |
|--|

| |
|--|
| Уметь: Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации. |
|--|

| |
|--|
| Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. |
|--|

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Формирование системы взглядов на экономические отношения | 2 | | | | | С,3 |
| Тема 1. Становление профессиональной экономической деятельности. Периодизация экономической истории. Античная экономическая мысль. Меркантилизм. Физиократия. Политическая экономика | | 6 | 4 | 9,5 | ГД | |
| Тема 2. Уровни экономического анализа. Подходы к познанию экономических явлений. Экономические законы и явления. Принципы регулирования экономических процессов. Институты и типы экономических институтов. Цели и функции экономических институтов. | | 4 | 2 | 8,25 | | |
| Тема 3. Методы исследования в экономике. Экономическая категория. Классификация экономических исследований. Методология исследований. | | 4 | 4 | 8,5 | | |
| Раздел 2. Государство как субъект экономической деятельности | | | | | | |
| Тема 4. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Правовое регулирование экономики. Принципы государственного регулирования экономических процессов. Экономическая политика. Распределение общественных благ. Регулирование внешних эффектов экономике. | | 4 | 4 | 8,25 | | С,3 |
| Тема 5. Основные экономические параметры и факторы, подлежащие регулированию на государственном уровне. Макроэкономические показатели развития экономики. Методики расчета макроэкономических показателей. Внешняя среда бизнеса. Конкуренция. | | 4 | 4 | 10 | ГД | |

| | | | | | |
|---|-------|----|-------|----|---|
| Тема 6. Отношения собственности в экономике. Виды и категории имущества. Государственная, муниципальная и частная собственность. Экономическая эффективность имущества. | 2 | 2 | 4,25 | | |
| Раздел 3. Предприятие как субъект экономической деятельности | | | | | |
| Тема 7. Определение предприятия. Экономические ресурсы предприятий. Классификация экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Модели жизненного цикла организаций. Государственное регулирование деятельности предприятий. Понятие собственности. | 4 | 4 | 10,5 | | |
| Тема 8. Сфера профессиональной деятельности экономиста. Историческое развитие профессии экономиста. Задачи экономиста в современной глобальной экономике. Профессиональные риски. Выдающиеся отечественные экономисты. Личные качества экономиста. | 4 | 6 | 8,5 | ГД | 3 |
| Тема 9. Экономические результаты деятельности. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ производственных результатов работы предприятия. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия. Анализ результатов социального развития предприятия. | 2 | 4 | 8 | | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 34 | 34 | 75,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовая работа) | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 68,25 | | 75,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): подготовка студентов к самостоятельному выполнению исследовательской работы, развитие творческого потенциала.

- 4.2 Тематика курсовой работы (проекта):**
1. Результаты развития экономики РФ за последние пять лет.
 2. Виды конкурентной борьбы.
 3. Инновационное развитие предприятия.
 4. Бюджетная политика в РФ.
 5. Денежно-кредитная политика в РФ.
 6. Налоговая политика в РФ.
 7. Конкурентоспособность продукции.
 8. Конкуренция и методы конкурентной борьбы.
 9. Макроэкономическая нестабильность и инфляция.
 10. Маркетинг как сфера управления.
 11. Международная торговля РФ.

12. Место России в современном экономическом сообществе.
13. Управление качеством продукции.
14. Управление рисками.
15. Организационно-правовые формы в бизнес среде.
16. Направления государственной поддержки предпринимательства.
17. Государство как субъект экономической деятельности.
18. Национальные модели управления.
19. Государственная инвестиционная политика в РФ.
20. Перспективы развития импортозамещения в РФ.
21. Перспективы развития экономики РФ.
22. Цифровизация в практике управления.
23. Воспроизводство основных производственных фондов предприятия.
24. Предпринимательская деятельность в РФ.
25. Государственно-частное партнерство в РФ.
26. Риск в производственно-хозяйственной деятельности.
27. Роль экономических служб в управлении предприятием.
28. Рынок недвижимости в РФ: состояние и перспективы развития.
29. Рынок труда в РФ.
30. Планирование в организации.
31. Современные системы оплаты труда.
32. Структура и основные характеристики рынка капиталов.
33. Трудовые ресурсы предприятия.
34. Уровень жизни и государственная политика в социальной сфере.
35. Направления экономического развития и укрепления российской экономики.
36. Экономические реформы в РФ.
37. Политика в области труда и занятости в РФ.
38. Экономические ресурсы предприятия.
39. Цикличность развития мировой экономики.
40. Экономическая политика предприятия.
41. Экономические системы общества на разных этапах исторического развития.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа носит реферативный характер. Работа выполняется индивидуально, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Источники информации при подготовке курсовой работы определяются спецификой темы.

Результаты представляются в виде отчета, объемом 25-40 страниц, содержащего следующие обязательные элементы: введение, теоретическую и аналитическую части, заключения, списка использованных источников.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|
| ПК-3 | Собирает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Анализирует данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания Курсовая работа |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|--|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | | Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемого процесса. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в требуемый срок. |
| 4 (хорошо) | | Работа выполнена в необходимом объеме |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| | | при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельной работе с источником информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями логистики. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите. |
| 3 (удовлетворительно) | | Работа выполнена полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. |
| 2 (неудовлетворительно) | | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. |
| Зачтено | Полный, исчерпывающий ответ, свидетельствующий о значительной работе с литературой. Необходимые формулы представлены в полном объеме, способность применить формулы на примере. | Представлен полный ответ, демонстрирующий знания, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. |
| Не зачтено | Ответ неполный, демонстрирующий пробелы в знаниях, и не осведомленность в терминологии курса. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допущены существенные ошибки, искажающие ответ. Попытка списывания, использование неразрешенных технических устройств, пользование подсказкой другого человека. |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 2 | |
| 1 | Понятие и назначение бизнес-плана развития бизнеса |
| 2 | Система планирования в организации. |
| 3 | Маркетинг как отдельная сфера управления деятельностью предприятия |
| 4 | Экономические системы общества на разных этапах его исторического развития |
| 5 | Меркантилизм: идея и основоположники |
| 6 | Экономические идеи физиократов |
| 7 | Экономические воззрения Адама Смита |
| 8 | Экономические воззрения Дж. М. Кейнса |
| 9 | Риск в экономической деятельности |
| 10 | Профессиональные задачи экономиста |
| 11 | Модель жизненного цикла в экономике |
| 12 | Международная торговля |
| 13 | Методы управления риском |
| 14 | Анализ развития различных секторов экономики РФ. |
| 15 | Национальные модели управления. |

| | |
|----|--|
| 16 | Макроэкономическая нестабильность и инфляция. |
| 17 | Конкуренция и основные методы конкурентной борьбы |
| 18 | Место России в современном экономическом сообществе |
| 19 | Цикличность развития мировой экономики |
| 20 | Инновационное развитие предприятия |
| 21 | Развитие государственно-частного партнерства в РФ: виды и методы регулирования |
| 22 | Характеристика экономических ресурсов предприятия |
| 23 | Показатели экономической эффективности предприятия |
| 24 | Экономическая политика государства |
| 25 | Экономические параметры, регулируемые на государственном уровне |
| 26 | Макроэкономические показатели развития экономики |
| 27 | Методы конкурентной борьбы |
| 28 | Имущественный комплекс организаций |
| 29 | Периодизация экономической истории |
| 30 | Неоклассическая экономическая теория |
| 31 | Классическая экономическая теория |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) Методы исследования в экономике

Вам предлагают купить 100 т товара по 300 тыс.руб. ед. за тонну. Товар в своем составе содержит жидкость, способную с течением времени испаряться (это могут быть, например, творог, мясо или огурцы). Выясняется, что взвешивание проводилось месяц назад.

Тогда же было определено процентное содержание жидкости, которое равнялось 99 % (по весу). По вашему требованию на день купли производится повторный замер содержания жидкости, который показывает, что теперь ее уже осталось в товаре 90 % (по весу). Сколько денег вы должны заплатить за товар?

2) Методы исследования в экономике

Три предприятия строят сооружение на равных долевых началах.

Для строительства потребовалось 110 каменных блоков. Первое предприятие в счет своей доли внесло 70 блоков, второе - 40, а третье решило свою долю блоков оплатить деньгами, выделив для этого 110 тыс.руб.

Как разделить эти деньги между 1-м и 2-м предприятиями?

3) Методы исследования в экономике

Товар ценой 120 руб. уценивается в три приема, причем при каждой уценке цена уменьшается в одно и то же количество раз. В результате последней уценки товар продается по себестоимости - за 35,6 руб. Какая цена должна быть установлена в результате первой и второй уценок?

4) Основные экономические параметры и факторы, подлежащие экономическому регулированию на государственном уровне

ВВП увеличился с 550 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 130 до 150%. Величина реального ВВП?

5) Основные экономические параметры и факторы, подлежащие экономическому регулированию на государственном уровне

Номинальный ВВП в текущем году составил 46308 млрд. руб., дефлятор по отношению к прошлому году 116%. Чему равен реальный ВВП в ценах прошлого года?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к ответу 30 мин., в это время входит подготовка ответа. Допускается применение калькулятора.

Время, отводимое на защиту курсовой работ не должно превышать 15 мин., включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Галиахметов, Р. А., Соколова, Н. Г., Тихонова, Э. Н., Злобина, Е. Ю., Пантелеева, Е. А., Ончукова, Г. Е., Пушина, Н. Н., Дегтерева, М. Р., Харитоновна, Н. Н., Севрюгин, Ю. В., Фирсова, С. Н., Бушмелева, Г. В., Батов, А. А., Глухова, М. Н., Волкова, Т. Г., Макарова, С. М., Файзулин, М. И., Лаптинский, В. В., Галиахметова, Р. А. | Экономика | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2021 | https://www.iprbooks.hop.ru/99375.html |
| Галиахметов, Р. А., Соколова, Н. Г., Тихонова, Э. Н., Злобина, Е. Ю., Пантелеева, Е. А., Ончукова, Г. Е., Пушина, Н. Н., Дегтерева, М. Р., Харитоновна, Н. Н., Севрюгин, Ю. В., Фирсова, С. Н., Бушмелева, Г. В., Батов, А. А., Глухова, М. Н., Волкова, Т. Г., Макарова, С. М., Файзулин, М. И., Лаптинский, В. В., Соколовой, Н. Г. | Основы экономики | Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа | 2021 | http://www.iprbooks.hop.ru/99374.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Азимова Л. Л. | Экономические основы профессиональной деятельности. Практические занятия | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017514 |

| | | | | |
|---------------|--|--|------|---|
| А.В. Лебедева | Основы профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие | М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД | 2016 | http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr//15.pdf |
| А.В. Лебедева | Основы профессиональной деятельности [Текст] : методические указания по выполнению курсовой работы | М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД., – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД | 2016 | http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/14.pdf |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
 Материалы по экономической теории [Электронный ресурс]. URL: <http://www.libertarium.ru>
 База данных по компаниям, ценные бумаги которых обращаются на рынке. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.quote.ru>
 База полнотекстовых учебников и статей «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.seinstitute.ru/>
 Материалы об экономистах и направлениях экономической теории. Центр стратегических разработок. [Электронный ресурс]. URL: <http://gallery.economicus.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория с мультимедийным комплексом

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |