

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.26** Основы проектной деятельности

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++b380301.10-23\_23-14.plx

Кафедра:  Менеджмента и права

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:  
(специализация) Бизнес-аналитика

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 6                         | УП                            | 34                | 17             | 56,75             | 0,25                     | Зачет                                |
|                           | РПД                           | 34                | 17             | 56,75             | 0,25                     |                                      |
| Итого                     | УП                            | 34                | 17             | 56,75             | 0,25                     |                                      |
|                           | РПД                           | 34                | 17             | 56,75             | 0,25                     |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Доктор экономических наук, профессор

Бескровная В.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** формирование проектной компетентности студентов.

**1.2 Задачи дисциплины:**

изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, знакомство с основными технологиями проектного управления и их возможностями, формирование умений и навыков применения проектных технологий для решения практических и прикладных задач.

приобретение навыков формирования и формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Организационное поведение

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>  |
| <b>Знать:</b> характеристики и классификации проектов, методы определения целей, результатов проекта, показателей их достижения; понятие этапов жизненного цикла проекта и их характеристику; принципы оценки потребностей в ресурсах и их группировки по видам.   |
| <b>Уметь:</b> устанавливать масштаб целей по этапам жизненного цикла проекта; анализировать сравнительную эффективность проектов; осуществлять выбор способов получения желаемых результатов из альтернативных вариантов; определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов.  |
| <b>Владеть:</b> навыками анализа внешней и внутренней среды реализуемого проекта, декомпозиции цели, определения направлений и методов эффективного решения задач проекта; методами оценки принципиальной реализуемости проекта с учетом основных ограничений технического, экологического, социального, финансового и другого характера.  |
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>   |
| <b>Знать:</b> методы тайм-менеджмента, условия освоения новых ролей и функций в команде проекта на основе саморазвития; особенности мотивации, в том числе в проектной деятельности; сущность проектной деятельности в рамках собственного развития и образования; методы соотнесения результатов проекта и первоначальных вложений.   |
| <b>Уметь:</b> разрабатывать и использовать сетевой график, диаграмму предшествования, метод критического пути; оптимизировать календарь работ, сокращать повторяющиеся операции, формировать резерв времени, в том числе для актуализации знаний; находить зависимости между уровнем образования и набором выполняемых функций; анализировать нестандартные проектные ситуации и выявлять требования к актуализации собственных профессиональных знаний и навыков; применять резерв времени как средство собственного развития и повышения квалификации. |
| <b>Владеть:</b> навыками планирования, целеполагания, оценки и анализа временных ресурсов, разработки личной системы тайм-менеджмента; навыками самостоятельного выполнения работ в рамках коллективной деятельности; навыками профессионального и личностного саморазвития в ходе реализации проекта; навыками выстраивания дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.  |

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий  | Семестр<br>(курс для<br>ЗАО) | Контактная<br>работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|  |                              | Лек.<br>(часы)       | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности  | 6                            |                      |               |              |                              | С                             |
| Тема 1. Определение проекта, его основные характеристики<br><br>Сущность проекта и проектной деятельности. Подходы к определению проекта. Определенность по времени, целям. Инновационность проекта.   |                              | 4                    | 1             | 5            | ИЛ                           |                               |
| Тема 2. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов<br><br>Субъект и объект проектирования, его цель, технология (как совокупность операций), средства, методы и условия проектирования.<br>Виды классификация проектов. Классификационные характеристики  |                              | 2                    | 1             | 4            | ИЛ                           |                               |
| Тема 3. Содержание и процессы управления проектами<br><br>Содержание понятия "управления проектами". основные процессы управления проектами по действующим методологиям. Функции управления проектами  |                              | 2                    | 1             | 5            | ИЛ                           |                               |
| Раздел 2. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы  |                              |                      |               |              |                              |                               |
| Тема 4. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации)<br><br>Описание ситуации, выявление ее характеристик. Выявление причин сложившейся ситуации. Формулировка проблемы. Обоснование актуальности проблемы. Выявление степени и характера решения проблемы. Описание возможных последствий проблемы. Характеристика целевых групп проекта |                              | 4                    | 1             | 5            | ИЛ                           |                               |

|  |   |   |   |    |         |
|--|---|---|---|----|---------|
| <p>Тема 5. Управление интеграцией (содержанием) проекта</p> <p>Описание содержания проекта. Критерии приемки результата. Границы проекта (что входит в проект и что нет). Ограничения проекта. Допущения проекта.</p> <p>Разработка Устава проекта. Разработка плана управления проектом. Мониторинг и управление работами проекта. Осуществление общего управления изменениями. Завершение проекта</p>        | 2 | 1 | 3 | ИЛ |         |
| <p>Тема 6. Мобилизация ресурсов проекта</p> <p>Характеристика типов ресурсов: интеллектуальные, финансовые, материальные, профессиональные, правовые, организационные, управленческие, информационные, технологические, прочие. Анализ ресурсов с точки зрения их наличия в организации. Соотнесение наличных и потенциальных ресурсов. Разработка внешней и внутренней коммуникационных структур проекта.</p> | 2 | 1 | 3 | ИЛ |         |
| <p>Раздел 3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта</p>   |   |   |   |    |         |
| <p>Тема 7. Управление временем проекта</p> <p>Определение операций и их последовательности. Оценка ресурсов и длительности операций. Разработка расписания проекта. Управление расписанием проекта</p>   | 2 | 2 | 3 | ИЛ | 3,ДС,ДИ |
| <p>Тема 8. Управление стоимостью проекта</p> <p>Оценка стоимости операций проекта. Определение бюджета. Управление стоимостью</p>  | 2 | 1 | 3 | ИЛ |         |
| <p>Тема 9. Управление качеством проекта</p> <p>Планирование качества. Осуществление обеспечения и контроля качества</p>  | 2 | 1 | 3 | ИЛ |         |

|  |  |       |    |       |    |      |
|--|--|-------|----|-------|----|------|
| <p>Тема 10. Управление командой проекта</p> <p>Планирование человеческих ресурсов. Набор команды проекта. Развитие команды проекта. Управление командой проекта</p>  |  | 4     | 2  | 6     | ИЛ |      |
| <p>Тема 11. Управление коммуникациями проекта</p> <p>Планирование коммуникаций. Распространение информации. Отчетность по исполнению. Управление участниками проекта</p>   |  | 2     | 1  | 3     | ИЛ |      |
| <p>Тема 12. Управление рисками проекта</p> <p>Планирование управления рисками. Идентификация рисков, анализ рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и управление рисками</p>  |  | 2     | 1  | 3     | ИЛ |      |
| <p>Раздел 4. Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия</p>  |  |       |    |       |    |      |
| <p>Тема 13. Экспертиза проекта. Оценка эффективности проекта</p> <p>Виды экспертизы проекта. Методика проведения экспертиза проекта. Подходы к оценке эффективности проекта. Показатели и виды эффективности проектов.</p>   |  | 2     | 2  | 6     | ИЛ | ДС,К |
| <p>Тема 14. Управление изменениями и завершение проекта</p> <p>Формальные процессы и процедуры для интеграции и управления изменениями в проекте. Этапы прогнозирования, планирования, осуществления, контроля и регулирования изменений. Этапы и процедуры завершения проекта</p> |  | 2     | 1  | 4,75  | ГД |      |
| <p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>   |  | 34    | 17 | 56,75 |    |      |
| <p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p>   |  | 0,25  |    |       |    |      |
| <p><b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b></p>   |  | 51,25 |    | 56,75 |    |      |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   | Наименование оценочного средства   |
|-----------------|--|--|
| УК-2            | <p>Дает полные характеристики и классификации проектов, характеризует методы определения целей, результатов проекта, показателей их достижения; понятие этапов жизненного цикла проекта; принципы оценки потребностей в ресурсах и их группировки по видам.</p> <p>Способен устанавливать масштаб целей по этапам жизненного цикла проекта; анализировать сравнительную эффективность проектов; осуществлять выбор способов получения желаемых результатов из альтернативных вариантов; определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объема работ, ресурсов.</p> <p>Демонстрирует навыки анализа внешней и внутренней среды реализуемого проекта, декомпозиции цели, определения направлений и методов эффективного решения задач проекта; владеет методами оценки принципиальной реализуемости проекта с учетом основных ограничений технического, экологического, социального, финансового и другого характера.</p>   | <p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |
| УК-6            | <p>Характеризует методы тайм-менеджмента, условия освоения новых ролей и функций в команде проекта на основе саморазвития; особенности мотивации, в том числе в проектной деятельности; сущность проектной деятельности в рамках собственного развития и образования; описывает методы соотношения результатов проекта и первоначальных вложений.</p> <p>Способен разрабатывать и использовать сетевой график, диаграмму предшествования, метод критического пути; оптимизировать календарь работ, сокращать повторяющиеся операции, формировать резерв времени, в том числе для актуализации знаний; находить зависимости между уровнем образования и набором выполняемых функций; анализировать нестандартные проектные ситуации и выявлять требования к актуализации собственных профессиональных знаний и навыков; применять резерв времени как средство собственного развития и повышения квалификации.</p> <p>Демонстрирует навыки планирования проекта, целеполагания, оценки и анализа временных ресурсов, разработки личной системы тайм-менеджмента; самостоятельного выполнения работ в рамках коллективной деятельности; профессионального и личностного саморазвития в ходе реализации проекта; выстраивания дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.</p> | <p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций   |                   |
|------------------|--|-------------------|
|                  | Устное собеседование   | Письменная работа |
| Зачтено          | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу |                   |
| Не зачтено       | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на обязательных источниках информации. Присутствуют пробелы в знаниях или существенные ошибки.                      |                   |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 6 |   |
| 1         | Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами |

|    |  |
|----|--|
| 2  | Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами                                 |
| 3  | Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту       |
| 4  | Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта   |
| 5  | Создание коммуникационной системы проекта  |
| 6  | Понятие риска и неопределенности. Анализ проектных рисков  |
| 7  | Современные средства организационного моделирования проектов   |
| 8  | Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования. |
| 9  | Порядок проведения экспертизы проектов   |
| 10 | Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности                      |
| 11 | Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта       |
| 12 | Процесс планирования проекта. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.                          |
| 13 | Сметное и календарное планирование   |
| 14 | Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта               |
| 15 | Методы контроля стоимости проекта  |
| 16 | Мониторинг работ по проекту. Анализ результатов по проекту. Принятие решений по проекту                |
| 17 | Управление изменениями по проекту  |
| 18 | Управление временем по проекту   |
| 19 | Управление качеством проекта. Система менеджмента качества   |
| 20 | Формирование команды проекта. Роли в команде   |
| 21 | Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта                                      |
| 22 | Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта                      |
| 23 | Классификация проектов   |
| 24 | Проектный цикл. Структуризация проектов  |
| 25 | Участники проекта. Окружающая среда проекта  |



## 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Изучить кейс "Транскаспийский газопровод – новый маршрут к экспортным рынкам"

Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (TCGP) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран.

Цель проекта Транскаспийского газопровода – способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств – участники проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку Правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации – в частности, Shell и PST International. Стоимость проекта оценивается в 2,5 млрд долларов.

Вопросы для анализа:

1. К какому типу проектов относится данный проект?
2. Какие факторы подтверждают Ваше предположение?

Задание 2. Анализ ситуации. Построение организационной структуры проекта

Цель проекта: разработка, создание и внедрение на рынок многофункционального портативного домашнего интеллектуального пылесоса, обладающего определенными в техническом задании рабочими характеристиками, временем непрерывной работы аккумулятора 10 ч, розничной ценой не выше 10 тыс. рублей.

Данные пакеты распадаются на четыре основные категории:

1. Разработка, создание и тестирование пылесоса;
2. Подготовка, написание и тестирование программного обеспечения для его работы;
3. Постановка системы производства и сервиса, включая инструкции и запасные части;
4. Разработка маркетинговой программы, включая демонстрации, брошюры, инструкции пользователя.

На основе анализа категорий проект нуждается в следующих элементах организационной структуры:

- 1) группа по разработке пылесоса и программного обеспечения;
- 2) группа по тестированию программного обеспечения;
- 3) группа по налаживанию производственной системы для выпуска пылесосов
- 4) группа по разработке программы маркетинга;
- 5) группа по подготовке всех документов и инструкций;
- 6) группа по управлению всеми вышеперечисленными группами.

Эти подсистемы представляют, по крайней мере, три основных подразделения и шесть отделов в материнской компании. Группы, разрабатывающие пылесос и программное обеспечение, должны работать в очень тесном сотрудничестве. Группы тестирования пылесоса и соответствующего программного обеспечения могут работать независимо от разработчиков пылесоса и программного продукта, но результаты улучшаются, когда они кооперируются. Для проекта требуется слишком большое взаимодействие между основными подразделениями. Материнская компания обладает всеми специалистами, способными выполнить проект. Предполагается его выполнить в срок от 18 до 24 месяцев. Этот проект – самый дорогостоящий из всех, когда-либо предпринятых компанией.

Прочитайте и проанализируйте конкретную ситуацию. Составьте организационную структуру и схему взаимодействия проекта с материнской организацией. Предложите и обоснуйте вариант проектного офиса.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку 30 мин., в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практического кейса. Для расчетов студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется справочная информация. К ответу прилагается письменный конспект.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие  | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|--|---|--|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>                                   |   |  |             |   |
| Белый, Е. М.,<br>Романова, И. Б.   | Управление проектами                                    | Москва: Ай Пи Ар Медиа   | 2023        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/127576.html">https://www.iprbookshop.ru/127576.html</a> |
| Романова, А. Т.,<br>Смолякова, Е. В.                                       | Управление проектами                                    | Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)   | 2021        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/122147.html">https://www.iprbookshop.ru/122147.html</a> |
| Троицкая, Н. Н.  | Управление проектами                                    | Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)   | 2020        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/116005.html">https://www.iprbookshop.ru/116005.html</a> |
| Крумина, К. В.,<br>Полковникова, С. Г.                                     | Управление проектами                                    | Омск: Омский государственный технический университет                                     | 2020        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/115453.html">https://www.iprbookshop.ru/115453.html</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>                             |   |  |             |   |
| Васючкова, Т. С.,<br>Держо, М. А.,<br>Иванчева, Н. А.,<br>Пухначева, Т. П. | Управление проектами с использованием Microsoft Project | Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа | 2020        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/89480.html">https://www.iprbookshop.ru/89480.html</a>   |
| Иванов, М. Ф.,<br>Макущенко, М. П.,<br>Тарасов, А. С.                      | Управление проектами и изменениями                      | Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ          | 2021        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/116900.html">https://www.iprbookshop.ru/116900.html</a> |
| Герштейн, Ю. М.  | Управление проектами с Microsoft Project 2016           | Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)   | 2021        | <a href="https://www.iprbookshop.ru/115906.html">https://www.iprbookshop.ru/115906.html</a> |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)  
База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>  
Госкомстат РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |