

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.30** Поиск научной информации

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++b290303К-2\_23-14.plx

Кафедра:  Технологии целлюлозы и композиционных материалов

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки:  
(специализация) Технология композиционных материалов

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 3                         | УП                               | 17                | 34             | 56,75             | 0,25                     | Зачет                                |
|                           | РПД                              | 17                | 34             | 56,75             | 0,25                     |                                      |
| Итого                     | УП                               | 17                | 34             | 56,75             | 0,25                     |                                      |
|                           | РПД                              | 17                | 34             | 56,75             | 0,25                     |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утверждённым приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 960

Составитель (и):

старший преподаватель

Юрьева Ю.Т.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии целлюлозы и композиционных материалов

Аким Э.Л.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Аким Э.Л.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Ознакомить с современными информационными технологиями и средствами их использования в образовательной деятельности.

Изучить научный язык, который представляет собой систему поиска научной информации и составление информационных ссылок.

Рассмотреть принципы подхода к дисциплине науковедения как информационного.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы полиграфических и упаковочных производств

Информационные технологии

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|   |
|---|
| <b>ОПК-6: Способен использовать техническую документацию в процессе производства упаковки, полиграфической продукции и промышленных изделий, производимых с использованием полиграфических технологий</b> |
|---|

|  |
|--|
| <b>Знать:</b> современные научные, образовательные и информационные источники и технологии |
|--|

|  |
|--|
| <b>Уметь:</b> производить формальный статистический анализ содержания публикаций, селективировать данные при управлении процессом развития науки, например, при выборе наиболее перспективных направлений исследований |
|--|

|  |
|--|
| <b>Владеть:</b> навыками исследования информационных потоков, поиска новейших достижений науки и техники |
|--|

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий   | Семестр<br>(курс для<br>ЗАО) | Контактная<br>работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                              | Лек.<br>(часы)       | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Суть проблемы поиска и оценки научно-технической информации в области композиционных материалов   | 3                            |                      |               |              |                              | К                             |
| Тема 1. Виды и формы науки, ее роль и особенности.<br>Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление. Научное исследование и логический порядок его необходимых элементов. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Методические требования к выводам научного исследования.   |                              | 2                    | 4             | 4            | ИЛ                           |                               |
| Тема 2. Научно-техническая информация и ее значение в жизни человека.<br>Виды и свойства информации. Организация сбора, хранения и передачи информации. Классификация информации. Носители информации. Классификация документальных источников информации. Универсальный десятичный классификатор (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация для научных библиотек (БК). Международный стандартный номер книги (ISBN). Международная патентная классификация (МПК). |                              | 2                    | 4             | 4            | ИЛ                           |                               |
| Тема 3. Приемы и методы отбора информации<br>Роль информации при решении проблемы. Требования к специалисту, занимающегося поиском информации. Документальные источники информации. Последовательность поиска документальных источников информации. Отбор информации. Критерии отбора. Сортировка по приоритетам. «Законы информации Спенсера»  |                              | 2                    | 4             | 4            | ИЛ                           |                               |
| Раздел 2. Общедоступные и специализированные поисковые системы в области композиционных материалов  |                              |                      |               |              |                              |                               |

|   |  |       |    |       |    |   |
|---|--|-------|----|-------|----|---|
| Тема 4. Поиск информации в интернете<br>Основные информационные и коммуникационные ресурсы Интернета. Scholar.ru – поисковая система научных публикаций, Google Scholar – Академия Google, Проект ScienceResearch . Научный интернет-поисковик Bielefeld Academic Search Engine (BASE) Flexum «Поиск по научным сайтам». «Академия Google». Формирование и выполнение запросов к поисковым машинам. |  | 2     | 4  | 4     | ГД |   |
| Тема 5. Охранные документы<br>Условия патентоспособности. История. Структура патента на изобретение. Виды изобретений. ФИПС   |  | 2     | 4  | 4     | ГД |   |
| Тема 6. Анализ содержания источников информации<br>База данных рефератов и цитирования  |  | 2     | 4  | 4     | ГД |   |
| Раздел 3. Как написать научную статью   |  |       |    |       |    |   |
| Тема 7. Работа над статьей<br>Значение формы. Статья как жанр. Структура статьи. Структурные элементы статьи.   |  | 2     | 4  | 12    | ГД |   |
| Тема 8. Язык и оформление научной работы<br>Научный язык, терминология. Речевое оформление научного текста.   |  | 2     | 4  | 12    | ГД | О |
| Тема 9. Цитатные ссылки в тексте и список литературы<br>Научно-справочный аппарат: смысловые примечания, библиографические ссылки. Цитирование. Сокращения.   |  | 1     | 2  | 8,75  | ГД |   |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)   |  | 17    | 34 | 56,75 |    |   |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)   |  | 0,25  |    |       |    |   |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   |  | 51,25 |    | 56,75 |    |   |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения  | Наименование оценочного средства                                  |
|-----------------|---|---|
| ОПК-6           | Осуществляет поиск научной литературы, используя современные информационные ресурсы.<br>Демонстрирует навыки исследования информационных потоков, изучения роста публикаций, отдельных показателей, характеризующих непосредственные результаты исследований.<br>Производит формальный статистический анализ содержания публикаций. | Вопросы устного собеседования<br>Практико-ориентированные задания |

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций   |                   |
|------------------|--|-------------------|
|                  | Устное собеседование   | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся выполнил практическое задание и представил несколько вариантов ответа; ответил на вопросы преподавателя по всему материалу дисциплины, допуская незначительные ошибки в терминах и основных понятиях |                   |
| Не зачтено       | Практическое задание не выполнено. На вопросы преподавателя по пройденному материалу дисциплины обучающийся отвечает с большими заминками и допуская грубые ошибки в терминах и определениях                     |                   |

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов  |
|-----------|--|
| Семестр 3 |  |
| 1         | Этапы поиска рационального решения проблем.  |
| 2         | Сущность, содержание и роль конкретно-научных методов познания.  |
| 3         | Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания.  |
| 4         | Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания.   |
| 5         | Существующие уровни познания в методологии научных исследований.   |
| 6         | Необходимость апробации научных результатов.   |
| 7         | Литературное описание процессов, элементов и результатов исследования.   |
| 8         | Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение.  |
| 9         | Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов.   |
| 10        | Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Основные компоненты методики исследования.                          |
| 11        | Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе.   |
| 12        | Цель и ранжирование задач исследования.  |
| 13        | Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.   |
| 14        | Характеристика и содержание этапов исследования.   |
| 15        | Научное исследование и логический порядок его необходимых элементов.   |
| 16        | Виды и формы науки, ее роль и особенности.   |
| 17        | Особенности процедур выполнения курсового проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой работы, отчетов по практике |
| 18        | Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка  |
| 19        | Научно-справочный аппарат  |
| 20        | Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи.  |
| 21        | Ясность, краткость научного изложения материалов работы  |
| 22        | Язык и стиль научной работы.   |
| 23        | Приемы изложения научных материалов. Строго последовательное изложение материала. Выборочное изложение научного материала.                     |

|    |  |
|----|--|
| 24 | Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.  |
| 25 | Повествовательные и описательные тексты.   |
| 26 | Рубрикация текста научной работы.  |
| 27 | Композиция научного произведения.  |
| 28 | База данных рефератов и цитирования.   |
| 29 | Охранные документы<br>Условия патентоспособности. История. Структура патента на изобретение. |
| 30 | Последовательность поиска документальных источников информации.                              |
| 31 | Библиографические указатели.   |
| 32 | Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).   |
| 33 | Универсальная десятичная классификация (УДК).  |
| 34 | Методы работы с каталогами и картотеками.  |
| 35 | Документальные источники информации.   |
| 36 | Организация справочно-информационной деятельности.   |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Составить список литературы по дисциплине «Основы полиграфии» используя информационные ресурсы - IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)) для углубленного изучения дисциплины.

Составить список учебных и методических пособий по дисциплине «Химия древесины и синтетических полимеров» используя электронную библиотеку учебных пособий ВШТЭ.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа по устным вопросам и практическому заданию 30 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие  | Издательство  | Год издания | Ссылка  |
|--|---|---|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>       |   |   |             |   |
| Артемов, А. В.                                 | Мониторинг информации в интернете   | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)   | 2014        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/33429.html">http://www.iprbookshop.ru/33429.html</a> |
| Пивоварова, О. П.                              | Основы научных исследований   | Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа                                      | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81487.html">http://www.iprbookshop.ru/81487.html</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |   |   |             |   |
| Утегенова, Д. И.                               | Развитие навыков и речевых умений на уровне компрессии научной информации | Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева | 2013        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/49570.html">http://www.iprbookshop.ru/49570.html</a> |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска   |
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |