

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.19** Электротехника и электроника

Учебный план: ФГОС3++b270304Ц-1\_23-14.plx

Кафедра: 30 Автоматизированного электропривода и электротехники

Направление подготовки:  
(специальность) 27.03.04 Управление в технических системах

Профиль подготовки:  
(специализация) Цифровые и интеллектуальные технологии автоматизации

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся			Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия				
3	УП	17	34	17	76	36	Экзамен
	РПД	17	34	17	76	36	
Итого	УП	17	34	17	76	36	
	РПД	17	34	17	76	36	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871

Составитель (и):

Кандидат технических наук, доцент

Оробинский А.М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой автоматизированного электропривода и электротехники

Благодарный Н.С.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сидельников В.И.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области электротехники и электроники для успешного изучения ими последующих профессиональных дисциплин, связанных с цифровыми и интеллектуальными технологиями автоматизации.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей, базовые элементы и схемы промышленной электроники.
- Раскрыть принципы работы трансформаторов, электрических машин, особенности их рабочих и пусковых характеристик, а также принцип работы и характеристики типовых электронных схем
- Продемонстрировать особенности работы электрических двигателей для правильной эксплуатации электротехнических и электронных устройств, связанных с цифровыми и интеллектуальными технологиями автоматизации.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Физика

Учебная практика, ознакомительная практика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-3: Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> Элементную базу и их графическое изображение на схемах; основные законы теории электрических измерений.
<b>Уметь:</b> Создавать графическое изображение электрической схемы для поставленной задачи; применять закон Ома и правила Киргофа.
<b>Владеть:</b> Терминологией и единицами измерения применяемых физических законов; навыками применения физических законов для решения задач профессиональной деятельности.



<p>Тема 4. Основные понятия и законы. Синусоидальные ЭДС, токи и напряжения - основные понятия и определения. Действующее значение синусоидальных ЭДС, тока и напряжения. Получение синусоидальной ЭДС. Изображение синусоидальных величин комплексными числами и векторами в комплексной плоскости. Основные элементы и параметры электрических цепей. Временные и векторные диаграммы. Закон Ома. Законы Кирхгофа. Мощность цепи синусоидального тока.</p>	2	6		5		
<p>Тема 5. Последовательное соединение резистора, катушки и конденсатора. Треугольники напряжений, сопротивлений и мощностей. Резонанс напряжений. Векторные диаграммы и частотные характеристики.</p> <p>Лабораторная работа №2: Исследование цепи однофазного переменного тока с последовательным соединением активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Резонанс напряжений.</p>	1	4	3	5	ГД	
<p>Тема 6. Параллельное соединение резистора, катушки и конденсатора. Резонанс токов. Векторные диаграммы и частотные характеристики.</p>	1	4		5		
<p>Тема 7. Электрические трёхфазные цепи. Получение трёхфазной системы ЭДС. Соединение нагрузки звездой с нейтральным проводом. Соединение нагрузки звездой без нейтральным проводом. Симметричный и несимметричный режимы. Фазные и линейные напряжения и токи. Векторные диаграммы.</p>	1	4		5		
<p>Тема 8. Соединение нагрузки трёхфазной цепи треугольником. Симметричный и несимметричный режим. Фазные и линейные напряжения и токи. Векторные диаграммы. Мощность трёхфазной цепи.</p> <p>Лабораторная работа №3: Исследование трехфазной цепи при соединении приемников звездой.</p>	0,5	4	2	4		
<p>Раздел 3. Магнитные цепи.</p>						,Т

<p>Тема 9. Основные понятия и законы. Характеристики магнитного поля. Магнитный поток. Магнитодвижущая сила. Закон полного тока. Магнитное напряжение. Магнитное сопротивление. Классификация магнитных цепей. Ферромагнитные материалы.</p>	0,5			2		
<p>Тема 10. Мощность потерь в магнитопроводе. Потери от гистерезиса. Потери от вихревых токов. Векторная диаграмма и схема замещения.</p>	2			2		
<p>Раздел 4. Электрические машины</p>						
<p>Тема 11. Трансформаторы. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора при нагрузке. Уравнения трансформатора, схема замещения. Свойство саморегулирования тока первичной обмотки. Внешняя характеристика трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания. Уравнения, схемы замещения, векторные диаграммы. Особенности трехфазных трансформаторов.</p> <p>Лабораторная работа №4: Исследование однофазного трансформатора.</p>	1	2	4	7		Л,,Т
<p>Тема 12. Трехфазные асинхронные двигатели. Устройство и принцип действия. Скольжение. Свойство саморегулирования электромагнитного вращающего момента. ЭДС и токи статора и ротора. Механические характеристики. Рабочие характеристики. Пуск в ход асинхронного двигателя. Регулирование частоты вращения ротора. Потери мощности и КПД.</p> <p>Лабораторная работа №5: Исследование трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.</p>	1	4	2	8		

<p>Тема 13. Электрические машины постоянного тока. Принцип действия генератора постоянного тока. Способы возбуждения. Характеристики генератора. Устройство и принцип действия двигателя постоянного тока с независимым возбуждением. Пуск двигателя в ход. Частота вращения якоря и способы ее регулирования. Механические и рабочие характеристики. Потери мощности и КПД. Особенности двигателей с параллельным и последовательным возбуждением.</p>	1			8		
<p>Тема 14. Синхронные машины. Области применения. Устройство и принцип действия синхронного трехфазного двигателя. Пуск в ход двигателя. Основные характеристики.</p>	1			6		
<p>Раздел 5. Элементы электроники</p>						
<p>Тема 15. Полупроводниковые приборы. Электропроводность полупроводников. Свойства р-п перехода. Полупроводниковые диоды. Характеристики и параметры. Биполярны транзисторы. Полевые транзисторы. Устройство, основные характеристики и параметры. Тиристоры. Оптоэлектронные приборы. Интегральные микросхемы.</p> <p>Лабораторная работа №6: Исследование полупроводникового диода, стабилитрона и тиристора.</p>	1	2		2		
<p>Тема 16. Усилители – базовые элементы электронных схем. Классификация, основные параметры и характеристики усилителей. Обратная связь в усилителях. Усилители на биполярных и полевых транзисторах. Операционные усилители и линейные схемы на их основе.</p>	1			2		Л,Т
<p>Тема 17. Источник вторичного электропитания электронных устройств. Структура источника питания. Однофазные и трехфазные выпрямители. Сглаживающие фильтры. Внешние характеристики выпрямителей. Управляемые выпрямители.</p> <p>Лабораторная работа №7: Исследование выпрямителей однофазного переменного тока.</p>	1	2		2		
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	17	34	17	76		

Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	33,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		70,5	109,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Хорошо знает элементы схем и их обозначения на схемах. Демонстрирует способность изображать электрические схемы при помощи необходимых законов. Показывает навыки применения физических законов при решении задач.	Вопросы устного собеседования. Тестовые задания.

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных законов электротехники, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях, при ответе демонстрирует способность выбирать оптимальные методы для анализа и расчета электрических цепей; показывает отличные знания принципа работы типовых электротехнических и электронных устройств, их характеристик и областей их применения; умение использования базовых знаний в области электротехники для последующей профессиональной деятельности.	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в области типовых устройств электротехники и электроники, ориентируется в основных определениях и понятиях работоспособности электротехнических устройств; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме, ответ не полный, основанный только на лекционном материале, при понимании назначения и принципа работы основных электротехнических и электронных устройств; допускает существенные ошибки и пробелы в знаниях по нескольким темам, допускает существенные ошибки в ответе на поставленный вопрос, но может устранить их под руководством преподавателя.	
2	Обучающийся не имеет достаточного	



(неудовлетворительно)	уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; показывает неспособность ответить на вопросы без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, допускает многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использование неразрешенных технических устройств.	
-----------------------	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Схемы замещения источника ЭДС и источника тока
2	Топологические элементы цепи.
3	Баланс мощностей в цепи постоянного тока.
4	Закон Ома для участка цепи с ЭДС.
5	Законы Кирхгофа для цепи постоянного тока.
6	Расчет электрических цепей по законам Кирхгофа.
7	Расчет цепей методом контурных токов.
8	Расчет нелинейных электрических цепей.
9	Синусоидальные напряжения и токи – основные понятия, действующее значение.
10	Особенности электромагнитных процессов в цепи синусоидального тока, идеализированные элементы цепи.
11	Представление синусоидальных величин комплексными числами и векторами в комплексной плоскости
12	Синусоидальный ток в активном сопротивлении, закон Ома для действующих значений напряжений, токов и в комплексной форме, векторная диаграмма.
13	Синусоидальный ток в индуктивности, закон Ома для действующих значений напряжений, токов и в комплексной форме, векторная диаграмма.
14	Синусоидальный ток в емкости, закон Ома для действующих значений напряжений, токов и в комплексной форме, векторная диаграмма
15	Законы Кирхгофа для цепи синусоидального тока.
16	Мощности в цепи синусоидального тока.
17	Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме для последовательного соединения резистивного и индуктивного элементов, треугольник сопротивлений, векторная диаграмма.
18	Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме для последовательного соединения резистивного и емкостного элементов, треугольник сопротивлений, векторная диаграмма.
19	Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме для последовательного соединения резистивного, индуктивного и емкостного элементов, треугольник сопротивлений, векторная диаграмма.
20	Резонанс напряжений, условие резонанса, графические зависимости, векторная диаграмма.
21	Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме для параллельного соединения резистивного, индуктивного и емкостного элементов, треугольник проводимостей, векторные диаграммы
22	Резонанс токов, условие резонанса, графические зависимости, векторная диаграмма.
23	Симметричные трехфазные цепи, соединенные звездой, расчетные соотношения, векторная диаграмма.
24	Симметричные трехфазные цепи, соединенные треугольником, расчетные соотношения, векторная диаграмма.
25	Несимметричные трехфазные цепи, соединенные звездой, роль нейтрального провода, расчетные соотношения, векторные диаграммы.
26	Несимметричные трехфазные цепи, соединенные треугольником, расчетные соотношения, векторные диаграммы
27	Основные характеристики магнитного поля.
28	Магнитные цепи постоянного потока.
29	Устройство однофазного трансформатора, назначение ферромагнитного магнитопровода, типы магнитопровода.
30	Магнитные потери в ферромагнитном магнитопроводе.

31	Принцип действия трансформатора в режиме холостого хода, схема замещения, векторная диаграмма.
32	Режим трансформатора при нагрузке, уравнения для обмоток трансформатора, схема замещения приведенного трансформатора, векторная диаграмма
33	Уравнение МДС трансформатора, свойство саморегулирования
34	Внешняя характеристика трансформатора.
35	Опыт холостого хода трансформатора, расчет параметров, схема замещения, векторная диаграмма.
36	Опыт короткого замыкания трансформатора, расчет параметров, схема замещения, векторная диаграмма.
37	Особенности трехфазных трансформаторов.
38	Потери мощности и КПД трансформатора
39	Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя.
40	Электромагнитный вращающий момент асинхронного двигателя, свойство саморегулирования, скольжение.
41	ЭДС и токи статора и ротора асинхронного двигателя.
42	Механические характеристики асинхронного двигателя.
43	Рабочие характеристики асинхронного двигателя.
44	Потери мощности и КПД асинхронного двигателя.
45	Устройство и принцип действия генератора постоянного тока с независимым возбуждением
46	Характеристики генератора постоянного тока с независимым возбуждением.
47	Устройство и принцип действия двигателя постоянного тока с независимым возбуждением, способы возбуждения машины.
48	Свойство саморегулирования электромагнитного момента в двигателях постоянного тока.
49	Частота вращения якоря двигателя постоянного тока и способы ее регулирования.
50	Механические и регулировочные характеристики двигателя постоянного тока.
51	Рабочие характеристики двигателя постоянного тока.
52	Особенности двигателей постоянного тока с последовательным, параллельным и смешанным возбуждением.
53	Устройство и принцип действия трехфазного синхронного двигателя, пуск двигателя, свойство саморегулирования, угловая характеристика.
54	Выпрямительные свойства р-п перехода.
55	Полупроводниковые диоды: основные типы, характеристики и параметры.
56	Биполярные транзисторы: типы, схемы включения, принцип работы транзистора с общим эмиттером.
57	Тиристоры: устройство, основные физические процессы, характеристики.
58	Классификация, основные характеристики и параметры усилителей.
59	Обратная связь в усилителях: виды связи, влияние отрицательной обратной связи на характеристики и параметры усилителя.
60	Усилитель на биполярном транзисторе: назначение элементов, режим по постоянному току, принцип усиления сигнала.
61	Операционный усилитель: краткое описание и параметры, передаточная характеристика.
62	Однополупериодные и двухполупериодные выпрямители.
63	Сглаживающие фильтры.

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

### Вариант №1

1. Определить сопротивление ламп накаливания при указанных на них мощностях  $P_1=100$  Вт,  $P_2 = 150$  Вт и напряжении  $U = 220$  В.
  - 1).  $R_1 = 484$  Ом;  $R_2 = 124$  Ом. 2).  $R_1 = 684$  Ом;  $R_2 = 324$  Ом. 3).  $R_1 = 484$  Ом;  $R_2 = 324$  Ом.
2. Чему равен угол сдвига фаз между напряжением и током в емкостном элементе?
  - 1). 0. 2).  $90^\circ$  3).  $-90^\circ$ .
3. Чему равен ток в нулевом проводе в симметричной трехфазной цепи при соединении нагрузки в звезду?
  - 1). Номинальному току одной фазы. 2). Нулю. 3). Сумме номинальных токов двух фаз.
4. Симметричная нагрузка соединена треугольником. При измерении фазного тока амперметр показал 10 А. Чему будет равен ток в линейном проводе?
  - 1). 10 А. 2). 17,3 А. 3). 14,14 А. 4). 20 А.
5. Какие трансформаторы используются для питания электроэнергией бытовых потребителей?
6. Частота вращения магнитного поля асинхронного двигателя  $n_1 = 1000$  об/мин. Частота вращения ротора  $n_2=950$  об/мин. Определить скольжение.
7. Какое сопротивление должны иметь: а) амперметр; б) вольтметр
8. Опасен ли для человека источник электрической энергии, напряжением 36 В?

### Вариант № 2

1. Эквивалентное сопротивление цепи с последовательным соединением резисторов  $R_1=15$  Ом,  $R_2=10$  Ом,  $R_3=12$  Ом,  $R_4=6$  Ом.
  - 1) 10; 2) 43; 3) 11.
2. В цепи с последовательно соединёнными резистором  $R$  и емкостью  $C$  определить реактивное сопротивление  $X_c$ , если вольтметр показывает входное напряжение  $U=200$  В, ваттметр  $P = 640$  Вт, амперметр  $I=4$  А.
  - 1). 20 Ом. 2). 50 Ом. 3). 40 Ом. 4). 30 Ом.
3. Почему обрыв нейтрального провода четырёхпроводной трёхфазной системы является аварийным режимом?
  - 1). На всех фазах приемника энергии напряжение падает.
  - 2). На одних фазах приёмника энергии напряжение увеличивается, на других уменьшается. 3). На всех фазах приёмника энергии напряжение возрастает.
4. Соотношения, связывающие фазные и линейные токи в трехфазной электрической цепи при соединении звездой.
  - 1).  $U_l=U_f$ ,  $I_l=I_f$  2).  $U_l=\sqrt{3}U_f$ ,  $I_l=\sqrt{3}I_f$  3).  $U_l=\sqrt{3}U_f$ ,  $I_l=I_f$  4).  $U_l=U_f$ ,  $I_l=\sqrt{3}I_f$
5. Для преобразования какой энергии предназначены асинхронные двигатели?
6. При постоянном напряжении питания двигателя постоянного тока параллельного возбуждения магнитный поток возбуждения уменьшился. Как изменилась частота вращения?
7. Какие виды погрешностей присущи электроизмерительным приборам?
8. Какие части электротехнических устройств заземляются?

### Вариант №3

1. Эквивалентное сопротивление цепи с параллельным соединением резисторов  $R_1=15$  Ом,  $R_2=10$  Ом,  $R_3=12$  Ом,  $R_4=6$  Ом.
  - 1) 10; 2) 43; 3) 11;
2. Мгновенное значение тока в нагрузке задано следующим выражением  $i = 0,06 \sin (942t - 45^\circ)$ . Определить период сигнала и частоту.
  - 1).  $f = 200$  Гц;  $T = 5 \cdot 10^{-3}$  с
  - 2).  $f = 150$  Гц;  $T = 6,67 \cdot 10^{-3}$  с
  - 3).  $f = 300$  Гц;  $T = 3,33 \cdot 10^{-3}$  с
3. В каких единицах выражается индуктивность  $L$ ?
  - 1). Генри. 2). Фарада 3). Кельвин. 4). Вольт.
4. Лампы накаливания с номинальным напряжением 220 В включают в трёхфазную сеть с линейным напряжением 220 В. Определить схему соединения ламп.
  - 1). Трёхпроводной звездой. 2). Четырёхпроводной звездой. 3). Треугольником.
5. У силового однофазного трансформатора номинальное напряжение на входе  $U_1 = 6000$  В, на выходе:  $U_2 = 100$  В. Определить коэффициент трансформации трансформатора.
6. Как называется основная характеристика асинхронного двигателя?
7. Назвать классы точности электроизмерительных приборов.
8. Срабатывает ли защита из плавких предохранителей при пробое на корпус двигателя: а) в трехпроводной; б) четырехпроводной сетях трехфазного тока?

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Возможность пользоваться справочниками по электротехнике;  
Время на подготовку ответа - 45 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Гордеев-Бургвиц, М. А.	Общая электротехника и электроника	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/35441.html">http://www.iprbooks.hop.ru/35441.html</a>
Аблязов, В. И.	Электротехника и электроника	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2018	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/83317.html">https://www.iprbooks.hop.ru/83317.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
В.К. Пономаренко	Электротехника [Текст]. Ч.III.: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2011	<a href="http://nizrp.narod.ru/elektrotexnika3.pdf">http://nizrp.narod.ru/elektrotexnika3.pdf</a>
В.К. Пономаренко	Электротехника [Текст]. Ч. I.: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2010	<a href="http://nizrp.narod.ru/ponomorenko.pdf">http://nizrp.narod.ru/ponomorenko.pdf</a>
В.К. Пономаренко	Электротехника [Текст]. Ч. II.: лабораторный практикум	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2013	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafavtpriviel/1.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafavtpriviel/1.pdf</a>
В.К. Пономаренко [и др.]	Электротехника [Текст]. Ч. I.: лабораторный практикум	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2012	<a href="http://nizrp.narod.ru/abpraktelekr.pdf">http://nizrp.narod.ru/abpraktelekr.pdf</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
-----------	-----------

Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
A-101	Лабораторные стенды по исследованию электрических цепей постоянного и переменного тока. Лабораторные стенды по исследованию трансформаторов и машин переменного и постоянного тока. Лабораторный стенд испытания двигателя и генератора постоянного тока
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска