Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08	Защита цифровой и интеллектуальной информации систем			
	управл	пения		
Учебный план: _		ФГОС3++b270304Ц-1_23-14.plx		
Кафедра:	1	Информационно-измерительных технологий и систем управления		
Направление по (специ	одготовки: зальность)	27.03.04 Управление в технических системах		
Профиль под	,	Цифровые и интеллектуальные технологии автоматизации		
(специа	лизация)			
Уровень обр	азования:	бакалавриат		
Форма обучения:		очная		

План учебного процесса

Семестр		Контактная работа обучающихся		Сам.	Контроль,	Трудоё	Форма	
(курс для	для ЗАО) Пекции		Практ. занятия	работа	час.	мкость, ЗЕТ	промежуточной аттестации	
7	УП	17	34	56,75	0,25	3	201107	
/	РПД	17	34	56,75	0,25	3	Зачет	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3		
VIIOIO	РПД	17	34	56,75	0,25	3		

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871

Составитель (и):

Кандидат технических наук, доцент Морева С.Л.

От кафедры составителя: Сидельников В.И.

Заведующий кафедрой информационно-

измерительных технологий и систем управления

От выпускающей кафедры: Сидельников В.И.

Заведующий кафедрой

Методический отдел: Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в области теоретических основ информационной безопасности, ознакомление студентов с тенденцией развития информационной безопасности, с моделями возможных угроз и основными нормативными документами России, по данному вопросу, формирование практических умений и навыков применения современных технологий обеспечения защиты цифровой и интеллектуальной информации в системах управления.

1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть существующие угрозы безопасности цифровой и интеллектуальной информации в системах управления;

Раскрыть принципы и методы подбора и применения современных методов и способов защиты цифровой и интеллектуальной информации;

Приобрести практические навыки работы по защите информации в системах управления.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Программные средства обработки информации для автоматизированных систем

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: Способен управлять защитой информации в автоматизированных системах

Знать: нормативно-правовые основы информационной безопасности, ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности.

Уметь: анализировать нарушения и угрозы безопасности цифровой и интеллектуальной информации систем управления; применять нормативно-правовые документы в области защиты информации.

Владеть: навыками оценки угроз безопасности информации в системах управления, и последствий от их возможной реализации; терминологией в области защиты информации.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

		Контактн работа	ая		Ишиорон	Форма	
Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для 3AO)	Лек. (часы)	Пр. (часы)	СР (часы)	Инновац. формы занятий	текущего контроля	
Раздел 1. Основы информационной безопасности							
Тема 1. Теоретические основы информационной безопасности. Современное состояние защиты цифровой и интеллектуальной информации. Понятие, основные определения и составляющие информационной безопасности. Доступность, целостность, конфиденциальность.		1	2	4	гд	0	
Тема 2. Актуальность защиты цифровой и интеллектуальной информации. Важность и сложность проблемы информационной безопасности. Анализ проблематики, связанной с информационной безопасностью. Проблемы защиты информации в интернете. Ценность информации.		1	2	4			
Раздел 2. Угрозы цифровой и интеллектуальной информационной безопасности в системах управления	7						
Тема 3. Виды угроз. Наиболее распространенные угрозы, пути и каналы утечки информации, от кого они исходят и к чему приводят. Изучение видов атак и методов взлома интрасетей злоумышленниками. Виды возможных нарушений информационной системы. Виды противников или «нарушителей».		2	4	7	гд	0	
Тема 4. Вредоносное программное обеспечение. Основные правила защиты от «компьютерных вирусов». Обзор и методика использования антивирусных программ. Восстановление пораженных «компьютерными вирусами» объектов.		2	4	7			
Раздел 3. Законодательство в области информационной безопасности						0	

аттестация (Зачет) Всего контактная работа и СР по	0,2			
ROTICYTIDIALINI II TIDOMCKVIO TIDA	l			
Итого в семестре (на курсе для ЗАО) Консультации и промежуточная	17	34	56,75	
Тема 8. Программно-технические меры защиты информации в системах управления и автоматизации. Основные понятия программно- технического уровня информационной безопасности. Рассматриваются методы защиты информации в системах управления: ограничение доступа, разграничение доступа, криптографическое преобразование информации, контроль и учет доступа, законодательные меры, обеспечение информационной безопасности в Internet. Основные технологии построения защищенных ИС.	3	6	10	O,T
Тема 7. Технические средства защиты цифровой и интеллектуальной информации в системах управления. Способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам. Методы и средства контроля эффективности защиты объектов информатизации, и от утечки информации по техническим каналам.	3	6	8,75	
Раздел 4. Программно-технические меры обеспечения компьютерной безопасности систем управления				
Тема 6. Лицензирование и сертификация в информационной безопасности. Нормы и требования российского законодательства в области лицензирования и сертификации. Порядок оформления и получения лицензий и сертификатов в области ИБ.	3	6	8	
Тема 5. Основы законодательства в области информационной безопасности. Что такое законодательный уровень информационной безопасности и почему он важен. Обзор российского законодательства в области цифровой и интеллектуальной ИБ. Ответственность на нарушения ИБ.	2	4	8	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-6	1. Имеет представление о нормативно-правовых документах в области цифровой и интеллектуальной информационной безопасности и об ответственности в этой сфере. 2. Анализирует применение современных программно-технических методов и средств защиты от угроз безопасности информации в системах управления. 3. Решает практические задачи по обеспечению защиты информации в системах управления.	Вопросы устного собеседования. Тестовые задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сф	ормированности компетенций		
шкала оценивания	Устное собеседование	Письменная работа		
Зачтено	Обучающийся свободно ориентируется в основных понятиях и терминах по защите цифровой и интеллектуальной информации; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по обеспечению информационной безопасности, возможно допустил несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	Обучающийся своевременно выполнил тестовое задание, решил типовые задачи.		
Не зачтено	Обучающийся неспособен сформулировать хотя бы отдельные концепции по защите информации, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	Обучающийся не выполнил тестовое задание, не решил типовые задачи.		

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 7
1	Сформулируйте понятия и основные составляющие информационной безопасности
2	Определите понятия «безопасность информации» и его отличие от понятия «защита информации»
3	Сформулируйте текущее состояние российского законодательства в области информационной безопасности систем управления
4	В каком случае сотрудник учреждения может быть привлечен к ответственности за нарушения правил информационной безопасности?
5	Сформулируйте понятие законодательного уровня информационной безопасности
6	Назовите требования российского законодательства в области лицензирования и сертификации
7	Какие Вы знаете категории и носители информации
8	Сформулируйте понятия «доступность», «целостность», «конфиденциальность информации»
9	Обоснуйте важность проблемы цифровой и интеллектуальной информационной безопасности
10	Сформулируйте понятие «ценность информации». Назовите порядковую шкалу ценностей
11	Назовите наиболее распространенные угрозы для цифровой и интеллектуальной информации систем управления
12	Назовите наиболее распространенные пути и каналы утечки цифровой и интеллектуальной информации систем управления
13	Назовите виды атак и методы взлома информационных сетей злоумышленниками
14	Сформулируйте виды противников или «нарушителей» информационной безопасности
15	Назовите современные антивирусные программы
16	Сформулируйте достоинства и недостатки современных антивирусных программ
17	Назовите способы защиты информации от утечки по техническим каналам

	18	Объясните порядок оформления и получения сертификатов в области информационной безопасности
	19	Объясните порядок оформления и получения лицензий в области информационной безопасности
Ī	20	Назовите мероприятия по защите информации от несанкционированного доступа

5.2.2 Типовые тестовые задания

Потенциальные угрозы, против которых направлены технические меры защиты информации:

- а) потери информации из-за сбоев оборудования, некорректной работы программ и ошибки обслуживающего персонала и пользователей
 - б) потери информации из-за не достаточной установки сигнализации в помещении
- в) потери информации из-за халатности обслуживающего персонала и не ведения системы наблюдения

Для защиты от злоумышленников необходимо использовать:

- а) системное программное обеспечение
- б) прикладное программное обеспечение
- в) антивирусные программы

Что является наиболее надежным средством предотвращения потерь компьютерной информации при кратковременном отключении электроэнергии?

- а) установка источников бесперебойного питания
- б) такого средства не существует
- в) перекидывать информацию на носитель, который не зависит от энергии

Программные средства защиты можно разделить на:

- а) правовые, аппаратные, программные
- б) административные меры защиты, включающие подготовку и обучение персонала, организацию тестирования и приема в эксплуатацию программ, контроль доступа в помещения и т.д.
- в) криптография, антивирусные программы, системы разграничения полномочий, средства контроля доступа и т.д.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная	+	Письменная	+	Компьютерное тестирование	Иная	

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Возможность пользоваться конспектом лекций и записями материалов практических занятий.

Время на выполнение тестового задания – 15 минут.

Время на подготовку к устному собеседованию – 20 минут, на ответ – 10 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учеб	ная литература			
Запонов, Э. В. Мартынов, А. П. Машин, И. Г. Николаев, Д. Б. Сплюхин, Д. В. Фомченко, В. Н.	комплексной защиты информации в технических системах	Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ	2019	http://www.iprbooks hop.ru/101925.html
Евстифеев, А. А. Ерошев, В. И. Мартынов, А. П. Николаев, Д. Б. Сплюхин, Д. В. Фомченко, В. Н.	информации от утечки по техническим каналам	Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ	2019	http://www.iprbooks hop.ru/101929.html

Фомин, Д. В.	Информационная безопасность	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbooks hop.ru/77320.html
Волкова, Е. М.	Защита интеллектуальной собственности. Патентоведение	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2018	http://www.iprbooks hop.ru/107413.html
6.1.2 Дополнитель	ная учебная литература			
Гультяева, Т. А.	Основы защиты информации	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2018	http://www.iprbooks hop.ru/91638.html
Фомин, Д. В.	Информационная безопасность и защита информации: специализированные аттестованные программные и программно-аппаратные средства	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbooks hop.ru/77317.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Электронная библиотека ВШТЭ СПБ ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://nizrp.narod.ru Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: https://www.ibooks.ru/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение				
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска				
	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду				