

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.14** Правоведение

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++b180302-23\_23-14.plx

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Направление подготовки:  
(специальность) 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Профиль подготовки:  
(специализация) Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           | Лекции                        | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 3                         | УП                            | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                 | Зачет                                |
|                           | РПД                           | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                 |                                      |
| Итого                     | УП                            | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                 |                                      |
|                           | РПД                           | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                 |                                      |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, утверждённым приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 923

Составитель (и):

Кандидат юридических наук, доцент

Глушаков А.Ю.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шанова О.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося необходимые в будущей профессиональной деятельности в области:

- базовых представлений об основных понятиях и категориях государства и права;
- основных правовых знаний и навыков.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Развитие правовой культуры обучающихся;
- воспитание граждан, умеющих юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства;
- формирование навыков совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законами через усвоение содержания основных отраслей российского права и выработкой умений ориентироваться в специальной литературе, а также рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Русский язык и культура речи
- Информационные технологии

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>  |
| <b>Знать:</b> систему права и систему законодательства; особенности российской правовой системы  |
| <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; логично формулировать и аргументировано доказывать свою позицию; представлять собственные варианты решения поставленных задач в конкретных ситуациях; использовать правовые знания при решении практических задач; осуществлять свою деятельность на основе норм права.   |
| <b>Владеть:</b> навыками правовой оценки фактических обстоятельств, при решении конкретных задач; правовой терминологией; навыками поиска требуемой правовой информации.   |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>   |
| <b>Знать:</b> задачи, понятие, виды, правила и приемы юридической техники.   |
| <b>Уметь:</b> применять средства юридической техники, в том числе: юридические термины (словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания), юридические конструкции (строение нормативного материала); применять технику оформления индивидуальных актов (бланков, запросов, заявлений); структурировать правовой материал.   |
| <b>Владеть:</b> навыками применения технических правил юридической техники, в том числе: ясность и четкость, простота и доступность языка правовых актов сочетание лаконичности с необходимой полнотой, конкретности с требуемой абстрактностью выражения соответствующих правовых предписаний; последовательность в изложении юридической информации; навыками составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений. |
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>  |
| <b>Знать:</b> понятие, сущность и виды экстремизма, отличия экстремизма от терроризма, причины и условия развития терроризма и экстремизма; правовые основы противодействия терроризму и экстремизму; основные термины и понятия антикоррупционного законодательства, способы профилактики коррупции на основе нетерпимого отношения к ней   |
| <b>Уметь:</b> критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности; применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме                                 |
| <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами по вопросам, касающимся предупреждения проявлений экстремизма и терроризма; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения  |

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий   | Семестр<br>(курс для<br>ЗАО) | Контактная<br>работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                              | Лек.<br>(часы)       | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Теория государства и права  | 3                            |                      |               |              |                              | Т                             |
| Тема 1. Задачи курса. Основные правовые категории. Правовое воспитание молодых специалистов - важная составная часть их профессиональной подготовки. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.   |                              | 1                    | 1             | 4            | ГД                           |                               |
| Тема 2. Государство и право. Роль государства и права в жизни общества. Понятие и система права. Источники права. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.   |                              | 2                    | 2             | 6            | ИЛ                           |                               |
| Раздел 2. Проблемы, препятствующие развитию российского социума   |                              |                      |               |              |                              |                               |
| Тема 3. Виды противоправного поведения угрожающие существованию социума. Терроризм, экстремизм, коррупционные действия, наркомания, возбуждение межнациональной ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства как формы девиантного поведения нуждающиеся в превентивной и принудительной коррекции. Значение профилактики экстремистских и террористических проявлений. Основные принципы и направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму. Нормативно-правовые документы в сфере противодействия коррупции |                              | 1                    | 1             | 6            | ИЛ                           | Т                             |

|   |   |     |   |    |     |
|---|---|-----|---|----|-----|
| <p>Тема 4. Противодействие коррупции. Антиобщественное значение коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Негативные последствия коррупционного поведения. Ответственность за коррупционные правонарушения</p>   | 1 | 0,5 | 2 | ИЛ |     |
| <p>Раздел 3. Отрасли российского права</p>  |   |     |   |    |     |
| <p>Тема 5. Конституционное право. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации. Содержание и субъекты конституционно - правовых отношений. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Общая характеристика сущности и форм Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Основы Конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство России. Полномочия Российского Президента. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральное собрание России. Правительство России. Судебная власть. Местное самоуправление.</p>                              | 1 | 2   | 2 | ГД | Т,Д |
| <p>Тема 6. Административное право. Понятие административного права. Предмет и источники административного права. Субъекты административного права: граждане, органы исполнительной власти и органы местного самоуправления. Методы административного права. Административное принуждение. Меры административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Применение огнестрельного оружия Административное правонарушение. Административная ответственность юридических и должностных лиц. Административное наказание. Виды административных взысканий. Административный процесс</p> | 2 | 2   | 2 | ИЛ |     |

|  |   |   |   |    |  |
|--|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 7. Гражданское право.<br/> Понятие гражданского правоотношения.<br/> Гражданские права и обязанности.<br/> Принципы гражданского права.<br/> Осуществление и защита гражданских прав. Физические и юридические лица<br/> Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц. Объекты гражданских прав. Правовые основы защиты государственной тайны.<br/> Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Сделки. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Приобретение наследства. Наследование отдельных видов имущества.</p>   | 3 | 2 | 6 | ИЛ |  |
| <p>Тема 8. Трудовое право<br/> Система трудового права. Нормы трудового права. Трудовой Кодекс РФ. Международное правовое регулирование труда. Конвенции международной организации труда. Понятие трудовых отношений. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор. Форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Изменение трудового договора. Перевод на другую работу. Временный перевод на другую работу. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора. Рабочее время. Продолжительность, режимы рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Режим гибкого рабочего времени. Внутренний трудовой распорядок. Учет рабочего времени. Время отдыха. Перерывы в течение рабочего дня. Выходные и нерабочие праздничные дни. Отпуск. Ежегодный оплачиваемый отпуск. Учебный отпуск. Оплата труда. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарные взыскания. Меры поощрения. Понятие и виды материальной ответственности.</p> | 2 | 2 | 2 | ИЛ |  |
| <p>Тема 9. Семейное право<br/> Понятие, источники. Брак. Заключение, расторжение. Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов, Брачный договор. Алиментные отношения в семейном праве. Виды алиментов.</p>   | 1 | 1 | 1 | ИЛ |  |

|   |              |              |              |    |
|---|--------------|--------------|--------------|----|
| Тема 10. Экологическое право<br>Понятие и источники экологического права. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области охраны окружающей среды. Ответственность за загрязнение природной среды.   | 1            | 1            | 4            | ИЛ |
| Тема 11. Информационное право<br>Защита информации. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Правовые основы защиты государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной тайны.   | 1            | 1            | 1            | ИЛ |
| Тема 12. Уголовное право<br>Понятие, задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного законодательства. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Наказание. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Особенности освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетнего. Виды преступлений. | 1            | 1,5          | 1,75         | ИЛ |
| <b>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</b>  | <b>17</b>    | <b>17</b>    | <b>37,75</b> |    |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)   | 0,25         |              |              |    |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   | <b>34,25</b> | <b>37,75</b> |              |    |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения  | Наименование оценочного средства                    |
|-----------------|---|---|
| УК-2            | Раскрывает сущность и функции государства, содержание понятий права, нормы права, правоотношения, правонарушения и юридической ответственности. Формулирует предмет, метод, принципы, источники, специфику основных отраслей российского права.<br>Выбирает конкретные правовые документы из системы нормативно | Вопросы устного собеседования.<br>Тестовые задания. |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | - правовых актов в сфере профессиональной деятельности<br>Осуществляет поиск дополнительных нормативно-правовых актов и иных документов, в том числе работать с судебной практикой, для решения профессиональных задач.  |   |
| УК-4  | Раскрывает содержание понятия "юридическая техника". Излагает общие правила юридической техники.<br>Пользуется техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники, подбирает необходимые материалы для решения конкретных юридико-технических задач.<br>Выбирает конкретные средства юридической техники, в том числе: текстуально-документальные средства (структурное построение нормативно-правовых актов, рубрикация материала, юридическая терминология, язык и стиль нормативно-правового акта), определяет приемы целесообразного использования языковых средств.   | Вопросы устного собеседования.<br>Тестовые задания. |
| УК-11 | Имеет представление о видах современного терроризма и формах проявления экстремистской деятельности; об основных принципах и направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; об нормативно-правовых документах в сфере противодействия коррупции; об основных проявлениях коррупционного поведения и возможных вариантах его предупреждения; о негативных последствиях коррупционного поведения; об основных мерах по противодействию коррупции.<br><br>Ориентируется в современной государственной системе противодействия терроризму и экстремизму; выявляет признаки коррупционного поведения; оценивает возможные коррупционные риски; не допускает коррупционного поведения.<br><br>Применяет на практике правовые методы и способы противодействия терроризму и экстремизму; использует нормативно-правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму; выявляет коррупционное поведение; применяет предусмотренные законом меры по пресечению коррупционного поведения | Вопросы устного собеседования.<br>Тестовые задания. |

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций  |                   |
|------------------|---|-------------------|
|                  | Устное собеседование  | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных нормативных правовых актов, и законодательства в целом, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь нормативных правовых актов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в использовании учебного материала. |                   |
| Не зачтено       | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные базовые юридические термины и понятия; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя   |                   |



## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 3 |   |
| 1         | Понятие, предмет и источники экологического права   |
| 2         | Наследование по закону и по завещанию   |
| 3         | Установление происхождения детей. Установление отцовства. Права несовершеннолетних детей в семье. Алиментные обязательства членов семьи. Основания и порядок ограничения и лишения родительских прав  |
| 4         | Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов  |
| 5         | Личные неимущественные права и обязанности супругов   |
| 6         | Условия и порядок заключения брака. Условия и порядок прекращения брака. Основание и порядок признания брака недействительным   |
| 7         | Понятие, предмет, принципы и источники семейного права  |
| 8         | Виды уголовных наказаний. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие и исключающие уголовную ответственность  |
| 9         | Понятие, предмет и метод и принципы уголовного права. Понятие преступления и наказания по уголовному праву. Состав преступления. Классификация преступления   |
| 10        | Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний   |
| 11        | Предмет и источники административного права   |
| 12        | Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ, Президент РФ  |
| 13        | Принятие, значение и структура Российской конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ   |
| 14        | Понятие и предмет конституционного права  |
| 15        | Ответственность за коррупционные правонарушения   |
| 16        | Антиобщественное значение коррупции. Антикоррупционный мониторинг   |
| 17        | Правовое регулирование проблемы противодействия коррупции   |
| 18        | Виды противоправного поведения угрожающие существованию российского социума.  |
| 19        | Правоотношение и его структура. Субъективные права, юридические обязанности и юридические факты   |
| 20        | Правонарушение и юридическая ответственность  |
| 21        | Понятие и система права России. Отрасли права и правовые институты Метод правового регулирования. Деление отраслей права на публичное и частное   |
| 22        | Понятие, виды и иерархия нормативных правовых актов в РФ. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Механизм принятия законов в РФ  |
| 23        | Понятие, предмет, объект и система дисциплины правоведения  |
| 24        | Понятие нормы права. Виды и структура правовых норм   |
| 25        | Форма государства   |
| 26        | Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Основания увольнения по инициативе работодателя. Увольнение по собственному желанию  |
| 27        | Понятие, значение и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Понятие перевода и перемещения и их правовой режим  |
| 28        | Понятие и предмет трудового права. Отличие трудовых отношений от похожих на них гражданско-правовых   |
| 29        | Понятие, предмет и сфера действия информационного права   |
| 30        | Государственная тайна и ее правовая защита. Правовое регулирование института коммерческой тайны. Персональные данные – особая категория информации по доступу   |
| 31        | Права потребителя при продаже ему товара ненадлежащего качества и правовой механизм их реализации   |
| 32        | Понятие, содержание, форма и виды гражданско-правовых договоров. Порядок заключения гражданско-правовых договоров. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров. Принципы и порядок исполнения договорных обязательств.  |
| 33        | Понятие, содержание, стороны и основания возникновения гражданско-правовых обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток). Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. |

|    |   |
|----|---|
| 34 | Понятие и содержание права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски  |
| 35 | Понятие и значение исковой давности. Применение исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Сроки исковой давности и порядок их исчисления. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности  |
| 36 | Понятие, виды и форма гражданско-правовых сделок. Последствия несоблюдения требуемой формы сделок. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок и правовые последствия признания сделки недействительной   |
| 37 | Понятие, признаки и виды юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Органы юридических лиц. Порядок образования и государственная регистрация юридических лиц. Порядок прекращения деятельности юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Юридический смысл и защита интересов кредиторов юридических лиц при его реорганизации |
| 38 | Предпринимательская деятельность граждан. Права, обязанности и ответственность предпринимателя. Государственная регистрация предпринимателей  |
| 39 | Предмет и источники гражданского права. Гражданские права и обязанности, порядок их реализации и защита. Гражданская правоспособность и дееспособность граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних  |
| 40 | Ответственность за экологические правонарушения   |
| 41 | Законодательство о противодействии экстремизму и терроризму   |
| 42 | Государственная политика в области противодействия экстремизму и терроризму. Основные принципы и направления  |
| 43 | Ответственность за коррупционные правонарушения.  |

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Вставьте нужный термин:

Положительное отношение жителей страны или государства к действующим в конкретном государстве или стране институтам власти, признание их правомерности – это \_\_\_\_\_ .

2. При разночтении норм права необходимо руководствоваться:

- 1) постановлением Правительства РФ;
- 2) указом Президента РФ;
- 3) законом;
- 4) решением Государственной думы РФ.

3. К субъектам РФ относятся:

- 1) штат;
- 2) республика;
- 3) край;
- 4) область.

4. Наследование по закону наступает:

- 1) в случае смерти наследодателя;
- 2) по желанию самого наследодателя;
- 3) по желанию наследников;
- 4) в случае смерти наследодателя и при отсутствии завещания.

5. Предметом мошенничества могут быть:

- 1) действия имущественного характера;
- 2) только движимое имущество;
- 3) только недвижимое имущество;
- 6) право на получение в будущем имущества во владение, пользование или распоряжение.

1. Граждане Смирнов и Никифоров с целью срыва выборов в местную районную администрацию и запугивания населения установили на железнодорожной станции самодельное взрывное устройство и взорвали его. Из находящихся на платформе пассажиров никто не пострадал. На следующий день Смирнов позвонил в местную администрацию и сказал, что взрывы будут продолжены, если выборы не отменят.

Что совершили граждане Смирнов и Никифоров? Чем отличается терроризм от убийства совершенного общеопасным способом?

1) Уголовно наказуемое действие

2) Действия, имеющие устрашающий население характер

3) Террористический акт, который отличается от убийства, совершенного общеопасным способом тем, что терроризм применяется для уничтожения (повреждения) различных материальных объектов, создающий осознанную опасность гибели людей, а убийство, совершенное общеопасным способом подразумевает конкретное убийство с помощью поджогов, взрывов, использованием отравляющих веществ, повлекшее за собой причинение вреда другим людям, независимо от того был ли вред реальным или нет.

4) Другое \_\_\_\_\_

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  + Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа к зачету - 30 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие     | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|--|--------------|--|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>             |              |  |             |   |
| Муртаевой, Д. З.,<br>Набиуллиной, В. Р.              | Правоведение | Тюмень:<br>Государственный<br>аграрный университет<br>Северного Зауралья                                       | 2021        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/108804.html">http://www.iprbookshop.ru/108804.html</a>   |
| Сумской Д.А., отв.<br>ред.                           | Правоведение | Москва: Российский<br>государственный<br>социальный<br>университет   | 2020        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=350736">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=350736</a> |
| Белянская, О. В.,<br>Ветров, П. В.,<br>Ларина, Е. А. | Правоведение | Тамбов: Тамбовский<br>государственный<br>университет имени Г.Р.<br>Державина                                   | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/109761.html">http://www.iprbookshop.ru/109761.html</a>   |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>       |              |  |             |   |
| Захаров, Г. Н.                                       | Правоведение | Тверь: Тверской<br>государственный<br>университет  | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/111581.html">http://www.iprbookshop.ru/111581.html</a>   |
| Буторин, М. В.                                       | Правоведение | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский<br>государственный<br>университет<br>промышленных<br>технологий и дизайна | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/102460.html">http://www.iprbookshop.ru/102460.html</a>   |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>  
 База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>  
 Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>  
 Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>  
 Генеральная прокуратура Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система «Единый реестр проверок» [Электронный ресурс]. URL: <https://proverki.gov.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |