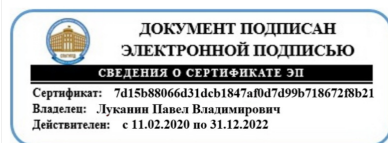


УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Программа государственного экзамена

Б3.01(Г)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: _____ ФГОСЗ++b010302БИ-1_23-14.plx

Кафедра: **16** Прикладной математики и информатики

Направление подготовки:
(специальность) 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки:
(специализация) Биоинформатика

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	97	11	3
Итого	УП	97	11	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 9

Составитель (и):

Кандидат технических наук, заведующий кафедрой

Яковлев В.П.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Яковлев В.П.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Цель государственного экзамена: Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи государственного экзамена:

- комплексная оценка качества подготовки бакалавров по данному направлению;
- выявление знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных в процессе обучения, необходимых для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знает: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.
Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знает: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы.
Умеет: проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию.
Владеет: методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
ОПК-1: Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности
Знает: базовые теоретические положения в области математических и (или) естественных наук.
Умеет: использовать базовые теоретические положения математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности.
Владеет: навыками выбора методов решения задач профессиональной деятельности на основе теоретических знаний.
ОПК-3: Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности
Знает: математические модели, используемые для решения задач в области профессиональной деятельности.
Умеет: применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности.
Владеет: навыками применения и модификации математических моделей для решения задач в области профессиональной деятельности.
ПК-1: Способен анализировать требования к программному обеспечению в области биоинформатики
Знает: возможности существующей программно-технической архитектуры; возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств; методологии и технологии проектирования и использования баз данных.
Умеет: проводить анализ исполнения требований к программному обеспечению; проводить оценку и обоснование принятых решений; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.
Владеет: анализом возможностей реализации требований к программному обеспечению; оценкой времени и трудоемкости реализации требований к программному обеспечению; согласованием требований к программному обеспечению с заинтересованными сторонами; оценкой и согласованием сроков выполнения поставленных задач.

ПК-2: Способен проектировать программное обеспечение в области биоинформатики

Знает: принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения.

Умеет: использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.

Владеет: разработкой, изменением и согласованием архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения.

ПК-4: Способен кодировать на языках программирования в области биоинформатики

Знает: основы современных систем управления базами данных; теорию баз данных; основы программирования; современные объектно-ориентированные языки программирования; современные структурные языки программирования; языки современных бизнес-приложений; современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; предметную область автоматизации; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; основы бухгалтерского учета и отчетности организаций; основы налогового законодательства Российской Федерации; основы управленческого учета; основы международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); основы управления торговлей, поставками и запасами; основы организации производства; основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда.

Умеет: кодировать на языках программирования; тестировать результаты кодирования.

Владеет: разработкой кода ИС и баз данных ИС; верификацией кода ИС и баз данных ИС относительно дизайна ИС и структуры баз данных ИС; устранением обнаруженных несоответствий.

ПК-7: Способен проводить тестирования по разработанным тестовым случаям в области биоинформатики

Знает: техники тестирования (техники, базирующиеся на спецификации; техники, ориентированные на код; тестирование, ориентированное на дефекты; техники, базирующиеся на условиях использования; тестирование, базирующееся на надежности инженерного процесса; техники, базирующиеся на природе приложения).

Умеет: организовывать процесс тестирования программного обеспечения; пользоваться специальным программным обеспечением для автоматизированного тестирования.

Владеет: навыками: выполнения необходимых видов тестирования в соответствии с планом тестирования; проведения автоматизированного тестирования; получения статистики о выполненных тестах; анализа полученных результатов; составления новых тестовых случаев и повторения тестирования; оформления полученных результатов в соответствии с требуемым форматом.

ПК-8: Способен анализировать результаты тестирования в области биоинформатики

Знает: инструменты выполнения тестов; базовые техники проектирования и комбинаторики тестов; типы дефектов, их классификации и статистики возникновения; виды и техники тестирования; среды применения разрабатываемого программного продукта.

Умеет: сопоставлять и анализировать информацию; проводить сравнительный анализ; составлять и оформлять документы.

Владеет: навыками: получения данных об ожидаемых и реальных результатах тестирования; проверки на соответствие полученных результатов; исследования некорректных результатов тестирования; проверки тестового сценария на ошибку в данных; проверки тестовых методов на охват основных функций и свойств; проверки выполнения достигнутой цели тестирования тестовым сценарием.

ПК-9: Способен определять требования к тестам в области биоинформатики

Знает: теорию тестирования (модели тестирования, планирование тестирования, тест-дизайн, проектирование тестов); техники тестирования.

Умеет: определять цели тестирования; разрабатывать требования к тестированию; выбирать и комбинировать техники тестирования; оценивать важность (приоритет выполнения) различных тестов (на основе приоритетов пользователя, проектных задач и рисков возникновения ошибки)

Владеет: разработкой требований к тестированию на основе требований к системе (функциональных требований, требований к производительности и др.)

ПК-10: Способен оценивать тесты в области биоинформатики

Знает: классы эквивалентности, тестирование операций сравнения, покрытие программного кода; метрики покрытия глубины тестирования; модели роста надежности; жизненный цикл тестов, оценки надежности; типы дефектов, классификации и статистики возникновения; понятия и термины из области измерения программного обеспечения.

Умеет: выбирать и комбинировать техники тестирования; оценивать важность (приоритет выполнения) различных тестов (на основе приоритетов пользователя, проектных задач и рисков возникновения ошибки)

Владеет: оценкой покрытия кода тестовыми случаями; оценкой покрытия требований тестовыми случаями; анализом пропущенных дефектов и причины их пропуска; проведением сбора продуктовых метрик; определением набора исполняемых тест-кейсов; отслеживанием работоспособности скриптов для автотестов

3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

Письменная

3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Методы оптимизации

3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние и глубокие знания при ответе на поставленные вопросы, проявившему активность и самостоятельность мышления, логичность и последовательность при изложении материала, аккуратно оформившему в письменном виде ответы на вопросы экзаменационного билета.
4 (хорошо)	Оценки «хорошо» заслуживает студент, ответы на вопросы экзаменационного билета которого, при общем высоком уровне, имеют незначительные недостатки и неточности, а материал изложен в недостаточно полном объеме.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда при ответе на вопросы экзаменационного билета допущены ошибки, не имеющие принципиального значения, материал изложен не в полном объеме, допущена небрежность в оформлении ответов на вопросы в письменной форме.
2 (неудовлетворительно)	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, допустивший при ответах на вопросы экзаменационного билета ошибки принципиального характера, либо не ответивший на них вовсе.

3.4 Содержание государственного экзамена

3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Условный оператор и оператор множественного выбора в языках программирования.
2	Логические величины. Логические операции и выражения. Таблицы истинности.
3	Простые типы данных в языках программирования. Совместимость типов.
4	Типы данных, определяемые программистом: интервальный и перечисляемый.
5	Операторы цикла: с постусловием, с предусловием, с параметром.
6	Массивы в языках программирования высокого уровня.
7	Строковый тип данных в языках программирования высокого уровня. Функции для работы со строковыми величинами.
8	Записи в языках программирования высокого уровня. Оператор присоединения.

9	Множества в языках программирования высокого уровня. Операции над множествами.
10	Операции с файлами в языках программирования высокого уровня. Текстовые, типизированные и не типизированные файлы.
11	Процедуры и функции в языках программирования высокого уровня. Описание и вызов функций и процедур. Понятие рекурсии.
12	Модули в программировании. Общая структура модуля. Подпрограммы в модулях. Компиляция и использование модулей.
13	Алгоритмы поиска и сортировки.
14	Ссылочный тип данных. Типизированные и не типизированные указатели. Списки.
15	Динамические структуры данных: стеки, очереди, деревья.
16	Основные понятия объектно-ориентированного программирования: наследование, полиморфизм, инкапсуляция.
17	Графические возможности Object Pascal.
18	Мультимедийные возможности Object Pascal.
19	Разработка авторских компонент в Object Pascal.
20	Работа с базами данных в Object Pascal.
21	Основные источники погрешностей. Абсолютная и относительная погрешности приближённого числа. Десятичная запись числа. Округление чисел. Погрешность суммы, разности, произведения и частного.
22	Метод простых итераций при решении СЛАУ. Достаточное условие сходимости итерационного процесса.
23	Метод Зейделя при решении СЛАУ. Достаточное условие сходимости метода Зейделя.
24	Алгебраические и трансцендентные уравнения. Отделение корней. Графический метод отделения корней. Общие методы численного решения нелинейных уравнений: метод итераций, метод дихотомии, метод хорд, метод касательных. Геометрическая интерпретация методов.
25	Способы задания функций. Математические таблицы. Математическая постановка задачи интерполирования. Интерполяционный многочлен Лагранжа. Оценка погрешности интерполяционного многочлена Лагранжа.
26	Способы задания функций. Математические таблицы. Математическая постановка задачи интерполирования. Первая интерполяционная формула Ньютона. Конечные разности. Вторая интерполяционная формула Ньютона.
27	Численные методы интегрирования. Методы прямоугольников, метод трапеций, метод Симпсона.
28	Численное дифференцирование.
29	Способы задания функций. Математические таблицы. Аппроксимация. Метод наименьших квадратов.
30	Понятие последовательности и ряда. Ряд Фурье. Теорема Дирихле.
31	Определение коэффициентов ряда Фурье с помощью численных методов. Разложение функции в ряд Фурье по чётным и нечётным степеням.
32	Задача Коши. Численный подход к решению. Метод Эйлера. Способы построения.
33	Задача Коши. Методы Рунге-Кутты. Выбор параметров. Одноэтапный и двухэтапные методы.
34	Классификация дифференциальных уравнений в частных производных 2-го порядка. Начальные и граничные условия. Метод сеток для решения параболических уравнений в частных производных.
35	Математическая постановка и особенности задач линейного программирования. Перечень задач, решаемых методами линейного программирования (ЗЛП).
36	Симплексный метод решения ЗЛП. Основные соотношения, описывающие процедуры вычислений в симплексном методе. Инструментальные средства для решения ЗЛП в среде Excel, Mathcad и других.
37	Понятие об исходной и двойственной задачах линейного программирования. Основные соотношения, связывающие эти решения теоремы двойственности.
38	Методы решения транспортных задач линейного программирования в стандартных вычислительных средах.
39	Методы решения задач целочисленного линейного программирования. Метод Гомори. Метод ветвей и границ. Метод отсекающих плоскостей.
40	Теория игр. Основные понятия. Методы решения матричных игр.
41	Методы решения задачи о назначениях в стандартных вычислительных средах.

42	Методы решения задачи коммивояжера в стандартных вычислительных средах.
43	Методы решения задач нелинейного программирования. Общие сведения и практические приложения.
44	Детерминированные модели динамического программирования. Решение задачи о кратчайшем пути.
45	Вероятностные модели управления запасами.
46	Решение экстремальных задач при наличии ограничений в различных инструментальных средах.
47	Методы целевого программирования (метод весовых коэффициентов, метод приоритетов) и их реализация в стандартных инструментальных средах.
48	Общие сведения о протоколах обмена сообщениями по сети. Организации по стандартизации протоколов.
49	Семиуровневая модель взаимодействия открытых систем. Инкапсуляция данных. Модели OSI и TCP/IP.
50	Адресация в локальных сетях. Коммутаторы второго и третьего уровня. Протокол STP.
51	Протокол IPv4. Принципы маршрутизации.
52	Логические адреса версии IPv4. Частные и публичные адреса.
53	Общие сведения об адресах версии IPv6. Типы адресов IPv6.
54	Формирование подсетей IPv4. Агрегирование адресов.
55	Основы статической маршрутизации. Конфигурирование статической маршрутизации.
56	Общие сведения о протоколах динамической маршрутизации. Протокол RIP.
57	Протокол EIGRP. Конфигурирование протокола EIGRP.
58	Общие сведения о протоколе OSPF. Метрика протокола OSPF.
59	Конфигурирование протокола OSPF. Конфигурирование динамической маршрутизации по умолчанию.
60	Функционирование списков доступа. Конфигурирование стандартных списков доступа.
61	Конфигурирование расширенных списков доступа. Именованные списки доступа.
62	Общие сведения о виртуальных локальных сетях (VLAN). Конфигурирование виртуальных локальных сетей. Безопасность сетей VLAN.
63	Понятие алгоритма, свойства алгоритмов, способы записи алгоритма, основные алгоритмические структуры.
64	Языки программирования, классификация языков программирования. Понятие о системе программирования.
65	Основные конструкции алгоритмических языков: алфавит, величина, зарезервированные слова, структура программы.
66	Оператор присваивания. Выражение, приоритеты в выражениях.
67	Операторы ввода и вывода в языках программирования. Управление выводом данных в консольном режиме.

3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

Написать программу, которая выводит на поверхность формы изображение оцифрованной координатной сетки.

Составить программу, которая в указанной пользователем папке и вложенных в нее папках выполняет поиск файлов. Для ввода имени папки во время работы программы следует использовать стандартное диалоговое окно «Обзор папок».

Найти минимум функции $f(x,y) = (x-2)^2 + (y-1)^2$ при условии $x+y=1$, используя метод множителей Лагранжа.

Используя табличный процессор Microsoft Excel решить дифференциальное уравнение методом Рунге-Кутты 4го порядка и построить график решения. $y''=2x-y$ $y(0)=4$

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Аттетков, А. В., Зарубин, В. С., Канатников, А. Н.	Методы оптимизации	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/77664.html
Мейер, Б.	Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79706.html
Зоткин, С. П.	Программирование на языке высокого уровня C/C++	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2018	http://www.iprbookshop.ru/76390.html
Ахмадиев, Ф. Г., Гильфанов, Р. М.	Математическое моделирование и методы оптимизации	Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/73309.html
Диязитдинова, А. Р.	Исследование операций и методы оптимизации	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	http://www.iprbookshop.ru/75377.html
Вагер, Б. Г.	Численные методы	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/78584.html
Тагайцева, С. Г., Юрченко, Т. В.	Предметно-ориентированное программирование	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2018	http://www.iprbookshop.ru/80821.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Жидкова, Н. В., Мельникова, О. Ю.	Методы оптимизации систем	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/72547.html
Мокрова, Н. В., Суркова, Л. Е.	Численные методы в инженерных расчетах	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/71739.html
Зырянов, К. И., Кисленко, Н. П.	Программирование на C++	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/85873.html

Ершов, Е. К., Кораблёва, И. И., Пак, Э. Е., Прокофьева, С. И.	Методы оптимизации	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/63634.html
--	--------------------	---	------	---

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

PTC Mathcad 15

Delphi

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду