

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.37** Информационная безопасность

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++b010302БИ-1\_23-14.plx

Кафедра: **16** Прикладной математики и информатики

Направление подготовки:  
(специальность) 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки:  
(специализация) Биоинформатика

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
7	УП	34	34	40	36	4	Экзамен
	РПД	34	34	40	36	4	
Итого	УП	34	34	40	36	4	
	РПД	34	34	40	36	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 9

Составитель (и):

старший преподаватель

Маслобоев А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой прикладной математики и информатики

Яковлев В.П.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Яковлев В.П.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Цель изучения данной дисциплины — ознакомление с организационными, техническими, и другими методами и средствами защиты компьютерной информации, с законодательством и стандартами в этой области, изучение методов защиты информации.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является усвоение студентами основ информационной безопасности — источников, рисков и форм атак на информацию. Учащиеся должны уметь определять вредоносные программы и компьютерные вирусы. В процессе изучения предмета они приобретают знания в области правовых основ, политики и стандартов информационной безопасности. Происходит их знакомство с криптографическими моделями, алгоритмами шифрования, а также антивирусной защитой и требованиями к системам информационной защиты ИС.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Офисные технологии

Компьютерные системы и сети

Информационные технологии

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:** принципы, методы и средства решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

**Уметь:** решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

**Владеть:** навыками использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные понятия и определения	7					О
Тема 1. Основные составляющие информационной безопасности  Изучение источников, рисков и форм атак на информацию в ИС, вредоносных программ и компьютерных вирусов. Сценарии реализации угроз информационной безопасности. Внутренние угрозы информационной безопасности. Важность и сложность проблем защиты информации в ИС.		4	4	6	ИЛ	
Тема 2. Законодательный уровень информационной безопасности.  Законодательные и правовые основы защиты компьютерной информации информационных технологий. Обзор российского законодательства в области информационной безопасности. Политика информационной безопасности. Содержание основных документов предприятия по обеспечению защиты компьютерной информации в ИС		5	5	6		
Раздел 2. Криптографическая защита информации						
Тема 3. Основные принципы криптографической защиты информации  Понятие криптографии. Понятия о симметричных и асимметричных криптосистемах. Понятие криптоанализа. Аппаратно-программные криптографические средства защиты информации. Системы идентификации и аутентификации пользователей. Системы шифрования данных.		6	6	8	ИЛ	О

<p>Тема 4. Асимметричные криптосистемы</p> <p>Концепция криптосистемы с открытым ключом. Однонаправленные функции. Криптосистема шифрования данных RSA. Процедуры шифрования и расшифрования в криптосистеме RSA. Безопасность и быстродействие криптосистемы RSA. Аутентификация данных и электронная цифровая подпись</p>		4	4	6		
<p>Тема 5. Симметричные криптосистемы</p> <p>Понятие о симметричной криптосистеме. Шифры перестановки. Шифрующие таблицы. Система шифрования Цезаря. Шифры сложной замены. Шифрование методом гаммирования. Стандарт шифрования данных DES.</p>		5	5	6		
<p>Раздел 3. Защита информации в компьютерных сетях</p>						
<p>Тема 6. Обеспечение безопасности систем, входящих в состав глобальных компьютерных сетей.</p> <p>Понятие межсетевого экрана (firewall). Экраны прикладного уровня. Экраны с пакетной фильтрацией. Гибридные межсетевые экраны. Организация и эксплуатация виртуальных частных сетей (VPN). Пользовательские и узловые VPN. Системы предотвращения вторжений (IDS). Узловые и сетевые IDS.</p>		5	5	4	ИЛ	0
<p>Тема 7. Обеспечение безопасного взаимодействия в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Управление ключами и сертификация ключей. Концепция доверия в информационной системе. Иерархическая модель доверия. Сетевая модель доверия. Протокол конфиденциального обмена данными SSL. Обеспечение безопасности беспроводных сетей. Обеспечение безопасности электронной почты.</p>		5	5	4		
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		34	34	40		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)</p>			2,5	33,5		
<p><b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b></p>			70,5	73,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-4	<p>Излагает базовые теоретические положения в области защиты информации и информационной безопасности</p> <p>Имеет представление об использовании современных средств защиты информации</p> <p>Демонстрирует навыки применения современных антивирусных средств для защиты информации</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание теоретических основ дисциплины, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; знаком с дополнительной литературой; способен проработать научно-исследовательскую литературу по темам дисциплины и грамотно изложить материал.</p> <p>Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует предъявляемым требованиям.</p>	
4 (хорошо)	<p>Обучающийся показывает знание теоретических основ дисциплины, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; знаком с дополнительной литературой; способен проработать научно-исследовательскую литературу по темам дисциплины и грамотно изложить материал, но допускает ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Практическое задание выполнено в соответствии с поставленной задачей. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся показывает неполное знание теоретических основ дисциплины, ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; не знаком с дополнительной литературой; может проработать научно-исследовательскую литературу по темам дисциплины, но не может грамотно и четко изложить материал, допускает ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью, но с существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления.</p>	
2	Обучающийся не знает теоретических	

(неудовлетворительно)	основ дисциплины, способен проработать научно-исследовательскую литературу по темам дисциплины, но не может грамотно и четко изложить материал, допускает ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя. Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов практического задания, либо грубые ошибки в работе.	
-----------------------	---	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Методы и средства защиты информации.
2	Организационное обеспечение информационной безопасности
3	Организация конфиденциального делопроизводства.
4	Комплекс организационно-технических мероприятий по обеспечению защиты информации.
5	Инженерно-техническое обеспечение компьютерной безопасности.
6	Защита информации в Интернете
7	Защита от компьютерных вирусов.
8	Популярные антивирусные программы и их классификация.
9	Организация системы защиты информации экономических объектов.
10	Криптографические методы защиты информации.
11	Этапы построения системы защиты информации.
12	Прогресс информационных технологий и необходимость обеспечения информационной безопасности.
13	Основные понятия информационной безопасности.
14	Система защиты информации и ее структура
15	Информация как товар и объект безопасности.
16	Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.
17	Персональные данные и их защита.
18	Информационные угрозы, их виды и причины возникновения.
19	Способы воздействия информационных угроз на объекты.
20	Внешние и внутренние субъекты информационных угроз.
21	Вредоносные программы, их виды.
22	История компьютерных вирусов и современность.
23	Политика безопасности и ее принципы.
24	Фрагментарный и системный подход к защите информации

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Разработать в современной среде объектно-ориентированного программирования приложение, реализующее шифр Цезаря

2. Используя шифр Виженера, зашифровать фразу "электронная цифровая подпись". В качестве ключевого слова использовать свое полное имя

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к ответу по билету - 30 минут

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
сост., Кирколуп, Скурыдина, Е. М.	Информационная безопасность	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет	2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/102889.html">https://www.iprbookshop.ru/102889.html</a>
Куликов, С. С.	Информационная безопасность локальных компьютерных сетей	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/118614.html">https://www.iprbookshop.ru/118614.html</a>
Фомин, Д. В.	Информационная безопасность	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа	2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/118458.html">https://www.iprbookshop.ru/118458.html</a>
Куликов, С. С.	Информационная безопасность глобальных компьютерных сетей	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/118613.html">https://www.iprbookshop.ru/118613.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Ревнивых, А. В.	Информационная безопасность в организациях	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108227.html">https://www.iprbookshop.ru/108227.html</a>
Штеренберг, С. И.	Информационная безопасность. Стеганография	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/102424.html">https://www.iprbookshop.ru/102424.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс].

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8  
MicrosoftOfficeProfessional 2013  
Delphi



**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду