

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
 дизайна»
 (СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.09 Экономическая теория

Учебный план: _____ ФГОС3++b380302. 9-12_22-14.plx

Кафедра: Экономике и организации производства

Направление подготовки:
 (специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
 (специализация) Финансовый менеджмент

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 1 | УП | 51 | 34 | 59 | 36 | 5 | Экзамен, Курсовая работа |
| | РПД | 51 | 34 | 59 | 36 | 5 | |
| Итого | УП | 51 | 34 | 59 | 36 | 5 | |
| | РПД | 51 | 34 | 59 | 36 | 5 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Ежова В.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Морозов О.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики микроэкономики, объяснить функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) осветить теоретические и методологические основы экономических отношений, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов,
- 2) научить принимать решения в условиях экономического выбора.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История (история России, всеобщая история)

Математика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Знать: – основные идеи и проблемы современной экономики, в том числе проблему ограниченности ресурсов; методы оценки эффективности реализации проекта; |
| Уметь: – определять цели и задачи деятельности предприятий и организаций; анализировать и обобщать экономическую информацию, а также нормативно-правовую документацию, для выявления экономических тенденций и решения поставленных задач; выявлять экономические тенденции, находить компромиссные и альтернативные экономические решения и проводить их оценку; |
| Владеть: – навыками анализа и использования экономических знаний, в том числе в рамках профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с различными информационно-правовыми базами данных и источниками по экономическим проблемам; навыками анализа конкретной экономической ситуации, потребности предприятия в ресурсах. |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Знать: – основные положения экономики и теории человеческого капитала; методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал; методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие; |
| Уметь: – использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями; проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал; разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время; планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время. |
| Владеть: – навыками поиска и сбора информации для решения задач и управления временем; навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений. |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Знать: – основные подходы к анализу экономических процессов; основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; принципы обоснования и принятия экономических решений; |
| Уметь: – анализировать экономические процессы; собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода; |
| Владеть: – навыками поиска информации об экономической деятельности компании; навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; навыками анализа экономических процессов и обоснования принимаемых решений. |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Основы спроса и предложения | 1 | | | | | 3 |
| Тема 1. Теория спроса Индивидуальный и рыночный спрос. Представление объема спроса. | | 3 | 1 | 4 | ИЛ | |
| Тема 2. Теория предложения Индивидуальное и рыночное предложение. Представление объема предложения. | | 2 | 2 | | | |
| Тема 3. Теория равновесия Равновесие спроса и предложения. Устойчивость равновесия. | | 2 | 2 | 3 | | |
| Тема 4. Эластичность спроса и предложения Виды эластичности. Определение показателей эластичности. | | 3 | 2 | 4 | АС | |
| Раздел 2. Рациональное поведение производителей и производителей | | | | | | |
| Тема 5. Производство и теория затрат Постоянные и переменные затраты фирмы. Средние и предельные затраты. | | 2 | 2 | 1 | | 3 |
| Тема 6. Производственная функция Виды производственных функций: производственная функция Кобба- Дугласа, производственная функция с двумя переменными. Правила построения и свойства изоквант. | | 3 | 2 | 1 | | |
| Тема 7. Бюджетные ограничения Бюджетное ограничение. Правила построения и свойства изокосты. | | 2 | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|-----|
| Тема 8. Равновесие производителя Равновесное состояние производителя. Предельная норма технологического замещения. | 1 | 1 | 2 | | |
| Тема 9. Теории полезности. Количественный и порядковый подходы. Измерение полезности. | 1 | 1 | 2 | | |
| Тема 10. Кривая безразличия и бюджетная линия Предпочтение потребителя. Карта безразличия. Бюджетная линия. Предельная норма замещения. | 2 | 2 | 1 | | |
| Тема 11. Равновесие потребителя Равновесие потребителя. Внутренняя и угловые точки потребительского оптимума. | 1 | 2 | 1 | | |
| Тема 12. Реакция потребителей на изменение цен и доходов Кривая Энгеля. Реакция потребителя на изменение дохода. Линия «доход-потребление». Реакция потребителя на изменение цены. Линия «цена-потребление» Эффект замены и эффект дохода | 2 | 2 | 2 | | |
| Раздел 3. Классический подход к определению макроэкономического равновесия | | | | | |
| Тема 13. История развития классической школы. Цели и инструменты макроэкономики. Основные направления исследований в макроэкономике Совокупный спрос и совокупное предложение. | 4 | 2 | 6 | ИЛ | |
| Тема 14. Основные категории и их экономический смысл в макроэкономике. Основные экономические показатели в макроэкономике. Закон Сея. | 2 | 3 | 4 | | С,3 |
| Тема 15. История возникновения денег. Роль денежного рынка в модели классического равновесия. Определение объема денежной массы, необходимой для обращения в количественной теории денег. | 2 | 1 | 5 | | |

| | | | | | |
|--|------|----|------|----|-----|
| Тема 16. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская критика основных положений макроэкономической теории классической школы. Эффективный спрос. Взаимосвязь потребления, сбережения с располагаемым доходом. | 2 | 2 | 3 | ИЛ | |
| Раздел 4. Экономический рост и экономические циклы | | | | | |
| Тема 17. Экономический рост. Определение, подходы к анализу экономического роста. Типы и модели экономического роста. Показатели экономической эффективности. | 4 | 2 | 5 | | |
| Тема 18. Научно-технический прогресс: этапы развития и формы. Научно-техническая революция. Показатели экономической эффективности. | 2 | 1 | 4 | ИЛ | 3,С |
| Тема 19. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Типы экономического цикла. Циклы Кондратьева. | 4 | 1 | 4 | | |
| Тема 20. Природа и виды экономических кризисов. Мировые экономические кризисы. Антикризисная политика государства. | 4 | 1 | 5 | | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 48 | 34 | 59 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа) | 2,5 | | 33,5 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 87,5 | | 92,5 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель - обобщение и закрепление теоретических знаний по курсу, формирование практических навыков их применения моделей и методов на конкретных примерах. Цель курсовой работы определяет ее структуру и содержание.

В процессе написания курсовой работы решаются следующие задачи:

- расширить и систематизировать теоретические знания в области исследования
- развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследовательской деятельности;
- развить умение работать с экономической информацией;
- развить навыки оформления письменных работ;
- развить навыки презентации результатов выполненных исследований и расчетов.

- 4.2 Тематика курсовой работы (проекта):**
1. Важнейшие направления и школы в экономической теории.
 2. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства.
 3. Внешние эффекты и теорема Коуза.
 4. Возникновение и эволюция денег. Деньги и экономия транзакционных издержек.
 5. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное
 6. Естественные монополии в России: особенности функционирования и развития.

7. Естественные монополии и антимонопольное регулирование в России. Особенности функционирования и развития.
8. Земля как фактор производства. Дифференциальная земельная рента.
9. Издержки фирмы: экономическая природа, основные типы и виды.
10. Исследование проблемы минимизации издержек фирмы с помощью карт изоквант и изокост.
11. Кардиналистская концепция полезности. Первый и второй законы Госсена.
12. Классическая теория экономики.
13. Конкуренция, ее виды, место и роль в современной экономике.
14. Кривая производственных возможностей и технологический выбор в экономике. Альтернативная стоимость.
15. Максимизация прибыли при использовании факторов производства..
16. Меркантилизм.
17. Место и роль государства в рыночной экономике.
18. Место и роль конкуренции в рыночной экономике.
19. Модели олигополии.
20. Монополия: характерные особенности и основные виды.
21. Монопольная(рыночная) власть и способы ее реализации.
22. Неопределенность и риск. Измерение риска. Способы снижения риска.
23. Определение предмета экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория.
24. Ординалистская концепция полезности. Равновесие потребителя и его анализ с помощью кривых безразличия и бюджетных линий.
25. Основные функции цены в рыночной экономике.
26. Особенности монополии.
27. Особенности рынка труда в России.
28. Паутинообразная модель рынка. Проблема устойчивости равновесия.
29. поведение потребителя в рыночной экономике.
30. Понятие капитала в истории экономической науки.
31. Понятие рационального экономического поведения. Модели человека в экономической теории.
32. Понятие хозяйственной системы и проблема координации выбора.
33. Предпринимательство: понятие, экономическая и социальная функции.
34. Прибыль фирмы: экономическая природа, основные виды и источники.
35. Происхождение, сущность и функции денег.
36. Равновесие на рынке земельных ресурсов. Земельная рента как равновесная цена. Цена земли как дисконтированная стоимость.
37. Рынок земли в России: современное состояние и перспективы развития.
38. Рыночная система: особенности функционирования и развития.
39. Рыночное равновесие: понятие, виды и модели.
40. Рыночный механизм: основные элементы и особенности действия.
41. Семейный бюджет, источники его формирования.
42. Социально ориентированная рыночная экономика.
43. Статистическое равновесие: подход Вальраса и Маршалла. Частичное и общее равновесие.
- Эффект обратной связи.
44. Типы рыночных структур: сравнительный анализ.
45. Фирма как субъект рыночной экономики: издержки производства, валовой доход и прибыль.
46. Экономическая эффективность по Парето. «Ящик Эджворта» и кривая контрактов.
47. Экономические и неэкономические блага. Товар.
48. Экономические теории поведения потребителя.
49. Экономические теории фирмы.
50. Эластичность: понятие, виды, методы измерения и практическое применение.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа выполняется индивидуально, на основе Федеральных законов, нормативных актов, учебной литературы, данных периодических источников, информационных ресурсов сети Internet.

Результаты представляются в виде письменного отчета, объемом от 25 до 35 страниц машинописного текста, интервал – одинарный, размер шрифта 14 Times New Roman. Текст курсовой работы должен содержать обязательные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы, при необходимости приложения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|
| УК-2 | Ориентируется в базовых экономических теориях Применяет основные экономические модели для решения управленческих задач Обладает навыками адаптации классических экономических | Вопросы устного собеседования Парктико-ориентированные задания |

| | | |
|-------|---|--|
| | моделей для предприятий различных сфер деятельности | Курсовая работа |
| УК-6 | Ориентируется в современных теоретических моделях экономической теории Применяет эконометрические модели к различным рыночным ситуациям Формулирует выводы и рекомендации на основе проведенного анализа | Вопросы устного собеседования Парктико-ориентированные задания Курсовая работа |
| УК-10 | Характеризует способы формирования методического обеспечения Принимает участие в разработке рабочих программ и оценочных средств по экономическим дисциплинам Демонстрирует навыки формирования рабочей программы и оценочных средств | Вопросы устного собеседования Парктико-ориентированные задания Курсовая работа |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|----------------------------|---|--|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, свидетельствующий о значительной работе с литературой. Необходимые формулы представлены в полном объеме, способность применить формулы на примере. | Представлен полный ответ, демонстрирующий знания, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. |
| 4 (хорошо) | Ответ стандартный, в целом качественный, демонстрирующий знание теоретического материала и неспособность применить теоретические положения на практике. | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. |
| 3 (удовлетворительно) | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. | Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. |
| 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов решения задания, либо присутствуют многочисленные ошибки или нарушение сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 1 | |
| 1 | Факторы, влияющие на объем спроса. |
| 2 | Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса. |
| 3 | Индивидуальный и рыночный спрос |
| 4 | Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения. |
| 5 | Индивидуальное и рыночное предложение |
| 6 | Условия достижения равновесия спроса и предложения. |
| 7 | Избыток продукта на рынке |
| 8 | Дефицит продукта на рынке |
| 9 | Расчет коэффициента прямой эластичности спроса |
| 10 | Эластичность спроса по доходу |
| 11 | Методика расчета коэффициента прямой эластичности предложения. |
| 12 | Методика расчета коэффициента перекрестной эластичности. |
| 13 | Сущность и расчет предельных затрат |
| 14 | Средние затраты (ATC, AVC, AFC). |

| | |
|----|---|
| 15 | Теория производства |
| 16 | Производственная функция. |
| 17 | Свойства производственной функции. |
| 18 | Производственная функция Кобба-Дугласа. |
| 19 | Правила построения и свойства изокванты. |
| 20 | Исследование производственной функции с двумя переменными. |
| 21 | Принципы построения изокосты. |
| 22 | Уравнение изокосты. |
| 23 | График изокосты в случае изменения цены на факторы производства. |
| 24 | Условия достижения равновесия производителя. |
| 25 | Определение полезности. |
| 26 | Количественный подход к оценке полезности продукта. |
| 27 | Порядковый (ординалистский) подход к оценке полезности продукта. |
| 28 | Кривые безразличия, отражение предпочтений потребителя на графике. |
| 29 | Общая и предельная полезность продуктов. |
| 30 | Экономическое ограничение выбора потребителя. Бюджетная линия. |
| 31 | Графическая картина потребительского равновесия. |
| 32 | Цели и инструменты макроэкономики. |
| 33 | Совокупный спрос и совокупное предложение. |
| 34 | Задачи макроэкономики как науки |
| 35 | Основные экономические показатели в макроэкономике |
| 36 | Реальные и номинальные показатели ВВП. |
| 37 | Дефлятор и индекс потребительских цен. |
| 38 | Система подсчета ВВП по доходам и по расходам. |
| 39 | Ценовые и неценовые факторы, воздействующие на совокупный спрос. |
| 40 | Условия образования макроэкономического равновесия. |
| 41 | Сущность закона Сея. |
| 42 | Взаимосвязь сбережений, инвестиций и процентной ставки. |
| 43 | Равновесие на рынке труда. |
| 44 | Роль денежного рынка в модели классического равновесия. |
| 45 | Определение объема денежной массы, необходимой для обращения в количественной теории денег. |
| 46 | Роль государства в регулировании экономических отношений. |
| 47 | Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. |
| 48 | Определение эффективного спроса. |
| 49 | Деньги, их функции и роль в экономике. |
| 50 | Сущность инфляции. |
| 51 | Инфляция спроса и инфляция издержек. |
| 52 | Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. |
| 53 | Содержание антиинфляционной политики. |
| 54 | Причины безработицы и формы ее проявления. |
| 55 | Закон Оукена. |
| 56 | Кривая Филлипса. |
| 57 | Экономический цикл. |
| 58 | Фазы делового цикла. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- 1) Спрос задан функцией: $Q_d=110-3P$, определите объем спроса при цене 10 у.е.
- 2) Предложение задано функцией: $Q_s=70+P$, определите объем предложения при цене 12 у.е.
- 3) Чему равны равновесные цена и объем: $Q_d=110-3P$, $Q_s=70+P$
- 4) Определить перекрестную эластичность спроса, если цена на бензин выросла с 10 руб./л. до 15 руб./л., а объем спроса на автомобили сократился на 20%.
- 5) $TC=10q^2+3q+7$, написать функцию MC
- 6) Имеющаяся у компании технология позволяет ей выпускать в день 1000 пирожков с фруктовыми начинками. Предположим, наименее затратная комбинация ресурсов для производства 1000 пирожков – 6 единиц труда, 8 единиц земли, 3 единицы капитала и 1 единица предпринимательской способности. Цены единиц этих ресурсов соответственно составляют 700, 800, 800 и 500 рублей. Если компания продает пирожки по 15 рублей за каждый, целесообразно ли ей выпускать продукцию?
- 7) Напишите уравнение изокосты, если доход покупателя 100у.е., цена товара x – 18 у.е., товара y – 2 у.е.
- 8) Цена изделия – 4 долл. Как изменится дневная выручка производителя, если время изготовления изделия уменьшится с 2,5 до 2 часов. Продолжительность рабочего дня – 10 час.
- 9) Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y . Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.
- 10) Технология производства фирмы описывается производственной функцией $Q = L^2 \times K^{1/2}$. Определите предельный продукт труда, если $K = 9$, $L = 4$.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная + Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- На экзамене время на подготовку ответа составляет 45 мин.
- На экзамене студентам предоставляется возможность пользоваться текстами Федеральных законов и других нормативных актов.
- Время, отводимое на защиту курсовой работ не должно превышать 15 мин включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Бушуев, С. А., Гребеник, В. В. | Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика | Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbooks.hop.ru/82186.html |
| Наровлянская, Т. Н., Щепачева, Н. П., Сазонова, Е. О. | Экономическая теория (политическая экономия) | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2016 | http://www.iprbooks.hop.ru/61428.html |

| | | | | |
|--|--|---|------|---|
| Гореликова-Китаева, О. Г., Харитонова, Н. Г., Рахматуллин, Р. Р., Лапаева, О. Ф., Анисимов, С. Д. | Экономическая теория. От теории к практике | Саратов: Профобразование | 2020 | http://www.iprbooks.hop.ru/92206.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Дукарт, С. А., Полицинская, Е. В., Лизунков, В. Г. | Экономическая теория. Микроэкономика | Томск: Томский политехнический университет | 2017 | http://www.iprbooks.hop.ru/84045.html |
| Балабанова, Г. Г., Давыденко, Т. А., Журавлева, Л. И., Кажанова, Е. Ю., Чижова, Е. Н., Шилькова, В. В., Шильковой, В. В. | Микроэкономика | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ | 2018 | http://www.iprbooks.hop.ru/92268.html |
| В.А. Ежова | Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие | М-во науки и высшего образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. :ВШТЭ СПбГУПТД | 2018 | http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/2019_05_21_01.pdf |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
 Материалы по экономической теории [Электронный ресурс]. URL: <http://www.libertarium.ru>
 База данных по компаниям, ценные бумаги которых обращаются на рынке. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.quote.ru>
 База полнотекстовых учебников и статей «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.seinstitute.ru/>
 Материалы об экономистах и направлениях экономической теории. Центр стратегических разработок. [Электронный ресурс]. URL: <http://gallery.economicus.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |