

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.17** Экономика

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++b180301.19-12\_22-14.plx

Кафедра:  Экономики и организации производства

Направление подготовки:  
(специальность) 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки:  
(специализация) Химическая и биотехнология переработки растительного сырья

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	34	34	76	36	5	Экзамен
	РПД	34	34	76	36	5	
Итого	УП	34	34	76	36	5	
	РПД	34	34	76	36	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 922

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Злотницкая Т.С.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации  
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Смирнова Е.Г.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающихся в области экономического знания: для выявления и анализа проблем современной экономики на основе сбора экономической информации; для оценки собственных решений и повышения квалификации в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- продемонстрировать применение методов обобщения экономической информации для выявления основных проблем современной экономики, формулирования целей и задач деятельности предприятий, анализа конкретной экономической ситуации;

- обучить использованию методов поиска и сбора информации для анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал, применению методов экономического анализа для оценки профессиональных решений и определения направления профессионального развития.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационные технологии

История (история России, всеобщая история)

Социология

Русский язык и культура речи

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знать:</b> основные идеи и проблемы современной экономики, в том числе проблему ограниченности ресурсов; методы оценки эффективности реализации проекта.
<b>Уметь:</b> определять цели и задачи деятельности предприятий и организаций; анализировать и обобщать экономическую информацию, а также нормативно-правовую документацию, для выявления экономических тенденций и решения поставленных задач; выявлять экономические тенденции, находить компромиссные и альтернативные экономические решения и проводить их оценку.
<b>Владеть:</b> навыками анализа и использования экономических знаний, в том числе в рамках профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с различными информационно-правовыми базами данных и источниками по экономическим проблемам; навыками анализа конкретной экономической ситуации, потребности предприятия в ресурсах.
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знать:</b> основные положения экономики и теории человеческого капитала; методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал; методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие.
<b>Уметь:</b> использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями; проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал; разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время; планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время.
<b>Владеть:</b> навыками поиска и сбора информации для решения задач и управления временем; навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений.
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b> основные подходы к анализу экономических процессов; основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; принципы обоснования и применения экономических решений.
<b>Уметь:</b> анализировать экономические процессы; собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода.
<b>Владеть:</b> навыками поиска информации об экономической деятельности компании; навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; навыками анализа экономических процессов и обоснования принимаемых решений.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Введение в экономику	4					О,Т
Тема 1. Экономика как наука.  Зарождение, основные этапы и направления экономической теории как науки. Предмет и составные части экономической теории как науки.		2	2	4		
Тема 2. Базовые экономические понятия.  Потребности и ресурсы, их виды и противоречие, как основа проблем экономического характера. Главные вопросы экономики.		2	2	6		
Тема 3. Экономические системы.  Экономическая система, ее сущность и виды. Рынок, его сущность, структура и функции. Субъекты рыночных отношений, их взаимосвязь.		4	4	6		
Раздел 2. Рыночный механизм и поведение потребителя						
Тема 4. Рыночный механизм.  Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Параметры рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.		2	2	6		
Тема 5. Основы теории поведения потребителя в рыночной экономике.  Товар и его свойства: польза и полезность товара. Общая и предельная полезность товара. Теории потребительского выбора: количественная и порядковая.	4	4	6		О,Т	
Раздел 3. Рыночное поведение фирмы						О,Т

<p>Тема 6. Фирма в условиях рынка.</p> <p>Фирма, ее сущность и виды. Организационно-правовая форма фирм, их преимущества и недостатки. Производственная функция фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки и прибыль фирмы, их виды и анализ. Рентабельность фирмы. Точка безубыточности.</p>	4	4	6		
<p>Тема 7. Типы рыночных структур.</p> <p>Конкуренция, ее сущность, методы и последствия. Рынок несовершенной конкуренции. Типы рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольная деятельность государства.</p>	2	2	6		
<p>Тема 8. Рынки факторов производства (ресурсов).</p> <p>Специфика рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала и процент. Пофакторное распределение доходов.</p>	2	2	6		
<p>Раздел 4. Макроэкономика</p>					
<p>Тема 9. Общественное производство и его результат.</p> <p>Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции.</p>	4	4	12		
<p>Тема 10. Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>Цикличность как закономерность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Инфляция: сущность, измерение и виды. Безработица: сущность, измерение и формы.</p>	2	2	6		О,Т
<p>Тема 11. Экономический рост.</p> <p>Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста. Накопление и его эффективность. Структурные сдвиги в экономике.</p>	4	4	6		

Тема 12. Государственное регулирование экономики.  Экономические функции государства. Методы государственного регулирования. Фискальная и монетарная политика государства. Государственный бюджет.		2	2	6		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	76		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		33,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		70,5		109,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-2	Демонстрирует понимание основных идей и проблем современной экономики. Знаком с методами работы с информационными базами данных и источниками по экономическим проблемам. Способен анализировать и обобщать экономическую информацию. Обосновывает цели и задачи деятельности предприятий.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания
УК-6	Применяет основные положения экономики и теории человеческого капитала при анализе эффективности инвестиций в саморазвитие. Способен разрабатывать планы, контролировать деятельность, использование ресурсов. Демонстрирует навыки использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания
УК-10	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных экономических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных экономических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие	

	способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала. Практическое задание выполнено без ошибок.	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных экономических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполнено с небольшими неточностями.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать экономические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество непринципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя. Практическое задание выполнено с ошибками.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные экономические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. Практическое задание не выполнено.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Потребности и экономические ресурсы.
2	Факторы производства.
3	Типы экономических систем.
4	Субъекты рыночной экономики.
5	Роль цен в экономике.
6	Отрасль в экономике.
7	Конкуренция.
8	Закон спроса. Факторы спроса.
9	Закон предложения. Факторы предложения.
10	Рыночное равновесие.
11	Эластичность спроса.
12	Фирмы и основные формы собственности.
13	Экономические и социальные цели предприятия.

14	Прибыли и издержки предприятия.
15	Модель конкуренции.
16	Поведение фирмы в условиях монопольного положения.
17	Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
18	Максимизация прибыли в условиях олигополии.
19	Естественные монополии.
20	Рынок труда.
21	Человеческий потенциал.
22	Рынок земли.
23	Рынок капитала.
24	Основной и оборотный капитал.
25	Имущество фирмы.
26	Затраты фирмы: классификация.
27	Понятие себестоимости.
28	Управление издержками фирмы.
29	Основные стратегии ценообразования.
30	Методы ценообразования.
31	Показатели прибыли фирмы.
32	Показатели рентабельности.
33	Точка безубыточности.
34	Понятие эффективности.
35	Показатели эффективности использования ресурсов.
36	Показатели: ВВП, НД.
37	Система национальных счетов.
38	Экономический рост.
39	Экономические циклы.
40	Факторы экономического роста.
41	Финансовые и экономические кризисы.
42	Безработица.
43	Инфляция.
44	Государственные антиинфляционные меры.
45	Государственная поддержка занятости.
46	Государственный бюджет.
47	Система налогообложения.
48	Денежно-кредитная политика.
49	Монетарная политика государства.
50	Фискальная политика государства.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Портниха, работающая как частный предприниматель, арендует помещение за 75 тыс. руб. в год; использует собственную швейную машину стоимостью 40 тыс. руб. со сроком службы 1 год. Когда портниха работала в ателье, ее годовая заработная плата составляла 85 тыс. руб. в год. Частный бизнес позволяет ей получать доход в размере 200 тыс. руб.

Экономическая прибыль портнихи составит \_\_\_\_\_ руб. Аргументируйте свой ответ.

2. Если ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд. евро, а реальный – 1100 млрд. евро, то дефлятор ВВП равен... Какое явление и в каком размере существует в стране, судя по этому показателю?



### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку устного ответа – 30 минут, на решение практического задания – 10 минут.  
Во время сдачи экзамена допускается использование калькулятора.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Ашмаров, И. А.	Макроэкономика	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/84087.html">http://www.iprbooks.hop.ru/84087.html</a>
Тюрина, А. Д., Шилина, С. А.	Макроэкономика	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/80989.html">http://www.iprbooks.hop.ru/80989.html</a>
Максимова, В. Ф.	Микроэкономика	Москва: Университет «Синергия»	2020	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/101346.html">http://www.iprbooks.hop.ru/101346.html</a>
Ильинский, И. В., Виноградов, В. Н., Карасева, Н. А., Лизовская, В. В., Леонов, С. А., Молдован, А. А., Плешакова, Е. А., Селин, А. П., Ильинская, Т. И., Домбровская, Н. В., Домбровский, С. В., Попов, Ю. А., Ильина, Ю. С., Ильинского, И. В.	Экономическая теория. Макроэкономика	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/102991.html">http://www.iprbooks.hop.ru/102991.html</a>
Тюрина, А. Д.	Микроэкономика	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/81029.html">http://www.iprbooks.hop.ru/81029.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Наумова, О. Н., Каньковская, А. Р., Черногорский, С. А.	Макроэкономика	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/99822.html">http://www.iprbooks.hop.ru/99822.html</a>
Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Основы экономической теории	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/95598.html">http://www.iprbooks.hop.ru/95598.html</a>
Т.С. Злотницкая	Экономическая теория. Экономика. Тесты [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов неэкономических направлений обучения	М-во образования и науки РФ, СПбГУПТД. – СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafistif/8.pdf">http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafistif/8.pdf</a>
Дятлова, Е. А., Шляхтова, Л. М.	Макроэкономика	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/83163.html">http://www.iprbooks.hop.ru/83163.html</a>
Дятлова, Е. А., Шляхтова, Л. М.	Микроэкономика	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/83164.html">http://www.iprbooks.hop.ru/83164.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База программных средств налогового учета [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска