

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.16 Физика

Учебный план: ФГОС3++z180301.19-12_22-15.plx

Кафедра: 25 Физики

Направление подготовки:
(специальность) 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки:
(специализация) Химическая и биотехнология переработки растительного сырья

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся			Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия				
1	УП	6	4	6	124	4	4	Зачет
	РПД	6	4	6	124	4	4	
2	УП	12	8	12	238	18	8	Экзамен
	РПД	12	8	12	238	18	8	
Итого	УП	18	12	18	362	22	12	
	РПД	18	12	18	362	22	12	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 922

Составитель (и):

Кандидат физико-математических наук, заведующий кафедрой

Яшкевич Е.А.

От кафедры составителя:
Заведующий кафедрой физики

Яшкевич Е.А.

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Смирнова Е.Г.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области использования законов физики в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) Изучить основные физические явления, основные понятия и законы физики.
- 2) Понимать роль физических процессов и законов в явлениях природы.
- 3) Овладеть методами решения конкретных физических задач.
- 4) Научиться применять методы математического анализа и моделирования при решении физических задач.
- 5) Овладеть методами физических измерений и обработки их результатов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности
--

Знать: физические основы механики, физики колебаний и волн, электричества и магнетизма, электродинамики, статистической физики и термодинамики, квантовой физики.
--

Уметь: решать типовые задачи, связанные, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.

Владеть: методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента.
--

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа			СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)	Лаб. (часы)		
Раздел 1. Основные законы механики.						
Тема 1. Кинематика. Относительность движения. Система отсчета. Кинематика материальной точки. Перемещение, скорость и ускорение. Вращательное движение твердого тела. Угловые величины. Динамика материальной точки. Законы Ньютона. Закон сохранения импульса. Работа и мощность. Работа упругой силы. Кинетическая и потенциальная энергия. Полная энергия. Закон сохранения энергии. Удар тел. Закон Всемирного тяготения. Космические скорости.	1	1	1		24	ИЛ
Тема 2. Динамика вращательного движения твердого тела. Момент силы и момент инерции. Основной закон динамики вращательного движения. Кинетическая энергия вращающегося тела. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса. Лабораторная работа № 1-21 "Определение момента инерции твердого тела методом крутильных колебаний". Лабораторная работа № 1-22 "Изучение основного закона динамики вращательного движения".		1		4	24	ИЛ
Раздел 2. Колебания и волны.						
Тема 3. Гармонические колебания. Кинематика гармонических колебаний. Сложение одинаково направленных и взаимно перпендикулярных колебаний. Превращение энергии при колебаниях. Маятники. Затухающие и вынужденные колебания. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний. Общий вид затухающих колебаний. Вынужденные колебания. Резонанс.		1	1		20	ИЛ
Тема 4. Волны. Уравнение волны. Длина волны и скорость распространения. Понятие об интерференции волн.		1	1		20	ИЛ

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика.					
Тема 5. Молекулярная физика. Уравнение состояния идеального газа. Абсолютная температура. Основное уравнение МКТ. Статистические распределения Больцмана и Максвелла. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы реальных газов. Критическое состояние, критическая температура, сжижение газов. Явления переноса: теплопроводность, диффузия, вязкость. Лабораторная работа № 1-61 "Определение отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении к теплоемкости при постоянном объеме".	1		2	23	ИЛ
Тема 6. Термодинамика. Первое начала термодинамики. Теплоемкости газов. Циклические процессы. Тепловая машина, коэффициент полезного действия. Цикл Карно. Второе начало термодинамики, обратимые и необратимые процессы. Энтропия, ее статистический смысл. Фазовые переходы.	1	1		13	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	6	4	6	124	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Раздел 4. Электричество.					
Тема 7. Электрическое поле. Напряженность и потенциал электрического поля, связь между ними. Теорема Гаусса для электростатического поля. Проводники в электрическом поле. Емкость. Энергия электрического поля. Диэлектрики.	2	1		28	ИЛ
Тема 8. Электрический ток. Законы постоянного тока. ЭДС. Полная электрическая цепь. Лабораторная работа № 2-01 "Изучение законов постоянного тока".	2		2	35	ИЛ
Раздел 5. Магнетизм.					

<p>Тема 9. Магнитное поле. Силовое действие магнитного поля. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Закон Био-Савара-Лапласа. Теорема о циркуляции. Поле соленоида. Явление электромагнитной индукции. Генераторы электрического тока. Энергия магнитного поля. Магнетика. Ферромагнетизм.</p> <p>Лабораторная работа № 2-52 "Измерение магнитного поля Земли".</p>		2		2	35	ИЛ
<p>Тема 10. Электромагнитные колебания и волны. Колебательный контур. Превращение энергии в контуре. Уравнения Максвелла. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Радиосвязь.</p>		1	1		35	ИЛ
<p>Раздел 6. Геометрическая и волновая оптика.</p>						
<p>Тема 11. Геометрическая оптика. Законы геометрической оптики. Линзы. Оптические приборы.</p>		1	1		30	ИЛ
<p>Тема 12. Волновая оптика. Явление интерференции. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Поляризация света.</p> <p>Лабораторная работа № 3-21 "Определение длины световой волны с помощью колец Ньютона".</p>		2		4	25	ИЛ
<p>Раздел 7. Физика атома и атомного ядра.</p>						
<p>Тема 13. Строение атома. Опыты Резерфорда. Постулаты Бора. Спектр водорода.</p> <p>Лабораторная работа № 3-71 "Исследование спектра атома водорода".</p>		1	4	4	25	ИЛ
<p>Тема 14. Состав ядра. Ядерные силы, энергия связи ядра. Ядерные реакции.</p>		1	1		25	ИЛ
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		12	8	12	238	
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)</p>			5		13	
<p>Всего контактная работа и СР по дисциплине</p>			53,25		375	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	<p>1. Излагает базовые физические законы, знает основные физические величины, методы теоретических и экспериментальных исследований в физике и имеет представление о физических явлениях</p> <p>2. Демонстрирует применение базовых физических законов к решению задач</p> <p>3. Использует теоретические знания по физике для решения практических задач</p>	<p>1. Вопросы устного собеседования</p> <p>2. Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных физических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных физических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Умеет применять математический аппарат для реализации плана решения задачи и, если это необходимо, может представить его графически. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.</p>
4 (хорошо)	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных физических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Допускает незначительные погрешности при применении математического аппарата для реализации плана решения задачи. Получил правильный ответ, но испытывает затруднения с его интерпретацией.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать физические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество принципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя.</p>	<p>Обучающийся вникает в смысл условия задачи, понимает план ее решения, однако, не может в полной мере с помощью математического аппарата реализовать ее решение. Знает размерности физических величин, может сделать рисунок или схему, поясняющую решение задачи.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные физические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может</p>	<p>Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения, выбрать физические законы и плохо ориентируется в физических величинах, не владеет математическим аппаратом. Представление чужой работы, отказ от выполнения задания</p>

	устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных физических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных физических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в использовании учебного материала.	Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин.
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные физические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения, выбрать физические законы и плохо ориентируется в физических величинах, не владеет математическим аппаратом.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Предмет механики. Механическое движение. Система отсчета. Материальная точка. Траектория, путь, перемещение.
2	Скорость, ускорение. Путь как интеграл движения.
3	Движение материальной точки по окружности. Угловые и линейные характеристики, связь между ними.
4	Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила, масса.
5	Второй закон Ньютона. Импульс силы. Импульс тела.
6	Третий закон Ньютона. Изолированная система материальных точек. Закон сохранения импульса.
7	Реактивное движение. Формула Циолковского (вывод).
8	Работа и мощность
9	Работа переменной силы. Работа упругой силы.
10	Энергия кинетическая и потенциальная. Закон сохранения энергии.
11	Силы тяготения. Поле сил. Закон всемирного тяготения. Энергия тела в поле тяжести Земли.
12	Консервативные силы.
13	Космические скорости (вывод).
14	Понятие абсолютно твердого тела. Поступательное и вращательное движение. Центр масс.
15	Момент силы. Момент инерции. Основное уравнение динамики вращательного движения.
16	Момент инерции тонкого и толстого кольца (вывод).
17	Момент инерции диска (вывод).
18	Момент инерции тонкого стержня. Теорема Штейнера.
19	Момент импульса и закон его сохранения.
20	Кинетическая энергия вращения и качения.
21	Колебательное движение. Основные понятия.
22	Гармоническое колебательное движение. Квазиупругая сила. Свободное колебание без затухания. Гармонический осциллятор.
23	Скорость, ускорение, энергия гармонического колебательного движения.

24	Математический маятник как гармонический осциллятор.
25	Физический маятник как гармонический осциллятор. Приведенная длина.
26	Свободные затухающие колебания, дифференциальное уравнение и его решение.
27	Амплитуда затухающих колебаний. Коэффициент затухания.
28	Угловая частота затухающих колебаний как функция коэффициента затухания. Логарифмический декремент затухания, время релаксации.
29	Вынужденные колебания, дифференциальное уравнение и его решение.
30	Зависимость амплитуды вынужденных колебаний от частоты вынуждающей силы. Резонанс.
31	Волновые процессы в упругой среде. Продольные и поперечные волны, основная терминология.
32	Уравнение плоской волны.
33	Тепловое движение молекул. Параметры состояния системы. Уравнение состояния идеального газа.
34	Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Постоянная Больцмана.
35	Внутренняя энергия идеального газа. Степени свободы молекулы.
36	Опыт Штерна. Распределение молекул газа по скоростям. Функция распределения Максвелла.
37	Идеальный газ в поле тяжести Земли. Барометрическая формула. Идеальный газ в силовом поле. Распределение Больцмана.
38	Первое начало термодинамики. Работа газа.
39	Применение первого начала к изохорическому и изобарическому процессам. Работа газа в этих процессах.
40	Удельные и молярные теплоемкости при постоянном объеме и при постоянном давлении.
41	Применение первого начала к изотермическому процессу. Работа газа при изотермическом процессе.
42	Применение первого начала к адиабатическому процессу. Уравнение Пуассона.
43	Равновесное состояние системы. Круговой процесс. Тепловая машина и её КПД. Вечный двигатель первого рода. Обратимые и необратимые процессы.
44	Цикл Карно и его КПД.
45	Вечный двигатель второго рода. Второе начало термодинамики.
46	Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы реальных газов. Критическая температура.
47	Внутренняя энергия реального газа. Опыт Джоуля-Томсона.
Курс 2	
48	Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона.
49	Электрическое поле. Напряженность электрического поля.
50	Напряженность поля точечного заряда. Принцип суперпозиции полей.
51	Электрический диполь. Расчет напряженности поля диполя.
52	Силовые линии электрического поля. Поток вектора напряженности через поверхность.
53	Теорема Гаусса-Остроградского.
54	Расчет напряженности электрического поля бесконечной равномерно заряженной плоскости; двух параллельных плоскостей.
55	Расчет напряженности электрического поля бесконечной равномерно заряженной нити.
56	Работа сил электрического поля. Потенциал. Эквипотенциальные поверхности.
57	Связь между напряженностью и потенциалом электрического поля в дифференциальной и интегральной форме.
58	Теорема о циркуляции вектора напряженности электрического поля.
59	Проводники в электрическом поле.
60	Емкость проводников.
61	Конденсаторы. Емкость плоского конденсатора.
62	Применение конденсаторов для измерения малых зарядов. Опыт Милликена.
63	Электрический диполь во внешнем электрическом поле.
64	Полярное представление об атомах и молекулах вещества. Вектор поляризации.
65	Поверхностная плотность связанных зарядов. Вектор электростатической индукции.
66	Энергия заряженного проводника. Энергия электрического поля. Плотность энергии.
67	Сила и плотность тока.
68	Законы электрической цепи. Закон Ома в дифференциальной форме.
69	Классическая электронная теория металлов: основные положения, экспериментальные обоснования.
70	Магнитное поле – поле движущихся зарядов. Характеристики поля.
71	Закон Био-Савара-Лапласа.
72	Расчет напряженности магнитного поля кругового тока на его оси.
73	Расчет напряженности магнитного поля прямого тока.

74	Теорема о циркуляции вектора напряженности магнитного поля.
75	Расчет напряженности магнитного поля соленоида и тороида.
76	Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера.
77	Контур с током в магнитном поле.
78	Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.
79	Действие магнитного поля на заряженные частицы. Сила Лоренца.
80	Движение заряженных частиц в поперечном магнитном поле.
81	Движение заряженных частиц в продольном магнитном поле.
82	Принцип действия циклотрона.
83	Явление электромагнитной индукции (ЭМИ). Опыты Фарадея. Правило Ленца. Закон ЭМИ.
84	Явление самоиндукции. Индуктивность. Индуктивность соленоида.
85	Магнитный и механический моменты электрона на орбите. Гиромагнитное отношение. Моменты атомов.
86	Виды магнетиков: диамагнетики, парамагнетики.
87	Ферромагнетики. Гистерезис.
88	Энергия магнитного поля.
89	Ток смещения. Полный ток. Уравнение Максвелла.
90	Электромагнитное поле.
91	Электромагнитные колебания. Колебательный контур.
92	Открытый колебательный контур. Образование электромагнитной волны. Свойства электромагнитной волны.
93	Перенос энергии волной. Вектор Умова-Пойнтинга. Интенсивность излучения.
94	Шкала электромагнитных волн. Световое излучение. Спектр излучения. Спектральная линия. Спектральный прибор.
95	Показатель преломления вещества. Дисперсия.
96	Прохождение света через вещество. Законы Бугера и Рэлея.
97	Интерференция света. Интерференционная картина.
98	Условия максимума и минимума интерференционной картины. Когерентные волны. Оптическая разность хода.
99	Способы получения когерентных волн в оптике. Опыт Юнга.
100	Интерференция в тонких пленках. Полосы равного наклона.
101	Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины.
102	Кольца Ньютона.
103	Применение интерференции. Интерферометры.
104	Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля.
105	Зоны Френеля, объяснение на их основе явления дифракции. Зонные пластинки.
106	Дифракционная решетка: устройство и принцип действия.
107	Дифракционная решетка как спектральный прибор. Дисперсия дифракционной решетки.
108	Естественный и поляризованный свет. Виды поляризации. Поляризатор и анализатор. Закон Малюса.
109	Способы получения поляризованного света. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление.
110	Экспериментальные основы теории строения атома.
111	Модель атома по Томсону. Модель атома по Резерфорду.
112	Опыты Франка и Герца.
113	Постулаты Бора.
114	Вывод серийной формулы для атома водорода.
115	Спектральные серии атома водорода.
116	Атомное ядро и его характеристики. Изотопы.
117	Дефект массы и энергия связи атомного ядра.
118	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада.
119	Ядерные реакции.

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Практико-ориентированные задания находятся в Приложении к данной РГД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Возможность пользоваться справочными таблицами, калькулятором;
- Время на подготовку ответа по билету 45 минут.
- Условием допуска к промежуточной аттестации является зачтенная контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Старостина, И. А., Бурдова, Е. В., Сальманов, Р. С.	Краткий курс физики для бакалавров	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbooks.hop.ru/79312.html
Ларионов, А. Н., Кураков, Ю. И., Воищев, В. С., Маликов, И. Н., Ларионова, Н. Н., Греков, В. С., Воищева, О. В., Свиридова, А. Н.	Курс физики	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2016	http://www.iprbooks.hop.ru/72682.html
Летута, С. Н., Чакак, А. А.	Курс физики. Оптика	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbooks.hop.ru/30111.html
Чакак, А. А.	Курс физики. Молекулярная физика	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2009	http://www.iprbooks.hop.ru/30110.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
А.А. Абрамович [и др.]	Оптика [Текст]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам № 3—31, 3—41	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/Lab3-31_3-41_2017_final.pdf
А.А. Абрамович, В.О. Кабанов, С.А. Поржецкий	Физика. Механика и молекулярная физика [Текст] : учебно-методическое пособие к лабораторным работам № 1-31, 1-32, 1-33, 1-41, 1-42	М-во образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД,- СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2018	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/2018_06_16_01.pdf
С.А. Поржецкий [и др.]	Физика. Электромагнетизм [Текст]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам № 2-01, 2-11, 2-21 для бакалавров всех направлений	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/21.pdf

В.И. Лейман [и др.]	Физика. Электромагнетизм [Текст]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам № 2-31, 2-41, 2-51	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/22.pdf
В.О. Кабанов [и др.]	Оптика [Текст]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам 3—51, 3—61, 3—71	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/20.pdf
С.А. Поржецкий, В.М. Максимов, А.В. Федоров	Оптика [Текст]: методические указания к лабораторным работам № 3-11, 3-12, 3-21	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/2018_01_12.pdf
В.О. Кабанов, М.Н. Полянский, Е.А. Яшкевич	Физика. Механика и молекулярная физика: метод. указания к лабораторным работам № 1-51, 1-61, 1-71 для бакалавров всех факультетов	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петербург. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. - Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2020	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/1593525599.pdf
В.О. Кабанов, В.М. Максимов, А.А. Абрамович	Физика. Электромагнетизм [Текст]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам № 2-51, 2-52, 2-53	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2015	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/16.pdf
Е.А. Яшкевич, В.О. Кабанов, Т.С. Гусарова	ФИЗИКА. Оптика. Квантово-оптические явления. Элементы атомной и ядерной физики [Текст] Ч.3 : учебно-методическое пособие для студентов Института безотрывных форм обучения	М-во науки и высшего образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2019	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/1571220625.pdf
М. Ю. Дёмина, Ю. Ю. Циовкин, Е. А. Яшкевич	Физика. Физические основы механики: Учебно-методическое пособие	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петербург. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. школы технологии и энергетики. - Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2022	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/1645567563.pdf
В.И. Лейман, О.Ю. Деркачева, А.В. Федоров	Физика. Электромагнетизм. Выполнение лабораторной работы: Методические указания к лабораторным работам № 2 — 31, 2 — 41 для бакалавров всех факультетов	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петербург. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. - Санкт-Петербург : ВШТЭ СПбГУПТД	2021	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/1635186327.pdf
В.О. Кабанов, С.А. Поржецкий	ФИЗИКА. Электростатика. Постоянный ток. Электромагнетизм. Электромагнитные колебания и волны [Текст] Ч.2 : учебно- методическое пособие для студентов Института безотрывных форм обучения	М-во науки и высшего образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2019	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/1571220608.pdf
В.О. Кабанов, С.А. Поржецкий, Е.А. Яшкевич	Физика. Элементы теории погрешностей [Текст]: учебно- методическое пособие к лабораторному практикуму для бакалавров всех направлений	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2018	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/2018_05_15_01.pdf

Е.А.Яшкевич, А.В.Федоров, Т.С.Гусарова	Физика. Лабораторные работы 1-11, 1-21, 1-22: методические указания к лабораторным работам	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петербург. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. - Санкт-Петербург : ВШТЭ СПбГУПТД	2020	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/1598304411.pdf
Е.А. Яшкевич, А.Л. Ашкалуни	ФИЗИКА. Физические основы механики. Физические основы молекулярной физики и термодинамики [Текст] Ч.1: Программа, методические указания и контрольные задания для студентов Института безотрывных форм обучения	М-во науки и высшего образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2019	http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/1571220594.pdf

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронное хранилище учебных материалов [Электронный ресурс]. URL: http://edu.tltsu.ru/er/book_view.php?book_id=554&page_id=3590

Академик [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

PTC Mathcad 15

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Б-501	Лабораторный стенд для определения параметров линзы и градаана. Лабораторный стенд для определения концентрации водных растворов с помощью измерения их показателей преломления. Лабораторный стенд для определения длины световой волны с помощью колец Ньютона. Лабораторный стенд для определения длины световой волны с помощью дифракционной решетки. Лабораторный стенд для определения удельного вращения раствора сахара. Лабораторный стенд для исследования теплового излучения серого тела. Лабораторный стенд для определения силы света источника с помощью светодиода. Лабораторный стенд для исследования спектра атома водорода. Лабораторный стенд для исследования статистической обработки ядерных измерений, распределение Пуассона
Б-503	Микроскопы биологические, поляриметры круговые СМ3, монохромометры УМ-2, скамья оптическая, рефрактометры ИРФ-454Б, рефрактометры РПЛ-3, пирометры ОППИР-09, гониометры, осветлители-ВИО-1, блоки питания ВС4-12, радиометр фоновый РКБ4-1см.

Б-505	Лабораторный стенд для исследования колебаний пружинного маятника. Лабораторный стенд для исследования законов колебания математического маятника. Лабораторный стенд для исследования физического маятника. Лабораторный стенд для исследования скорости звука с помощью фигур Лиссажу. Лабораторный стенд для исследования скорости звука при помощи стоячих волн. Лабораторный стенд для исследования коэффициента вязкости по методу Стокса. Лабораторный стенд для исследования момента инерции твердого тела методом крутильных колебаний. Лабораторный стенд для исследования основного закона динамики вращательного движения. Лабораторный стенд для определения средней квадратичной скорости молекул. Лабораторный стенд для определения отношения теплоемкости воздуха при постоянном давлении к теплоемкости при постоянном объеме. Лабораторный стенд для определения коэффициента вязкости воздуха капиллярным методом. Лабораторный стенд для определения коэффициента теплопроводности воздуха методом нагретой нити.
-------	--

Приложение

рабочей программы дисциплины Физика
наименование дисциплины

по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

наименование ОП (профиля): Химическая и биотехнология переработки растительного сырья

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
1	Радиус-вектор частицы меняется со временем по закону $\vec{r} = \vec{b}t(1 - \alpha t)$, где b – постоянный вектор, α – положительная постоянная. Найти скорость и ускорение частицы как функцию времени.
2	Уравнение движение тела массой 100 кг имеет вид $x=7-5t+4t^2$. Найти проекцию силы, действующей на тело.
3	Шар радиусом R и массой m вращается вокруг оси симметрии согласно уравнению $\varphi = 3 + 2t^2 + 0.5t^3$. Определите момент сил для $t=3c$.
4	При подведении к двум молям идеального одноатомного газа 200 Дж теплоты его температура увеличилась на 10К. Какую работу совершил при этом газ?
5	Найти число степеней свободы молекул газа, если известны его молярные теплоемкости C_p и C_v .
6	Шарик массой 0,4г и зарядом 0,5 мкКл подвешен на нити в однородном электрическом поле, силовые линии которого горизонтальны. На какой угол от вертикали отклонится нить, если напряженность поля 8 кВ/м?
7	Плоский воздушный конденсатор с расстоянием между пластинами 2 см, заряжен до разности потенциалов 3000 В. Площадь пластин 100 см ² . Какова будет напряженность поля конденсатора, если, не отключая источника напряжения, пластины раздвинуть до расстояния 5 см?
8	Лампочка и реостат, соединенные последовательно, присоединены к источнику тока. Напряжение на зажимах лампочки равно 40 В, сопротивление реостата равно 10 Ом. Внешняя цепь потребляет мощность 120 Вт. Найти силу тока в цепи.
9	Во сколько раз заряд частицы, движущейся со скоростью 100 км/с в магнитном поле с индукцией 0,3 Тл по окружности радиуса 0,04 м, больше заряда электрона? Энергия частицы 12 кэВ.
10	Катушка диаметром 4 см находится в переменном магнитном поле, силовые линии которого параллельны оси катушки. При изменении индукции поля на 1 Тл в течение 6,28 с в катушке возникла ЭДС 2В. Сколько витков имеет катушка?
11	Чему равен угол полного внутреннего отражения при падении луча на границу раздела двух сред, относительный показатель преломления которых равен 2?
12	На дифракционную решетку с периодом 12 мкм падает монохроматическая волна. Определить длину волны, если угол между дифракционными максимумами второго и третьего порядка равен 3 ⁰ .
13	Угол между главными плоскостями поляризатора и анализатора составляет 30 ⁰ . Определите изменение интенсивности прошедшего через них света, если угол между главными плоскостями равен 45 ⁰ .
14	Красная граница для рубидиевого фотоэлемента соответствует 800 нм. Какую разность потенциалов надо приложить к фотоэлементу, чтобы задержать электроны, испускаемые под действием ультрафиолетовых лучей длиной волны 100 нм?
15	При переходе электронов в атомах водорода с четвертой стационарной орбиты на вторую излучаются фотоны с энергией $0,04 \cdot 10^{-19}$ Дж (зеленая линия водородного спектра). Определить длину волны этой линии.