

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Программа практики

**Б2.В.02(Пд)**

Производственная практика, преддипломная практика

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++m380402.29-12\_22-12.plx

Кафедра:  Экономики и организации производства

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:  
(специализация) Инновационный менеджмент

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр	Контактн		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	УП	Практ. занятия				
4	УП	360	287,75	0,25	18	Зачет с оценкой
	ПП	360	287,75	0,25	18	
Итого	УП	360	287,75	0,25	18	
	ПП	360	287,75	0,25	18	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, закрепленных за данным видом практики, а также сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы.

### 1.2 Задачи практики:

- изучение особенностей деятельности исследуемой организации;
- использование навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров для сбора материалов для написания ВКР;
- разработка организационных решений на основе изучения современных научных подходов и передового опыта с целью отражения результатов практики при написании ВКР;
- анализ литературы и документальных источников для их использования при написании ВКР.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Цифровые технологии в менеджменте

Управленческая экономика

Современные методы анализа

Теория инноваций

Управление проектами

Инновационный маркетинг

Экономическая оценка влияния энергетики на окружающую среду

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>ПК-2: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</b>
<b>Знать:</b> – Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений – Методологические основы проведения анализа организационной системы и среды ее функционирования
<b>Уметь:</b> – Использовать в профессиональной деятельности математический аппарат и методы системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства
<b>Владеть:</b> – Знаниями об организации работы по формированию прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений. – Организацией работы и эффективного взаимодействия структурных подразделений, – Организацией производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии
<b>ПК-5: Способен организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов</b>
<b>Знать:</b> – Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач – Методы прогнозирования, технико-экономических исследований
<b>Уметь:</b> – Выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций, – Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, – Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов
<b>Владеть:</b> – Формированием и обоснование целей и задач исследований и проектных разработок, – Навыками формирования написанием отзывов на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов организации производства – Навыками организации работы по изучению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов

**ПК-6: Способен осуществлять выбор продуктовой ниши и разработку продуктовой стратегии**

**Знать:** – Законодательство Российской Федерации

– Маркетинг и особенности ценообразования на рынке трансфера технологий

– Основы менеджмента

**Уметь:** – Анализировать конкурентные преимущества продукции и ее потенциальную востребованность рынком

– Обобщать и систематизировать отобранную информацию для разработки продуктовой стратегии

**Владеть:** – Анализом продуктовых ниш с учетом тенденций развития технологий и анализа потребительской среды

– Анализом возможности выпуска продукции с новыми потребительскими качествами

– Разработкой продуктовой стратегии, основанной на продуктах, имеющих наилучшие рыночные перспективы

**3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля	
		Пр. (часы)			
Раздел 1. Подготовительный	4			О	
Этап 1. Ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению выпускной квалификационной работе (ВКР)		40	28		
Этап 2. Подготовка содержательного обзора литературных источников, нормативно-правовых актов, нормативно-технической документации, и методических материалов по теме ВКР		40	28		
Раздел 2. Концептуальный				О	
Этап 3. Обоснование актуальности выбранной темы ВКР и постановка проблемы по		40	28		
Теме исследования, выделение базовых понятий					
Этап 4. Изучение теоретических аспектов проблемы по теме ВКР, систематизация современных концепций		40	28		
Раздел 3. Аналитический					О
Этап 5. Анализ деятельности предприятия, применительно к которому разрабатывается ВКР, используя информацию, полученную в экономических и технических службах		40	28		
Этап 6. Анализ и исследование конкретной проблемы в соответствии с направлением исследования, формулирование выводов по результатам исследования		40	34		
Этап 7. Разработка практических рекомендаций по оптимизации организационных, коммерческих, инновационных и других процессов в организации с целью повышения эффективности всей ее деятельности	38	28			
Этап 8. Экономическое обоснование предлагаемых мероприятий	38	28			
Раздел 4. Заключительный				О,Д	
Этап 9. Оформление отчета по практике	38	35			

Этап 10. Защита отчета		6	22,75	
Итого в семестре		360	287,75	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		0,25		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		360,25	287,75	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-5	Выполняет технико-экономический анализ проектных решений для реализации инноваций. Обобщает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, оценивает тенденции технологического развития. Формирует и обосновывает цели и задачи проектных разработок.
ПК-2	Ориентируется в методиках прикладной статистики и экспертных оценок, базовых подходах теории принятия решений. Использует математический аппарат и методы системного анализа для обоснования управленческих решений с учетом отраслевой направленности организации. Формирует прогнозы производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений.
ПК-6	Ориентируется в законодательстве Российской Федерации. Анализирует конкурентные преимущества продукции (организации). Исследует продуктовые ниши с учетом тенденции развития технологий и анализа потребительской среды.

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; программа практики в целом выполнена с несуществующими ошибками, качество оформления отчета имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; программа практики выполнена с ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют, качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.

2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен.</p> <p>Обучающийся практику не проходил.</p>
----------------------------	--

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Имеется ли система инновационного менеджмента в организации (на предприятии)?
2	Какие подразделения в системе управления предприятием осуществляют инновационную деятельность?
3	Какие недостатки и положительные моменты в системе инновационного менеджмента Вами выявлены?
4	Какие вы выявили проблемы в организации (на предприятии) в области управления инновационной деятельностью?
5	Каковы направления повышения эффективности инновационного менеджмента Вы можете предложить на данном предприятии?
6	Насколько актуально для данного предприятия совершенствование системы инновационного менеджмента?
7	Какова актуальность Вашей темы МД для данного предприятия?
8	Какие практические результаты может принести предприятию Ваше исследование?
9	Каких затрат потребует реализация Ваших предложений?
10	Какие данные Вами использованы для проведения технико-экономического анализа? Каковы их источники?
11	По какой программе Вы проводили оценку состояния системы инновационного менеджмента?
12	Какую корректировку типовой программы научного исследования Вы провели?
13	Какие методы научных исследований Вами применялись?
14	На какие литературные источники Вы опирались при проведении научного исследования по избранной теме?
15	Как Вы осуществляли библиографический поиск?

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  + Письменная  + Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по практике должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ на листах формата А4, сброшюрованных скоросшивателем..

Структурными элементами отчета по преддипломной практике являются:

- титульный лист с подписью руководителя от организации и печатью организации;
- рабочий график и задание на практику с подписью руководителя от организации и печатью организации;

- отзыв от руководителя практики из организации с подписью и печатью организации;

- содержание;

- основная часть отчета,

- приложения (отчетность предприятия),

- библиографический список.

Титульный лист, рабочий график и задание на практику, а также форму отзыва от руководителя практики из организации необходимо получить у руководителя практики от ВШТЭ СПбГУПТД.

Содержание включает все вопросы задания на практику с указанием номера страницы, с которой эти элементы начинаются.

Основная часть отчета раскрывает вопросы содержания.

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета.

Без отзыва руководителя практики и его оценки по итогам практики отчет признается недействительным.

Объем отчета должен составлять не менее 30 стр.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап(ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Павлова, А. И.	Информационные технологии	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/106145.html">http://www.iprbooks.hop.ru/106145.html</a>
Вихрова, Н. О.	Экономика инноваций: инновационная деятельность	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/107148.html">http://www.iprbooks.hop.ru/107148.html</a>
Никитина Л. Н., Кравченко Л. А.	Экономический анализ деятельности фирмы	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020430">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020430</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Суздалов Е. Г., Кравец Т. А., Кулеева Е. В.	Информационные технологии управления проектами	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3052">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3052</a>
А.П. Юдин	Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	<a href="http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf">http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf</a>
Юзов, О. В., Петракова, Т. М.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий	Москва: Издательский Дом МИСиС	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/97844.html">http://www.iprbookshop.ru/97844.html</a>
Пименов В. И., Суздалов Е. Г., Кравец Т.А.	Современные информационные технологии	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017687">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017687</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска