

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Программа практики

**Б2.О.02(У)** Учебная практика, научно-исследовательская работа

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++zm380402.28-12\_22\_13.plx

Кафедра:  Маркетинга и логистики

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Энергоменеджмент  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	104	4	3	Зачет с оценкой
	ПП	104	4	3	
Итого	УП	104	4	3	
	ПП	104	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и практический опыт в сфере энергоменеджмента.

### 1.2 Задачи практики:

-оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

-оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам энергоменеджмента, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление проектами

Планирование карьеры и основы лидерства

Управленческая экономика

Теории менеджмента

Современные методы анализа

Организация научно-исследовательской деятельности

Цифровые технологии в менеджменте

Бизнес-моделирование инновационных направлений деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>Знать:</b> Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
<b>Уметь:</b> Применять методы системного критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; объяснять цели и формулировать задачи, обеспечивающие разрешение проблемных ситуаций
<b>Владеть:</b> Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, разработки стратегий действий и определения способов ее достижения.
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>Знать:</b> Методики формирования команд; методы разработки командной стратегии и эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
<b>Уметь:</b> Разрабатывать командную стратегию; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; применять эффективные стили руководства командой.
<b>Владеть:</b> Умением анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
<b>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</b>
<b>Знать:</b> Современные методики сбора, анализа, преобразования, интерпретации данных, алгоритмы применения аналитических технологий и средств Business Intelligence (BI) при постановке и решении управленческих задач
<b>Уметь:</b> Обработать на продвинутом уровне эмпирические и экспериментальные количественные и качественные данные об экономических явлениях и управленческих процессах; использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач
<b>Владеть:</b> Профессиональными аналитическими навыками при решении управленческих и исследовательских задач.
<b>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</b>
<b>Знать:</b> Теоретические и методологические основы процессного и проектного менеджмента организации.
<b>Уметь:</b> Оценивать значимость критериев полноценности и интегрированности бизнес-модели реализации инновационной стратегии предприятия
<b>Владеть:</b> Техник и приемами оценки рыночных возможностей и потенциала успешной реализации бизнес-модели создания и развития инноваций на предприятии.

**ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.**

**Знать:** Стандартные методы научно-практического исследования в менеджменте.

**Уметь:** Применять методы организации проектной научно-исследовательской работы в организации, разрабатывать, контролировать и критически оценивать ресурсно-временные проектные показатели.

**Владеть:** Навыками самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности при решении научных и практических проблем в сфере менеджмента и смежных областей

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Подготовительный	2	
Этап 1. Обзор состояния научной проблемы, используя данные, полученные отечественными и зарубежными исследователями		26
Этап 2. Определение степени актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования для конкретной организации (предприятия)		6
Раздел 2. Аналитический		
Этап 3. Обработка и анализ информации, полученной при изучении работы экономических и энергетических служб, сбор информации об объеме и структуре потребления энергоресурсов с использованием отчетности предприятия (организации)		26
Этап 4. Выявление проблем энергоменеджмента, актуальных для организации		22,25
Раздел 3. Научно-исследовательский		
Этап 5. Исследование проблемы (из области энергосбережения) по выбранной теме научно-исследовательской работы		6
Этап 6. Подготовка научной статьи в сборник материалов международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «Молодежь, образование и наука XXI века» (апрель, ВШТЭ СПбГУПТД) или в другие сборники научно-практических конференций.		6
Раздел 4. Заключительный		
Этап 7. Оформление отчета по НИР		6
Этап 8. Текущий контроль (собеседование) по разделам		1,75
Этап 9. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		4
Итого в семестре		104
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,25	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>104,25</b>

### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	-имеет представление о методиках разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; -сопоставляет методы системного критического анализа проблемных ситуаций; -демонстрирует навыки постановки цели, разработки стратегий действий и определения способов ее достижения.
УК-3	-имеет представление об основных теориях лидерства и стилях руководства; -анализирует командную стратегию; -демонстрирует навыки проектировать и организовывать коммуникации в команде для достижения поставленной цели.
ОПК-4	– дает определения теоретическим и методологическим основам процессного и проектного менеджмента организации; -анализирует критерии полноценности и интегрированности бизнес-моделей реализации инновационной стратегии предприятия; -демонстрирует навыки оценки рыночных возможностей и потенциала успешной реализации бизнес-модели создания и развития инноваций на предприятии.
ОПК-5	-дает определения стандартным методам научно-практического исследования в менеджменте; -сопоставляет методы организации проектной научно-исследовательской работы в организации; - демонстрирует навыки самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности при решении научных и практических проблем в сфере менеджмента и смежных областей.
ОПК-2	-имеет представление о современных методиках сбора, анализа, преобразования, интерпретации данных; -анализирует эмпирические и экспериментальные количественные и качественные данные об экономических явлениях и управленческих процессах; - демонстрирует навыки решения управленческих и исследовательских задач.

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.  Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; программа практики в целом выполнена с несуществующими ошибками, качество оформления отчета имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; программа практики выполнена с ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.  Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики; собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют, качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся

	<p>продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.</p>
<p>2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен.</p> <p>Обучающийся практику не проходил.</p>

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Назовите определение и виды научных исследований
2	Каковы основные направления научных исследований в области энергоменеджмента?
3	Какие факторы определили выбор темы научного исследования?
4	Каковы критерии обоснования темы НИР?
5	Охарактеризуйте основные библиотечные ресурсы, используемые для поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.
6	Каковы виды планов научных исследований. Какие требования предъявляются к плану НИР?
7	Какова структура НИР? Каково содержание этапов научного исследования?
8	Какова актуальность избранной темы научного исследования?
9	Каковы принципы и методы энергосбережения? Охарактеризуйте их. Приведите примеры из личной практики.
10	Каковы пути решения задач энергосбережения?
11	Какие показатели позволяют оценить степень решения стратегических задач программы энергосбережения?
12	Какие энергетические проекты реализованы в Вашем регионе?
13	Какие страны выступают лидерами в энергосбережении?
14	Как лично Вы участвуете в энергосбережении?
15	Назовите наиболее важные проекты в сфере энергосбережения
16	Какие энергетические проекты реализованы в Вашем регионе?
17	Назовите наиболее важные проекты в сфере энергосбережения.
18	Какова роль возобновляемых энергоресурсов в энергетике?.
19	Назовите Виды топлива и дайте их характеристику.
20	Каковы исторические этапы развития энергетики России.
21	Каковы тенденции производства и потребления энергетических ресурсов в России.
22	Каковы Тенденции производства и потребления энергетических ресурсов в мире.
23	Определите актуальность энергосбережения и повышения эффективности использования ТЭР.
24	Охарактеризуйте мировой опыт энергосбережения.
25	Охарактеризуйте структуру энергоресурсов. В чем особенность группировки ресурсов на возобновляемые и невозобновляемые?
26	Охарактеризуйте энергию по стадиям преобразования. Приведите примеры.
27	Какие возобновляемые источники энергии используются в мире, в России, в Вашем регионе?
28	Приведите примеры всех групп топлива. Какие виды топлива преобладают в Вашем регионе?
29	Назовите самые известные энергетические проекты в истории России.
30	Охарактеризуйте структуру энергетического баланса в мире и в России.
31	Охарактеризуйте причины высокой энергоемкости производства продукции в советское время.

32	Какие резервы имеет энергосбережение в потреблении энергии в России? Охарактеризуйте каждый из принципов энергосбережения, приведите примеры из личной практики.
33	Охарактеризуйте состояние ТЭК в России.
34	В чем выражается эффективность ТЭК?
35	Какие показатели позволяют оценить степень решения стратегических задач программы энергосбережения?
36	Какие международные организации созданы в сфере энергосбережения?

### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по практике должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ на листах формата А4, сброшюрованных скоросшивателем, иметь список используемой литературы.

Структурными элементами отчета по практике являются:

- титульный лист с подписью руководителя от организации и печатью организации;
- рабочий график и задание на практику с подписью руководителя от организации и печатью организации;
- отзыв от руководителя практики из организации с подписью и печатью организации;
- содержание;
- введение (раскрывается цель и задачи практики)
- основная часть отчета,
- заключение;
- приложения.

Титульный лист, рабочий график и задание на практику, а также форму отзыва от руководителя практики из организации необходимо получить у руководителя практики от ВШТЭ СПбГУПТД. Образцы оформления этих трех документов приведены в Приложении № 1.

Содержание включает все вопросы задания на практику с указанием номера страницы, с которой эти элементы начинаются.

Основная часть отчета раскрывает вопросы содержания и индивидуального задания.

В заключении формулируются выводы и предложения студента по решению выявленных проблем в организации (на предприятии)

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета.

Отчетность предприятия прилагается к отчету.

Без отзыва руководителя практики и его оценки по итогам практики отчет признается недействительным.

Объем отчета должен составлять не менее 20 стр. Отчет должен быть представлен к защите руководителю от университета в последний день практики.

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Процедура оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности) обучающегося, характеризующих этап (ы) формирования каждой компетенции (или ее части) осуществляется в процессе аттестации по критериям оценивания сформированности компетенций.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				



Стрельников, Н. А.	Энергосбережение	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/47729.html">http://www.iprbooks.hop.ru/47729.html</a>
Фадеева, О. Ю., Балашова, Е. А.	Информационные системы в экономике	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2015	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/32786.html">http://www.iprbooks.hop.ru/32786.html</a>
Горбенко А. О.	Информационные системы в экономике : учебное пособие —4-е изд., электрон.	Москва: Лаборатория знаний	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=350339">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=350339</a>
Ковалева, В. Д.	Информационные системы в экономике	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/72536.html">http://www.iprbooks.hop.ru/72536.html</a>
Баранов, А. В., , Ж. А.	Энергосбережение и энергоэффективность	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/85987.html">http://www.iprbooks.hop.ru/85987.html</a>
Стрельников, Н. А.	Энергосбережение	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/98770.html">http://www.iprbooks.hop.ru/98770.html</a>
Турута, Е. Н.	Учебно-методическое пособие по дисциплине Интеллектуальные информационные системы и технологии	Москва: Московский технический университет связи и информатики	2014	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/61479.html">http://www.iprbooks.hop.ru/61479.html</a>
Березин, А. Э., Городнова, Н. В., Евсеенко, П. Н., Кулак, Е. Ф., Фильченкова, М. В., Чернов, С. С., Городновой, Н. В., Чернова, С. С.	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на основе принципов государственно -частного партнерства	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2016	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/91596.html">http://www.iprbooks.hop.ru/91596.html</a>
В.Н. Белоусов, С.Н. Сморodin, В.Ю. Лакомкин	Энергосбережение и выбросы парниковых газов (СО <sub>2</sub> ) [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2014	<a href="http://www.nizrp.narod.ru/metod/kpte/9.pdf">http://www.nizrp.narod.ru/metod/kpte/9.pdf</a>
Быстров, А. И.	Информационные системы в экономике (балансовые задачи)	Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТИСО»	2015	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/66755.html">http://www.iprbooks.hop.ru/66755.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Елинова, Г. Г.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2004	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/51513.html">http://www.iprbooks.hop.ru/51513.html</a>
Уткин В. Б., Балдин К. В.	Информационные системы и технологии в экономике	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2012	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/7040.html">http://www.iprbooks.hop.ru/7040.html</a>
Данилова, Н. Ф., Сидорова, Е. Ю.	Экономический анализ деятельности предприятия	Москва: Экзамен	2009	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/952.html">http://www.iprbooks.hop.ru/952.html</a>
Шадрина, Г. В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Москва: Евразийский открытый институт	2008	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/10703.html">http://www.iprbooks.hop.ru/10703.html</a>
Широких, А. А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет	2014	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/32042.html">http://www.iprbooks.hop.ru/32042.html</a>

О.Н. Богатырева, И.Д. Кузьмина	Нормативно-правовая база энергосбережения в Российской Федерации [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2014	<a href="http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/3.pdf">http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/3.pdf</a>
Орехова, С. В., Потапцева, Е. В.	Экономический анализ	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/951.html">http://www.iprbookshop.ru/951.html</a>
Обухова, О. В.	Информационные технологии профессиональной деятельности	Москва: Московская государственная академия водного транспорта	2008	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46712.html">http://www.iprbookshop.ru/46712.html</a>
Коноплева И. А., Титоренко Г. А., Одинцов Б. Е., Брага В. В., Кричевская О. Е., Евсюков В. В., Суворова В. И., Росс Г. В., Вдовенко Л. А., Лукаевич И. Я., Коняшина Г. Б., Смирнов С. Е., Безрядина Г. Н., Казакова Е. Ф., Дудихин В. В., Титоренко Г. А.	Информационные системы и технологии управления	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/7041.html">http://www.iprbookshop.ru/7041.html</a>
Т.Р. Терешкина	Системы энергоменеджмента. Стандарт ISO 50001 [Текст] : учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. - СПб. : СПбГТУРП	2013	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/4.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/4.pdf</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru/>Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска