

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 Управление проектами

Учебный план: ФГОС3++m150402-12_22-12.plx

Кафедра: 23 Технологии целлюлозы и композиционных материалов

Направление подготовки:
(специальность) 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Технологические процессы и оборудование целлюлозно-бумажного
(специализация) производства

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
2	УП	34	17	56,75	0,25	Зачет
	РПД	34	17	56,75	0,25	
Итого	УП	34	17	56,75	0,25	
	РПД	34	17	56,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 1026

Составитель (и):

ассистент

Доктор технических наук, профессор

Селезнёв В.Н.

Аким Э.Л.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии целлюлозы и композиционных материалов

Аким Э.Л.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Гаузе А.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области управления проектами

1.2 Задачи дисциплины:

1. Освоение основ управления проектами
2. Ознакомление студентов с основными принципами и методами управления проектами в современной организации.
3. Ознакомление с информационными технологиями в управлении проектами.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Философские проблемы науки и техники
- Планирование карьеры и основы лидерства

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать: этапы, функции и подсистемы проектного анализа; возможности применения принципов системного подхода, критического анализа, бенчмаркинга для определения целей проекта и решения возникающих проблем; алгоритмы разработки каталога проблем; приемы обоснования масштаба изменений, выбора стратегического приоритета; принципы и методы стратегического планирования; сущность и роль управленческих решений.

Уметь: разрабатывать стратегию реализации проекта в контексте предметной области, оценивать соответствующие риски; определять цели, результаты, границы, состав работ проекта, распределять ответственность и ресурсы; планировать работы с учетом возможных рисков; осуществлять мониторинг прогресса проекта, реагировать на изменения условий реализации проекта и отклонения от его параметров для достижения целей проекта в рамках имеющихся ограничений.

Владеть: навыками разработки сводного плана проекта, применения стратегий выбора альтернатив, выявления возможностей усовершенствования процессной архитектуры организации; обоснования основных параметров эффективности стратегических изменений, разрабатываемых в организации и их реализации.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать: концепцию жизненного цикла проекта, фазы и вехи проекта; процессы управления проектом; методы анализа и проектирования архитектуры процесса, описания и моделирования процессов и управленческих структур; особенности управления предметной областью проекта; значение взаимосвязи проекта и стратегии предприятия/организации.

Уметь: собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности; определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; определять роли и ответственности участников проекта; разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности, масштаба, цели и задач проекта; применять расчёт критического пути и оптимизацию календарного графика; формулировать выводы, предложения и мероприятия по результатам реализованных проектов.

Владеть: навыками подготовки и реализации проекта в соответствии с его масштабом, целями и задачами; навыками применения реинжиниринга для оптимизации проекта; навыками многовариантного анализа и многокритериальной оценки при планировании и реализации проектов; навыками оценки внутренних и внешних ограничений, анализа альтернативных сценариев, оценки принципиальной реализуемости проекта, проверки выполнения необходимых ограничений проектов; навыками управления рисками; навыками обоснования потребности в привлечении ресурсов и расчета основных показателей проекта.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Концепция управления проектами	2					ДС
Тема 1. Введение в управление проектами. Определение проекта и его признаки. Понятие управления проектами и его отличие от других видов управления. История управления проектами. Системная модель управления проектами. Параметры проекта. Классификация проектов. Международные стандарты. Функциональные области и подсистемы управления проектами.		6	2	6	ИЛ	
Тема 2. Основы управления проектами. Методы управления проектами. Цели и ограничения проекта. Управляемые параметры проекта. Жизненный цикл проекта и его фазы. Окружение проекта. Основные участники проекта. Организационные структуры проекта.		6	2	6	ИЛ	
Раздел 2. Основные группы процессов управления проектами						
Тема 3. Процессы инициализации. Генерация и предварительный анализ проектных идей. Формализация проектных идей. Оценка и выбор проекта для реализации. Разработка устава проекта. Анализ и сбор требований заинтересованных сторон.		2	1	4	ИЛ	
Тема 4. Процессы планирования. Планирование целей и содержания проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта. Оценка эффективности проекта.	3	2	4	ИЛ	О	

Тема 5. Процессы исполнения. Координация проекта. Выполнение работ проекта. Управление ожиданиями заинтересованных лиц.		2	1	2	ИЛ	
Тема 6. Процессы мониторинга и контроля. Контроль и мониторинг соответствия фактических параметров проекта запланированному их уровню.		2	1	4	ИЛ	
Тема 7. Процессы завершения. Составление итоговых отчетов. Архивирование проектной документации.		2	1	2	ИЛ	
Раздел 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода						
Тема 8. Управление продолжительностью проекта Управление ресурсами проекта		4	2	7	ИЛ	
Тема 9. Управление изменениями, рисками		2	1	6	ИЛ	О
Тема 10. Управление стоимостью проекта Управление качеством проекта		3	2	7	ИЛ	
Тема 11. Компьютерные технологии управления проектами Основы работы в ProjectLibre, Microsoft Project		2	2	8,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		51,25		56,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Имеет представление о концепции управления проектами в рамках системного подхода; управление изменениями, проблемами,	Вопросы устного собеседования

	<p>рисками.</p> <p>Способен определять цели и ограничения проекта, состав работ проекта, рассчитывать календарный план проекта, распределять ответственность участников проекта, осуществлять мониторинг выполнения проекта.</p> <p>Осуществляет разработку сводного плана проекта.</p>	<p>Практико-ориентированные задания</p>
УК-2	<p>Имеет представление об основных группах процессов управления проектами, жизненном цикле проекта и его фазах; управлении содержанием и организацией проекта, управлении продолжительностью проекта, управлении стоимостью и качеством проекта.</p> <p>Способен осуществлять оценку проектных идей; планирование содержания, последовательности и взаимосвязи работ проекта, осуществлять контроль стоимости проекта по методу освоенного объема, управление временем проекта различными методами (диаграмма Гантта, график PERT, критический путь).</p> <p>Демонстрирует навыки работы в компьютерных программах ProjectLibre, Microsoft Project.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию.	
Не зачтено	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать основные концепции предмета. Пропуски на практических занятиях.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Понятие "проект" и его определение
2	Понятие "управление проектами" и его определение
3	Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента
4	Главные характеристики проекта
5	Ключевые международные стандарты управления проектом
6	В чем состоит отличие проектной и операционной деятельности?
7	Функции проекта. Какие функции составляют "ядро управления проектом"
8	Жизненный цикл и его фазы
9	Основные участники проекта
10	Окружение проектов
11	Виды проектного анализа
12	Структура работ проекта
13	Календарное планирование
14	В чем заключается предназначение ProjectLibre и Microsoft Project? Как создать и открыть проект в PL и MP?
15	Что такое "календарь проекта" в PL?
16	Каким образом устанавливаются параметры стоимости ресурса?
17	Какие показатели составляют основу метода освоенного объема?
18	Какие показатели содержит таблица Освоенный объем?
19	Критический путь проекта

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- Сформируйте перечень проектов, которые должны, по вашему мнению, войти в программу входа на региональные рынки.
- Сформулируйте основные задачи проекта.
- Составьте структуру разбиения работ данного проекта.
- Сформулируйте основные требования к руководителю проекта. Составьте для будущего руководителя проекта предложения по составу команды.
- Постройте сетевой график и диаграмму Ганта для данного проекта.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа 20 минут. Допускается использовать конспект занятий.

Время на ответ 15 минут. Во время устного ответа не допускается пользоваться какой-либо литературой, кроме материала, представленного в листе ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Рыбалова, Е. А.	Управление проектами	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2015	http://www.iprbooks.hop.ru/72203.html
Бойкова, М. В., Колобова, И. Н., Кузнецов, С. С.	Управление проектами	Москва: Российская таможенная академия	2018	http://www.iprbooks.hop.ru/93227.html
Белый, Е. М., Романова, И. Б.	Управление проектами	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbooks.hop.ru/70287.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Васюčkова, Т. С., Держо, М. А., Иванчева, Н. А., Пухначева, Т. П.	Управление проектами с использованием Microsoft Project	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbooks.hop.ru/89480.html
Куценко, Е. И., Вискова, Д. Ю., Корабейников, И. Н., Лучко, Н. В., Солдаткина, О. В., Рябикова, Н. Е.	Управление проектами	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbooks.hop.ru/61421.html
Зеленский, П. С., Зимнякова, Т. С., Поподько, Г. И., Нагаева, О. С., Улина, С. Л., Элияшева, М. И., Поподько, Г. И.	Управление проектами	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2017	http://www.iprbooks.hop.ru/84174.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду