

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
 дизайна»
 (СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 Региональная политика в области энергосбережения

Учебный план: _____ ФГОС3++m380402.28-12_22-12.plx

Кафедра: Маркетинга и логистики

Направление подготовки:
 (специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
 (специализация) Энергоменеджмент

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	34	57	36	Экзамен
	РПД	17	34	57	36	
Итого	УП	17	34	57	36	
	РПД	17	34	57	36	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доцент

Кузьмина И.Д.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование у магистрантов правового мышления, знаний основных положений и задач государственной политики в области энергосбережения, целей и задач региональной политики в области энергосбережения и энергоэффективности.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладение современными приемами и методами эффективного и рационального использования энергетических ресурсов с использованием нормативно-правовых документов;
- формирование у студентов правовых навыков, связанных с планированием энергосбережения и повышением энергетической эффективности на уровне регионов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Бизнес-моделирование инновационных направлений деятельности

Государственные программы и проекты в области энергосбережения и энергоэффективности

Нормативно-правовые аспекты энергосбережения

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Производство и потребление ТЭР

Основы энергетического менеджмента

Отраслевые аспекты энергосбережения

Экономическая оценка влияния энергетики на окружающую среду

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен определять потенциал экономии энергетических ресурсов при реализации энергосервисных мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах капитального строительства
--

Знать: -энергосберегающие мероприятия, применяемые в региональной политике РФ
--

Уметь: - анализировать исходные данные по потреблению энергетических ресурсов в различных регионах РФ
--

Владеть: - методикой согласования процедуры приемки результатов измерений и верификации энергетической эффективности в отдельных регионах РФ.
--

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Государственная политика и управление в области энергосбережения и энергоэффективности	3					Р
Тема 1. Основные положения, цели и задачи государственной политики в области энергосбережения и энергетической эффективности. Инструменты государственной политики. Направления государственной поддержки проектов в области энергосбережения. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года (показатели реализации и прогнозный топливно-энергетический баланс Российской Федерации до 2035 года).		2	4	8	ИЛ	
Тема 2. Разграничение полномочий органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области энергосбережения и энергоэффективности. Полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области энергосбережения и энергоэффективности		4	6	14		
Раздел 2. Региональная политика в области энергосбережения и энергоэффективности.						
Тема 3. Формирование и осуществление государственной региональной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Основные положения, цели и задачи региональной политики в области энергосбережения и энергетической эффективности.		4	6	12		

<p>Тема 4. Оценка соблюдения обязательных требований в области энергосбережения и о повышении энергетической эффективности. Региональный государственный контроль (надзор) в области регулируемых государством цен (тарифов) и федеральный государственный энергетический надзор. Порядок осуществляется уполномоченными региональными органами исполнительной власти государственного регионального контроля (надзора).</p>	2	4	6		
<p>Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. Дисциплинарная, гражданская, административная ответственность лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. Основания и порядок привлечения лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	2	2	8		
<p>Раздел 3. Формирование и осуществление государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.</p>					
<p>Тема 6. Разграничение полномочий органов государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области в области энергосбережения и энергоэффективности. Концепция повышения энергетической эффективности и стимулирования энергосбережения в Санкт-Петербурге. Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Разработка и реализация программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.</p>	3	12	9		
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	17	34	57		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)</p>		2,5	33,5		
<p>Всего контактная работа и СР по дисциплине</p>		53,5	90,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	-правильно выбирает мероприятия по энергосбережению и энергоэффективности применительно к регионам; -сопоставляет исходные данные по потреблению энергоресурсов в регионах; -объясняет методику согласования процедуры приемки результатов измерений и верификации энергетической эффективности в отдельных регионах РФ.	Вопросы для устного собеседования. Тестовые задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Государственная политика и управление в области энергосбережения и энергоэффективности.
2	Основные положения, цели и задачи государственной политики в области энергосбережения и энергетической эффективности.
3	Инструменты государственной политики.
4	Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2035 года (показатели реализации и прогнозный топливно-энергетический баланс Российской Федерации до 2035 года).
5	Разграничение полномочий органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области энергосбережения и энергоэффективности

6	Полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в области энергосбережения и энергоэффективности
7	Региональная политика в области энергосбережения и энергоэффективности.
8	Формирование и осуществление государственной региональной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
9	Основные положения, цели и задачи региональной политики в области энергосбережения и энергетической эффективности.
10	Оценка соблюдения обязательных требований в области энергосбережения и о повышении энергетической эффективности.
11	Региональный государственный контроль (надзор) в области регулируемых государством цен (тарифов) и федеральный государственный энергетический надзор.
12	Порядок осуществляется уполномоченными региональными органами исполнительной власти государственного регионального контроля (надзора).
13	Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности
14	Дисциплинарная, гражданская, административная ответственность лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности
15	Основания и порядок привлечения лиц, виновных в нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
16	Формирование и осуществление государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
17	Разграничение полномочий органов государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области в области энергосбережения и энергоэффективности.
18	Концепция повышения энергетической эффективности и стимулирования энергосбережения в Санкт-Петербурге.
19	Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года. Разработка и реализация программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Что такое топливно-энергетический ресурс?

- а) это использующийся носитель энергии;
- б) это носитель энергии, который при данном уровне развития техники и технологий используется или может быть полезно использован;
- в) это энергетический ресурс, получаемый в качестве побочного продукта или отхода основного производства;
- г) это носитель энергии, который может быть использован в будущем.

Как называется отношение фактического значения показателя использования энергетического ресурса к реально достижимому?

- а) энергосбережение;
- б) энергоемкость;
- в) энергоэффективность;

Энергетическое обследование не предусматривает:

- а) проверку правильности проектной документации;
- б) подготовку энергетического паспорта;
- в) сбор и обработка информации об использовании энергетических ресурсов в целях получения достоверной информации об объеме используемых энергетических ресурсов;
- г) расчет показателя энергетической эффективности.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрены.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку – 45 мин, в это время входит подготовка ответа на теоретические вопросы и тестирование.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Митрофанов, С. В., Кильметьева, О. И.	Энергосбережение электроэнергетике	в Саратов: Профобразование	2020	http://www.iprbooks hop.ru/92218.html
Соколов, В. Ю., Митрофанов, С. В., Садчиков, А. В.	Энергосбережение системах жизнеобеспечения	в Саратов: Профобразование	2020	http://www.iprbooks hop.ru/92217.html
Луппов, В. П., Мятеж, Т. В., Сидоркин, Ю. М., Стрельников, Н. А., Шевцов, Д. Е.	Энергосбережение энергоэффективность энергетике	и в Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2018	http://www.iprbooks hop.ru/91501.html
Митрофанов, С. В., Кильметьева, О. И.	Энергосбережение энергетике	в Саратов: Профобразование	2020	http://www.iprbooks hop.ru/92219.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Е.М.Фрейдкина	Оценка эффективности энергосберегающих мероприятий: учебное пособие	ВШТЭ СПбГУПТД – СПб	2018	http://nizrp.narod.ru/ metod/kafeconiorgpr /2019_01_25_01.pdf
И.Д. Кузьмина	Правовые аспекты инновационной деятельности [Текст]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://www.nizrp.nar od.ru/metod/kafmen edgiprava/2018_03_ 20_1.pdf
Т.Р. Терешкина	Системы энергоменеджмента. Стандарт ISO 50001 [Текст] : учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГУРП. - СПб. : СПбГУРП	2013	http://nizrp.narod.ru/ metod/kafmarkilog/4 .pdf

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus[Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система «Единый реестр проверок» [Электронный ресурс]. URL: <https://proverka.gov.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска