

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01

Основы профессиональной деятельности экономиста

Учебный план: _____ ФГОС3++b380301.29-1_22-14.plx

Кафедра: Экономика и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
(специализация) Экономика и управление инновациями

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
2	УП	34	34	75,75	0,25	Зачет, Курсовая работа
	РПД	34	34	75,75	0,25	
Итого	УП	34	34	75,75	0,25	
	РПД	34	34	75,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Ежова В.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать первоначальный уровень знаний о будущей профессиональной деятельности экономиста.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть специфику профессиональной деятельности экономиста;
- Изучить принципы функционирования экономических институтов;
- Формирование мотивации личностного роста в профессиональной сфере

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Мировая экономика и международные экономические отношения

Экономическая теория

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Знать: Нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.

Уметь: Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации.

Владеть: Навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Формирование системы взглядов на экономические отношения	2					С,3
Тема 1. Становление профессиональной экономической деятельности. Периодизация экономической истории. Античная экономическая мысль. Меркантилизм. Физиократия. Политическая экономика		6	4	9,5	ГД	
Тема 2. Уровни экономического анализа. Подходы к познанию экономических явлений. Экономические законы и явления. Принципы регулирования экономических процессов. Институты и типы экономических институтов. Цели и функции экономических институтов.		4	2	8,25		
Тема 3. Методы исследования в экономике. Экономическая категория. Классификация экономических исследований. Методология исследований.		4	4	8,5		
Раздел 2. Государство как субъект экономической деятельности						
Тема 4. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Правовое регулирование экономики. Принципы государственного регулирования экономических процессов. Экономическая политика. Распределение общественных благ. Регулирование внешних эффектов экономике.		4	4	8,25		С,3
Тема 5. Основные экономические параметры и факторы, подлежащие регулированию на государственном уровне. Макроэкономические показатели развития экономики. Методики расчета макроэкономических показателей. Внешняя среда бизнеса. Конкуренция.		4	4	10	ГД	

Тема 6. Отношения собственности в экономике. Виды и категории имущества. Государственная, муниципальная и частная собственность. Экономическая эффективность имущества.	2	2	4,25		
Раздел 3. Предприятие как субъект экономической деятельности					
Тема 7. Определение предприятия. Экономические ресурсы предприятий. Классификация экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Модели жизненного цикла организаций. Государственное регулирование деятельности предприятий. Понятие собственности.	4	4	10,5		
Тема 8. Сфера профессиональной деятельности экономиста. Историческое развитие профессии экономиста. Задачи экономиста в современной глобальной экономике. Профессиональные риски. Выдающиеся отечественные экономисты. Личные качества экономиста.	4	6	8,5	ГД	3
Тема 9. Экономические результаты деятельности. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ производственных результатов работы предприятия. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия. Анализ результатов социального развития предприятия.	2	4	8		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	34	75,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовая работа)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	68,25		75,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): подготовка студентов к самостоятельному выполнению исследовательской работы, развитие творческого потенциала.

- 4.2 Тематика курсовой работы (проекта):**
1. Результаты развития экономики РФ за последние пять лет.
 2. Виды конкурентной борьбы.
 3. Инновационное развитие предприятия.
 4. Бюджетная политика в РФ.
 5. Денежно-кредитная политика в РФ.
 6. Налоговая политика в РФ.
 7. Конкурентоспособность продукции.
 8. Конкуренция и методы конкурентной борьбы.
 9. Макроэкономическая нестабильность и инфляция.
 10. Маркетинг как сфера управления.
 11. Международная торговля РФ.

12. Место России в современном экономическом сообществе.
13. Управление качеством продукции.
14. Управление рисками.
15. Организационно-правовые формы в бизнес среде.
16. Направления государственной поддержки предпринимательства.
17. Государство как субъект экономической деятельности.
18. Национальные модели управления.
19. Государственная инвестиционная политика в РФ.
20. Перспективы развития импортозамещения в РФ.
21. Перспективы развития экономики РФ.
22. Цифровизация в практике управления.
23. Воспроизводство основных производственных фондов предприятия.
24. Предпринимательская деятельность в РФ.
25. Государственно-частное партнерство в РФ.
26. Риск в производственно-хозяйственной деятельности.
27. Роль экономических служб в управлении предприятием.
28. Рынок недвижимости в РФ: состояние и перспективы развития.
29. Рынок труда в РФ.
30. Планирование в организации.
31. Современные системы оплаты труда.
32. Структура и основные характеристики рынка капиталов.
33. Трудовые ресурсы предприятия.
34. Уровень жизни и государственная политика в социальной сфере.
35. Направления экономического развития и укрепления российской экономики.
36. Экономические реформы в РФ.
37. Политика в области труда и занятости в РФ.
38. Экономические ресурсы предприятия.
39. Цикличность развития мировой экономики.
40. Экономическая политика предприятия.
41. Экономические системы общества на разных этапах исторического развития.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа носит реферативный характер. Работа выполняется индивидуально, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Источники информации при подготовке курсовой работы определяются спецификой темы.

Результаты представляются в виде отчета, объемом 25-40 страниц, содержащего следующие обязательные элементы: введение, теоретическую и аналитическую части, заключения, списка использованных источников.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Собирает исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Анализирует данные, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания Курсовая работа

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемого процесса. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в требуемый срок.
4 (хорошо)		Работа выполнена в необходимом объеме

		при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельной работе с источником информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями логики. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите.
3 (удовлетворительно)		Работа выполнена полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.
2 (неудовлетворительно)		Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, свидетельствующий о значительной работе с литературой. Необходимые формулы представлены в полном объеме, способность применить формулы на примере.	Представлен полный ответ, демонстрирующий знания, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
Не зачтено	Ответ неполный, демонстрирующий пробелы в знаниях, и не осведомленность в терминологии курса. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допущены существенные ошибки, искажающие ответ. Попытка списывания, использование неразрешенных технических устройств, пользование подсказкой другого человека.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Понятие и назначение бизнес-плана развития бизнеса
2	Система планирования в организации.
3	Маркетинг как отдельная сфера управления деятельностью предприятия
4	Экономические системы общества на разных этапах его исторического развития
5	Меркантилизм: идея и основоположники
6	Экономические идеи физиократов
7	Экономические воззрения Адама Смита
8	Экономические воззрения Дж. М. Кейнса
9	Риск в экономической деятельности
10	Профессиональные задачи экономиста
11	Модель жизненного цикла в экономике
12	Международная торговля
13	Методы управления риском
14	Анализ развития различных секторов экономики РФ.
15	Национальные модели управления.
16	Макроэкономическая нестабильность и инфляция.

17	Конкуренция и основные методы конкурентной борьбы
18	Место России в современном экономическом сообществе
19	Цикличность развития мировой экономики
20	Инновационное развитие предприятия
21	Развитие государственно-частного партнерства в РФ: виды и методы регулирования
22	Характеристика экономических ресурсов предприятия
23	Показатели экономической эффективности предприятия
24	Экономическая политика государства
25	Экономические параметры, регулируемые на государственном уровне
26	Макроэкономические показатели развития экономики
27	Методы конкурентной борьбы
28	Имущественный комплекс организаций
29	Периодизация экономической истории
30	Неоклассическая экономическая теория
31	Классическая экономическая теория

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1) Методы исследования в экономике

Вам предлагают купить 100 т товара по 300 тыс.руб. ед. за тонну. Товар в своем составе содержит жидкость, способную с течением времени испаряться (это могут быть, например, творог, мясо или огурцы). Выясняется, что взвешивание проводилось месяц назад.

Тогда же было определено процентное содержание жидкости, которое равнялось 99 % (по весу). По вашему требованию на день купли производится повторный замер содержания жидкости, который показывает, что теперь ее уже осталось в товаре 90 % (по весу). Сколько денег вы должны заплатить за товар?

2) Методы исследования в экономике

Три предприятия строят сооружение на равных долевых началах.

Для строительства потребовалось 110 каменных блоков. Первое предприятие в счет своей доли внесло 70 блоков, второе - 40, а третье решило свою долю блоков оплатить деньгами, выделив для этого 110 тыс.руб.

Как разделить эти деньги между 1-м и 2-м предприятиями?

3) Методы исследования в экономике

Товар ценой 120 руб. уценивается в три приема, причем при каждой уценке цена уменьшается в одно и то же количество раз. В результате последней уценки товар продается по себестоимости - за 35,6 руб. Какая цена должна быть установлена в результате первой и второй уценок?

4) Основные экономические параметры и факторы, подлежащие экономическому регулированию на государственном уровне

ВВП увеличился с 550 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 130 до 150%. Величина реального ВВП?

5) Основные экономические параметры и факторы, подлежащие экономическому регулированию на государственном уровне

Номинальный ВВП в текущем году составил 46308 млрд. руб., дефлятор по отношению к прошлому году 116%. Чему равен реальный ВВП в ценах прошлого года?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку к ответу 30 мин., в это время входит подготовка ответа. Допускается применение калькулятора.

Время, отводимое на защиту курсовой работ не должно превышать 15 мин., включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Азимова Л. Л.	Экономические основы профессиональной деятельности. Практические занятия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017514
Галиахметов, Р. А., Соколова, Н. Г., Тихонова, Э. Н., Злобина, Е. Ю., Пантелеева, Е. А., Ончукова, Г. Е., Пушина, Н. Н., Дегтерева, М. Р., Харитоновна, Н. Н., Севрюгин, Ю. В., Фирсова, С. Н., Бушмелева, Г. В., Батов, А. А., Глухова, М. Н., Волкова, Т. Г., Макарова, С. М., Файзулин, М. И., Лаптинский, В. В., Соколовой, Н. Г.	Основы экономики	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/99374.html
Галиахметов, Р. А., Соколова, Н. Г., Тихонова, Э. Н., Злобина, Е. Ю., Пантелеева, Е. А., Ончукова, Г. Е., Пушина, Н. Н., Дегтерева, М. Р., Харитоновна, Н. Н., Севрюгин, Ю. В., Фирсова, С. Н., Бушмелева, Г. В., Батов, А. А., Глухова, М. Н., Волкова, Т. Г., Макарова, С. М., Файзулин, М. И., Лаптинский, В. В., Галиахметова, Р. А.	Экономика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbookshop.ru/99375.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

А.В. Лебедева	Основы профессиональной деятельности [Текст] : методические указания по выполнению курсовой работы	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД, – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/14.pdf
Лапаева, М. Г., Лапаев, С. П.	Экономист как профессия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/30142.html
А.В. Лебедева	Основы профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД, - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr//15.pdf

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
 Материалы по экономической теории [Электронный ресурс]. URL: <http://www.libertarium.ru>
 База данных по компаниям, ценные бумаги которых обращаются на рынке. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.quote.ru>
 База полнотекстовых учебников и статей «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.seinstitute.ru/>
 Материалы об экономистах и направлениях экономической теории. Центр стратегических разработок. [Электронный ресурс]. URL: <http://gallery.economicus.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория с мультимедийным комплексом

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска