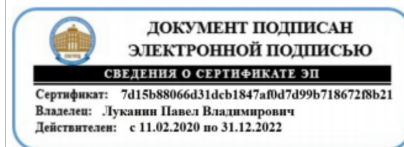


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03

Нормативно-правовые аспекты энергосбережения

Учебный план: _____ ФГОС3++zm380402.28-12_22_13.plx

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Энергоменеджмент

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	8	92	4	3	Зачет
	РПД	4	8	92	4	3	
Итого	УП	4	8	92	4	3	
	РПД	4	8	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доцент

Кузьмина И.Д.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование у магистрантов правового мышления, умения и навыков использования нормативных актов для объективной оценки различных хозяйственных ситуаций, выработки и обоснования оптимальных решений.

1.2 Задачи дисциплины:

Овладение современными приемами и методами эффективного и рационального использования энергетических ресурсов с использованием нормативно-правовых документов;

Формирование у студентов правовых навыков, связанных с планированием энергосбережения и повышением энергетической эффективности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы энергетического менеджмента

Отраслевые аспекты энергосбережения

Экономическая оценка влияния энергетики на окружающую среду

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен разрабатывать концепции обеспечения соблюдения требований энергетической эффективности зданий, строений и сооружений
--

Знать: Требования законодательства и нормативных правовых актов к обеспечению энергоэффективности зданий, строений, сооружений и оборудования.

Уметь: Применять методики и процедуры системы менеджмента качества.
--

Владеть: Технологиями сбора информации о существующих способах обеспечения энергетической эффективности объектов капитального строительства.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Нормативно - правовые документы по энергосбережению	1				
Тема 1. Ключевые положения, состояния и практика применения законодательства об энергосбережении и энергоэффективности. Законодательные акты регулирующие отношения в области энергосбережения и эффективности. Ключевые положения, состояние и практика применения законодательства об энергосбережении и энергоэффективности.		0,5	2	14	ГД
Тема 2. Нормативно-техническая база энергосбережения. Основные понятия, принципы, цели и субъекты деятельности в области нормативно-технического обеспечения энергосбережения. Информационные технологии в энергосбережении.		0,5	1	18	ГД
Раздел 2. Ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении и энергоэффективности					
Тема 3. Контроль и надзор за соблюдением требований законодательства об энергосбережении. Порядок осуществления контроля и надзора за соблюдением требований законодательства об энергосбережении.		1	2	16	ГД
Тема 4. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства об энергосбережении. Причины уголовной, административной и гражданско-правовой ответственности за нарушения законодательства об энергосбережении. Основные нормативные акты.		0,5	1	16	ГД
Раздел 3. Основные положения государственных и региональных программ РФ по энергосбережению и повышению энергетической эффективности					

Тема 5. Приоритеты и цели государственной политики в области энергосбережения. Содержание государственных программ по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Сроки и этапы реализации программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Индикаторы энергоэффективности.		0,5	1,5	14	ГД
Тема 6. Особенности разработки региональных программ по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Структура региональных программ по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. Индикаторы энергоэффективности региональных программ		1	0,5	14	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,25		92	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>1. Излагает правовые нормы, регулирующие отношения в области энергосбережения и повышения энергоэффективности.</p> <p>2. Применяет правовые нормы, использует нормативно-техническую документацию при разработке программ по энергосбережению и повышению энергоэффективности зданий,строений и сооружений.</p> <p>3. Использует нормативно-правовую базу по энергосбережению при руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>4. Обладает навыками анализа правовых норм, регулирующих отношения по энергосбережению, основными закономерностями и формами регуляции социального поведения</p>	Вопросы устного собеседования. Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Даны аргументированные и полные ответы на все поставленные вопросы. Выполнено правильно практическое задание.	
Не зачтено	Нет полных ответов на все	

	поставленные вопросы и не решено практическое задание.	
--	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Содержание паспорта региональной программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
2	Сформулировать алгоритм разработки региональных программ энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
3	Доля федерального бюджета финансирования Программы «Энергоэффективность и развитие энергетики».
4	Источники финансирования Программы «Энергоэффективность и развитие энергетики».
5	Сроки реализации Программы «Энергоэффективность и развитие энергетики».
6	Основные индикаторы Программы «Энергоэффективность и развитие энергетики».
7	Какова энергоемкость ВВП в России по сравнению с зарубежными странами?
8	Каков процент снижения энергоемкости ВВП предусмотрен в Государственной программе Российской Федерации «Энергоэффективность и развитие энергетики».
9	Какова ответственность за нарушение законодательства об энергосбережении.
10	Назовите полномочия органов местного самоуправления в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
11	Назовите полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
12	Как осуществляется государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
13	Перечислите полномочия органов государственной власти РФ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
14	Назовите условия функционирования информационной системы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
15	Правила создания государственной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
16	Основные цели, направления использования и принципы нормативно-технического обеспечения энергосбережения.
17	Изменения произошедшие в энергосбережении с 1 января 2011 года.
18	Обеспечения энергетической эффективности при обороте товаров по ФЗ № 261-ФЗ.
19	Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
20	Какие основные понятия используются в Федеральном законе №261-ФЗ.
21	Обязательное энергетическое обследование.
22	Правовое регулирование энергетической декларации.
23	Дать характеристику энергосервисного договора.
24	Порядок проведения энергетического обследования.
25	Как осуществляется обеспечение энергетической эффективности зданий, строений, сооружений.
26	Как осуществляется обеспечение энергетической эффективности при обороте товаров.
27	Основные нормативно-правовые документы регулирующие отношения по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. МУП «Электросеть» является сетевой организацией, оказывающей услуги по передаче электроэнергии населению. В связи с не установкой приборов учета электроэнергии в жилых помещениях многоквартирного дома, обслуживаемого МУП «Электросеть», последняя привлечена антимонопольной службой к административной ответственности по ч.12 ст.9.16 КоАП РФ. Обоснованно ли привлечено МУП «Электросеть» к административной ответственности?

2. Гражданин Калинин 17.02.2011 приобрел по договору долевого участия в строительстве однокомнатную квартиру. Принимая квартиру по акту он обнаружил, что квартира не оснащена приборами учета энергоресурсов.

Калинин обратился в суд с иском об обязанности оборудовать квартиру приборами учета энергоресурсов. Какое решение должен вынести суд?

3. ООО «Управляющая компания» обратилось в суд с иском об обязанности собственников квартир, расположенных в жилом доме, который обслуживает общество, поставить приборы учета энергоресурсов в своих квартирах. В обоснование своих требований истец ссылался на то, что несет убытки, поскольку вынуждено оплачивать за счет собственных средств разницу между объемом потребления на общедомовые нужды и учетом исходя из нормативов. Какое решение должен вынести суд?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная ☒ Письменная ☐ Компьютерное тестирование ☐ Иная ☐

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 30 мин. За это время студент отвечает письменно на поставленные вопросы, выполняет практическое задание После подготовки отвечает. В течение семестра выполняется контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Стрельников, Н. А.	Энергосбережение	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/98770.html
Соколов, В. Ю., Митрофанов, С. В., Садчиков, А. В.	Энергосбережение в системах жизнеобеспечения	Саратов: Профобразование	2020	http://www.iprbookshop.ru/92217.html
Логачёв, И. Н., Логачёв, К. И., Аверкова, О. А.	Энергосбережение в аспирации: теоретические предпосылки и рекомендации	Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований	2019	http://www.iprbookshop.ru/92100.html
Луппов В.П., Мятёж Т.В., Сидоркин Ю.М., Стрельников Н.А., Шевцов Д.Е.	Энергосбережение и энергоэффективность в энергетике: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2018	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=367756
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Логачёв, И. Н., Логачёв, К. И., Аверкова, О. А.	Энергосбережение в аспирации: теоретические предпосылки и рекомендации	Москва, Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований	2019	http://www.iprbookshop.ru/97379.html
Мунц, В. А., Мунц, Ю. Г., Дубинина, А. М.	Энергосбережение при производстве тепловой энергии и анализ его экономической эффективности	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2018	http://www.iprbookshop.ru/106554.html
Баранов, А. В., , Ж. А.	Энергосбережение и энергоэффективность	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/85987.html
Митрофанов, С. В., Кильметьева, О. И.	Энергосбережение в электроэнергетике	Саратов: Профобразование	2020	http://www.iprbookshop.ru/92218.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

Портал по энергосбережению «Энергосовет» [Электронный ресурс] URL: – <http://www.energsovet.ru/> Государственная информационная система в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности [Электронный ресурс] URL: – <http://gisee.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] URL: - [http:// www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска