

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.12** Научный семинар

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++m380402.29-12\_22-12.plx

Кафедра: **29** Экономики и организации производства

Направление подготовки:  
 (специальность) **38.04.02 Менеджмент**

Профиль подготовки:  
 (специализация) **Инновационный менеджмент**

Уровень образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	38	36	3	Экзамен
	РПД	17	17	38	36	3	
Итого	УП	17	17	38	36	3	
	РПД	17	17	38	36	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации  
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Обеспечение развития у магистрантов базовых представлений о принципах и методах научного исследования в выбранной сфере научной и практической деятельности

### 1.2 Задачи дисциплины:

-Формирование исследовательских навыков по поиску тематики будущей научной работы, обоснования актуальности выбранного поля и формулировки темы, гипотезы, цели и задач исследования.

-Формирование навыков научного планирования, в том числе, описание понятийного аппарата исследования, выбор методов и методик, адекватных целям и задачам исследования, обоснование методов сбора и обработки данных с учетом области исследования, развитие навыков анализа собранных данных.

-Приобретение практического опыта участия в реализации научных проектов.

-Освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Цифровые технологии в менеджменте

Управленческая экономика

Планирование карьеры и основы лидерства

Теории менеджмента

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Учебная практика, ознакомительная практика

Современные методы анализа

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Теория инноваций

Бизнес-моделирование инновационных направлений деятельности

Организация научно-исследовательской деятельности

Правовые аспекты инновационной деятельности

Инновационный маркетинг

Управление рисками инновационного проекта

Управление стоимостью инновационной компании

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.**

**Знать:** Специфику и функциональные характеристики информационных технологий, используемых в экономике и менеджменте;

**Уметь:** Применять программные средства для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

**Владеть:** Навыками работы с агрегированными массивами данных и проведения интеллектуального анализа на базе современных программных решений.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Методы организации и проведения научных исследований	3					О,Пр
Тема 1. Методологические основы научного познания. Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания. Виды научных исследований. Уровни научных исследований. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций.		2	3	5		
Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации. Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Собственно решение задачи. Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач. Критерии оценки магистерской диссертации. Качество содержания работы. Обоснование темы магистерской диссертации. Классики менеджмента.		2	3	5		
Раздел 2. Методы научного познания, логического и творческого мышления						О,ДЗ,Д

<p>Тема 3. Методы логического и творческого мышления. Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные экономические законы. Построение методологических схем научных исследований в менеджменте. Методологический парадокс. Эвристические методы. Алгоритмические методы. SWOT-анализ. Методы графического представления результатов исследования.</p>	3	2	5		
<p>Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций. Конспектирование, структурирование текста научной работы; общая схема аргументации; аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы должен логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей, подходов, исследовательских вопросов и гипотез. Структура научной публикации.</p>	4	3	5		
<p>Тема 5. Основы сбора, обработки научных данных. Поиск информационных источников. Виды информационных источников. Принципы работы с источниками информации. Этапы изучения информационных источников. Методы обработки данных.</p>	2	2	8		
<p>Тема 6. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации. Представление диссертации к защите. Подготовка автореферата диссертации. Правила оформления магистерской диссертации. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Критерии устной защиты диссертационного исследования</p>	4	4	10		
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	17	17	38		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)</p>		2,5	33,5		

Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,5	71,5		
--	--	------	------	--	--

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Имеет представление о специфических особенностях и функциональных характеристиках тех информационных технологий, которые актуальны на современном этапе в менеджменте и в экономике;</li> <li>-Сопоставляет и анализирует наиболее подходящие программные средства для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>-Демонстрирует навыками работы с агрегированными массивами данных на базе современных программных решений.</li> </ul>	<p>Вопросы устного собеседования. Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.</p>	<p>Задания выполнены в полном объеме, магистрант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса.</p>
4 (хорошо)	<p>ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p>	<p>Задания выполнены с несущественными ошибками, магистрант обнаруживает глубокое знание учебно-программного материала, свободно и правильно оперирует основными терминами и понятиями курса.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p>	<p>Задания выполнены с существенными ошибками, магистрант обнаруживает поверхностное знание учебно-программного материала, основных терминов и понятий курса.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий концепций, теорий. Студент</p>	<p>Задания не выполнены.</p>

	<p>проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p>	
--	---	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту?
2	Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»?
3	Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы?
4	Что такое «целеполагание»?
5	Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
6	Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
7	Кто выступает в качестве субъекта исследования?
8	Попробуйте дать группировку методов исследования.
9	Что такое апробация исследования?
10	Какова структура введения выпускной квалификационной работы?
11	Что такое метод исследования?
12	Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
13	Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
14	Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
15	В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
16	Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
17	Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
18	Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
19	Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить?
20	Что такое методологические основы исследования?
21	Что понимается под экспертными методами исследования?
22	Какие экономико-математические методы используются в менеджменте?
23	В чем проявляется научная новизна исследования?
24	Что такое научная гипотеза?
25	Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
26	Что понимается под научной проблемой в исследовании?

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Написание доклада к научно-практической конференции по темам.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в виде научно-практической конференции, где обучающийся представляет к защите свой доклад.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Вихрова, Н. О.	Экономика инноваций: инновационная деятельность	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107148.html">http://www.iprbookshop.ru/107148.html</a>
Горфинкель, В. Я., Базилевич, А. И., Бондаренко, В. В., Захаров, П. Н., Масленников, В. В., Моргунова, Н. В., Попадюк, Т. Г., Родионова, Н. В., Суменков, С. Ю., Раков, А. В., Сидорова, М. И., Трифонов, П. В., Филимонова, Н. М., Шевченко, С. С., Горфинкеля, В. Я., Попадюк, Т. Г.	Инновационный менеджмент	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109188.html">http://www.iprbookshop.ru/109188.html</a>
Матвеева, Л. Г., Чернова, О. А.	Экономика инноваций: макро- и мезоуровень	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115538.html">http://www.iprbookshop.ru/115538.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Соколова, Н. Г.	Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита	Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54503.html">http://www.iprbookshop.ru/54503.html</a>
Хайруллина, М. В., Горевая, Е. С.	Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91563.html">http://www.iprbookshop.ru/91563.html</a>
Казачихина, И. А.	Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91381.html">http://www.iprbookshop.ru/91381.html</a>
Мардахаев Л.В.	Магистерская диссертация: подготовка и защита: учеб.-метод. пособие. – 3-е изд., испр. и доп.	Москва: Квант Медиа	2018	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359263">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=359263</a>



А.П. Юдин	Инновационный менеджмент учебное пособие	[Текст]:	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	<a href="http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf">http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf</a>
-----------	--	----------	---	------	---

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>  
 Учебный портал [Электронный ресурс] [www.websoft-elearning.blogspot.com](http://www.websoft-elearning.blogspot.com)  
 Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс] [www.hbl-russia.ru](http://www.hbl-russia.ru) [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)  
 Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс] [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
 Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс] [www.inion.ru](http://www.inion.ru)  
 Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политическое образование» [Электронный ресурс] [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)  
 Экономический портал [Электронный ресурс] [www.economics.ru](http://www.economics.ru)  
 Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки [Электронный ресурс] [www.biblus.ru](http://www.biblus.ru)  
 Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу [Электронный ресурс] [www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru)  
 Библиотека «Либертариум» [Электронный ресурс] [www.libertarium.ru](http://www.libertarium.ru)  
 Министерство экономического развития и торговли [Электронный ресурс] [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)  
 «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи) [Электронный ресурс] [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru)  
 Центр стратегических разработок [Электронный ресурс] [www.csr.ru](http://www.csr.ru)  
 Российская сеть информационного сообщества [Электронный ресурс] [www.isn.ru](http://www.isn.ru)  
 Российский портал развития [Электронный ресурс] [www.iis.ru](http://www.iis.ru)  
 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
 Теория и практика финансового и управленческого учета [Электронный ресурс] [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)  
 СПС Гарант [Электронный ресурс] [www.websoft-elearning.blogspot.com](http://www.websoft-elearning.blogspot.com)

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8

Microsoft Office Professional 2013

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска