

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Научный семинар

Учебный план: _____ ФГОС3++zm380402.28-12_22_13.plx

Кафедра: **28** Маркетинга и логистики

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
(специализация) Энергоменеджмент

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 2 | УП | 4 | 6 | 89 | 9 | Экзамен |
| | РПД | 4 | 6 | 89 | 9 | |
| Итого | УП | 4 | 6 | 89 | 9 | |
| | РПД | 4 | 6 | 89 | 9 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Назарова А.Н.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Обеспечение развития у магистрантов базовых представлений о принципах и методах научного исследования в выбранной сфере научной и практической деятельности

1.2 Задачи дисциплины:

-Формирование исследовательских навыков по поиску тематики будущей научной работы, обоснования актуальности выбранного поля и формулировки темы, гипотезы, цели и задач исследования.

-Формирование навыков научного планирования, в том числе, описание понятийного аппарата исследования, выбор методов и методик, адекватных целям и задачам исследования, обоснование методов сбора и обработки данных с учетом области исследования, развитие навыков анализа собранных данных.

-Приобретение практического опыта участия в реализации научных проектов.

-Освоение навыков публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономическая оценка влияния энергетики на окружающую среду

Цифровые технологии в менеджменте

Управленческая экономика

Теории менеджмента

Планирование карьеры и основы лидерства

Отраслевые аспекты энергосбережения

Основы энергетического менеджмента

Учебная практика, ознакомительная практика

Учебная практика, научно-исследовательская работа

Современные методы анализа

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Бизнес-моделирование инновационных направлений деятельности

Нормативно-правовые аспекты энергосбережения

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Производственный менеджмент

Государственные программы и проекты в области энергосбережения и энергоэффективности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Знать: Специфику и функциональные характеристики информационных технологий, используемых в экономике и менеджменте;

Уметь: Применять программные средства для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

Владеть: Навыками работы с агрегированными массивами данных и проведения интеллектуального анализа на базе современных программных решений.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Методы организации и проведения научных исследований | 2 | | | | |
| Тема 1. Методологические основы научного познания. Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания. Виды научных исследований. Уровни научных исследований. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций. | | 1 | 2 | 12 | |
| Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации. Требования к магистерской диссертации, структура диссертации и содержание разделов. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Поиск решений аналогичных задач в теории и на практике. Анализ литературы и формулировка собственного подхода к решению задачи. Аналитика внутреннего и внешнего окружения. Собственно решение задачи. Анализ результатов и последствий. Формулировка исследовательских проблем. Разработка конкретных алгоритмов (способов, методов) решения управленческих задач. Критерии оценки магистерской диссертации. Качество содержания работы. Обоснование темы магистерской диссертации. Классики менеджмента. | | 1 | 1 | 18 | |
| Раздел 2. Методы научного познания, логического и творческого мышления | | | | | |

| | | | | |
|---|-----|---|-----|--|
| <p>Тема 3. Методы логического и творческого мышления. Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Объективные экономические законы. Построение методологических схем научных исследований в менеджменте. Методологический парадокс. Эвристические методы. Алгоритмические методы. SWOT-анализ. Методы графического представления результатов исследования.</p> | | | 16 | |
| <p>Тема 4. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций. Конспектирование, структурирование текста научной работы; общая схема аргументации; аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы должен логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей, подходов, исследовательских вопросов и гипотез. Структура научной публикации.</p> | 1 | 1 | 12 | |
| <p>Тема 5. Основы сбора, обработки научных данных. Поиск информационных источников. Виды информационных источников. Принципы работы с источниками информации. Этапы изучения информационных источников. Методы обработки данных.</p> | 1 | 1 | 12 | |
| <p>Тема 6. Презентация результатов исследования и защита магистерской диссертации. Представление диссертации к защите. Подготовка автореферата диссертации. Правила оформления магистерской диссертации. Структура доклада: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Критерии устной защиты диссертационного исследования</p> | | 1 | 19 | |
| <p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p> | 4 | 6 | 89 | |
| <p>Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)</p> | 2,5 | | 6,5 | |

| | | | | |
|---|--|------|------|--|
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 12,5 | 95,5 | |
|---|--|------|------|--|

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|--|
| ОПК-5 | <ul style="list-style-type: none"> -Имеет представление о специфических особенностях и функциональных характеристиках тех информационных технологий, которые актуальны на современном этапе в менеджменте и в экономике; -Сопоставляет и анализирует наиболее подходящие программные средства для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; -Демонстрирует навыками работы с агрегированными массивами данных на базе современных программных решений. | <p>Вопросы устного собеседования. Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|-------------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. | |
| 4 (хорошо) | ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. | |
| 3 (удовлетворительно) | ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. | |
| 2 (неудовлетворительно) | ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий концепций, теорий. Студент | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p> | |
|--|---|--|

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|---|
| Курс 2 | |
| 1 | Почему основы проведения научных исследований необходимо изучать магистранту? |
| 2 | Что такое понятийный аппарат и что такое «дефиниция»? |
| 3 | Как вы себе представляете последовательность выполнения научно-исследовательской работы? |
| 4 | Что такое «целеполагание»? |
| 5 | Как взаимосвязаны цель и задачи исследования? |
| 6 | Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры. |
| 7 | Кто выступает в качестве субъекта исследования? |
| 8 | Попробуйте дать группировку методов исследования. |
| 9 | Что такое апробация исследования? |
| 10 | Какова структура введения выпускной квалификационной работы? |
| 11 | Что такое метод исследования? |
| 12 | Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования? |
| 13 | Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения. |
| 14 | Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать. |
| 15 | В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок? |
| 16 | Что такое анкетный опрос, в чем суть метода? |
| 17 | Назовите виды вопросов, используемых в анкете. |
| 18 | Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример. |
| 19 | Что такое метод картографического анализа и где бы вы могли его применить? |
| 20 | Что такое методологические основы исследования? |
| 21 | Что понимается под экспертными методами исследования? |
| 22 | Какие экономико-математические методы используются в менеджменте? |
| 23 | В чем проявляется научная новизна исследования? |
| 24 | Что такое научная гипотеза? |
| 25 | Противоречие как элемент методологического аппарата исследования. |
| 26 | Что понимается под научной проблемой в исследовании? |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Доклад на практическом занятии; формулировка концепции магистерской диссертации; доклад-презентация на практическом занятии; написание научной статьи; формулировка промежуточных итогов диссертационного исследования.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в конце 2-ого модуля обучения. Магистрант выступает с презентацией синопсиса своей магистерской диссертации перед комиссией из преподавателей программы, в том числе руководителя магистерской диссертации. В течение семестра выполняется контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Казачихина, И. А. | Магистерская диссертация. Методологические основы и методика подготовки | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/91381.html |
| В.К. Козлов, Н.В. Яковлева | Логистика производства [Текст]. Часть I. Логистика производства в системе логистического менеджмента предприятия : учеб. пособие | М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД | 2017 | http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/2018_03_17_01.pdf |
| Дуболазов, В. А., Гаранин, Д. А., Лукашевич, Н. С., Симакова, З. Л. | Выпускная квалификационная работа магистров (магистерская диссертация) по направлению «Менеджмент» магистерской программы «Международные логистические системы» | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/99830.html |
| Мардахаев Л.В. | Магистерская диссертация: подготовка и защита: учеб.-метод. пособие. – 3-е изд., испр. и доп. | Москва: Квант Медиа | 2018 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=359263 |
| А.П. Юдин | Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие | М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД | 2016 | http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf |
| Баранов, А. В., , Ж. А. | Энергосбережение и энергоэффективность | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/85987.html |
| Соколов, В. Ю., Митрофанов, С. В., Садчиков, А. В. | Энергосбережение в системах жизнеобеспечения | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/61430.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|------|---|
| Астанина, С. Ю., Чмыхова, Е. В., Шестак, Н. В. | Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе | Москва: Современная гуманитарная академия | 2010 | http://www.iprbookshop.ru/16932.html |
| А.П. Иванов, Н.Б. Куроптев, А.П. Юдин | Менеджмент [Текст]: тесты по темам курса | М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП | 2012 | http://www.nizrp.narod.ru/menedg-testy.htm |
| Т.Р. Терешкина | Системы энергоменеджмента. Стандарт ISO 50001 [Текст] : учеб. пособие | М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. - СПб. : СПбГТУРП | 2013 | http://nizrp.narod.ru/metod/kafmarkilog/4.pdf |
| | Экономика и менеджмент систем управления | | 2011 | http://www.iprbookshop.ru/34060.html |
| Митрофанов, С. В., Кильметьева, О. И. | Энергосбережение в электроэнергетике | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/54178.html |
| Стрельников, Н. А. | Энергосбережение | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/47729.html |
| | Экономика и современный менеджмент: теория и практика | | 2011 | http://www.iprbookshop.ru/48512.html |
| Соколова, Н. Г. | Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита | Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/54503.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |