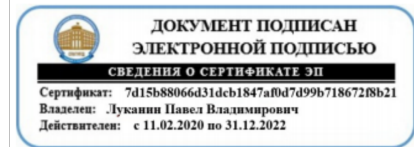


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.16

Мировая экономика и международные экономические отношения

Учебный план: _____ ФГОС3++b380301.10-12_22-14.plx

Кафедра: Менеджмента и права

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Бизнес-аналитика
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
2	УП	34	4	36	3	Экзамен
	РПД	34	4	36	3	
Итого	УП	34	4	36	3	
	РПД	34	4	36	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат юридических наук, доцент

Глушаков А.Ю.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бескровная В.А.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося по применению в практической деятельности результатов комплексного анализа текущего состояния и тенденций мировой экономики, а также освоение основных методов диагностики состояния и процессов, протекающих на мировых рынках.

1.2 Задачи дисциплины:

- Усвоение студентами ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международной торговли.
- Получение ими комплекса внешнеэкономических знаний о современном экономическом развитии промышленно развитых и развивающихся стран.
- Рассмотреть роль и место России в развитии мирового хозяйства.
- Выработать умение ориентироваться в различных источниках экономической информации.
- Сформировать практические навыки, связанные с организацией и техникой проведения международных расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности российских предприятий и фирм.
- Сформировать устойчивый интерес к проблемам и тенденциям мировой экономики, стремление постоянно приобретать новые знания в этой области.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономическая теория

Регионалистика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Знать: механизмы регулирования международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности

Механизмы интернационализации производительных сил и капиталов

Уметь: применять понятия, законы, закономерности и тенденции мировой экономики для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;

Определять причины, элементы, показатели международной миграции рабочей силы

Владеть: навыками использования понятий, законов, тенденций мировой экономики в различных сферах деятельности;

навыками определения эффекта международной трудовой миграции

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Мировое хозяйство						
Тема 1. Мировое хозяйство и его структура. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.		2	2		ГД	
Тема 2. Международное разделение труда. Основные теории международной торговли. Сущность международного разделения труда. Факторы, влияющие на развитие МРТ. Россия в международном разделении труда. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория факторов производства Хекшера - Олина. «Парадокс Леонтьева». Неотехнологические теории международной торговли. Теория международной торговли на основе снижающихся издержек. Теория «технологического разрыва». Теория конкурентных преимуществ М. Портера.	2	4	4		ГД	Т
Тема 3. Внешнеторговая политика государства. Основные направления внешнеторговой политики государства. Политика свободной торговли. Протекционизм и его виды. Тарифные ограничения и их виды. Традиционные и нетрадиционные ограничения внешней торговли. Виды нетарифных ограничений. Внешнеторговая политика России.		2	2		ГД	

<p>Тема 4. Международная торговая политика. Международная торговая политика и её цели. Виды торгово-экономических блоков и их основные признаки. Международно-правовые принципы регулирования международной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО). Соглашения, обеспечивающие согласованное регулирование международной торговли.</p>	2	2		ГД	
<p>Тема 5. Формы и методы международной торговли. Формы международной торговли. Экспорт. Импорт. Резэкспорт, Реимпорт. Встречная торговля и её разновидности. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Организация международных торговых операций. Ценообразование в международной торговле. Виды мировых цен. Международные товарные биржи. Международные торги, их виды и механизм проведения. Мировой рынок и его конъюнктура. Система показателей изучения конъюнктуры. Методы прогнозирования.</p>	4	4		ГД	
<p>Раздел 2. Международные экономические отношения</p>					
<p>Тема 6. Мировая валютная система. Национальная валютная система. Мировая валютная система. Структура и элементы. Эволюция мировой валютной системы. Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы, международные валютные единицы. Международные финансовые организации. Международные валютно-расчетные отношения. Участие России в деятельности международных финансовых организаций.</p>	2	2		ГД	Т

<p>Тема 7. Валютный курс и валютная политика. Валютный курс, его виды. Валютный паритет. Факторы, влияющие на формирование валютного курса. Валютный курс и инфляция. Влияние курса национальной валюты на эффективность осуществления экспортно-импортных операций, иностранного инвестирования. Особенности динамики валютного курса в Российской Федерации. Валютное регулирование на национальном и межгосударственном уровне.</p>	2	2		ГД	
<p>Тема 8. Платёжный баланс. Понятие платежного баланса страны. Основные и балансирующие статьи платежного баланса. Принципы составления платежного баланса. Торговый баланс и его характеристика. Валютный курс и платежный баланс.</p>	2	2		ГД	
<p>Тема 9. Международный кредит. Международный кредит: его основные принципы и функции. Формы международного кредита. Мировой рынок ссудных капиталов. Международные финансовые центры. Государственное регулирование международных кредитных отношений.</p>	2	2		ГД	
<p>Тема 10. Мировой рынок капиталов Мировой рынок капиталов: сущность, структура и динамика развития. Прямые и портфельные инвестиции. Цели, причины и факторы международной миграции капитала. Инвестиционный климат страны: инвестиционный риск, инвестиционный потенциал, законодательная база. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. Свободные экономические зоны и их роль в развитии национальных экономик.</p>	4	4		ГД	
<p>Раздел 3. Глобализация и интеграция</p>					
<p>Тема 11. Транснациональные корпорации. Транснациональные корпорации (ТНК). Роль ТНК в мировой экономике. Характеристика международных корпораций. Основные критерии классификации. Финансово-промышленные группы в России и за рубежом: тенденции и перспективы развития.</p>	2	2	2	ГД	Т

Тема 12. Международные интеграционные объединения. Механизмы межгосударственного регулирования международных экономических отношений. Роль международных экономических организаций в развитии мировой экономики. Экономические организации, входящие в систему ООН. Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Влияние международных интеграционных объединений на экономическое развитие стран. Участие России в международных экономических организациях. Сущность и основные формы международных интеграционных объединений.	2	2	2	ГД
Тема 13. Европейский союз. Основные этапы западноевропейской интеграции. Внешнеэкономическая политика ЕС. Создание единого европейского рынка. Маастрихтский договор и создание экономического и валютного союза стран ЕС. Регулирование интеграционных процессов в ЕС. Место и роль стран ЕС в мировом хозяйстве. Проблемы и перспективы ЕС.	2	2		ГД
Тема 14. Содружество независимых государств и Евразийский союз. Распад СССР и создание СНГ. Этапы развития СНГ. Экономические реформы в странах СНГ: содержание и результаты. Регулирование межгосударственных экономических отношений стран СНГ. развитие международных отношений на базе СНГ. Евразийский таможенный союз. Перспективы таможенного союза.	2	2		ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	34	4	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		70,5	37,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Имеет представление о системе международных экономических	

	<p>отношений и внешнеэкономической деятельности, а также об интернационализации производительных сил и капиталов; Обучен применять знания о процессах и явлениях мировой экономики и их закономерностях в различных сферах профессиональной деятельности; Использует полученные знания об основных институтах международной экономики в повседневной трудовой деятельности;</p>	<p>Вопросы устного собеседования. Тестовые задания.</p>
--	---	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных экономических законов и процессов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; может объяснить взаимосвязь основных экономических явлений и процессов, понимает, как изменения одних макроэкономических агрегатов влияют на состояние экономики в целом; проявляет широкую эрудицию в использовании учебного материала.</p>	
4 (хорошо)	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных экономических законов и процессов, ориентируется в основных понятиях и определениях; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя; хорошо ориентируется в материале курса, но не всегда может объяснить взаимосвязь между различными экономическими явлениями и процессами.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать экономические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество не принципиальных ошибок; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя; не определяет основные закономерности и взаимосвязи между экономическими явлениями и процессами.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные экономические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	СНГ и Евразийский союз
2	Регулирование интеграционных процессов в ЕС
3	Западноевропейская интеграция
4	Международные экономические организации (ВТО, ОПЕК и д.р.)
5	МБРР и МВФ в системе международных экономических отношений
6	Интеграционные объединения
7	Глобализация мировой экономики: тенденции и противоречия
8	Транснациональные корпорации
9	Международные инвестиции
10	Международное движение капитала
11	Свободные экономические зоны и их роль в развитии экономик разных стран
12	Мировой рынок капитала и международные инвестиции
13	Мировой рынок ссудных капиталов
14	Международные кредитные отношения
15	Торговый баланс государства
16	Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей
17	Валютные операции
18	Основные формы международных расчетов
19	Международные валютные и финансово-кредитные рынки
20	Валютный курс как средство регулирования платежного баланса. «Фиксированные» и плавающие валютные курсы
21	Европейская валютная система
22	Этапы развития международной валютной системы
23	Сущность и структура международной валютной системы
24	Международные валютно-расчетные отношения
25	Международная конкуренция
26	Международное заимствование и кредитование
27	Сущность свободных экономических зон и причины их создания
28	Ценообразование в международной торговле
29	Формы и методы международной торговли
30	Регулирование международной торговли: ГАТ, ВТО
31	Международная торговая политика
32	Особенности внешнеторговой политики России
33	Основные направления внешнеторговой политики государства
34	Свобода торговли и протекционизм
35	Теории международной торговли
36	Общая характеристика «Новых индустриальных стран»
37	Основные социально-экономические проблемы развивающихся стран
38	Классификация стран по уровню экономического развития (относительно места в мировой экономике)
39	Международная экономика и ее структура
40	Этапы и тенденции развития мирового хозяйства

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Позитивным последствием энергетического и сырьевого кризиса является:

- а) нарушение существующей системы мирохозяйственных связей;
- б) улучшение положения развитых стран в мировой экономике;
- в) поиск альтернативных видов энергии;
- г) объединение государств – поставщиков сырья и усиление их позиций в мире;
- д) ни один вариант не подходит.

2. Природно-ресурсный потенциал – это...

- а) имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни;

- б) возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские работы;
- в) способность к эффективной организации взаимодействия экономических ресурсов для осуществления хозяйственной деятельности;
- г) совокупность ресурсов международных финансовых центров, которые используются в международных экономических отношениях.

3. Основная часть экономически активного населения в отраслевой структуре занятости развивающихся стран сосредоточена в

- а) сфере услуг;
- б) промышленности;
- в) сельском и лесном хозяйствах;
- г) транспорте;
- д) торговле.

4. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются

- а) ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах;
- б) языковые барьеры;
- в) отсутствие соглашения о признании дипломов об образовании;
- г) все перечисленное верно;
- д) ни один вариант не подходит.

5. В международной торговле технологиями наиболее широкое распространение получила торговля

- а) патентами;
- б) лицензиями;
- в) ноу-хау;
- г) приборами.

6. Основными формами МЭО являются

- а) международная торговля товарами;
- б) международная специализация производства;
- в) валютно-финансовые и кредитные связи между странами;
- г) обмен научно-технической информацией;
- д) все перечисленное верно.

7. Торговля, при которой фирма, производящая товар, берет на себя комплекс услуг, связанных со сбытом промышленной продукции, а также берет на себя поддержание работоспособности выпущенного изделия в течение всего времени его эксплуатации – это

- а) встречная торговля;
- б) торговля кооперируемой продукцией;
- в) товарный бартер;
- г) торговля товарами в готовом виде;
- д) ни один вариант не подходит.

8. Теория и практика регулирования внешней торговли, направленная на защиту национальных хозяйствующих субъектов, как на внутреннем, так и на внешнем рынке – это...

- а) свободная торговля;
- б) либерализация внешней торговли;
- в) торговый протекционизм;
- г) открытая экономика;
- д) ни один вариант не подходит.

9. Внешнеторговый товарооборот страны – это...

- а) экспорт, за исключением гуманитарной помощи;
- б) сумма экспорта и импорта;
- в) все экспортные поставки;
- г) экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров;
- д) ни один вариант не подходит.

10. ГАТТ – это:

- а) глобальная ассоциация по торговле товарами;
- б) генеральная ассоциация по торговле, тарифам;
- в) генеральное соглашение по тарифам и торговле;
- г) главная ассоциация по торговле товарами и услугами;
- д) ни один вариант не подходит.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа на экзамене, составляет не более 45 мин. За это время студент отвечает на теоретический вопрос билета, а также решает тест. Преподаватель, принимающий экзамен, должен иметь результаты оценивания видов деятельности обучающегося в течение семестра. Время ответа не более 15 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Никитина Л. Н., Можаева С. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3128
Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbooks.hop.ru/8098.html
Никитина Л. Н., Можаева С. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202085
Юсупова, М. Д.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Грозный: Чеченский государственный университет	2020	http://www.iprbooks.hop.ru/107268.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Хмелев, И. Б.	Мировая экономика	Москва: Евразийский открытый институт	2009	http://www.iprbooks.hop.ru/10787.html
Майкл, Портер	Международная конкуренция: Конкурентные преимущества стран	Москва: Альпина Паблицер	2020	http://www.iprbooks.hop.ru/93028.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL AcademicEdition

Microsoft: Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска