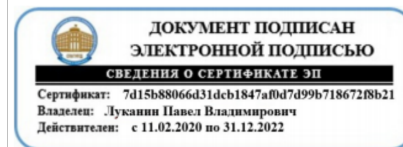


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.20

Экономика

Учебный план: _____ ФГОС3++z150302.22-1_22-15.plx

Кафедра: Экономики и организации производства

Направление подготовки:
(специальность) 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль подготовки: Оборудование химических производств
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 3 | УП | 4 | 6 | 161 | 9 | 5 | Экзамен |
| | РПД | 4 | 6 | 161 | 9 | 5 | |
| Итого | УП | 4 | 6 | 161 | 9 | 5 | |
| | РПД | 4 | 6 | 161 | 9 | 5 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2021 г. № 728

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Злотницкая Т.С.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Евдокимов А.Н.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающихся в области экономического знания: для выявления и анализа проблем современной экономики на основе сбора экономической информации; для оценки собственных решений и повышения квалификации в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- продемонстрировать применение методов обобщения экономической информации для выявления основных проблем современной экономики, формулирования целей и задач деятельности предприятий, анализа конкретной экономической ситуации;

- обучить использованию методов поиска и сбора информации для анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал, применению методов экономического анализа для оценки профессиональных решений и определения направления профессионального развития.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационные технологии

История (история России, всеобщая история)

Социология

Русский язык и культура речи

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Знать: основные идеи и проблемы современной экономики, в том числе проблему ограниченности ресурсов; методы оценки эффективности реализации проекта. |
| Уметь: определять цели и задачи деятельности предприятий и организаций; анализировать и обобщать экономическую информацию, а также нормативно-правовую документацию, для выявления экономических тенденций и решения поставленных задач; выявлять экономические тенденции, находить компромиссные и альтернативные экономические решения и проводить их оценку. |
| Владеть: навыками анализа и использования экономических знаний, в том числе в рамках профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с различными информационно-правовыми базами данных и источниками по экономическим проблемам; навыками анализа конкретной экономической ситуации, потребности предприятия в ресурсах. |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Знать: основные положения экономики и теории человеческого капитала; методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал; методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие. |
| Уметь: использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями; проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал; разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время; планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время. |
| Владеть: навыками поиска и сбора информации для решения задач и управления временем; навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений. |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Знать: основные подходы к анализу экономических процессов; - основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; - принципы обоснования и принятия экономических решений. |
| Уметь: анализировать экономические процессы; - собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; - планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода. |
| Владеть: навыками поиска информации об экономической деятельности компании; - навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; - навыками анализа экономических процессов и обоснования принимаемых решений. |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Введение в экономику | 3 | | | | |
| Тема 1. Экономика как наука. Зарождение, основные этапы и направления экономической теории как науки. Предмет и составные части экономической теории как науки. | | | | 13 | |
| Тема 2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы, их виды и противоречие, как основа проблем экономического характера. Главные вопросы экономики. | | | | 13 | |
| Тема 3. Экономические системы. Экономическая система, ее сущность и виды. Рынок, его сущность, структура и функции. Субъекты рыночных отношений, их взаимосвязь. | | 1 | | 13 | |
| Раздел 2. Рыночный механизм и поведение потребителя | | | | | |
| Тема 4. Рыночный механизм. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Параметры рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения. | | 1 | 2 | 12 | АС |
| Тема 5. Основы теории поведения потребителя в рыночной экономике. Товар и его свойства: польза и полезность товара. Общая и предельная полезность товара. Теории потребительского выбора: количественная и порядковая. | | | | 13 | |
| Раздел 3. Рыночное поведение фирмы | | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|----|----|
| <p>Тема 6. Фирма в условиях рынка.</p> <p>Фирма, ее сущность и виды. Организационно-правовая форма фирм, их преимущества и недостатки. Производственная функция фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки и прибыль фирмы, их виды и анализ. Рентабельность фирмы. Точка безубыточности.</p> | 1 | 2 | 13 | |
| <p>Тема 7. Типы рыночных структур.</p> <p>Конкуренция, ее сущность, методы и последствия. Рынок несовершенной конкуренции. Типы рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольная деятельность государства.</p> | 1 | | 13 | АС |
| <p>Тема 8. Рынки факторов производства (ресурсов).</p> <p>Специфика рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала и процент. Пофакторное распределение доходов.</p> | | | 13 | |
| <p>Раздел 4. Макроэкономика</p> | | | | |
| <p>Тема 9. Общественное производство и его результат.</p> <p>Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережение и инвестиции.</p> | | 2 | 16 | АС |
| <p>Тема 10. Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>Цикличность как закономерность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Инфляция: сущность, измерение и виды. Безработица: сущность, измерение и формы.</p> | | | 16 | |
| <p>Тема 11. Экономический рост.</p> <p>Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный тип экономического роста. Накопление и его эффективность. Структурные сдвиги в экономике.</p> | | | 13 | |

| | | | | | |
|--|--|------|---|-------|--|
| Тема 12. Государственное регулирование экономики. Экономические функции государства. Методы государственного регулирования. Фискальная и монетарная политика государства. Государственный бюджет. | | | | 13 | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | 6 | 161 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | | 2,5 | | 6,5 | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 12,5 | | 167,5 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| УК-2 | Демонстрирует понимание основных идей и проблем современной экономики. Знаком с методами работы с информационными базами данных и источниками по экономическим проблемам. Способен анализировать и обобщать экономическую информацию. Обосновывает цели и задачи деятельности предприятий. | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания |
| УК-6 | Применяет основные положения экономики и теории человеческого капитала при анализе эффективности инвестиций в саморазвитие. Способен разрабатывать планы, контролировать деятельность, использование ресурсов. Демонстрирует навыки использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации. | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания |
| УК-10 | Анализирует основные экономические характеристики в различных областях жизнедеятельности. Собирает и обобщает информацию для планирования и использования ресурсов на основе экономического подхода в различных областях жизнедеятельности. Осуществляет поиск экономической информации в различных областях жизнедеятельности для принятия решений. | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных экономических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных экономических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала. Практическое задание выполнено без ошибок. | |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| 4 (хорошо) | Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных экономических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя. Практическое задание выполнено с небольшими неточностями. | |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать экономические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество непринципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя. Практическое задание выполнено с ошибками. | |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные экономические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека. Практическое задание не выполнено. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|---|
| Курс 3 | |
| 1 | Предмет и составные части экономики как науки |
| 2 | Главные вопросы экономики |
| 3 | Проблема выбора. Альтернативные издержки |
| 4 | Кривая производственных возможностей |
| 5 | Субъекты рыночных отношений, их взаимосвязь |
| 6 | Экономические системы, их классификация |
| 7 | Рынок, его сущность, виды и функции |
| 8 | Кардиналистская теория поведения потребителя |
| 9 | Ординалистская теория поведения потребителя |
| 10 | Фирма в системе рыночных отношений |
| 11 | Основные организационно-правовые формы фирм |
| 12 | Издержки фирм |
| 13 | Прибыль фирм |
| 14 | Постоянные и переменные факторы производства |
| 15 | Антимонопольная политика государства |
| 16 | Безработица, ее сущность и виды |
| 17 | Фирма в краткосрочном и долгосрочном периодах |

| | |
|----|--|
| 18 | Рыночный спрос |
| 19 | Рыночное предложение |
| 20 | Параметры рыночного равновесия и последствия их нарушения |
| 21 | Общее понятие эластичности |
| 22 | Эластичность спроса |
| 23 | Эластичность предложения |
| 24 | Условия существования совершенной конкуренции |
| 25 | Модели рынка несовершенной конкуренции |
| 26 | Рынок капитала |
| 27 | Рынок земли |
| 28 | Банковская система РФ |
| 29 | Монетарная политика государства |
| 30 | Фискальная политика государства |
| 31 | Государственный долг |
| 32 | Потребление и сбережение |
| 33 | Структурные сдвиги в экономике |
| 34 | Накопление и его эффективность |
| 35 | Экономический рост: сущность, типы и факторы |
| 36 | Антиинфляционная политика |
| 37 | Инфляция: сущность, типы и факторы |
| 38 | Причины и последствия безработицы |
| 39 | Рынок труда |
| 40 | Фазы промышленного цикла |
| 41 | Цикличность производства как закономерность экономического развития, виды циклов |
| 42 | Сбережения и инвестиции |
| 43 | Экономические функции государства |
| 44 | Совокупное предложение |
| 45 | Модель AD-AS |
| 46 | Номинальное и реальное измерение ВВП |
| 47 | Способы определения ВВП |
| 48 | Основные макроэкономические показатели |
| 49 | Инфляция: сущность, типы и факторы |
| 50 | Совокупный спрос |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Портниха, работающая как частный предприниматель, арендует помещение за 75 тыс. руб. в год; использует собственную швейную машину стоимостью 40 тыс. руб. со сроком службы 1 год. Когда портниха работала в ателье, ее годовая заработная плата составляла 85 тыс. руб. в год. Частный бизнес позволяет ей получать доход в размере 200 тыс. руб.

Экономическая прибыль портнихи составит _____ руб. Аргументируйте свой ответ.

2. Если ВВП в текущих ценах составляет 1200 млрд. евро, а реальный – 1100 млрд. евро, то дефлятор ВВП равен... Какое явление и в каком размере существует в стране, судя по этому показателю?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку устного ответа – 30 минут, на решение практического задания – 10 минут.

Во время сдачи экзамена допускается использование калькулятора.

В течение семестра выполняются контрольные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Максимова, В. Ф. | Микроэкономика | Москва: Университет «Синергия» | 2020 | http://www.iprbooks.hop.ru/101346.html |
| Ильинский, И. В., Виноградов, В. Н., Карасева, Н. А., Лизовская, В. В., Леонов, С. А., Молдован, А. А., Плешакова, Е. А., Селин, А. П., Ильинская, Т. И., Домбровская, Н. В., Домбровский, С. В., Попов, Ю. А., Ильина, Ю. С., Ильинского, И. В. | Экономическая теория. Макроэкономика | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2019 | http://www.iprbooks.hop.ru/102991.html |
| Бескровная, В. А., Манойлов, А. А., Шляхтова, Л. М. | Экономика | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbooks.hop.ru/83165.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Петров, С. П. | Микроэкономика | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет | 2019 | http://www.iprbooks.hop.ru/98796.html |
| Т. С. Злотницкая | Экономика: практикум для студентов неэкономических направлений обучения | М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петербург. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики.- Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД | 2022 | http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1645929197.pdf |
| Т.С. Злотницкая, А.Ю. Котова | Экономика [Текст] : методическое пособие по выполнению контрольных работ | М-во науки и высшего образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД | 2019 | http://nizrp.narod.ru/metod/kafistif/1577096972.pdf |

| | | | | |
|---|----------------|---|------|---|
| Наумова, О. Н., Каньковская, А. Р., Черногорский, С. А. | Макроэкономика | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/99822.html |
|---|----------------|---|------|---|

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База программных средств налогового учета [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru/rn39/program/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |