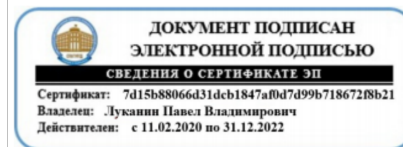


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и
дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07

Экология

Учебный план: ФГОС3++z150304Ц-1_22-15.plx

Кафедра: 31 Охраны окружающей среды и рационального использования
природных ресурсов

Направление подготовки:
(специальность) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль подготовки:
(специализация) Цифровизация производства

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 1 | УП | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | Зачет |
| | РПД | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| Итого | УП | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| | РПД | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2021 г. № 730

Составитель (и):

Кандидат технических наук, доцент

Левин А.В.

Кандидат технических наук, доцент

Антонов И.В.

От кафедры составителя:

Шанова О.А.

Заведующий кафедрой охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

От выпускающей кафедры:

Ковалев Д.А.

Заведующий кафедрой

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области общей экологии, включая введение в химию окружающей среды и токсикологию с учетом цифровизации производства

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные учения о биосфере и биогеоценозах;
- Раскрыть закономерности экологических и физико-химических процессов в биосфере;
- Изучить основы природоохранного законодательства;
- Определить принципы и механизмы управления качеством окружающей среды.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ОПК-3: Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня; |
| Знать: основные законы экологии, структуру экологических систем, факторы, определяющие устойчивость биосферы |
| Уметь: анализировать соответствие уровня антропогенного воздействия требованиям экологических стандартов |
| Владеть: навыками использования данных о характере воздействия загрязнений окружающей среды при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-7: Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении; |
| Знать: источники техногенного воздействия на окружающую среду, принципы экологической безопасности при использовании сырьевых и энергетических ресурсов |
| Уметь: анализировать данные о техногенном влиянии на окружающую среду при реализации технологических процессов |
| Владеть: навыками применения данных о воздействии техногенных загрязнений на человека и окружающую среду при решении задач профессиональной деятельности и навыками выбора эффективных и безопасных средств защиты биосферы |
| ОПК-10: Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах; |
| Знать: основные положения законов и методов, используемых в области экологии; порядок проведения теоретических и экспериментальных исследований по стандартным и нестандартным методикам |
| Уметь: использовать положения основных законов и методов, используемых в области экологии в экспериментальных исследованиях; находить эффективные методы и средства для разработки ресурсосберегающих технологий |
| Владеть: навыками решения задач в области профессиональной деятельности; методами работы с научной и нормативной литературой в области экологии |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|--|------------------------------|----------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Основы общей экологии | | | | | |
| Тема 1. Важнейшие термины и понятия Экология как теоретическая основа природопользования. Определения экологии, объекты. Классификация экологии. Экология человека. Понятие о качестве окружающей среды. Природа и окружающая среда. Их сочетание с понятием «охрана». | | 1 | | 4 | |
| Тема 2. Экология и другие области научного знания Философия и экология. Связь экологии с другими биологическими науками. Химические и физические науки. Медицина и токсикология. Экология и экономика. Экологические основы безопасности жизнедеятельности. | | | | 2 | |
| Тема 3. Экология и инженерная защита природы Решение экологических и природоохранных задач при помощи инженерных методов. Инженерные решения по предотвращению загрязнения и разрушения природной среды. Ресурсосбережение, очистка и обезвреживание выбросов и сбросов, соблюдение регламентов и безаварийная работа оборудования. | 1 | | | 4 | |
| Тема 4. Учение о биосфере и её эволюции Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Состав, структура, границы биосферы. Биотические и абиотические компоненты биосферы. Представления о происхождении биосферы. Человеческое общество как часть биосферы. Жизнь как термодинамический процесс. Закон развития системы за счёт окружающей её среды. Закон компенсации энтропии и негэнтропии биосферы. | | 1 | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|----|
| <p>Тема 5. Экологические факторы Понятие об окружающей среде как совокупности экологических факторов. Определения и классификации факторов. Биотические и абиотические, природные и антропогенные факторы. Экологический фактор как объект антропогенного управления. Факторы водной и наземной среды. Космические факторы.</p> | | | 2 | |
| <p>Тема 6. Общие закономерности взаимодействия организмов и экологических факторов Законы минимума (Либиха), толерантности и лимитирующего фактора. Их значение для управления качеством окружающей среды в аспекте санитарного и инженерного подходов. Сущность антропогенных воздействий на экологические факторы. Качество окружающей среды с позиции закона лимитирующего фактора.</p> | | 1 | 1 | |
| <p>Тема 7. Экологическая ниша и экологическая форма Понятие экологической ниши как совокупности требований организма к факторам окружающей среды. Экологическая форма. Экологическая ниша человека и место её локализации на планете. Способность человека имитировать свою экологическую нишу.</p> | | | 4 | |
| <p>Тема 8. Основы учения о популяциях Общие представления о популяции как форме существования биологического вида. Классификация популяций. Место обитания популяции. Понятие о станции обитания, биотопе. Закономерности динамики популяций. Антропогенные воздействия на популяции. Основные количественные параметры популяций. Популяция как объект природопользования.</p> | | | 4 | |
| <p>Тема 9. Круговорот веществ в биосфере Фотосинтез и образование органического вещества на планете. Понятие о хемосинтезе. Круговороты углерода, азота, фосфора, серы. Большой (геологический) и малый (биотический) круговороты. Круговорот воды.</p> | | | 2 | ИЛ |
| <p>Раздел 2. Управление качеством окружающей среды и природопользование</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---|----|---|--|
| <p>Тема 10. Природные ресурсы общества Понятие о природных ресурсах. Их классификация по исчерпаемости и возобновимости. Перспективы ресурсообеспеченности общества в обозримом будущем.</p> | 1 | 12 | | |
| <p>Тема 11. Антропогенный круговорот вещества (ресурсный цикл) и его экологическое значение Понятие о ресурсном цикле. Основные этапы. Образование потерь («отходов») на всех этапах ресурсного цикла. Основной закон ресурсного цикла. Отличия ресурсного цикла от природных круговоротов вещества. Загрязнение окружающей среды как главное следствие закона ресурсного цикла. Совершенствование (экологизация) ресурсного цикла как основа сохранения качества окружающей среды.</p> | | 1 | 6 | |
| <p>Тема 12. Экологические аспекты загрязнения окружающей среды Понятие о загрязнении окружающей среды. Загрязнение как система помех в энергетических и информационных потоках в биосфере. Ингредиентное, параметрическое, стационарно-деструктивное и популяционно-биоценотическое загрязнение. Важнейшие следствия загрязнения.</p> | | | 3 | |
| <p>Тема 13. Общие принципы управления природопользованием Понятие об управлении в аспекте системного подхода. Гармонизация взаимоотношений природы и природопользования. Понятие о геотехнической (эколого-экономической) системе и принципах её функционирования. Экологическая экспертиза и экологический мониторинг. Экологический менеджмент и аудит.</p> | | | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|----|----|
| <p>Тема 14. Регламентация содержания загрязняющих веществ в природной среде Загрязняющие вещества, содержащиеся в выбросах и сбросах, как экологические факторы. Нормирование химических соединений (ингредиентов) в воде, почве, атмосфере, растительности и пищевых продуктах. Предельно допустимые и временно допустимые концентрации. Понятие о допустимых остаточных количествах. ПДК в аспекте закона лимитирующего фактора. Представление о качестве окружающей среды в санитарно-гигиеническом аспекте. Принцип раздельного нормирования и его объективная необходимость. Эффект суммации. Лимитирующий показатель (признак) вредности.</p> | | 1 | | |
| <p>Тема 15. Регламентация поступления загрязняющих веществ в природные экосистемы Предельно допустимые и временно согласованные выбросы и сбросы, их связь с нормативами на содержание загрязняющих веществ в природных средах. Основы расчёта выбросов и сбросов в связи с закономерностями рассеивания примесей. Опасные метеорологические условия. Нормативные и сверхнормативные выбросы и сбросы. Инженерные и организационные мероприятия по снижению загрязненности атмосферного воздуха и воды в водных объектах.</p> | | 1 | | |
| <p>Тема 16. Экономический механизм управления охраной окружающей среды на предприятии Платность природопользования и её правовое обеспечение. Принципы установления платы за выбросы, сбросы и захоронение (размещение) твердых отходов.</p> | | | 10 | |
| <p>Тема 17. Основы экологического права Понятие об экологическом праве. Природоохранное и природно-ресурсовое право. Важнейшие нормативно-правовые акты РФ по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Природоохранительная ответственность за правонарушения и преступления. Экологическая безопасность населения в государстве по Уголовному кодексу РФ.</p> | 1 | | | ИЛ |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 4 | 4 | 60 | |

| | | | | |
|---|--|------|----|--|
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 8,25 | 60 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|
| ОПК-3 | - дает определения основным законам экологии и структур экологических систем; - анализирует уровень антропогенного воздействия на природную среду от предприятий отрасли; - демонстрирует навыки применения принципов охраны окружающей среды при функционировании предприятий отрасли. | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания |
| ОПК-7 | - перечисляет источники техногенного воздействия на окружающую среду; - составляет перечень источников техногенного воздействия на окружающую среду; - демонстрирует навыки выбора эффективных и безопасных средств защиты биосферы от техногенного воздействия. | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания |
| ОПК-10 | - имеет представления о теоретических и экспериментальных исследованиях по стандартным и нестандартным методикам; - объясняет использование основных законов и методов экологии при решении вопросов энергосбережения; - решает задачи в области профессиональной деятельности. | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|---|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных закономерностей, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой. | Правильно подобрал алгоритм решения предлагаемой задачи, провел необходимые вычисления, корректно интерпретировал результаты. |
| Не зачтено | Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные закономерности дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. | Не смог решить предложенную задачу, не может воспользоваться предложенными формулами, не в состоянии устранить помарки даже под руководством преподавателя. |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|--|
| Курс 1 | |
| 1 | Санитарная охрана окружающей среды. Чем она отличается от охраны природы |
| 2 | Предмет экология и ее значение для природопользования и охраны качества окружающей среды |
| 3 | Энергетика экосистемы. Пищевая цепь. Закон Линдемана и его связь с законами физики |
| 4 | Свяжите между собой экологию, санитарную и инженерную охрану окружающей среды |

| | |
|----|---|
| 5 | Содержание инженерной защиты окружающей среды на предприятии и его конечная задача |
| 6 | Понятие о санитарной охране окружающей среды. Чем охрана окружающей среды отличается от охраны природы |
| 7 | Пути сокращения концентраций вредных веществ в водных объектах |
| 8 | Основные способы очистки выбросов вредных веществ в атмосферу |
| 9 | Пути сокращения концентраций вредных веществ в атмосферу |
| 10 | Биосфера. Состав, структура, границы. Антропогенное воздействие на биосферу |
| 11 | Сукцессия экосистемы. Ее значение для сельского хозяйства и технической политики лесного комплекса |
| 12 | Воздействие человека на экологические факторы. Свяжите ответ с вашей профессией |
| 13 | Экологический фактор. Классификация. Антропогенные факторы и их классификация |
| 14 | Законы толерантности и лимитирующего фактора. Их значение для организации санитарной охраны окружающей среды |
| 15 | Понятие о толерантности организма к экологическому фактору |
| 16 | Экологическая ниша организма. Антропогенное воздействие на экологическую нишу |
| 17 | Основные свойства экосистемы. Их экологическая и хозяйственная значимость |
| 18 | Понятие о популяции. Важнейшие свойства популяций, имеющие хозяйственное значение |
| 19 | Биогеоценоз и экосистема. Сходство и различия |
| 20 | Круговорот веществ (на примере углерода) |
| 21 | Природные ресурсы и их классификация |
| 22 | Ресурсный цикл и его экологическое значение. Отличие ресурсного цикла от природного круговорота вещества |
| 23 | Основные вредные вещества, поступающие в окружающую среду от предприятий отрасли |
| 24 | Какими причинами вызвана необходимость нормирования содержания вредных веществ в водных экосистемах, в воздушном бассейне |
| 25 | Экологические последствия энергопроизводства и энергопотребления |
| 26 | Воздействие человека на экосистемы, его хозяйственные и экологические последствия |
| 27 | Понятие о загрязнении среды (экологический аспект). Классификация форм загрязнения. Причины ингредиентного загрязнения |
| 28 | Экологический мониторинг. Уровни мониторинга |
| 29 | Экологическая экспертиза. Ее задачи и правовое обеспечение |
| 30 | Нормативы на поступление и содержание загрязняющих веществ в окружающей среде |
| 31 | В чем состоит качество окружающей среды. Как его обеспечивают промышленные предприятия |
| 32 | Эффект суммации |
| 33 | Нормирование загрязняющих веществ в почве |
| 34 | Нормирование загрязняющих веществ в водных экосистемах |
| 35 | Раздельное нормирование содержания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе и водных объектах. Чем оно вызвано |
| 36 | Норматив ПДВ. Его связь с ПДК |
| 37 | Нормирование сбросов в водные объекты |
| 38 | Основные источники загрязнения атмосферы в ЦБП |
| 39 | Экономический механизм управления природоохранной деятельностью предприятия |
| 40 | Эколого-экономические задачи на промышленном предприятии |
| 41 | Правовая охрана природы. Главные нормативно-правовые акты Российской Федерации |
| 42 | Понятие о природоохранительной ответственности. Виды ответственности |
| 43 | Понятие об ущербе. Классификация ущерба |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. На предприятии произошла разгерметизация технологического блока. Лаборатория за 20 минут провела замеры. Значения, полученных концентраций:

Аммиак 0,63 мг/м³ ПДК 0,2 мг/м³

Метилацетилен 0,37 мг/м³ ПДК 3 мг/м³

Сероводород 0,006 мг/м³ ПДК 0,008 мг/м³

Необходимо: определить вещества, у которых наблюдается превышение норматива, а также группу суммации: Аммиак и сероводород.

2. Для действующего предприятия определить значение максимальной приземной концентрации и расстояние, на котором она образуется для вещества - пыль.

Мощность выброса, $M=80$ г/с, Эффективность очистки выбросов, $\Xi=25\%$, Объем выброса, $V=10$ м³/с, Высота трубы, $H=25$ м, Температура воздуха, $T_{возд}=-10$ С, Температура газовой смеси, $T_{газ}=150$ С, Коэффициент, зависящий от температурной стратификации, $A=160$, вспомогательный коэффициент $d=15$

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В билете три вопроса: два вопроса теоретических и один – практико-ориентированное задание.

На подготовку дается не более 45 минут.

После этого студент отвечает преподавателю на вопросы билета.

Преподаватель, для уточнения глубины овладения материалом, вправе задать дополнительный вопрос по пройденному за семестр курсу.

В течение семестра выполняются контрольные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Ларичкин, В. В., Ларичкина, Н. И., Немущенко, Д. А. | Экология: оценка и контроль окружающей среды | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет | 2019 | http://www.iprbooks.hop.ru/98826.html |
| Стадницкий, Г. В. | Экология | Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ | 2020 | http://www.iprbooks.hop.ru/97814.html |
| Михаилиди, А. М. | Экология | Саратов: Ай Пи Ар Медиа | 2019 | http://www.iprbooks.hop.ru/83819.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Рудский, В. В., Стурман, В. И. | Основы природопользования | Москва: Логос | 2015 | http://www.iprbooks.hop.ru/70700.html |
| Петров, К. М. | Общая экология: взаимодействие общества и природы | Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ | 2016 | http://www.iprbooks.hop.ru/49797.html |
| Е.Н. Волкова | Экология [Текст]: учеб. пособие для подготовки к интернет-тестированию | Министерство образования и науки РФ, СПбГТУРП.- СПб.: СПбГТУРП | 2014 | http://nizrp.narod.ru/metod/kafoxrokrsr/5.pdf |

| | | | | |
|--------------|--|----------------|------|---|
| Саблина О.А. | Экология и охрана окружающей среды. Учебное пособие | Москва: Флинта | 2018 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=358821 |
|--------------|--|----------------|------|---|

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
 Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |