

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
 дизайна»  
 (СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.30** Поиск научной информации

Учебный план: \_\_\_\_\_ ФГОС3++b290303-1\_22-14.plx

Кафедра:  Технологии целлюлозы и композиционных материалов

Направление подготовки:  
 (специальность) 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки:  
 (специализация) Технология композиционных материалов

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	34	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	
Итого	УП	17	34	56,75	0,25	3	
	РПД	17	34	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 960

Составитель (и):

старший преподаватель

Юрьева Ю.Т.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии целлюлозы и композиционных материалов

Аким Э.Л.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Аким Э.Л.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Ознакомить с современными информационными технологиями и средствами их использования в образовательной деятельности.

Изучить научный язык, который представляет собой систему поиска научной информации и составление информационных ссылок.

Рассмотреть принципы подхода к дисциплине науковедения как информационного.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы полиграфических и упаковочных производств

Информационные технологии

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-6: Способен использовать техническую документацию в процессе производства упаковки, полиграфической продукции и промышленных изделий, производимых с использованием полиграфических технологий**

**Знать:** современные научные, образовательные и информационные источники и технологии

**Уметь:** производить формальный статистический анализ содержания публикаций, селективировать данные при управлении процессом развития науки, например, при выборе наиболее перспективных направлений исследований

**Владеть:** навыками исследования информационных потоков, поиска новейших достижений науки и техники

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Суть проблемы поиска и оценки научно-технической информации в области композиционных материалов	3					К
Тема 1. Виды и формы науки, ее роль и особенности. Наука как сложное многоаспектное и многоуровневое явление. Научное исследование и логический порядок его необходимых элементов. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Методические требования к выводам научного исследования.		2	4	4	ИЛ	
Тема 2. Научно-техническая информация и ее значение в жизни человека. Виды и свойства информации. Организация сбора, хранения и передачи информации. Классификация информации. Носители информации. Классификация документальных источников информации. Универсальный десятичный классификатор (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация для научных библиотек (БК). Международный стандартный номер книги (ISBN). Международная патентная классификация (МПК).		2	4	4	ИЛ	
Тема 3. Приемы и методы отбора информации Роль информации при решении проблемы. Требования к специалисту, занимающегося поиском информации. Документальные источники информации. Последовательность поиска документальных источников информации. Отбор информации. Критерии отбора. Сортировка по приоритетам. «Законы информации Спенсера»		2	4	4	ИЛ	
Раздел 2. Общедоступные и специализированные поисковые системы в области композиционных материалов						

Тема 4. Поиск информации в интернете Основные информационные и коммуникационные ресурсы Интернета. Scholar.ru – поисковая система научных публикаций, Google Scholar – Академия Google, Проект ScienceResearch . Научный интернет-поисковик Bielefeld Academic Search Engine (BASE) Flexum «Поиск по научным сайтам». «Академия Google». Формирование и выполнение запросов к поисковым машинам.		2	4	4	ГД	
Тема 5. Охранные документы Условия патентоспособности. История. Структура патента на изобретение. Виды изобретений. ФИПС		2	4	4	ГД	
Тема 6. Анализ содержания источников информации База данных рефератов и цитирования		2	4	4	ГД	
Раздел 3. Как написать научную статью						
Тема 7. Работа над статьей Значение формы. Статья как жанр. Структура статьи. Структурные элементы статьи.		2	4	12	ГД	
Тема 8. Язык и оформление научной работы Научный язык, терминология. Речевое оформление научного текста.		2	4	12	ГД	О
Тема 9. Цитатные ссылки в тексте и список литературы Научно-справочный аппарат: смысловые примечания, библиографические ссылки. Цитирование. Сокращения.		1	2	8,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	56,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		51,25		56,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-6	Осуществляет поиск научной литературы, используя современные информационные ресурсы. Демонстрирует навыки исследования информационных потоков, изучения роста публикаций, отдельных показателей, характеризующих непосредственные результаты исследований. Производит формальный статистический анализ содержания публикаций.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся выполнил практическое задание и представил несколько вариантов ответа; ответил на вопросы преподавателя по всему материалу дисциплины, допуская незначительные ошибки в терминах и основных понятиях	
Не зачтено	Практическое задание не выполнено. На вопросы преподавателя по пройденному материалу дисциплины обучающийся отвечает с большими заминками и допуская грубые ошибки в терминах и определениях	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Этапы поиска рационального решения проблем.
2	Сущность, содержание и роль конкретно-научных методов познания.
3	Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания.
4	Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания.
5	Существующие уровни познания в методологии научных исследований.
6	Необходимость апробации научных результатов.
7	Литературное описание процессов, элементов и результатов исследования.
8	Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение.
9	Основные правила и нормативы по оформлению научных материалов.
10	Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Основные компоненты методики исследования.
11	Формулировка гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе.
12	Цель и ранжирование задач исследования.
13	Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.
14	Характеристика и содержание этапов исследования.
15	Научное исследование и логический порядок его необходимых элементов.
16	Виды и формы науки, ее роль и особенности.
17	Особенности процедур выполнения курсового проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой работы, отчетов по практике
18	Синтаксис научной речи. Стилистические особенности научного языка
19	Научно-справочный аппарат
20	Фразеология научной прозы. Грамматические особенности научной речи.
21	Ясность, краткость научного изложения материалов работы
22	Язык и стиль научной работы.
23	Приемы изложения научных материалов. Строго последовательное изложение материала. Выборочное изложение научного материала.

24	Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.
25	Повествовательные и описательные тексты.
26	Рубрикация текста научной работы.
27	Композиция научного произведения.
28	База данных рефератов и цитирования.
29	Охранные документы Условия патентоспособности. История. Структура патента на изобретение.
30	Последовательность поиска документальных источников информации.
31	Библиографические указатели.
32	Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).
33	Универсальная десятичная классификация (УДК).
34	Методы работы с каталогами и картотеками.
35	Документальные источники информации.
36	Организация справочно-информационной деятельности.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Составить список литературы по дисциплине «Основы полиграфии» используя информационные ресурсы - IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)). для углубленного изучения дисциплины .

Составить список учебных и методических пособий по дисциплине «Химия древесины и синтетических полимеров» используя электронную библиотеку учебных пособий ВШТЭ.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа по устным вопросам и практическому заданию 30 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81487.html">http://www.iprbookshop.ru/81487.html</a>
Артемов, А. В.	Мониторинг информации в интернете	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33429.html">http://www.iprbookshop.ru/33429.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Утегенова, Д. И.	Развитие навыков и речевых умений на уровне компрессии научной информации	Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49570.html">http://www.iprbookshop.ru/49570.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду