

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и  
дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Программа выпускной квалификационной работы

**Б3.02(Д)**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы

Учебный план: ФГОС3++b540301Ц-1\_22-14.plx

Кафедра: 33 Дизайна и медиатехнологий

Направление подготовки:  
(специальность) 54.03.01 Дизайн

Профиль подготовки:  
(специализация) Цифровой промышленный дизайн

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	194	22	6
Итого	УП	194	22	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1015

Составитель (и):

заведующий кафедрой

Ильина О.В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой дизайна и медиатехнологий

Ильина О.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ильина О.В.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**1.1 Цель ВКР:** Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»; и способствующих его устойчивости на рынке труда.

### 1.2 Задачи ВКР:

- комплексная оценка уровня подготовленности выпускника по важнейшим (основным) дисциплинам учебного плана;
- определение степени освоения выпускником универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»;
- получение оснований для решения вопроса Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знает:</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.
<b>Умеет:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Владеет:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы.
<b>Умеет:</b> проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию.
<b>Владеет:</b> методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Знает:</b> правила и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.
<b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и коммуникаций внутри команды.
<b>Владеет:</b> методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации
<b>Умеет:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
<b>Владеет:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знает:</b> особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте
<b>Умеет:</b> толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Владеет:</b> навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знает:</b> приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.
<b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообразования; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>Владеет:</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знает:</b> роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек.
<b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Владеет:</b> методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Знает:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; причины, признаки и последствия реализации опасностей для человека и окружающей среды; принципы организации безопасности труда, способы и средства защиты людей и окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.
<b>Умеет:</b> идентифицировать негативные воздействия естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания; обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
<b>Владеет:</b> навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; навыками обеспечения безопасных условий труда, в том числе с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и негативным воздействием на среду обитания; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Знает:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее структуру и компоненты; ситуации, формы и нормы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>Умеет:</b> ориентироваться в формах взаимодействия, самостоятельно планировать и осуществлять профессиональную деятельность, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>Владеет:</b> общими представлениями об этике и социальных нормах коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в социальной и профессиональной сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знает:</b> источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.
<b>Умеет:</b> проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей
<b>Владеет:</b> навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей.

### УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Знает:** основы законодательства о противодействии коррупции; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные мероприятия противодействия коррупции.

**Умеет:** выявлять признаки коррупционного поведения; оценивать возможные коррупционные риски; не допускать коррупционного поведения.

**Владеет:** – навыками выявления коррупционного поведения; навыками применения предусмотренных законом мер по пресечению коррупционного поведения

**ОПК-1: Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода**

**Знает:** историю и теорию искусств, историю и теорию дизайна в культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

**Умеет:** рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте

**Владеет:** навыками использования знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности

**ОПК-2: Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях**

**Знает:** практические методы работы с научной литературой, сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований

**Умеет:** самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, оценивать ее результаты, применять на практике полученную информацию

**Владеет:** навыками участия в научно-практических конференциях с использованием результатов собственной исследовательской работы

**ОПК-3: Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)**

**Знает:** – специфику и этапы создания дизайн-проекта, практические методы развития проектной идеи на базе концептуального, творческого подхода к решению дизайнерской задачи;

**Умеет:** убедительно выразить в эскизах творческий замысел, анализировать и научно обосновывать варианты решения дизайн-объектов, удовлетворяющих разнообразные потребности человека

**Владеет:** практическими навыками использования выразительных средств и техник проектной графики для представления и развития проектной идеи

**ОПК-4: Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики**

**Знает:** методы и способы проектирования, моделирования и конструирования предметно-пространственных и графических дизайн-объектов для наиболее эффективной реализации авторского замысла

**Умеет:** создавать проект в различных областях дизайна, используя линейно-конструктивное построение, гармоничное колористическое решение и средства проектной графики

**Владеет:** актуальными навыками использования законов композиции, колористики, применения различных шрифтов и способов проектной графики

**ОПК-5: Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях**

**Знает:** основы представления творческой работы в рамках персональной или коллективной выставки, конкурса, фестиваля, а также механизм и этапы их организации

**Умеет:** организовать и провести выставку, конкурс или фестиваль, а также самостоятельно участвовать во всевозможных творческих мероприятиях

**Владеет:** организаторскими навыками формирования экспозиции, навыками коммуникации и совместной работы в творческом коллективе

<p><b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знает:</b> теоретические основы работы и методологические принципы использования современных информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Умеет:</b> использовать инструменты и средства информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Владеет:</b> методами и навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, в том числе отечественного происхождения</p>
<p><b>ОПК-7: Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</b></p>
<p><b>Знает:</b> методику передачи теоретических знаний и практических навыков в учебном процессе.</p>
<p><b>Умеет:</b> осуществлять педагогическую деятельность в указанной сфере образования, содействовать раскрытию творческого потенциал обучающихся</p>
<p><b>Владеет:</b> методическими и практическими навыками выступлений перед аудиторией</p>
<p><b>ОПК-8: Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации</b></p>
<p><b>Знает:</b> основные принципы и содержание государственной культурной политики как главного инструмента передачи и воспроизводства традиционных нравственных ценностей российского общества и источник гражданской идентичности.</p>
<p><b>Умеет:</b> ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации с учетом современных течений в обществе, вопросов толерантности проблемы личности в системе культуры, постоянных изменений внутренней и внешней ситуации.</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками системного анализа современных тенденций в российской культуре и обществе, а также содержания государственной культурной политики, как основы развития российской культуры на основе сохранения и укрепления национальных традиций, а также знания глобального мирового культурного контекста</p>
<p><b>ПК-1: Способен проводить эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование</b></p>
<p><b>Знает:</b> основные художественные приёмы создания эскизов и макетов; способы соединения объёмов; основные приёмы создания физических моделей. Композиционные закономерности, пропорции</p>
<p><b>Умеет:</b> использовать композиционные закономерности и пропорции. Применять основные приемы пластического макетирования, материалы и инструменты для макетирования и эскизирования. Создавать модели простых и сложных конструкций с помощью макетирования и эскизирования. Создавать графические эскизы и работы с использованием цвета и художественно их представлять приёмы использования цвета при художественном эскизировании и прототипировании</p>
<p><b>Владеет:</b> композиционными закономерностями и пропорциями. Приёмами работы и различными видами материалов при пластическом макетировании; создании эскизов, художественно - графических и конструктивных работ с использованием цвета, Художественными навыками.</p>
<p><b>ПК-2: Способен осуществлять компьютерное моделирование, визуализацию и презентацию модели продукта с использованием новых информационных технологий</b></p>
<p><b>Знает:</b> компьютерные программы моделирования, визуализации, и презентации. Основные приёмы работы с компьютерными программами.</p>
<p><b>Умеет:</b> на практике проводить поиск наиболее рациональных вариантов решений объёмно – пространственного и графического проектирования, детализации форм изделия, конструктивно – отделочных материалов и деталей внешнего оформления с использованием компьютерных программ.</p>
<p><b>Владеет:</b> компьютерными программами моделирования, визуализации, и презентации</p>
<p><b>ПК-3: Способен выполнять работы по академическому рисунку; графические работы, с учётом законов композиции, цветоведения и колористики</b></p>
<p><b>Знает:</b> методы и приёмы академического рисунка и графики, теорию композиции; типологию композиционных средств и их взаимодействие; основы цветоведения и колористики.; основы художественного конструирования и технического моделирования; методы и приёмы анализа информации, необходимой для работы над дизайн – проектом.</p>
<p><b>Умеет:</b> выбирать оптимальные методы и приёмы академического рисунка и графики, применять на практике теорию композиции и основы цветоведения и колористики для проектируемых объектов; находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов художественного конструирования и технического моделирования; анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн – проектом.</p>
<p><b>Владеет:</b> методами и приёмами академического рисунка и графики, теорией композиции; методами и приёмам и цветоведения и колористики при художественном конструировании и техническом моделировании; основными методами анализа информации, необходимой для работы над дизайн – проектом.</p>

<p><b>ПК-4: Способен проводить конструирование элементов продукта и устанавливать соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям с учётом технологичности</b></p>
<p><b>Знает:</b> инструменты и приёмы конструирования. Общие правила технологического формообразования с учётом эргономических требований. Применяемые в конструкциях материалы и их свойства.</p>
<p><b>Умеет:</b> разработать художественно-конструкторские проекты продуктов производственного и бытового назначения, применяя методы конструирования с использованием характеристик материалов и учётом эргономичности</p>
<p><b>Владеет:</b> инструментами и приёмами конструирования; правилами технологического формообразования с учётом характеристик материалов и эргономических требований</p>
<p><b>ПК-5: Способен выполнять работы по художественному конструированию, техническому моделированию и рекламным технологиям</b></p>
<p><b>Знает:</b> основы художественного конструирования, технического моделирования и рекламных технологий; основные технологические процессы производства в области полиграфии; материаловедение для полиграфии и упаковочного производства</p>
<p><b>Умеет:</b> выбирать оптимальные методы и приёмы художественного конструирования, технического моделирования; разрабатывать дизайн – макеты объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации; учитывать при проектировании свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн - проектов</p>
<p><b>Владеет:</b> приёмами художественного конструирования, технического моделирования; методами рекламных технологий с учётом свойств используемых материалов и технологии реализации дизайн - проектов</p>
<p><b>ПК-6: Способен проводить контроль соответствия рабочего проекта продукта эргономическим требованиям, предъявляемым к продукту</b></p>
<p><b>Знает:</b> методы проведения эргономической оценки в системе "человек - техника - среда"; основные приёмы инженерной графики, начертательной геометрии; соответствия чертежей и технологической оснастки изделия - художественно – конструкторскому проекту; основы материаловедения и конструирования изделий; методы формообразования.</p>
<p><b>Умеет:</b> провести эргономическую оценку в системе "человек - техника - среда" используя приёмы инженерной графики и начертательной геометрии; выбрать материалы и конструкции для проектируемого изделия; организовывать проектный материал для передачи творческого художественного замысла.</p>
<p><b>Владеет:</b> методами проведения анализа эргономической оценки в системе "человек - техника - среда"; приёмами инженерной графики, начертательной геометрии; основами материаловедения и технического конструирования.</p>
<p><b>ПК-7: Способен выполнять сложные работы при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции</b></p>
<p><b>Знает:</b> методы проведения научно-исследовательских работ. Основы эргономики, антропометрии, промышленной безопасности. Нормативные и справочные материалы, касающиеся тематики работы.</p>
<p><b>Умеет:</b> вести научно-исследовательскую работу; проводить сбор и обработку материалов в процессе исследований по эргономике и промышленной безопасности; выполнять вычислительные и графические работы.</p>
<p><b>Владеет:</b> методами проведения научно-исследовательских работ. Основами сбора и обработки материалов в процессе исследований по эргономике и промышленной безопасности</p>
<p><b>ПК-8: Способен поставить задачи при проведении патентно-информационных исследований, поиске информации по результатам научных исследований</b></p>
<p><b>Знает:</b> разделы патентоведения и требования нормативных актов в промышленном дизайне, развитие науки и техники по тематике проводимых разработок; методы поиска информации по результатам научных исследований; Основные типы проектных задач при проектировании.</p>
<p><b>Умеет:</b> работать со справочно-информационным фондом, с базами и банками данных по научно-технической, нормативной и патентной информации.</p>
<p><b>Владеет:</b> методом постановки задачи при проведении патентно-информационных исследованиях; совершенствованием форм и методов информационной работы; методологией организации и выполнения процесса дизайн – проектирования и художественного конструирования</p>
<p><b>ПК-9: Способен проводить подбор нормативных документов, содержащих требования к разрабатываемой продукции, подбор результатов антропометрических и социологических исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции</b></p>
<p><b>Знает:</b> содержание нормативной базы в области эргономики и промышленной безопасности; методы антропометрических, эстетических и технических исследований содержащих требования к разрабатываемой продукции.</p>
<p><b>Умеет:</b> выявлять нормативные документы, относящиеся к эргономике и промышленной безопасности; провести исследования комплексного учёта эргономических, эстетических и технических требований к разрабатываемой продукции.</p>
<p><b>Владеет:</b> методами поиска и подбора данных нормативных документов, относящиеся к эргономике и промышленной безопасности; методами исследования комплексного учёта эргономических, эстетических и технических требований к разрабатываемой продукции.</p>

### 3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

+

Групповой проект

#### 3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

1. Дизайн - проекты механического бытового оборудования
2. Дизайн - проекты комплексов детского игрового оборудования
3. Дизайн - проекты специализированного медицинского оборудования
4. Дизайн - проекты трансформируемого оборудования для различного вида пространств
5. Дизайн - проекты специализированного транспортного оборудования
6. Дизайн - проекты легкового транспортного оборудования
7. Дизайн - проекты грузового транспортного оборудования
8. Дизайн - проекты морского транспортного оборудования
9. Дизайн - проекты воздушного транспортного оборудования
10. Дизайн - проекты нестандартного специализированного оборудования
11. Дизайн - проекты железнодорожного транспортного и вспомогательного оборудования.
12. Дизайн - разработка концепции элементов предметно-пространственной ситуации по выбору»

#### 3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

#### 3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но ёмкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада. продемонстрирован творческий подход к выполнению и оформлению проекта. Соблюдены общие композиционные закономерности. Макет обладает наглядностью, передано объёмно –пространственное решение формы. Соблюдена масштабность.
4 (хорошо)	ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада. Демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ

3 (удовлетворительно)	<p>доклад ВКР структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада. В демонстрационных материалах отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>доклад ВКР не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. В заключительном слове студент продолжает «плавать» в допущенных им ошибках. Слабое применение и использование новых информационных технологий как в самой работе, так и во время доклада.</p>

### 3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

#### 3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский и/или практический характер;
- включать формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- отражать умение студента-выпускника самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов предложений; отвечать требованиям современного уровня промышленного дизайна, быть выразительно представленной;

- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

ВКР представляется на демонстрационных планшетах, имеющих размеры 1м.х на 1м. Их количество определяется индивидуально и зависит от необходимости исчерпывающего показа особенностей проекта и текстового сопровождения (пояснительной записки).Рекомендованный объем ВКР (без учета приложений) не менее 50 страниц;

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с принятыми стандартами оформления научных исследований и включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к структурным элементам выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист оформляется по установленному в ВШТЭ СПбГУПТД образцу

- В содержании последовательно излагаются названия глав и параграфов выпускной квалификационной работы, указываются страницы, с которых начинаются каждая глава или параграф.
- Во введении обосновывается выбор темы исследования, оценка ее значимости в науке и степень разработки, определяется объект, цели и задачи исследования, круг разрабатываемых проблем и методика исследования.
- В основной части раскрывается содержание ВКР, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов. В соответствии с логикой исследования основная часть ВКР делится на главы, которые в свою очередь при необходимости подразделяются на параграфы. Название выпускной квалификационной не должно совпадать с названием любой из глав или параграфов.
- В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщенный характер.
- Список использованных источников должен включать не менее 30 наименований. Рекомендуется включать источники на иностранных языках.
- В приложения включается вспомогательный материал (таблицы, схемы, инструкции, формы документов и т.д.). Конкретный состав приложений определяется по согласованию с руководителем ВКР.

### **3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы**

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации с соблюдением основных положений методических указаний, разработанных кафедрой.

Общими требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначность толкования;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

### **3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС**

Порядок выполнения ВКР регламентируется разделом 4 Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Работа над выпускной квалификационной работой выполняется студентом, как правило, непосредственно в вузе или организации, выдавшей студенту тему выпускной квалификационной работы.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за правильность всех данных отвечает студент-автор выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами, предоставляется студентом руководителю. После просмотра и одобрения выпускной квалификационной работы руководитель подписывает и вместе со своим письменным отзывом

представляет заведующему кафедрой. В отзыве должна быть представлена характеристика степени самостоятельности работы обучающегося и проявленной им инициативы, должен охарактеризовать теоретическую и практическую подготовку обучающегося, способность решать конкретные производственные задачи на базе последних достижений науки и техники. В случае отрицательного отзыва руководитель должен обосновать свое решение. Отрицательный отзыв руководителя не лишает выпускника права на защиту ВКР.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите, делая при этом соответствующую запись на титульном листе пояснительной записки выпускной квалификационной работы. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры ДиМ, представляется через директора института на утверждение ректору университета. Выпускная квалификационная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется заведующему кафедрой на утверждение и защиту перед государственной комиссией.

Процедура подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС регламентируется Порядком размещения выпускных квалификационных работ обучающихся в электронно-библиотечной системе СПбГУПТД.

Законченная работа представляется в ГАК за 7 дней до защиты ВКР.

Текст работы направляется руководителю для проверки оригинальности работы в системе «Антиплагиат -ВУЗ». Для ВКР бакалавриата процент оригинального текста допускается не менее 55 %. Результаты проверки в системе «Антиплагиат» указываются в отзыве руководителя ВКР и выполняется подготовка текста ВКР для размещения в ЭБС, для этого на диске должны быть представлены:

1. ВКР в формате Word
2. ВКР в формате pdf
3. Презентация работы.

В ЭБС размещается окончательная версия ВКР формате pdf, прошедшая проверку на объем заимствования и допущенная к защите.

## 4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### 4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### 4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
А.Н. Стрелетов	Промышленный дизайн: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	М-во науки и высшего образования РФ, С. - Петерб. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. - Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД	2019	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kpromdes/1581047481.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kpromdes/1581047481.pdf</a>
Аббасов И. Б., Барвенко В. И., Волощенко В. Ю., Гривцов В. В., Дорошенко С. А., Земляная Т. Н., Калашникова Т. Г., Корецкая С. С., Красновская Н. В., Ли В. Г., Орехов В. В.	Дизайн-проекты: от идеи до воплощения	Москва: ДМК Пресс	2021	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=372289">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=372289</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Перфильева Н. П., сост.	Подготовка и редактирование научного текста Учебно-методическое пособие. — 3-е изд., стер.	Москва: Флинта	2016	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352226">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352226</a>
Смирнов А. В., Ильина М. И.	Государственная итоговая аттестация. Выпускная квалификационная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179252">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179252</a>
Мелкова, С. В.	Проектирование: графический фэшн-дизайн	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/95570.html">http://www.iprbooks.hop.ru/95570.html</a>
Ильина, О. В.	Инженерно-технологическое оборудование зданий в промышленном дизайне. Ч.1. Исторические предпосылки формирования инженерных коммуникаций в промышленном дизайне интерьера	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/102618.html">http://www.iprbooks.hop.ru/102618.html</a>

Бердичевский, Е. Г., Жукова, Л. Т., Захаров, А. И., Казачкова, О. А., Куманин, В. И., Кухта, М. С., Лобацкая, Р. М., Соколова, М. Л., Черных, М. М., Куманин, В. И., Кухта, М. С.	Материаловедение		Саратов: Профобразование	2017	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/66390.html">http://www.iprbooks.hop.ru/66390.html</a>
Ильина, О. В.	Эргономика и эргономические параметры в промышленном дизайне. Ч.1. Антропометрия	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна		2018	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/102697.html">http://www.iprbooks.hop.ru/102697.html</a>
Казарина, Т. Ю., Казарина, Т. Ю.	Композиция	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры		2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/95557.html">http://www.iprbooks.hop.ru/95557.html</a>
Болдырева, Л. М., Штейнгардт, Н. С.	Спецрисование	Армавир: Армавирский государственный педагогический университет		2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/82452.html">http://www.iprbooks.hop.ru/82452.html</a>
О.В. Ильина	Эргономика и эргономические параметры в промышленном дизайне : учеб. пособие. Часть 2. Физиология	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петербург. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. - Санкт-Петербург: ВШТЭ СПбГУПТД		2019	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kpromdes/1580774142.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kpromdes/1580774142.pdf</a>
Кухта, М. С.	История дизайна	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа		2019	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/86508.html">http://www.iprbooks.hop.ru/86508.html</a>
А.Н. Стрепетов	Академическая скульптура и пластическое моделирование. Пластическое бумажное моделирование и макетирование: учеб. пособие	М-во науки и высшего образования РФ, С.-Петербург. гос. ун-т пром. технологий и дизайна, Высш. шк. технологии и энергетики. - Санкт-Петербург : ВШТЭ СПбГУПТД		2020	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kpromdes/1611392649.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kpromdes/1611392649.pdf</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
4. Система стандартов эргономики и технической эстетики [Электронный ресурс]. URL: <http://vsegost.com/Catalog/29/29739.shtml> ГОСТ 30.001-83
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. «Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. «Материаловедение. Технология конструкционных материалов». [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.1)
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Искусство. Искусствоведение [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.80.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.80.1)
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. «Патентное дело. Изобретательство. Рационализаторство». [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.78.3](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.78.3)
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. «Наука и техника». [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.74.13.1](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.13.1)
10. Российская государственная библиотека искусств. г. Москва [Электронный ресурс]. URL: <https://spravkainform.ru/russia/moskva/biblioteki/rossiyskaya-gosudarstvennaya-biblioteka-iskusstv>
11. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. URL: [https://life-prog.ru/1\\_48997\\_universitetskaya-informatsionnaya-sistema-rossiya.html](https://life-prog.ru/1_48997_universitetskaya-informatsionnaya-sistema-rossiya.html)
12. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>;

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Office Professional 2013

Corel Draw Graphics Suite X7

AutoCAD Design

Microsoft: Windows Professional 10 Russian Upgrade OLPNL Academic Edition

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
А-100	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.
А-306	Подиумы для натюрморта, стулья для художников, мольберты, планшеты, гипсовые модели
Б-018а	Скульптурные станки, гипсовые модели, мольберты, планшеты, скульптурный пластилин.
В-404	Подиум для натюрморта, фигура гипсовая, мольберты, планшеты, стулья для художников
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду