

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09

Энергетические насосы, компрессоры и системы воздухообеспечения
 промышленных предприятий

Учебный план: ФГОС3++z130301-23_21-15.plx

Кафедра **21** Теплосиловых установок и тепловых двигателей

Направление подготовки:
 (специальность) 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Профиль подготовки: Промышленная теплоэнергетика
 (специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль , час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	6	8	54	4	Зачет
	РПД	6	8	54	4	
Итого	УП	6	8	54	4	
	РПД	6	8	54	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 143

Составитель (и):

Кандидаттехническихнаук, доцент

Кандидаттехническихнаук, доцент

Волков Ю.В.

Верхоланцев А.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой теплосиловых установок и тепловых двигателей

Злобин В.Г.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Злобин В.Г.

Методическийотдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области конструктивных особенностей, принципов работы, современного состояния и перспектив развития магнетателей, воценке и анализе физических процессов, протекающих в магнетателях, расчета основных геометрических размеров машинных характеристик, в выборе экономичных режимов работы, в обеспечении правильной эксплуатации магнетателей.

1.2 Задачи дисциплины:

-Изучить конструктивные особенности и принципы работы магнетателей.

-Рассмотреть современное состояние и перспективы развития магнетателей.

-Продемонстрировать организацию правильной эксплуатации магнетателей.

-Установить возможности выбора экономичных режимов работы.

-Провести оценку и анализ физических процессов, протекающих в магнетателях.

-Привить способности к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п.2, при изучении дисциплин:

Физика

Теоретическая механика

Математика

Прикладная механика

Материаловедение, технологии конструкционных материалов

Гидрогазодинамика (Гидравлика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6.1: Готовность к выполнению работ по организационному и техническому обеспечению полного цикла или отдельных стадий эксплуатации тепловых сетей, тепломеханического оборудования ТЭС и котельных

Знать: Устройство и принцип работы центробежных и поршневых насосов; схемы, конструкции, характеристики, технико-экономические показатели и особенности эксплуатации насосов, компрессоров и оборудования систем воздушного снабжения.

Уметь: Анализировать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт, осуществлять выбор насосов и основного и вспомогательного оборудования систем воздушного снабжения.

Владеть: Навыками разработки мероприятий по повышению энергетической эффективности систем воздушного снабжения промышленных предприятий.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Общие сведения о нагнетателях	4				
Тема 1. Классификация нагнетателей. Основные понятия и определения. Основные типы и классификация нагнетателей. Показатели работы нагнетателей.		0,5		6	
Тема 2. Принцип действия нагнетателей. Принцип действия динамических нагнетателей. Принцип действия объемных нагнетателей. Высота всасывания.		1		8	
Раздел 2. Основы теории нагнетателей					
Тема 3. Центробежные нагнетатели. Конструктивная схема. Параллелограмм скоростей. Уравнение Эйлера. Подobie центробежных нагнетателей.		0,5	2	8	
Тема 4. Осевые нагнетатели. Решетка профилей. Основные уравнения. Характеристики осевых нагнетателей.		1	2	8	
Раздел 3. Насосы и системы водоснабжения					
Тема 5. Насосы. Типовая схема и пуск насосной установки. Работа насоса на сеть. Регулирование насосов. Осевое усилие. Многоступенчатые насосы.		0,5	2	6	
Тема 6. Системы водоснабжения. Классификация насосных станций. Принципиальные схемы компоновки систем водоснабжения. Трубопроводная арматура.		1		6	
Раздел 4. Компрессоры и системы воздуhosнабжения					

Тема 7. Компрессоры. Конструкции компрессоров. Индикаторная диаграмма. Многоступенчатые компрессоры с дифференциальным поршнем. Характеристики компрессоров. Регулирование компрессоров.	1	2	6	
Тема 8. Системы воздухообеспечения. Сжатый воздух в промышленности. Очистка сжатого воздуха. Состав системы воздухообеспечения. Основные типы потребителей сжатого воздуха.	0,5		6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	6	8	54	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине	14,25		54	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-6.1	Обучающийся: 1) Излагает - устройство и принцип работы нагнетателей; знает характеристики и технико-экономические показатели компрессоров и оборудования систем воздухообеспечения. 2) Демонстрирует навыки: анализа научно-технической информации; выбора насосов и основного и вспомогательного оборудования систем воздухообеспечения. 3) Использует методики для разработки мероприятий по повышению энергетической эффективности систем	1. Вопросы устного собеседования. 2. Практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных положений, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных положений и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в использовании учебного материала. Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Умеет применять математический аппарат для	Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, выбора нужных законов и формул для ее решения. Умеет применять математический аппарат для реализации плана решения задачи. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.

	реализации плана решения задачи и, если это необходимо, может представить его графически. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.	
Незачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные положения; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения, выбрать физические законы и плохо ориентируется в физических величинах, не владеет математическим аппаратом.	Обучающийся вникает в смысл условия задачи, понимает план ее решения, однако, не может в полной мере с помощью математического аппарата реализовать ее решение.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировка вопросов
Курс 4	
1	Компрессоры со ступенями сжатия в отдельных цилиндрах.
2	Компрессоры с несколькими ступенями сжатия в одном цилиндре.
3	Состав системы воздухообеспечения и компрессорных станций.
4	Оборудование компрессорных станций.
5	Основные типы потребителей сжатого воздуха.
6	Приближенный расчет расхода воздуха у потребителей.
7	Расчет воздухопроводной сети
8	Основные типы и классификация нагнетателей
9	Конструктивная схема центробежных нагнетателей
10	Параллелограмм скоростей центробежных нагнетателей
11	Уравнение Эйлера для центробежных нагнетателей
12	Характеристики центробежных нагнетателей
13	Подобие центробежных нагнетателей
14	Работа насоса на сеть. Последовательное и параллельное соединение насосов
15	Регулирование насосов
16	Осевое усилие при работе насосов
17	Эксплуатация насосных установок
18	Геометрическая, полная и вакуумметрическая высота всасывания
19	Кавитационный запас
20	Термодинамика процесса сжатия
21	Уравнение сохранения энергии процесса сжатия.
22	КПД и мощность компрессора.
23	Охлаждение газа в компрессоре
24	Многоступенчатое сжатие.
25	Процессы сжатия и расширения газа в поршневом компрессоре.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Непредусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Кейс 1. Центробежный насос перекачивает конденсат из конденсатора паровой турбины, переохлажденный до температуры t_B .

Рассчитать, на каком наименьшем вертикальном расстоянии от минимального уровня в конденсаторе $H_{BC}^{ДОП}$ должна находиться ось насоса для обеспечения его нормальной работы без кавитационных срывов.

$Q=36$ м³/час; $d_{вс}=150$ мм; $p_k=19$ кПа; $h_{вс}^{п}=0,5$ м/вод.ст.; $n=1500$ об/мин; $t_B=72$; $C=1500$.

1 вариант - $H_{BC}^{ДОП}=+12,5$; 2 вариант - $H_{BC}^{ДОП}=+0,5$; 3 вариант - $H_{BC}^{ДОП}=0$; 4 вариант - $H_{BC}^{ДОП}=-3,4$.

Кейс 2. Электродвигатель со скоростью вращения 1500 мин⁻¹ центробежного насоса производительностью 600 м³/ч. вывели из строя. Рассчитать новую производительность центробежного насоса при замене приводного электродвигателя, если скорость вращения стала 1000 мин⁻¹.

1 вариант: $Q = 100$ м³/ч; 2 вариант: $Q = 200$ м³/ч; 3 вариант: $Q = 400$ м³/ч; 4 вариант: $Q = 600$ м³/ч.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы;

Время на подготовку ответа на зачете 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издани	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Аляев, В. А., Булаев, С. А., Косенков, Д. В.,	Насосы и компрессоры. Часть 1	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbooks.ru/op.ru/63678.html
Локалов, Г. А., Марковский, В. М.,	Осевые и центробежные насосы тепловых электрических станций	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbooks.ru/op.ru/69653.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Коротков, В. А., Татаренко,	Компрессоры динамического принципа действия	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2016	http://www.iprbooks.ru/op.ru/66514.html
Молодова, Ю. И.	Компрессоры объемного действия. Типы и механизмы движения	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий	2014	http://www.iprbooks.ru/op.ru/66515.html

В.В. Филатов, Н.Н. Гладышев	Технологические энергоносители предприятий (Воздухоснабжение промышленных предприятий) [Текст]: методические указания к выполнению курсовой работы «Компрессорная станция для промышленного предприятия»	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2012	http://www.nizrp.narod.ru/tepvozdux.htm
-----------------------------	--	---	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
3. База данных большой технической библиотеки "Сайт теплотехника" [Электронный ресурс]. URL: <http://teplokot.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска