# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ Директор ВШТЭ



# Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06

Экономические расчеты в логистике

Учебный план: ФГОС3++v380302.28-1\_21-15.plx

Кафедра: 28 Маркетинга и логистики

Направление подготовки:

(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Логистика и управление цепями поставок

(специализация)

Уровень образования: бакалавриат Форма обучения: очно-заочная

## План учебного процесса

Семе	стр	Контактная работа обучающихся		Сам. Контроль,	Трудоё	Форма	
(курс для ЗАО)		Лекции	Практ. занятия	работа	час.	мкость, ЗЕТ	промежуточной аттестации
6	УΠ	17	17	38	36	3	Owenie
	РПД	17	17	38	36	3	Экзамен
Итого	УΠ	17	17	38	36	3	
	РПД	17	17	38	36	3	

Составитель (и):	
Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой	Назарова А.Н.
От кафедры составителя: Заведующий кафедрой маркетинга и логистики	Назарова А.Н.
От выпускающей кафедры: Заведующий кафедрой	Назарова А.Н.

Смирнова В.Г.

Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Методический отдел:

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом

### 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Формирование у студентов теоретических знаний в области экономической деятельности предприятий различного профиля с акцентом на особенности логистических компаний и служб в условиях конкурентного рынка

### 1.2 Задачи дисциплины:

- -Сформировать у студентов знания состава и методов формирования логистических издержек на предприятии. Приобретение навыков по их анализу с целью оптимизации;
- -Дать студентам знания и навыки применения на практике методов оценки экономической эффективности логистических решений на предприятии;
- -Научить студентов проводить оценку эффективности инвестиций в различные логистические решения с использованием разных методов.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление транспортировкой в цепях поставок

Логистика складирования

Информационные технологии в экономике и менеджменте

Экономика предприятия

### 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-2: ПК-2. Способен осуществлять подготовку бюджета и анализировать его исполнение

**Знать:** источники финансирования логистической деятельности в соответствии со стратегией и перспективами развития организации; экономические показатели логистической деятельности; состав и структуру расходов на осуществление логистической деятельности; взаимосвязи между различными видами логистических затрат и показателями предприятия и подразделений предприятия; принципы ценообразования на логистические услуги; системы бюджетирования и смет расходов на логистические услуги; виды финансовых потоков в логистических цепях и методы их контроля и регулирования; подходы к определению источников и механизмов бюджетирования логистики компании.

**Уметь:** планировать бюджет логистической деятельности, составлять и применять экономические модели при планировании бюджета, оценивать результаты выполнения бюджета; использовать техники бухгалтерского и управленческого учета для формирования логистической отчетности компании; калькулировать и анализировать логистические затраты и принимать обоснованные решения по бюджетированию логистики на основе данных учета

**Владеть:** навыками подготовки бюджета логистической деятельности на основе методов и моделей планирования и анализа его исполнения.

# ПК-8: Способен разработать и реализовать мероприятия по повышению эффективности логистических процессов

**Знать:** критерии и показатели оценки эффективности логистической деятельности; современные тенденции и основные тренды в логистике; пути оптимизации логистических издержек

Уметь: разрабатывать инновационные решения по сокращению логистических затрат и повышению эффективности логистических процессов; использовать экономические показатели и анализировать их при оценке и выборе оптимальных и своевременных решений в логистических процессах; разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности логистических процессов

**Владеть:** методами экономического анализа; методами и приемами оптимизации логистических издержек в цепочках ценности; методами снижения удельных логистических издержек и методами оптимизации финансовых потоков в логистике; навыками разработки и выполнения мероприятий по совершенствованию логистических процессов.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	тр 3AO)	Контактн работа	ная		Инновац.	Форма	
Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Лек. (часы)	Пр. (часы)	СР (часы)	инновац. формы занятий	текущего контроля	
Раздел 1. Ценообразование и налогообложение на продукцию и логистические услуги предприятия							
Тема 1. Особенности ценообразования в различных рыночных структурах Основные подходы к ценообразованию для компаний в различных сегментах и типах рынка с учетом эластичности спроса на товар (услугу). Особенности ценообразования на логистические услуги. Порядок (последовательность действий) ценообразования фирмы. Факторы, определяющие уровень цен на товары и услуги в рыночных условиях. Место и роль логистических издержек в формировании цены товара, а также цепочки ценностей для выявления конкурентных позиций фирм-участников каналов товародвижения. Определение цены услуги применительно к участникам каналов товародвижения на внутренних и внешних рынках.	6	2	2	8	ИЛ	К	
Тема 2. Стратегии и методы установления и регулирования цен на логистические услуги Система методов ценообразования, зарубежная и российская практика установления цен и тарифов на товары и услуги. Основные модели цены и тарифа, их применение в разработке и поиске эффективных логистических решений. Виды надбавок и скидок к ценам и тарифам, в т.ч. на логистические услуги. Основные стратегии ценообразования и способы модификации цен. Роль государственного регулирования в ценообразовании, сферы и особенности регулирования цен и тарифов на услуги естественных монополий.		2	2	8			

				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Тема 3. Особенности налогообложения логистических предприятий и услуг Основные виды прямых и косвенных налогов, их влияние на экономические характеристики материальных потоков. Налоговый кодекс РФ. Структура налоговых платежей для организации. Характеристика основных налогов, уплачиваемых в бюджет предприятиями и оценка их влияния на общие затраты и результаты хозяйственной деятельности. Основные особенности налогообложения логистических компаний и услуг.	2	2	8	
Раздел 2. Финансовые результаты деятельности предприятия и их взаимосвязь с логистикой				
Тема 4. Анализ и основные показатели результатов производственной и финансовой деятельности предприятия Финансовые ресурсы и финансовые потоки логистических систем, управление ими. Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов, их взаимосвязь с показателями финансово -экономической деятельности предприятия. Виды показателей эффективности, финансовый анализ деятельности предприятия с использованием системы финансовых коэффициентов, порядок оценки прибыльности и рентабельности ЛС.	2	2	3	ДС
Тема 5. Оценка влияния эффективности логистических решений на финансовые результаты предприятия Модель стратегической прибыли, информационные источники ее построения. Способы учета влияния логистики на доходность и чистую стоимость предприятия. Примеры возможных логистических решений, позволяющих повысить доходность предприятия, проведение расчетов на базе модели стратегической прибыли доходности различных компаний. Понятие логистического бюджетирования. Порядок разработки бизнес-планов по формированию логистических систем и отдельных решений.	2	1	5	
Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность в логистике				

Тема 6. Инвестиционные ресурсы фирмы и оценка эффективности их использования Источники, основные виды и субъекты инвестиций. Содержание инвестиционного проекта. Методы оценки эффективности инвестиций (простые и дисконтные). Эффективность инвестиций в логистические проекты и решения. Пример расчета эффективности инвестиционного проекта. Способы расчета экономической эффективности капитальных вложений (приведенные затраты, срок окупаемости проекта и др.). Примеры расчетов годового приведенного эффекта.	4	2	3		
Тема 7. Бизнес-планирование и технико- экономическое обоснование инвестпроектов Содержание бизнес- плана, краткая характеристика его основных составляющих. Способы расчета экономической эффективности капитальных вложений (приведенные затраты, срок окупаемости проекта и др.). Примеры расчетов годового приведенного эффекта. Особенности инвестиционных проектов в логистике, решение бизнес- кейсов по: оценке эффективности проекта на примере логистических компаний, проектов развития логистической инфраструктуры в компаниях общего профиля и др.	3	6	3	РИ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	38		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,	,5	33,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	36	5,5	71,5		

## 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

## 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства		
ПК-2	-поясняет расчет логистических затрат -формулирует решения по бюджетированию погистики на основе	1.Вопросы усного собеседования 2.Практико- ориентированные задания		
ПК-8	эффективности логистической деятельности; -анализирует варианты по сокращению логистических затрат и	1.Вопросы устного собеседования 2.Практико- ориентированные задания		

-демонстрирует	навыки	владения	приемами	оптимизации		
логистических издержек на предприятии.						

## 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций						
	Устное собеседование	Письменная работа					
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Умеет применять математический аппарат для реализации плана решения задачи и, если это необходимо, может представить его графически. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.						
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах преподавателя. Допускает не существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, устраняет их без помощи преподавателя. Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Допускает незначительные погрешности при применении математического аппарата для реализации плана решения задачи Получил правильный ответ, но испытывает затруднения с его интерпретацией.						
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой,						

	рекомендованной программой. Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Обучающийся вникает в смысл условия задачи, понимает план ее решения, однако, не может в полной мере с помощью математического аппарата реализовать ее решение. Знает размерности физических величин, может сделать рисунок или схему, поясняющую решение задачи.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки. Как правило, оценка "не удовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения, выбрать физические законы и плохо ориентируется в физических величинах, не владеет математическим аппаратом. Представление чужой работы, отказ от выполнения задания.	

# 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
	Семестр 6
1	Особенности ценообразования в различных рыночных структурах
2	Основные подходы к ценообразованию для компаний в различных сегментах и типах рынка с учетом эластичности спроса на товар (услугу).
3	Особенности ценообразования на логистические услуги.
4	Порядок (последовательность действий) ценообразования фирмы.
5	Факторы, определяющие уровень цен на товары и услуги в рыночных условиях.
6	Место и роль логистических издержек в формировании цены товара, а также цепочки ценностей для выявления конкурентных позиций фирм-участников каналов товародвижения.
7	Определение цены услуги применительно к участникам каналов товародвижения на внутренних и внешних рынках
8	Стратегии и методы установления и регулирования цен на логистические услуги.
9	Система методов ценообразования, зарубежная и российская практика установления цен и тарифов на товары и услуги.
10	Основные модели цены и тарифа, их применение в разработке и поиске эффективных логистических решений.
11	Виды надбавок и скидок к ценам и тарифам, в т.ч. на логистические услуги.
12	Основные стратегии ценообразования и способы модификации цен.
13	Роль государственного регулирования в ценообразовании, сферы и особенности регулирования цен и тарифов на услуги естественных монополий.
14	Особенности налогообложения логистических предприятий и услуг.
15	Основные виды прямых и косвенных налогов, их влияние на экономические характеристики материальных потоков.

16	Налоговый кодекс РФ. Структура налоговых платежей для организации. Характеристика основных налогов, уплачиваемых в бюджет предприятиями и оценка их влияния на общие затраты и результаты хозяйственной деятельности.
17	Основные особенности налогообложения логистических компаний и услуг.
18	Анализ и основные показатели результатов производственной и финансовой деятельности предприятия.
19	Финансовые ресурсы и финансовые потоки логистических систем, управление ими.
20	Базовые показатели оценки эффективности использования ресурсов, их взаимосвязь с показателями финансово-экономической деятельности предприятия.
21	Виды показателей эффективности, финансовый анализ деятельности предприятия с использованием системы финансовых коэффициентов, порядок оценки прибыльности и рентабельности ЛС.
22	Оценка влияния эффективности логистических решений на финансовые результаты предприятия.
23	Модель стратегической прибыли, информационные источники ее построения.
24	Способы учета влияния логистики на доходность и чистую стоимость предприятия.
25	Примеры возможных логистических решений, позволяющих повысить доходность предприятия, проведение расчетов на базе модели стратегической прибыли доходности различных компаний.
26	Понятие логистического бюджетирования.
27	Порядок разработки бизнес-планов по формированию логистических систем и отдельных решений.
28	Инвестиционные ресурсы фирмы и оценка эффективности их использования.
29	Источники, основные виды и субъекты инвестиций.
30	Содержание инвестиционного проекта.
31	Методы оценки эффективности инвестиций (простые и дисконтные).
32	Эффективность инвестиций в логистические проекты и решения.
33	Пример расчета эффективности инвестиционного проекта.
34	Способы расчета экономической эффективности капитальных вложений (приведенные затраты, срок окупаемости проекта и др.). Примеры расчетов годового приведенного эффекта.
35	Бизнес-планирование и технико-экономическое обоснование инвестпроектов.
36	Содержание бизнес-плана, краткая характеристика его основных составляющих.
37	Способы расчета экономической эффективности капитальных вложений (приведенные затраты, срок окупаемости проекта и др.). Примеры расчетов годового приведенного эффекта.
38	Особенности инвестиционных проектов в логистике, решение бизнес-кейсов по: оценке эффективности проекта на примере логистических компаний, проектов развития логистической инфраструктуры в компаниях общего профиля и др.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Рассчитать дополнительные затраты, связанные с переносом закупки 1 м3 груза из города N в город P. Расчет рекомендуется оформить в виде таблицы 1 (заполнить строки 1-5).

Проценты за кредитование запаса в пути рассчитываются, исходя из годовой процентной ставки за кредит, времени нахождения запаса в пути и закупочной стоимости 1 м3 груза.

Общие дополнительные затраты в расчете на 1 м3 груза определяются суммированием перечисленных отдельных статей.

- 2. Определить разницу в закупочной стоимости 1 м3 в городе N и в город P (заполнить строку 6).
- 3. Сопоставить дополнительные затраты с разницей в закупочной стоимости и обосновать решение о выборе поставщика (заполнить строку 7).

### Решение:

Затраты на доставку:

N - 60 000

P - 58 000

- 1) Тариф 600 руб./м3
- 2) Годовая процентная ставка за кредит, привлеченный для оплаты за товар 15%, запас пути 20 дней.

58 000= 435 руб./м3

- 3) Дополнительные затраты на экспедирование груза 500 руб./м3
- 4) Дополнительные затраты на страхование груза 2%руб.
- 5) Затраты на доставку груза:
- 600+435+500+1160=2695 руб./м3
- 6) 2 000 2 695= 695 pv6.

Расчеты группируем в таблицу.

#### Задание 2

По результатам анализа рынка транспортных услуг службой логистики коммерческой фирмы были отобраны два перевозчика, отвечающие всем предъявляемым требованиям по транспортировке товаров фирмы. Часть критериев, по которым проводилась оценка - качественные, другая часть – количественные. С помощью интегральной оценки определить наиболее приемлемого перевозчика.

### Задача 3.

Служба логистики мебельного предприятия было проведено исследование рынка лесоматериалов. В результате были отобраны три наиболее привлекательных поставщика. Оценка поставщиков проводилась по 10-балльной шкале по семи критериям:

- I своевременность поставок:
- II качество поставляемого товара;
- III условия платежа (наличный, безналичный расчет, векселя и т.п.);
- IV финансовое состояние поставщика;
- V ценовой фактор;
- VI сохранность груза;
- VII возможность внеплановых поставок.

Результатом отбора и веса частных критериев, полученные экспертным путем, представлены в таблице.

Необходимо с помощью экспертного метода принять решение о заключении договора с одним из трех поставщиков.

# 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

# 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине									
Устная	+	Письменная		Компьютерное тестирование		Иная			

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Возможность пользоваться нормативной литературой, калькулятором; Время на подготовку ответа 30 минут.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебн		.,		
	Корпоративные финансы	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbooksh op.ru/51534.html
	Корпоративные финансы и управление бизнесом	Москва: Русайнс	2018	http://www.iprbooksh op.ru/78862.html
Крамаренко Т.В.	Корпоративные финансы:. Учебное пособие	Москва: Флинта	2019	https://ibooks.ru/read ing.php? short=1&productid=3 41661
I	Экономические основы логистики и управления цепями поставок	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	https://www.iprbooks hop.ru/63557.html
	Экономические основы логистики и управления цепями поставок	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbooksh op.ru/63557.html
Агаркова, Л. В., Агарков, В. В.	Корпоративные финансы: оценка состояния и управление	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит	2013	http://www.iprbooksh op.ru/48252.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Обухова, А. С., Костюхин, Ю. Ю., Жагловская, А. В.,	Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	http://www.iprbooksh op.ru/78533.html

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/ Электронная библиотека ВШТЭ СПБ ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://nizrp.narod.ru Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: https://www.ibooks.ru/

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
MicrosoftOfficeProfessional 2013

# 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение			
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду			
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска			