

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09**

Экономическая теория

Учебный план:

ФГОС3++v380302.28-1\_21-15.plx

Кафедра:

**29**

Экономики и организации производства

Направление подготовки:  
 (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:  
 (специализация)

Логистика и управление цепями поставок

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	17	110	36	5	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	17	17	110	36	5	
Итого	УП	17	17	110	36	5	
	РПД	17	17	110	36	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Кандидатэкономическихнаук, доцент

Ежова В.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации  
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методическийотдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики микроэкономики, объяснить функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1) осветить теоретические и методологические основы экономических отношений, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов,

2) научить принимать решения в условиях экономического выбора.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п.2, при изучении дисциплин:

История (история России, всеобщая история)

Математика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знать:</b> – основные идеи и проблемы современной экономики, в том числе проблему ограниченности ресурсов; методы оценки эффективности реализации проекта;
<b>Уметь:</b> – определять цели и задачи деятельности предприятий и организаций; анализировать и обобщать экономическую информацию, а также нормативно-правовую документацию, для выявления экономических тенденций и решения поставленных задач; выявлять экономические тенденции, находить компромиссные и альтернативные экономические решения и проводить их оценку;
<b>Владеть:</b> – навыками анализа и использования экономических знаний, в том числе в рамках профессиональной деятельности; навыками самостоятельной работы с различными информационно-правовыми базами данных и источниками экономических проблем; навыками анализа конкретной экономической ситуации, потребности предприятия в ресурсах.
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знать:</b> – основные положения экономики и теории человеческого капитала; методы анализа экономической эффективности, в том числе вложений в человеческий капитал; методы анализа экономической деятельности и инвестиций в саморазвитие;
<b>Уметь:</b> – использовать методологию теории человеческого капитала в управлении межличностными, групповыми и организационными коммуникациями; проводить анализ экономической деятельности и инвестиций в человеческий капитал; разрабатывать планы и контролировать деятельность и использование ресурсов, в том числе собственное время; планировать, разрабатывать и контролировать результаты деятельности, ресурсы и собственное время.
<b>Владеть:</b> – навыками поиска и сбора информации для решения задачи управления временем; навыками использования экономических знаний для саморазвития, повышения квалификации и мастерства; навыками использования современных методов расчета экономической эффективности, в том числе в профессиональной деятельности и оценке собственных решений.
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b> – основные подходы к анализу экономических процессов; основные экономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; принципы обоснования и принятия экономических решений;
<b>Уметь:</b> – анализировать экономические процессы; собирать и обобщать экономическую информацию для обоснования решений; планировать и контролировать ресурсы, используемые в различных областях жизнедеятельности, на основе экономического подхода;
<b>Владеть:</b> – навыками поиска информации об экономической деятельности компании; навыками использования экономических знаний в различных областях жизнедеятельности; навыками анализа экономических процессов и обоснования принимаемых решений.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Формат текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы спроса и предложения	1					3
Тема 1. Теория спроса Индивидуальный и рыночный спрос. Представление объема спроса.		1	1	8	ИЛ	
Тема 2. Теория предложения Индивидуальное и рыночное предложение. Представление объема предложения.		1	1	9		
Тема 3. Теория равновесия Равновесие спроса и предложения. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса и предложения.		1	2	7		
Раздел 2. Рациональное поведение производителя	1					3
Тема 4. Производство и теория затрат Постоянные и переменные затраты фирмы. Средние и предельные затраты.		1	2	8	ИЛ	
Тема 5. Бюджетные ограничения Бюджетное ограничение. Правила построения и свойства изокосты.		1	1	7		
Тема 6. Производственная функция и бюджетные ограничения Бюджетное ограничение. Правила построения и свойства изокосты. Виды производственных функций: производственная функция Кобба-Дугласа, производственная функция с двумя переменными. Правила построения и свойства изоквант.		1	2	9		
Тема 7. Равновесие производителя Равновесное состояние производителя. Предельная норма технологического замещения.		1	2	9		
Раздел 3. Определение макроэкономического равновесия						С,3

Тема 8. Цели и инструменты макроэкономики. Основные направления исследований в макроэкономике. Совокупный спрос и совокупное предложение.	1	1	9	ИЛ	
Тема 9. Основные категории и их экономический смысл в макроэкономике. Основные экономические показатели в макроэкономике. Закон Сея.	2	1	8		
Тема 10. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская критика основных положений макроэкономической теории классической школы. Эффективный спрос. Взаимосвязь потребления, сбережения с располагаемым доходом.	2	1	9	ИЛ	
Раздел 4. Экономический рост и экономические циклы					
Тема 11. Экономический рост. Определение, подходы к анализу экономического роста. Типы и модели экономического роста. Показатели экономической эффективности.	2	1	9		
Тема 12. Научно-технический прогресс: этапы развития и формы. Научно-техническая революция. Показатели экономической эффективности.	1	1	9	ИЛ	3,С
Тема 13. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Циклы Кондратьева. Природа и виды экономических кризисов. Антикризисная политика государства.	2	1	9		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	110		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)	2,5		33,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	36,5		143,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели задачи курсовой работы (проекта):** Цель - обобщение и закрепление теоретических знаний по курсу, формирование практических навыков применения моделей и методов на конкретных примерах. Цель курсовой работы - определить ее структуру и содержание.

В процессе написания курсовой работы решаются следующие задачи:

- расширить и систематизировать теоретические знания в области исследования
- развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследовательской деятельности;
- развить умение работать с экономической информацией;

- развитьнавыкиоформленияписьменныхработ;
- развитьнавыкипрезентацирезультатоввыполненныхисследованийирасчетов.

#### **4.2Тематикакурсовойработы(проекта):**1.Важнейшиенаправленияишколывэкономическойтеории.

- 2.Взаимозаменяемостьивзаимодополняемостьфакторовпроизводства.
- 3.ВнешниеэффектыитеоремаКоуза.
- 4.Возникновениеиеволюцияденег.Деньгииэкономиатрансакционныхиздержек.
- 5.Домохозяйствакак субъектырыночныхотношений.Рациональное
- 6.ЕстественныемонопольиивРоссии:особенностифункционированияиразвития.
- 7.ЕстественныемонопольииантимонопольноерегулированиевРоссии.Особенностифункционированияира
- 8.Землякакфакторпроизводства.Дифференциальнаяземельнаяарента.
- 9.Издержкифирмы:экономическаяприрода,основныетипыивиды.
- 10.Исследованиепроблемыминимизациииздержекфирмыспомощьюкартизоквантиизокост.
- 11.Кардиналистскаяконцепцияполезности.ПервыйиввторойзаконыГоссена.
- 12.Классическаятеорияэкономики.
- 13.Конкуренция,еевиды,местоирольвсовременнойэкономике.
- 14.Криваяпроизводственныхвозможностейитехнологическийвыборвэкономике.Альтернативнаястоимость
- 15.Максимизацияприбылиприиспользованиифакторовпроизводства..
- 16.Меркантилизм.
- 17.Местоирольгосударстваврыночнойэкономике.
- 18.Местоирольконкуренцииврыночнойэкономике.
- 19.Моделиолигополии.
- 20.Монопольия:характерныеособенностиисосновныевиды.
- 21.Монопольная(рыночная)властьиспособыеереализации.
- 22.Неопределенностьириск.Измерениериска.Способысниженияриска.
- 23.Определениепредметаэкономическойтеории.Позитивнаяинормативнаяэкономическаятеория.
- 24.Ординалистскаяконцепцияполезности.Равновесиепотребителяиегоанализспомощьюкривыхбезразлич
- 25.Основныефункцииценыврыночнойэкономике.
- 26.Особенностимонопсонии.
- 27.ОсобенностирынкатрудавРоссии.
- 28.Паутинообразнаямодельрынка.Проблемаустойчивостиравновесия.
- 29.поведениепотребителяврыночнойэкономике.
- 30.Понятиекапиталависторииэкономическойнауки.
- 31.Понятиеирациональногоэкономическогоповедения.Моделичеловекавэкономическойтеории.
- 32.Понятиехозяйственнойсистемыипроблемакоординациивыбора.
- 33.Предпринимательство:понятие,экономическаяисоциальнаяфункции.
- 34.Прибыльфирмы:экономическаяприрода,основныевидыииисточники.
- 35.Происхождение,сущностьифункцииденег.
- 36.Равновесиенарынкеземельныхресурсов.Земельнаяарентакакравновеснаяцена.Ценаземликакдисконти
- 37.РынокземливРоссии:современноесостояниеиперспективыразвития.
- 38.Рыночнаясистема:особенностифункционированияиразвития.
- 39.Рыночноеравновесие:понятие,видыимодели.
- 40.Рыночныймеханизм:основныеэлементыисособенностидействия.
- 41.Семейныйбюджет,источникиегоформирования.
- 42.Социальноориентированнаярыночнаяэкономика.
- 43.Статистическоеравновесие:подходВальрасаиМаршалла.Частичноеиобщеравновесие.Эффектобратн
- 44.Типырыночныхструктур:сравнительныйанализ.
- 45.Фирмакак субъектырыночнойэкономики:издержкипроизводства,валовойдоходиприбыль.
- 46.ЭкономическаяэффективностьпоПарето.«ЯщикЭджворта»икриваяконтрактов.
- 47.Экономическиеинеэкономическиеблага.Товар.
- 48.Экономическиетеорииповеденияпотребителя.
- 49.Экономическиетеориифирмы.
- 50.Эластичность:понятие,виды,методыизмеренияипрактическоеприменение.

#### **4.3Требованияквыполнениюипредставлениюрезультатовкурсовойработы(проекта):**

Курсоваяработавыполняетсяиндивидуально,наосновеФедеральныхзаконов,нормативныхактов,учебнойлитературы,данныхпериодическихисточников,информационныхресурсовсетиInternet.

Результатыпредставляютсявидеписьменногоотчета,объемомот25до35страницмашинописноготекста,интервал—одинарный,размершрифта14TimesNewRoman.Тексткурсовойработыдолженсодержатьобязательныеэлементы:титальныйлист,содержание,введение,основнойтекст,заключение,списоклитературы,принеобходимостиприложения.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-2	Ориентируется в базовых экономических теориях Применяет основные экономические модели для решения управленческих задач Обладает навыками адаптации классических экономических моделей для предприятий	Вопросы устного собеседования Парктико-ориентированные задания Курсовая работа
УК-6	Ориентируется в современных теоретических моделях экономической теории Применяет эконометрические модели к различным рыночным ситуациям Формулирует выводы и рекомендации на основе проведенного анализа	Вопросы устного собеседования Парктико-ориентированные задания Курсовая работа
УК-10	Характеризует способы формирования методического обеспечения Принимает участие в разработке рабочих программ и оценочных средств по экономическим дисциплинам	Вопросы устного собеседования Парктико-ориентированные задания Курсовая работа

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, свидетельствующий о значительной работе с литературой. Необходимые формулы представлены в полном объеме, способность применить формулы на	Представлен полный ответ, демонстрирующий знания, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, демонстрирующий знание теоретического материала и неспособность применить	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.
3 (удовлетворительно)	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов решения задания, либо присутствуют многочисленные ошибки или нарушение сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировка вопросов
Семестр 1	
1	Факторы, влияющие на объем спроса.
2	Закон спроса. Функция спроса. Кривая спроса.
3	Индивидуальный и рыночный спрос
4	Закон предложения. Функция предложения. Кривая предложения.
5	Индивидуальное и рыночное предложение
6	Условия достижения равновесия спроса и предложения.

7	Избытокпродуктанарынке
8	Дефицитпродуктанарынке
9	Расчет коэффициента прямой эластичности спроса
10	Эластичностьспросаподоходу
11	Методика расчета коэффициента прямой эластичности предложения.
12	Методика расчета коэффициента перекрестной эластичности.
13	Сущность и расчет предельных затрат
14	Средние затраты (ATC, AVC, AFC).
15	Теорияпроизводства
16	Производственнаяфункция.
17	Свойствапроизводственнойфункции.
18	ПроизводственнаяфункцияКобба-Дугласа.
19	Правила построения и свойства изокванты.
20	Исследование производственной функции с двумя переменными.
21	Принципыпостроенияизокосты.
22	Уравнениеизокосты.
23	График изокосты в случае изменения цены на факторы производства.
24	Условиядостиженияравновесияпроизводителя.
25	Определениеполезности.
26	Количественный подход к оценке полезности продукта.
27	Порядковый (ординалистский) подход к оценке полезности продукта.
28	Кривые безразличия, отражение предпочтений потребителя на графике.
29	Общая и предельная полезность продуктов.
30	Экономическое ограничение выбора потребителя. Бюджетная линия.
31	Графическаякартинапотребительскогоравновесия.
32	Цели и инструментымакроэкономики.
33	Совокупный спрос и совокупное предложение.
34	Задачимакроэкономикикакнауки
35	Основные экономические показатели в макроэкономике
36	Реальные и номинальные показатели ВВП.
37	Дефлятор и индекс потребительских цен.
38	Система подсчета ВВП по доходам и по расходам.
39	Ценовые и неценовые факторы, воздействующие на совокупный спрос.
40	Условияобразованиямакроэкономическогоравновесия.
41	СущностьзаконаСея.
42	Взаимосвязь сбережений, инвестиций и процентной ставки.
43	Равновесиенарынкетруда.
44	Роль денежного рынка в модели классического равновесия.
45	Определение объема денежной массы, необходимой для обращения в количественной теории денег.
46	Роль государства в регулировании экономических отношений.
47	Кейнсианскаямодельмакроэкономическогоравновесия.
48	Определениеэффективногоспроса.
49	Деньги, их функции и роль в экономике.
50	Сущностьинфляции.
51	Инфляция спроса и инфляция издержек.
52	Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.
53	Содержаниеантиинфляционнойполитики.
54	Причины безработицы и формы ее проявления.
55	ЗаконОукена.
56	КриваяФиллипса.
57	Экономическийцикл.
58	Фазыделовогоцикла.



## 5.2.2 Типовые тестовые задания

Непредусмотрено

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- 1) Спрос задан функцией:  $Q_d=110-3P$ , определите объем спроса при цене 10 у.е.
- 2) Предложение задано функцией:  $Q_s=70+P$ , определите объем предложения при цене 12 у.е.
- 3) Чему равны равновесные цена и объем:  $Q_d=110-3P$ ,  $Q_s=70+P$
- 4) Определить перекрестную эластичность спроса, если цена на бензин выросла с 10 руб./л. до 15 руб./л., а объем спроса на автомобили сократился на 20%.
- 5)  $TC=10q^2+3q+7$ , написать функцию  $MC$
- 6) Имеющаяся у компании технология позволяет ей выпускать в день 1000 пирожков с фруктовыми начинками. Предположим, наименее затратная комбинация ресурсов для производства 1000 пирожков – 6 единиц труда, 8 единиц земли, 3 единицы капитала и 1 единица предпринимательской способности. Цены единиц этих ресурсов соответственно составляют 700, 800, 800 и 500 рублей. Если компания продает пирожки по 15 рублей за каждый, целесообразно ли ей выпускать продукцию?
- 7) Напишите уравнение изокосты, если доход покупателя 100 у.е., цена товара  $x$  – 18 у.е., товара  $y$  – 2 у.е.
- 8) Цена изделия – 4 долл. Как изменится дневная выручка производителя, если время изготовления изделия уменьшится с 2,5 до 2 часов. Продолжительность рабочего дня – 10 час.
- 9) Индивид покупает 8 единиц товара  $X$  и 4 единицы товара  $Y$ . Найти его доход, если известно, что цена товара  $X$  равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.
- 10) Технология производства фирмы описывается производственной функцией  $Q = L^2 \times K^{1/2}$ . Определите предельный продукт труда, если  $K = 9$ ,  $L = 4$ .

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- На экзамене время на подготовку ответа составляет 45 мин.
- На экзамене студентам предоставляется возможность пользоваться текстами Федеральных законов и других нормативных актов.
- Время, отводимое на защиту курсовой работ не должно превышать 15 мин включая краткий доклад по результатам курсовой работы и ответы на вопросы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бушуев, С. А., Гребеник, В. В.	Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика	Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82186.html">http://www.iprbookshop.ru/82186.html</a>
Гореликова-Китаева, О. Г., Харитонов, Н. Г., Рахматуллин, Р. Р., Лапаева, О. Ф., Анисимов, С. Д.	Экономическая теория. От теории к практике	Саратов: Профобразование	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92206.html">http://www.iprbookshop.ru/92206.html</a>

Наровлянская, Т. Н., Щепачева, Н. П., Сазонова, Е. О.	Экономическая теория (политическая экономия)	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61428.html">http://www.iprbookshop.ru/61428.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Дукарт, С. А., Полицинская, Е. В., Лизунков, В. Г.	Экономическая теория. Микроэкономика	Томск: Томский политехнический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84045.html">http://www.iprbookshop.ru/84045.html</a>
Балабанова, Г. Г., Давыденко, Т. А., Журавлева, Л. И., Кажанова, Е. Ю., Чижова, Е. Н., Шилькова, В. В., Шильковой, В. В.	Микроэкономика	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92268.html">http://www.iprbookshop.ru/92268.html</a>
В.А. Ежова	Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие	М-во науки и высшего образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. :ВШТЭ СПбГУПТД	2018	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/2019_05_21_01.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgpr/2019_05_21_01.pdf</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>  
 База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>  
 Материалы по экономической теории [Электронный ресурс]. URL: <http://www.libertarium.ru>  
 База данных по компаниям, ценные бумаги которых обращаются на рынке. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.quote.ru>  
 База полнотекстовых учебников и статей «Экономическая школа». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.seinstitute.ru/>  
 Материалы об экономистах и направлениях экономической теории. Центр стратегических разработок. [Электронный ресурс]. URL: <http://gallery.economicus.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8  
 Microsoft Office Professional 2013

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска