

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.15**

Экономика предприятия

Учебный план:

ФГОС3++b380302.28-1\_21-14.plx

Кафедра:

**29**

Экономики и организации производства

Направление подготовки:  
(специальность)

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:  
(специализация)

Логистика и управление цепями поставок

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	34	68	78	36	6	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	34	68	78	36	6	
Итого	УП	34	68	78	36	6	
	РПД	34	68	78	36	6	

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Ежова В.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и организации  
производства

Фрейдкина Е.М.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Назарова А.Н.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области управленческой и информационной-аналитической деятельности, для обеспечения эффективного управления фирмой.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- научить студентов принимать грамотные управленческие решения в условиях динамичной внешней среды и ограниченности ресурсов,
- научить методам анализа, которые помогают выявить проблемы на предприятии,
- калькулировать и анализировать себестоимость продукции,
- знать методы ценообразования и факторы, влияющие на процесс ценообразования.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п.2, при изучении дисциплин:

Математика

Статистика

Теория организации

Деловые коммуникации и документирование

Экономическая теория

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;**

**Знать:**—основы построения современной системы экономических показателей; основные экономические термины, понятия, категории, используемые в деятельности предприятия; методику расчёта основных показателей деятельности предприятия;

**Уметь:** Уметь—проводить расчёты показателей деятельности предприятия на основе действующих нормативных актов по типовым методикам; анализировать данные, полученные в ходе проведения анализа;

**Владеть:**—навыками экономического анализа; навыками работы с отчётностью предприятия; навыками расчёта финансовых показателей и их применением в будущей практической деятельности.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Предприятие в системе рыночных отношений	2					ДС,О
Тема 1. Определение предприятия. Государственное регулирование деятельности предприятия. Определения и сущность фирмы. Концепции фирмы.		3	6	6		
Тема 2. Жизненный цикл предприятия. Стадии жизненного цикла. Особенности жизненного цикла фирмы в различных сферах деятельности. Банкротство предприятия.		4	8	10		
Раздел 2. Ресурсы фирмы						3
Тема 3. Основные средства Определение основных средств. Сущность и состав основных фондов. Износ ОПФ. Амортизация. Показатели эффективности использования ОПФ.		3	6	8		
Тема 4. Оборотные средства Состав и структура. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования.		4	8	8		
Тема 5. Персонал предприятия Состав и структура кадров предприятия. Производительность труда. Организация и нормирование труда. Оплата труда. Рынок труда.		4	8	10		
Раздел 3. Затраты и прибыль предприятия						3
Тема 6. Определение и классификация затрат. Издержки производства, сущность и классификация издержек.		4	8	8		

Тема 7. Себестоимость продукции. Ценообразование. Смета затрат на производство; калькулирование себестоимости продукции. Методы ценообразования.		4	8	6		
Тема 8. Валовый и чистый доход предприятия. Сущность и виды прибыли. Порядок формирования прибыли.		4	8	6		
Тема 9. Маржинальный доход. Денежный поток предприятия. Точка безубыточности. Операционный рычаг.		2	4	8		
Тема 10. Расчет и применение показателей рентабельности предприятия.		2	4	8		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	68	78		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)		2,5		33,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		104,5		111,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели задачи курсовой работы (проекта):** Цель – на основе современной информации раскрыть тему по временным проблемам экономики и менеджмента для руководства специалистами предприятия, найти способы практического применения изложенного материала. Цель курсовой работы определяет ее структуру и содержание.

В процессе написания курсовой работы решаются следующие задачи:

- расширить и систематизировать теоретические знания в области исследования
- развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследовательской деятельности
- развить умение работать с экономической информацией
- развить навыки оформления письменных работ
- развить навыки презентации результатов выполненных исследований и расчетов

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** 1) Внешняя и внутренняя среда фирмы.

2) Роль малого и среднего бизнеса в экономике страны. Внутренняя и внешняя среда.

3) Коммерческие и некоммерческие организации в рыночной экономике.

4) Понятие и состав предприятия, его капитал.

5) Сущность и состав основного капитала предприятия.

6) Предпринимательская стратегия и ее реализация на предприятии.

7) Трудовые ресурсы предприятия и формирование кадрового потенциала.

8) Индивидуальные и коллективные предприятия. Законодательная основа создания и функционирования юридических лиц.

9) Предпринимательство без образования юридического лица.

10) Формы малого предпринимательства: классические и инновационные.

11) Венчурные фирмы. Франчайзинг.

12) Уставный капитал и порядок его образования в отдельных видах юридических лиц. Акции общества и их назначение.

13) Банкротство предприятия. Типы процедур, применяемых к предприятию-должнику.

14) Планирование деятельности предприятия. Виды планов, назначение и структура.

15) Факторы производства. Капитал и имущество предприятия.

16) Организация и мотивация труда.

17) Основные средства: структура, учет и оценка.

18) Износ и амортизация основных средств. Способы амортизации.

19) Эффективность использования основного капитала. Основные специальные показатели.

20) Нематериальные активы. Методы оценки и амортизации.

21) Оборотные средства предприятия. Состав, структура, кругооборот оборотных средств.

- 22) Показатели использования оборотных средств предприятия.
- 23) Определение оборотных средств. Методы оценки материально-производственных запасов.
- 24) Состав и структура кадров. Показатели движения кадров на предприятии.
- 25) Производительность труда: показатели и методы измерения. Факторы и резервы роста.
- 26) Формы и системы заработной платы.
- 27) Производственная мощность и программа предприятия.
- 28) Качество и конкурентоспособность продукции: понятия, характеристики и показатели.
- 29) Производственный процесс и основные принципы его организации.
- 30) Потенциал предприятия и основы его функционирования.
- 31) Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия.
- 32) Инновационная деятельность на предприятии.
- 33) Классификация затрат. Факторы пути снижения издержек производства.
- 34) Доход и прибыль предприятия. Схема формирования и распределения прибыли.
- 35) Сбытовая стратегия на предприятии.
- 36) Рентабельность работы предприятия. Нормы рентабельности.
- 37) Финансовое обеспечение предприятия.
- 38) Ценовая политика предприятия. Принципы и методы расчета цен.
- 39) Налоговая политика государства. Виды налогов, уплачиваемых предприятием.
- 40) Налоги и налогообложение в России.
- 41) Инвестиции и их виды. Инвестиционный проект.
- 42) Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия.
- 43) Комплексная оценка использования ресурсов предприятия.
- 44) Взаимосвязь доходов и расходов.
- 45) Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия.
- 46) Маркетинг и реклама.
- 47) Арендные отношения, их формы и разновидности в условиях рыночной экономики.
- 48) Факторы экономического развития предприятия.
- 49) Инновационная деятельность на предприятии.
- 50) Аренда и лизинг, их роль в современной экономике предприятия.

#### 4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется на основе научной, учебной литературы, на основе действующих и соответствующих теме нормативных актов.

Результаты представляются в виде машинописной работы, объемом до 35 листов, содержащей обязательные элементы: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список литературы, приложения.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность фирмы Ориентируется в бизнес-процессах организации и показателях, их характеризующих Применяет методики расчета показателей, характеризующих деятельность фирмы	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания Курсовая работа

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных физических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных физических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный	Работа выполнена в соответствии с

	уровень знаний основных физических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.	заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать физические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество непринципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные физические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Определение предприятия. Сущность фирмы. Концепции фирмы
2	Государственное регулирование деятельности предприятия
3	Жизненный цикл предприятия
4	Банкротство предприятия
5	Ресурсы предприятия
6	Сущность и состав основных средств предприятия
7	Износ и амортизация ОПФ
8	Показатели эффективности использования ОПФ
9	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств
10	Нормирование оборотных средств
11	Показатели эффективности использования
12	Состав и структура кадров предприятия
13	Производительность труда
14	Рынок труда
15	Оплата труда
16	Издержки производства, сущность и классификация
17	Смета затрат на производство
18	Калькулирование себестоимости продукции
19	Виды цен
20	Методы ценообразования
21	Доходы предприятия
22	Сущность и виды прибыли. Порядок формирования прибыли

23	Денежный поток предприятия
24	Точка безубыточности
25	Операционный рычаг
26	Расчет и применение показателей рентабельности предприятия.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

#### 1. Определение фирмы.

Имеющаяся у фирмы технология позволяет ей выпускать в день 1000 пирожков с фруктовыми начинками. Предположим, наименее затратная комбинация ресурсов для производства 1000 пирожков – 6 единиц труда, 8 единиц земли, 3 единицы капитала и 1 единица предпринимательской способности. Цены единиц этих ресурсов соответственно составляют 700, 800, 800 и 500 рублей. Если компания продает пирожки по 15 рублей за каждый, целесообразно ли ей выпускать продукцию?

#### 2. Жизненный цикл предприятия

Характеристика какого этапа жизненного цикла представлена: Уровень продаж возрастает более чем на 15%, функционально организованная?

#### 3. Основные средства

Полная первоначальная стоимость оборудования - 260.000 руб. Срок полезного использования – 5 лет. Рассчитать величину амортизационных отчислений.

#### 4. Оборотные средства

Определите дополнительный объем продукции в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов увеличивается на один. Исходные данные: выпуск продукции в базисном году — 30 тыс. руб.; средний размер оборотных средств в базисном году — 10 тыс. руб.

5. Рабочий-сдельщик 6 разряда произвел 600 единиц изделий в месяц. Норма времени на изготовление единицы изделия 0,3 часа. Тарифная часовая ставка 6 разряда составляет 64 руб. Определить полный заработок рабочего за месяц.

#### 6. Определение и классификация затрат.

Общие затраты фирмы на производство и реализацию продукции заданы уравнением  $TC=10Q^2+140$ , выведите уравнения переменных, постоянных, удельных затрат.

#### 7. Себестоимость продукции. Ценообразование.

Первоначальная стоимость действующего оборудования 1 млн. руб., мощность его составляет 100 000 изд. в год, срок службы 10 лет. Новое оборудование имеет большую производительность на 50%, срок службы составляет 12 лет. Определите максимально допустимую цену нового оборудования.

#### 8. Валовые, промежуточные и чистые доходы

Иванов В.Н. определяет эффективность инвестиционного проекта, значение индекса доходности составило 0,4. Какой вывод должен сделать Иванов В.Н.

#### 9. Прибыль фирмы.

На предприятии удельные переменные затраты составляют 40 р. При цене 100 р. спрос составит 8.000 ед., а постоянные затраты – 420.000 р. Рассчитать прибыль.

#### 10. Показатели рентабельности

Цена единицы продукции 150 рублей, удельные затраты 135 рублей, объем производства 10000 шт. найти рентабельность продаж?



### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

☒

Письменная

☒

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Время на подготовку ответа по билету 45 мин.
- Возможность пользоваться калькулятором;
- Продолжительность защиты курсовой работы 15 мин., что включает краткое сообщение о результатах работы и ответы на вопросы преподавателя.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Костыгова, Л. А.	Экономика фирмы. Расчет экономических показателей	Москва: Издательский Дом МИСиС	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56637.html">http://www.iprbookshop.ru/56637.html</a>
Ефимов, О. Н.	Экономика предприятия	Саратов: Вузовское образование	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23085.html">http://www.iprbookshop.ru/23085.html</a>
Кисова, А. Е., Шпиганович, А. А., Барсукова, К. В., Черникова, И. А.	Экономика предприятия: теория и практика	Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101616.html">http://www.iprbookshop.ru/101616.html</a>
Котельникова, Е. А.	Экономика фирмы	Саратов: Научная книга	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8185.html">http://www.iprbookshop.ru/8185.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Низовкина, Н. Г.	Экономика предприятия и управление производственными системами. Модуль 1. Экономика предприятия	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91489.html">http://www.iprbookshop.ru/91489.html</a>
В.А. Ежова	Экономическая эффективность производственной деятельности [Текст] : методические указания по проведению деловой игры по дисциплине «Экономика фирмы»	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2015	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/9.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kafeconiorgrpr/9.pdf</a>
Чайников, В. В., Лапин, Д. Г.	Экономика предприятия (организации)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101099.html">http://www.iprbookshop.ru/101099.html</a>
Ермишина, А. В.	Экономика фирмы	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87781.html">http://www.iprbookshop.ru/87781.html</a>
Трухина, Н. И., Макаров, Е. И., Чугунов, А. В.	Экономика предприятия и производства	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30855.html">http://www.iprbookshop.ru/30855.html</a>

Горфинкель, В. Я., Антонова, О. В., Базилевич, А. И., Блинов, А. О., Бобков, Л. В., Бурмистрова, Л. М., Васильева, И. Н., Вахрушина, М. А., Вдовенко, Л. А., Калашникова, И. А., Максимцов, М. М., Маслова, В. М., Мостова, В. Д., Попадюк, Т. Г., Проскурин, В. К., Пайзулаев, И. Р., Прасолова, В. П., Раков, А. В., Родионова, Н. В., Рудакова, О. С., Сидорова, М. И., Чернышев, Б. Н., Швандар, Д. В., Швандар, К. В., Шевченко, С. С., Горфинкель, В. Я.	Экономика предприятия	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71241.html">http://www.iprbookshop.ru/71241.html</a>
--	-----------------------	--------------------	------	---

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>  
 База данных по компаниям, ценные бумаги которых обращаются на рынке – <https://quote.rbc.ru/>  
 Газета РБК – [https://www.rbc.ru/newspaper/?utm\\_source=topline](https://www.rbc.ru/newspaper/?utm_source=topline)  
 Журнал РБК+ – <https://plus.rbc.ru/>  
 Портал РБК – <https://plus.rbc.ru/>  
 Министерство регионального развития РФ – <http://www.minregion.ru>  
 Министерство промышленности и торговли РФ - <https://minpromtorg.gov.ru/>  
 Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>  
 Аналитический центр при Правительстве РФ - <https://ac.gov.ru/>  
 Аналитический центр по внешней торговле РФ <https://www.ftac.ru/>  
 Государственная информационная система промышленности <https://minpromtorg.gov.ru/ministry/links/>  
 Федеральная таможенная служба России – <http://www.customs.ru>  
 Федеральная служба государственной статистики (публикации) – <https://rosstat.gov.ru/publications-plans>  
 Деловой Петербург - <https://www.dp.ru/>  
 Журнал Эксперт - <https://expert.ru/#>  
 Центр стратегических разработок – <http://www.csr.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8  
 MicrosoftOfficeProfessional 2013

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, оборудованная доской, персональным компьютером с выходом в интернет, видеопроектор с экраном.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска