

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.16** Физика

Учебный план: ФГОС3++b180301.19-1\_21-14.plx

Кафедра: **25** Физики

Направление подготовки:  
 (специальность) 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая и биотехнология переработки растительного сырья  
 (специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся			Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия				
2	УП	34	17	34	94,75	0,25	Зачет
	РПД	34	17	34	94,75	0,25	
3	УП	34	17	34	23	36	Экзамен
	РПД	34	17	34	23	36	
4	УП	17	17	34	4	36	Экзамен
	РПД	17	17	34	4	36	
Итого	УП	85	51	102	121,75	72,25	
	РПД	85	51	102	121,75	72,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 922

Составитель (и):

Кандидат физико-математических наук, доцент

Яшкевич Е.А.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой физики

Яшкевич Е.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Смирнова Е.Г.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области использования законов физики в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- 1) Изучить основные физические явления, основные понятия и законы физики.
- 2) Понимать роль физических процессов и законов в явлениях природы.
- 3) Овладеть методами решения конкретных физических задач.
- 4) Научиться применять методы математического анализа и моделирования при решении физических задач.
- 5) Овладеть методами физических измерений и обработки их результатов.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:** физические основы механики, физики колебаний и волн, электричества и магнетизма, электродинамики, статистической физики и термодинамики, квантовой физики.

**Уметь:** решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.

**Владеть:** методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента.



<p>Тема 4. Гармонические колебания. Кинематика гармонических колебаний. Сложение одинаково направленных и взаимно перпендикулярных колебаний. Превращение энергии при колебаниях. Маятники.</p> <p>Лабораторная работа № 1-31 "Исследование колебаний пружинного маятника". Лабораторная работа № 1-32 "Проверка законов колебания математического маятника".</p>	4	2	4	12		
<p>Тема 5. Затухающие и вынужденные колебания. Дифференциальное уравнение затухающих колебаний. Общий вид затухающих колебаний. Вынужденные колебания. Резонанс.</p> <p>Лабораторная работа № 1-33 "Физический маятник".</p>	4	2	4	12		
<p>Тема 6. Волны. Уравнение волны. Длина волны и скорость распространения. Понятие об интерференции волн.</p> <p>Лабораторная работа № 1-41 "Измерение скорости звука с помощью фигур Лиссажу". Лабораторная работа № 1-42 "Определение скорости звука при помощи стоячих волн".</p>	4	3	4	12		
<p>Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика.</p>						
<p>Тема 7. Молекулярная физика. Уравнение состояния идеального газа. Абсолютная температура. Основное уравнение МКТ. Статистические распределения Больцмана и Максвелла. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы реальных газов. Критическое состояние, критическая температура, сжижение газов. Явления переноса: теплопроводность, диффузия, вязкость.</p> <p>Лабораторная работа № 1-71 "Определение коэффициента вязкости воздуха капиллярным методом".</p>	6	2	6	11		Л,РГР

<p>Тема 8. Термодинамика. Первое начала термодинамики. Теплоемкости газов. Циклические процессы. Тепловая машина, коэффициент полезного действия. Цикл Карно. Второе начало термодинамики, обратимые и необратимые процессы. Энтропия, ее статистический смысл. Фазовые переходы.</p> <p>Лабораторная работа № 1-51 "Определение молярной массы и плотности воздуха". Лабораторная работа № 1-61 "Определение отношения теплоемкостей воздуха при постоянном объеме".</p>		4	2	4	11,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	34	94,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25					
Раздел 4. Электричество.							
<p>Тема 9. Электрическое поле. Напряженность и потенциал электрического поля, связь между ними. Теорема Гаусса для электростатического поля. Проводники в электрическом поле. Емкость. Энергия электрического поля. Диэлектрики.</p> <p>Лабораторная работа № 2-11 "Исследование электрического поля". Лабораторная работа № 2-21 "Измерение емкости конденсатора баллистическим гальванометром".</p>	3	8	4	8	6	Л,РГР	
<p>Тема 10. Электрический ток. Законы постоянного тока. ЭДС. Полная электрическая цепь.</p> <p>Лабораторная работа № 2-01 "Изучение законов постоянного тока".</p>		8	4	8	6		
Раздел 5. Магнетизм.							
<p>Тема 11. Магнитное поле. Силевое действие магнитного поля. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Закон Био-Савара-Лапласа. Теорема о циркуляции. Поле соленоида. Явление электромагнитной индукции. Генераторы электрического тока. Энергия магнитного поля. Магнетики. Ферромагнетизм.</p> <p>Лабораторная работа № 2-52 "Измерение магнитного поля земли". Лабораторная работа № 2-53 "Исследование намагничивания железа".</p>		10	5	8	6	Л,РГР	

<p>Тема 12. Электромагнитные колебания и волны. Колебательный контур. Превращение энергии в контуре. Уравнения Максвелла. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Радиосвязь.</p> <p>Лабораторная работа № 2-51 "Исследование явления электромагнитной индукции".</p>		8	4	10	5		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	17	34	23		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		33,5			
Раздел 6. Геометрическая и волновая оптика.							
<p>Тема 13. Геометрическая оптика. Законы геометрической оптики. Линзы. Оптические приборы.</p> <p>Лабораторная работа № 3-11 "Определение параметров линзы и градаана".</p> <p>Лабораторная работа № 3-12 "Определение концентрации водных растворов, с помощью измерения их показателя преломления".</p>		2	2	10	1		
<p>Тема 14. Волновая оптика. Явление интерференции. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Поляризация света.</p> <p>Лабораторная работа № 3-41 "Определение удельного вращения раствора сахара".</p> <p>Лабораторная работа № 3-21 "Определение длины световой волны с помощью колец Ньютона".</p> <p>Лабораторная работа № 3-31 "Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки".</p>	4	6	6	12	1		РГР,Л
Раздел 7. Физика атома и атомного ядра.							
<p>Тема 15. Строение атома. Опыты Резерфорда. Постулаты Бора. Спектр водорода.</p> <p>Лабораторная работа № 3-71 "Исследование спектра атома водорода".</p>		5	4	4	1		Л,РГР

Тема 16. Состав ядра. Ядерные силы, энергия связи ядра. Ядерные реакции.		4	5	8	1		
Лабораторная работа № 3-91 "Статистическая обработка ядерных измерений. Распределение Пуассона".							
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	34	4		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5			33,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		243,25			188,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	1. Излагает базовые физические законы, знает основные физические величины, методы теоретических и экспериментальных исследований в физике и имеет представление о физических явлениях 2. Демонстрирует применение базовых физических законов к решению задач 3. Использует теоретические знания по физике для решения практических задач	1. Вопросы устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных физических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях при ответе; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных физических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности и широкую эрудицию в использовании учебного материала.	Обучающийся демонстрирует правильное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Умеет применять математический аппарат для реализации плана решения задачи и, если это необходимо, может представить его графически. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основных физических законов, ориентируется в основных понятиях и определениях; усвоил основную литературу; допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.	Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин. Допускает незначительные погрешности при применении математического аппарата для реализации плана решения задачи. Получил правильный ответ, но испытывает затруднения с его интерпретацией.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме; может сформулировать	Обучающийся вникает в смысл условия задачи, понимает план ее решения, однако, не может в полной мере с помощью



	физические законы, понятия и определения, но при этом, допуская большое количество непринципиальных ошибок; знаком с основной литературой; допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя.	математического аппарата реализовать ее решение. Знает размерности физических величин, может сделать рисунок или схему, поясняющую решение задачи.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные физические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения, выбрать физические законы и плохо ориентируется в физических величинах, не владеет математическим аппаратом. Представление чужой работы, отказ от выполнения задания
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основных физических законов, свободно ориентируется в основных понятиях, терминах и определениях; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; может объяснить взаимосвязь основных физических законов и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в использовании учебного материала.	Обучающийся демонстрирует достаточное понимание условия задачи, владение навыками его анализа, выбора нужных законов и формул для ее решения, знание размерностей физических величин.
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; не может сформулировать основные физические законы; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	Обучающийся не может проанализировать условие задачи, наметить план ее решения, выбрать физические законы и плохо ориентируется в физических величинах, не владеет математическим аппаратом.

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Предмет механики. Механическое движение. Система отсчета. Материальная точка. Траектория, путь, перемещение.
2	Скорость, ускорение. Путь как интеграл движения.
3	Движение материальной точки по окружности. Угловые и линейные характеристики, связь между ними.
4	Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила, масса.
5	Второй закон Ньютона. Импульс силы. Импульс тела.
6	Третий закон Ньютона. Изолированная система материальных точек. Закон сохранения импульса.
7	Реактивное движение. Формула Циолковского (вывод).
8	Работа и мощность
9	Работа переменной силы. Работа упругой силы.
10	Энергия кинетическая и потенциальная. Закон сохранения энергии.
11	Силы тяготения. Поле сил. Закон всемирного тяготения. Энергия тела в поле тяжести Земли.

12	Консервативные силы.
13	Космические скорости (вывод).
14	Понятие абсолютно твердого тела. Поступательное и вращательное движение. Центр масс.
15	Момент силы. Момент инерции. Основное уравнение динамики вращательного движения.
16	Момент инерции тонкого и толстого кольца (вывод).
17	Момент инерции диска (вывод).
18	Момент инерции тонкого стержня. Теорема Штейнера.
19	Момент импульса и закон его сохранения.
20	Кинетическая энергия вращения и качения.
21	Колебательное движение. Основные понятия.
22	Гармоническое колебательное движение. Квазиупругая сила. Свободное колебание без затухания. Гармонический осциллятор.
23	Скорость, ускорение, энергия гармонического колебательного движения.
24	Математический маятник как гармонический осциллятор.
25	Физический маятник как гармонический осциллятор. Приведенная длина.
26	Свободные затухающие колебания, дифференциальное уравнение и его решение.
27	Амплитуда затухающих колебаний. Коэффициент затухания.
28	Угловая частота затухающих колебаний как функция коэффициента затухания. Логарифмический декремент затухания, время релаксации.
29	Вынужденные колебания, дифференциальное уравнение и его решение.
30	Зависимость амплитуды вынужденных колебаний от частоты вынуждающей силы. Резонанс.
31	Волновые процессы в упругой среде. Продольные и поперечные волны, основная терминология.
32	Уравнение плоской волны.
33	Тепловое движение молекул. Параметры состояния системы. Уравнение состояния идеального газа.
34	Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Постоянная Больцмана.
35	Внутренняя энергия идеального газа. Степени свободы молекулы.
36	Опыт Штерна. Распределение молекул газа по скоростям. Функция распределения Максвелла.
37	Идеальный газ в поле тяжести Земли. Барометрическая формула. Идеальный газ в силовом поле. Распределение Больцмана.
38	Первое начало термодинамики. Работа газа.
39	Применение первого начала к изохорическому и изобарическому процессам. Работа газа в этих процессах.
40	Удельные и молярные теплоемкости при постоянном объеме и при постоянном давлении.
41	Применение первого начала к изотермическому процессу. Работа газа при изотермическом процессе.
42	Применение первого начала к адиабатическому процессу. Уравнение Пуассона.
43	Равновесное состояние системы. Круговой процесс. Тепловая машина и её КПД. Вечный двигатель первого рода. Обратимые и необратимые процессы.
44	Цикл Карно и его КПД.
45	Вечный двигатель второго рода. Второе начало термодинамики.
46	Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Изотермы реальных газов. Критическая температура.
47	Внутренняя энергия реального газа. Опыт Джоуля-Томсона.
Семестр 3	
48	Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона.
49	Электрическое поле. Напряженность электрического поля.
50	Напряженность поля точечного заряда. Принцип суперпозиции полей.
51	Электрический диполь. Расчет напряженности поля диполя.
52	Силовые линии электрического поля. Поток вектора напряженности через поверхность.
53	Теорема Гаусса-Остроградского.
54	Расчет напряженности электрического поля бесконечной равномерно заряженной плоскости; двух параллельных плоскостей.
55	Расчет напряженности электрического поля бесконечной равномерно заряженной нити.
56	Работа сил электрического поля. Потенциал. Эквипотенциальные поверхности.
57	Связь между напряженностью и потенциалом электрического поля в дифференциальной и интегральной форме.
58	Теорема о циркуляции вектора напряженности электрического поля.
59	Проводники в электрическом поле.
60	Электроемкость проводников.

61	Конденсаторы. Емкость плоского конденсатора.
62	Применение конденсаторов для измерения малых зарядов. Опыт Милликена.
63	Электрический диполь во внешнем электрическом поле.
64	Полярное представление об атомах и молекулах вещества. Вектор поляризации.
65	Поверхностная плотность связанных зарядов. Вектор электростатической индукции.
66	Энергия заряженного проводника. Энергия электрического поля. Плотность энергии.
67	Сила и плотность тока.
68	Законы электрической цепи. Закон Ома в дифференциальной форме.
69	Классическая электронная теория металлов: основные положения, экспериментальные обоснования.
70	Магнитное поле – поле движущихся зарядов. Характеристики поля.
71	Закон Био-Савара-Лапласа.
72	Расчет напряженности магнитного поля кругового тока на его оси.
73	Расчет напряженности магнитного поля прямого тока.
74	Теорема о циркуляции вектора напряженности магнитного поля.
75	Расчет напряженности магнитного поля соленоида и тороида.
76	Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера.
77	Контур с током в магнитном поле.
78	Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.
79	Действие магнитного поля на заряженные частицы. Сила Лоренца.
80	Движение заряженных частиц в поперечном магнитном поле.
81	Движение заряженных частиц в продольном магнитном поле.
82	Принцип действия циклотрона.
83	Явление электромагнитной индукции (ЭМИ). Опыты Фарадея. Правило Ленца. Закон ЭМИ.
84	Явление самоиндукции. Индуктивность. Индуктивность соленоида.
85	Магнитный и механический моменты электрона на орбите. Гиромагнитное отношение. Моменты атомов.
86	Виды магнетиков: диамагнетики, парамагнетики.
87	Ферромагнетики. Гистерезис.
88	Энергия магнитного поля.
89	Ток смещения. Полный ток. Уравнение Максвелла.
90	Электромагнитное поле.
91	Электромагнитные колебания. Колебательный контур.
92	Открытый колебательный контур. Образование электромагнитной волны. Свойства электромагнитной волны.
Семестр 4	
93	Перенос энергии волной. Вектор Умова-Пойнтинга. Интенсивность излучения.
94	Шкала электромагнитных волн. Световое излучение. Спектр излучения. Спектральная линия. Спектральный прибор.
95	Показатель преломления вещества. Дисперсия.
96	Прохождение света через вещество. Законы Бугера и Рэлея.
97	Интерференция света. Интерференционная картина.
98	Условия максимума и минимума интерференционной картины. Когерентные волны. Оптическая разность хода.
99	Способы получения когерентных волн в оптике. Опыт Юнга.
100	Интерференция в тонких пленках. Полосы равного наклона.
101	Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины.
102	Кольца Ньютона.
103	Применение интерференции. Интерферометры.
104	Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля.
105	Зоны Френеля, объяснение на их основе явления дифракции. Зонные пластинки.
106	Дифракционная решетка: устройство и принцип действия.
107	Дифракционная решетка как спектральный прибор. Дисперсия дифракционной решетки.
108	Естественный и поляризованный свет. Виды поляризации. Поляризатор и анализатор. Закон Малюса.
109	Способы получения поляризованного света. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление.
110	Экспериментальные основы теории строения атома.
111	Модель атома по Томсону. Модель атома по Резерфорду.

112	Опыты Франка и Герца.
113	Постулаты Бора.
114	Вывод серийной формулы для атома водорода.
115	Спектральные серии атома водорода.
116	Атомное ядро и его характеристики. Изотопы.
117	Дефект массы и энергия связи атомного ядра.
118	Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада.
119	Ядерные реакции.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Практико-ориентированные задания находятся в Приложении к данной РПД

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- Возможность пользоваться справочными таблицами, калькулятором;
- Время на подготовку ответа по билету 45 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Чакак, А. А.	Курс физики. Молекулярная физика	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30110.html">http://www.iprbookshop.ru/30110.html</a>
Чакак, А. А.	Курс физики. Физические основы механики	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2006	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51541.html">http://www.iprbookshop.ru/51541.html</a>
Чакак, А. А.	Курс физики. Электричество и магнетизм	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2006	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51542.html">http://www.iprbookshop.ru/51542.html</a>
Ларионов, А. Н., Кураков, Ю. И., Воищев, В. С., Маликов, И. Н., Ларионова, Н. Н., Греков, В. С., Воищева, О. В., Свиридова, А. Н.	Курс физики	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72682.html">http://www.iprbookshop.ru/72682.html</a>
Старостина, И. А., Бурдова, Е. В., Сальманов, Р. С.	Краткий курс физики для бакалавров	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79312.html">http://www.iprbookshop.ru/79312.html</a>

Летуа, С. Н., Чакав, А. А.	Курс физики. Оптика	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30111.html">http://www.iprbookshop.ru/30111.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
А.А. Абрамович [и др.]	Физика [Текст]. Ч. V. Оптика: методические указания и задания для самостоятельной работы студентов	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. - СПб.: СПбГТУРП	2015	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/13.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/13.pdf</a>
В.М. Максимов, М.Н. Полянский, С.А. Поржецкий	Физика [Текст]. Часть 1. Механика. Индивидуальные задания для самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП.- СПб.: СПбГТУРП	2015	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/12.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/12.pdf</a>
В.О. Кабанов, В.М. Максимов, А.А. Абрамович	Физика. Электромагнетизм [Текст]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам № 2-51, 2-52, 2-53	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2015	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik//16.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik//16.pdf</a>
В.М. Максимов, А.Л. Ашкалуни	Физика [Текст]. Часть V1. Физика атома и ядра. Индивидуальные задания для расчетной работы студентов : учебно-методическое пособие	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. - СПб.: СПбГТУРП	2015	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik//15.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik//15.pdf</a>
А.Л. Ашкалуни [и др.]	Физика [Текст]. Ч. II. Электростатика. Постоянный ток. Индивидуальные задания для расчетных работ: учебно-методическое пособие для студентов всех факультетов	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. - СПб.: СПбГТУРП	2014	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/11.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/11.pdf</a>
А.А. Абрамович [и др.]	Электромагнетизм [Текст]: учебно-методическое пособие по физике. Индивидуальные задания для расчетной работы. Для бакалавров всех факультетов	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2013	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/1.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/1.pdf</a>
В.М. Максимов [и др.]	Механика. Молекулярная физика [Текст]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам № 1—11, 1—21, 1—22	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП.- СПб.: СПбГТУРП	2014	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/6.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/6.pdf</a>
В.О. Кабанов [и др.]	Физика. Механика. Молекулярная физика [Текст]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам № 1 – 51, 1 – 61, 1 – 71, 1 – 72.	М-во образования и науки РФ, СПбГТУРП. – СПб.: СПбГТУРП	2014	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/5.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/5.pdf</a>
В.О. Кабанов, С.А. Поржецкий, Е.А. Яшкевич	Физика. Элементы теории погрешностей [Текст]: учебно-методическое пособие к лабораторному практикуму для бакалавров всех направлений	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2018	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/2018_05_15_01.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/2018_05_15_01.pdf</a>
С.А. Поржецкий, В.М. Максимов, А.В. Федоров	Оптика [Текст]: методические указания к лабораторным работам № 3-11, 3-12, 3-21	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2017	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/2018_01_12.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/2018_01_12.pdf</a>

Е.А. Яшкевич, М.Н. Полянский	ФИЗИКА [Текст] Ч. II. Колебания. Молекулярная физика. Индивидуальные задания для расчетных работ студентов: учебно-методическое пособие для бакалавров всех направлений	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2018	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/2018_12_16_01.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/2018_12_16_01.pdf</a>
А.А. Абрамович, В.О. Кабанов, С.А. Поржецкий	Физика. Механика и молекулярная физика [Текст] : учебно-методическое пособие к лабораторным работам № 1-31, 1-32, 1-33, 1-41, 1-42	М-во образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД.- СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2018	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/2018_06_16_01.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/2018_06_16_01.pdf</a>
С.А. Поржецкий [и др.]	Физика. Электромагнетизм [Текст]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам № 2-01, 2-11, 2-21 для бакалавров всех направлений	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/21.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/21.pdf</a>
В.О. Кабанов [и др.]	Оптика [Текст]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам 3—51, 3—61, 3—71	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/20.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/20.pdf</a>
А.А. Абрамович [и др.]	Оптика [Текст]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам № 3—31, 3—41	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2017	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/Lab3-31_3-41_2017_final.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/Lab3-31_3-41_2017_final.pdf</a>
В.И. Лейман [и др.]	Физика. Электромагнетизм [Текст]: учебно-методическое пособие к лабораторным работам № 2-31, 2-41, 2-51	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	<a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/22.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaffysik/22.pdf</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>  
 Электронное хранилище учебных материалов [Электронный ресурс]. URL: [http://edu.tltsu.ru/er/book\\_view.php?book\\_id=554&page\\_id=3590](http://edu.tltsu.ru/er/book_view.php?book_id=554&page_id=3590)  
 Академик [Электронный ресурс]. URL: <https://dic.academic.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8  
 MicrosoftOfficeProfessional 2013  
 PTC Mathcad 15

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Б-501	Лабораторный стенд для определения параметров линзы и градаана. Лабораторный стенд для определения концентрации водных растворов с помощью измерения их показателей преломления. Лабораторный стенд для определения длины световой волны с помощью колец Ньютона. Лабораторный стенд для определения длины световой волны с помощью дифракционной решетки. Лабораторный стенд для определения удельного вращения раствора сахара. Лабораторный стенд для исследования теплового излучения серого тела. Лабораторный стенд для определения силы света источника с помощью светодиода. Лабораторный стенд для исследования спектра атома водорода. Лабораторный стенд для исследования статистической обработки ядерных измерений, распределение Пуассона
Б-503	Микроскопы биологические, поляриметры круговые СМЗ, монохроматры УМ-2, скамья оптическая, рефрактометры ИРФ-454Б, рефрактометры РПЛ-3, пирометры ОППИР-09, гониометры, осветлители-ВИО-1, блоки питания ВС4-12, радиометр фоновый РКБ4-1см.
Б-505	Лабораторный стенд для исследования колебаний пружинного маятника. Лабораторный стенд для исследования законов колебания математического маятника.Лабораторный стенд для исследования физического маятника. Лабораторный стенд для исследования скорости звука с помощью фигур Лиссажу. Лабораторный стенд для исследования скорости звука при помощи стоячих волн. Лабораторный стенд для исследования коэффициента вязкости по методу Стокса. Лабораторный стенд для исследования момента инерции твердого тела методом крутильных колебаний. Лабораторный стенд для исследования основного закона динамики вращательного движения. Лабораторный стенд для определения средней квадратичной скорости молекул. Лабораторный стенд для определения отношения теплоемкости воздуха при постоянном давлении к теплоемкости при постоянном объеме. Лабораторный стенд для определения коэффициента вязкости воздуха капиллярным методом. Лабораторный стенд для определения коэффициента теплопроводности воздуха методом нагретой нити.

## Приложение

рабочей программы дисциплины Физика  
наименование дисциплины

по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

наименование ОП (профиля): Химическая и биотехнология переработки растительного сырья

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
1	Радиус-вектор частицы меняется со временем по закону $\vec{r} = \vec{b}t(1 - \alpha t)$ , где $b$ – постоянный вектор, $\alpha$ – положительная постоянная. Найти скорость и ускорение частицы как функцию времени.
2	Уравнение движение тела массой 100 кг имеет вид $x=7-5t+4t^2$ . Найти проекцию силы, действующей на тело.
3	Шар радиусом $R$ и массой $m$ вращается вокруг оси симметрии согласно уравнению $\varphi = 3 + 2t^2 + 0.5t^3$ . Определите момент сил для $t=3$ с.
4	При подведении к двум молям идеального одноатомного газа 200 Дж теплоты его температура увеличилась на 10К. Какую работу совершил при этом газ?
5	Найти число степеней свободы молекул газа, если известны его молярные теплоемкости $C_p$ и $C_v$ .
6	Шарик массой 0,4г и зарядом 0,5 мкКл подвешен на нити в однородном электрическом поле, силовые линии которого горизонтальны. На какой угол от вертикали отклонится нить, если напряженность поля 8 кВ/м?
7	Плоский воздушный конденсатор с расстоянием между пластинами 2 см, заряжен до разности потенциалов 3000 В. Площадь пластин 100 см <sup>2</sup> . Какова будет напряженность поля конденсатора, если, не отключая источника напряжения, пластины раздвинуть до расстояния 5 см?
8	Лампочка и реостат, соединенные последовательно, присоединены к источнику тока. Напряжение на зажимах лампочки равно 40 В, сопротивление реостата равно 10 Ом. Внешняя цепь потребляет мощность 120 Вт. Найти силу тока в цепи.
9	Во сколько раз заряд частицы, движущейся со скоростью 100 км/с в магнитном поле с индукцией 0,3 Тл по окружности радиуса 0,04 м, больше заряда электрона? Энергия частицы 12 кэВ.
10	Катушка диаметром 4 см находится в переменном магнитном поле, силовые линии которого параллельны оси катушки. При изменении индукции поля на 1 Тл в течение 6,28 с в катушке возникла ЭДС 2В. Сколько витков имеет катушка?
11	Чему равен угол полного внутреннего отражения при падении луча на границу раздела двух сред, относительный показатель преломления которых равен 2?
12	На дифракционную решетку с периодом 12 мкм падает монохроматическая волна. Определить длину волны, если угол между дифракционными максимумами второго и третьего порядка равен 3 <sup>0</sup> .
13	Угол между главными плоскостями поляризатора и анализатора составляет 30 <sup>0</sup> . Определите изменение интенсивности прошедшего через них света, если угол между главными плоскостями равен 45 <sup>0</sup> .
14	Красная граница для рубидиевого фотоэлемента соответствует 800 нм. Какую разность потенциалов надо приложить к фотоэлементу, чтобы задержать электроны, испускаемые под действием ультрафиолетовых лучей длиной волны 100 нм?
15	При переходе электронов в атомах водорода с четвертой стационарной орбиты на вторую излучаются фотоны с энергией $0,04 \cdot 10^{-19}$ Дж (зеленая линия водородного спектра). Определить длину волны этой линии.



### Балльно-рейтинговая система кафедры физики ВШТЭ

Вид работы	Вес, %	Баллы за одно задание (задачу, лабораторную работу, тест)	Число заданий по виду работы	Минимально возможные баллы по виду работы	Максимально возможные баллы по виду работы	Выполнено заданий	Абсолютные набранные баллы	Относительные набранные баллы с учетом веса работы
РГР (две за семестр)	15	5	$n_1$	-	$n_1 \times 5$	$k_1$	$k_1 \times 5$	$\frac{k_1}{n_1} \times 15$
	15	5	$n_2$	-	$n_2 \times 5$	$k_2$	$k_2 \times 5$	$\frac{k_2}{n_2} \times 15$
Лабораторные работы	30	5	$n_3$	-	$n_3 \times 5$	$k_3$	$k_3 \times 5$	$\frac{k_3}{n_3} \times 30$
Тесты после лекций	10	5	$n_4$	0	$n_4 \times 5$	$k_4$	$k_4 \times 5$	$\frac{k_4}{n_4} \times 10$
Итоговый тест	10	1	$n_5$	0	$n_5 \times 1$	$k_5$	$k_5 \times 1$	$\frac{k_5}{n_5} \times 10$
<b>ИТОГО до сессии:</b>	80	-	37		$(n_1 + n_2 + n_3 + n_4 + 1) \times 5$		$(k_1 + k_2 + k_3 + k_4 + k_5) \times 5$	$N =$ Сумма по столбцу
Экзамен	20				20			

### Перевод приведенных баллов в оценку по дисциплине «Физика»

Оценка за дисциплину	Количество относительных баллов $N$
отлично	91– 100
хорошо	81 – 90
удовлетворительно	70– 80

**Примечание:**

1. Для допуска к экзамену (зачету) необходимо набрать 60 баллов (выполнить 60% работы за семестр), т.е. решить все необходимые задания двух РГР и выполнить все требуемые лабораторные работы.
2. «Автоматом» выставляется только оценка «удовлетворительно» при условии получения в семестре относительных баллов в диапазоне  $N \in [70; 80]$ .