

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВШТЭ



## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.19** Управление инновациями

Учебный план: ФГОС3++b380301.29-1\_21-14.plx

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление инновациями  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
7	УП	34	34	39,75	0,25	Зачет
	РПД	34	34	39,75	0,25	
Итого	УП	34	34	39,75	0,25	
	РПД	34	34	39,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Юдин А.П.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области анализа инновационных процессов, управления ими на уровне предприятия, методов практического использования научного и интеллектуального потенциала, оценки эффективности инновационных проектов

### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучение теории управления инновационного менеджмента;
  - изучение принципов управления инновациями на стадиях инновационного процесса;
  - освоение методов анализа технико-экономических показателей инновационной деятельности;
  - формирование специалистов, владеющих методами оценки и анализа инновационной деятельности на предприятии;
- освоение методов оценки эффективности инновационных проектов на предприятии.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономический анализ

Маркетинг

Менеджмент

Институциональная экономика

Управление человеческими ресурсами

Экономика предприятия (организации)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-5: Способен осуществлять координацию и интеграцию отдельных планов в единый план материальных, финансовых и информационных потоков</b>
--

<b>Знать:</b> методы и инструменты, календарно-плановые нормативы и показатели оперативного планирования
--

<b>Уметь:</b> анализировать плановую документацию и планировать взаимодействие подразделений
--

<b>Владеть:</b> методами контроля достоверности представляемой подразделениями информации, определения верхней и нижней границы значений показателей при составлении альтернативных планов; приемами разработки форм плановых документов
--

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Инновационная деятельность, основные понятия и определения. Инновационный менеджмент как научное и практическое явление.	7					О
Тема 1. Инновационная деятельность. Роль инноваций в современном производстве. Сущность инноваций. Классификация инноваций.		4	4	2		
Тема 2. Инновационный менеджмент как система управления в эпоху научно-технического прогресса. Роль государства в поддержке инновационных процессов. Основные этапы инновационного процесса. Цикличность инновационного процесса (работы Н.Кондратьева). Определение и типы инновационных стратегий		2	2	4	ГД	
Тема 3. Система научных исследований. Развитие научной деятельности в России. Виды научных проектов. Математический аппарат и методы моделирования в системе научных исследований. Технологии поиска инновационной информации. Отбор и финансирование научных проектов. Гранты как форма поддержки и стимулирования научных исследований.		6	6	8,25	ГД	
Тема 4. Анализ показателей инновационной деятельности предприятия. Виды инновационных затрат. Формы статистической отчетности предприятия по учету и оценке инновационных мероприятий и затрат на их осуществление.		6	9	2		
Раздел 2. Коммерциализация инноваций. Результаты инновационной деятельности и эффективность инноваций						

Тема 5. Теория принятия инновационных решений. Управление процессом коммерциализации инноваций. Основные стадии коммерциализации инноваций. Подготовка производства. Методы и модели систем управления производственным процессом. Роль маркетинговых исследований и методы сбыта инновационной продукции		8	7	4	Т
Тема 6. Результаты и эффективность инновационной деятельности. Виды и характеристика инновационной продукции. Лицензионная торговля инновационной продукцией. Инфраструктура лицензионной торговли. Виды лицензионных платежей. Общая (абсолютная) и сравнительная эффективность инновационных проектов.		4	4	10,5	Т
Тема 7. Инновационная деятельность в зарубежных странах. Традиционные центры инноваций. Управление инновационной деятельностью в развитых зарубежных странах (США, Япония, ЕС) Формирование новых мировых центров инноваций. Успехи стран Юго-Восточной Азии (Южная Корея, Малайзия, Тайвань и др.) и «новых индустриальных держав (Китай, Индия, Бразилия)»		4	2	9	Т
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	39,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		68,25		39,75	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует теоретические знания по вопросам организации и планирования инновационной деятельности;</li> <li>2. Характеризует основные показатели инновационного процесса в современных подразделениях;</li> <li>3. Использует современные программно-технические средства информационных технологий в процессе анализа и оценки показателей инновационной деятельности;</li> <li>4. Применяет основные методики определения эффективности инновационных планов и проектов.</li> <li>5. Владеет методами планирования, выполнения координации и методами оценки последствий осуществления инновационных проектов;</li> </ol>	Вопросы устного собеседования. Тестовые задания.

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание положений теории организации и управления инновациями. Демонстрирует эрудицию в ответах на поставленные вопросы.	
Не зачтено	Даны неверные ответы на 70% тестовых заданий. Студент плохо ориентируется в заданных вопросах, даже с помощью преподавателя.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	В каких странах мира и почему появился инновационный менеджмент?
2	Какие мероприятия проводят зарубежные корпорации в условиях инновационной деятельности?
3	Дайте определение инновации
4	Новшество и инновация, чем они отличаются друг от друга?
5	Какие виды инноваций по степени радикальности вы знаете?
6	Приведите характеристику основных этапов инновационного процесса
7	В чем заключается и как проявляется цикличность инновационного процесса
8	Приведите характеристику инновационной стратегии
9	Какие методы выбора инновационной стратегии существуют в зависимости от тенденций развития мировой науки и техники
10	Портфель проектов, каково его назначение и цели
11	Методы выбора инновационной стратегии в зависимости от рыночных позиций фирмы
12	Какая организационная структура является основой инновационного процесса?
13	Что такое интегрированные структуры инноваций. Консорциум, его особенности
14	Определение научной деятельности
15	Как развиваются и финансируются научные исследования в России?
16	В каких научных направлениях и проектах Россия находится в числе мировых лидеров?
17	По каким научным направлениям Россия отстает от ведущих западных стран?
18	Какие вы знаете виды научных и инновационных проектов?
19	Что такое гранты. Кем и за что они присуждаются?
20	В чем особенности управления научным персоналом?
21	Как целесообразно стимулировать и мотивировать научных работников?
22	Какие виды подготовки производства вы знаете? В чем состоят их особенности?
23	Каковы отличия в управлении инновационной деятельностью в США, Японии и странах ЕС?
24	Формирование новых центров инноваций (Китай, страны ЮВА, Бразилия, Индия)
25	Сотрудничество России с зарубежными странами в области инноваций

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В состав какого вида подготовки производства входит технологический регламент:

- А) материальной;
- Б) технической;
- В) материально-технической;
- Г) нормативной.

2. Природоохранные показатели (по сточным водам и газопылевым выбросам) нового производства указываются:

- А) в технологическом регламенте;
- Б) в технических условиях;
- В) в отраслевых стандартах.

3. Стоимость пусконаладочных работ включается:

- А) в стоимость строительно-монтажных работ;
- Б) в стоимость оборудования;
- В) в себестоимость продукции.

4. Какие из перечисленных объектов являются объектами интеллектуальной собственности:

- А) программное обеспечение ЭВМ;
- Б) товарный знак;
- В) новая бумагоделательная машина;
- Г) ноу-хау;
- Д) аппаратная часть ЭВМ.

5. Организационная подготовка нового производства связана с:

- А) планом новой организации и работы вспомогательных подразделений и производств;
- Б) подбором и обучением кадров нового производства;
- В) пересмотром сложившейся структуры управления;
- Г) обоснованием и разработкой системы норм и нормативов.

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 30 мин.

За это время студент готовит тесты и отвечает.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бородавкина, Н. Ю.	Менеджмент и инновации	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23815.html">http://www.iprbookshop.ru/23815.html</a>
А.П. Юдин	Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	<a href="http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf">http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf</a>

	Инновации, технологии и бизнес		2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64282.html">http://www.iprbookshop.ru/64282.html</a>
Кудряшов, А. А.	Промышленные технологии и инновации	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75404.html">http://www.iprbookshop.ru/75404.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Пратер Чарльз, Гандри Лайза	Как создавать инновации	Москва: СОЛОН-ПРЕСС	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26919.html">http://www.iprbookshop.ru/26919.html</a>
Гарипова, Г. Р., Шинкевич, А. И.	Управленческие инновации. Состояние и перспективы развития	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64030.html">http://www.iprbookshop.ru/64030.html</a>
А.П. Юдин	Инновационный менеджмент. Тесты по темам курса [Текст]: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2017	<a href="http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/YudinA.P.Testy_innov2017.pdf">http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/YudinA.P.Testy_innov2017.pdf</a>
Берестов В. В.	Менеджмент и инновации на малых и средних предприятиях	Москва: Юриспруденция	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48781.html">http://www.iprbookshop.ru/48781.html</a>
Гнездова, Ю. В., Матвеева, Е. Е., Жукова, О. В., Калинина, Г. В., Лучкова, И. В., Курочкина, Е. Н., Поискова, Т. Р., Тупчиенко, В. А.	Экономика и управление. Инновации, учет, человеческий капитал	Москва: Научный консультант	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75359.html">http://www.iprbookshop.ru/75359.html</a>
Философова, Т. Г., Быков, В. А., Философовой, Т. Г.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83020.html">http://www.iprbookshop.ru/83020.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows 8

Microsoft Office Professional 2013

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
-----------	-----------



Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска