

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.19 Управление инновациями

Учебный план: ФГОС3++v380301.29-1_21-15.plx

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление инновациями
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
9	УП	17	17	73,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	
	РПД	17	17	73,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Юдин А.П.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области анализа инновационных процессов, управления ими на уровне предприятия, методов практического использования научного и интеллектуального потенциала, оценки эффективности инновационных проектов

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение теории управления инновационного менеджмента;
 - изучение принципов управления инновациями на стадиях инновационного процесса;
 - освоение методов анализа технико-экономических показателей инновационной деятельности;
 - формирование специалистов, владеющих методами оценки и анализа инновационной деятельности на предприятии;
- освоение методов оценки эффективности инновационных проектов на предприятии.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономический анализ

Маркетинг

Управление человеческими ресурсами

Институциональная экономика

Менеджмент

Экономика предприятия (организации)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен осуществлять координацию и интеграцию отдельных планов в единый план материальных, финансовых и информационных потоков

Знать: методы и инструменты, календарно-плановые нормативы и показатели оперативного планирования

Уметь: анализировать плановую документацию и планировать взаимодействие подразделений

Владеть: методами контроля достоверности представляемой подразделениями информации, определения верхней и нижней границы значений показателей при составлении альтернативных планов; приемами разработки форм плановых документов

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Инновационная деятельность, основные понятия и определения. Инновационный менеджмент как научное и практическое явление.	9					О
Тема 1. Инновационная деятельность. Роль инноваций в современном производстве. Сущность инноваций. Классификация инноваций.		2	2	4		
Тема 2. Инновационный менеджмент как система управления в эпоху научно-технического прогресса. Роль государства в поддержке инновационных процессов. Основные этапы инновационного процесса. Цикличность инновационного процесса (работы Н.Кондратьева). Определение и типы инновационных стратегий		1	1	8	ГД	
Тема 3. Система научных исследований. Развитие научной деятельности в России. Виды научных проектов. Математический аппарат и методы моделирования в системе научных исследований. Технологии поиска инновационной информации. Отбор и финансирование научных проектов. Гранты как форма поддержки и стимулирования научных исследований.		3	3	16,25	ГД	
Тема 4. Анализ показателей инновационной деятельности предприятия. Виды инновационных затрат. Формы статистической отчетности предприятия по учету и оценке инновационных мероприятий и затрат на их осуществление.		3	4	4		
Раздел 2. Коммерциализация инноваций. Результаты инновационной деятельности и эффективность инноваций						

Тема 5. Теория принятия инновационных решений. Управление процессом коммерциализации инноваций. Основные стадии коммерциализации инноваций. Подготовка производства. Методы и модели систем управления производственным процессом. Роль маркетинговых исследований и методы сбыта инновационной продукции		4	3	8	T	
Тема 6. Результаты и эффективность инновационной деятельности. Виды и характеристика инновационной продукции. Лицензионная торговля инновационной продукцией. Инфраструктура лицензионной торговли. Виды лицензионных платежей. Общая (абсолютная) и сравнительная эффективность инновационных проектов.		2	2	15,5	T	
Тема 7. Инновационная деятельность в зарубежных странах. Традиционные центры инноваций. Управление инновационной деятельностью в развитых зарубежных странах (США, Япония, ЕС) Формирование новых мировых центров инноваций. Успехи стран Юго-Восточной Азии (Южная Корея, Малайзия, Тайвань и др.) и «новых индустриальных держав (Китай, Индия, Бразилия)»		2	2	18	T	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		73,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	1. Демонстрирует теоретические знания по вопросам организации и планирования инновационной деятельности; 2. Характеризует основные показатели инновационного процесса в современных подразделениях; 3. Использует современные программно-технические средства информационных технологий в процессе анализа и оценки показателей инновационной деятельности; 4. Применяет основные методики определения эффективности инновационных планов и проектов. 5. Владеет методами планирования, выполнения координации и методами оценки последствий осуществления инновационных проектов;	Вопросы устного собеседования. Тестовые задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание положений теории организации и управления инновациями. Демонстрирует эрудицию в ответах на поставленные вопросы.	
Не зачтено	Даны неверные ответы на 70% тестовых заданий. Студент плохо ориентируется в заданных вопросах, даже с помощью преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 9	
1	В каких странах мира и почему появился инновационный менеджмент?
2	Какие мероприятия проводят зарубежные корпорации в условиях инновационной деятельности?
3	Дайте определение инновации
4	Новшество и инновация, чем они отличаются друг от друга?
5	Какие виды инноваций по степени радикальности вы знаете?
6	Приведите характеристику основных этапов инновационного процесса
7	В чем заключается и как проявляется цикличность инновационного процесса
8	Приведите характеристику инновационной стратегии
9	Какие методы выбора инновационной стратегии существуют в зависимости от тенденций развития мировой науки и техники
10	Портфель проектов, каково его назначение и цели
11	Методы выбора инновационной стратегии в зависимости от рыночных позиций фирмы
12	Какая организационная структура является основой инновационного процесса?
13	Что такое интегрированные структуры инноваций. Консорциум, его особенности
14	Определение научной деятельности
15	Как развиваются и финансируются научные исследования в России?
16	В каких научных направлениях и проектах Россия находится в числе мировых лидеров?
17	По каким научным направлениям Россия отстает от ведущих западных стран?
18	Какие вы знаете виды научных и инновационных проектов?
19	Что такое гранты. Кем и за что они присуждаются?
20	В чем особенности управления научным персоналом?
21	Как целесообразно стимулировать и мотивировать научных работников?
22	Какие виды подготовки производства вы знаете? В чем состоят их особенности?
23	Каковы отличия в управлении инновационной деятельностью в США, Японии и странах ЕС?
24	Формирование новых центров инноваций (Китай, страны ЮВА, Бразилия, Индия)
25	Сотрудничество России с зарубежными странами в области инноваций

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В состав какого вида подготовки производства входит технологический регламент:

- А) материальной;
- Б) технической;
- В) материально-технической;
- Г) нормативной.

2. Природоохранные показатели (по сточным водам и газопылевым выбросам) нового производства указываются:

- А) в технологическом регламенте;
- Б) в технических условиях;
- В) в отраслевых стандартах.

3. Стоимость пусконаладочных работ включается:

- А) в стоимость строительно-монтажных работ;
- Б) в стоимость оборудования;
- В) в себестоимость продукции.

4. Какие из перечисленных объектов являются объектами интеллектуальной собственности:

- А) программное обеспечение ЭВМ;
- Б) товарный знак;
- В) новая бумагоделательная машина;
- Г) ноу-хау;
- Д) аппаратная часть ЭВМ.

5. Организационная подготовка нового производства связана с:

- А) планом новой организации и работы вспомогательных подразделений и производств;
- Б) подбором и обучением кадров нового производства;
- В) пересмотром сложившейся структуры управления;
- Г) обоснованием и разработкой системы норм и нормативов.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 30 мин.

За это время студент готовит тесты и отвечает. Должна быть выполнена контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
	Инновации, технологии и бизнес		2014	http://www.iprbookshop.ru/64282.html
Кудряшов, А. А.	Промышленные технологии и инновации	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2017	http://www.iprbookshop.ru/75404.html

Бородавкина, Н. Ю.	Менеджмент и инновации	Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта	2011	http://www.iprbookshop.ru/23815.html
А.П. Юдин	Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Берестов В. В.	Менеджмент и инновации на малых и средних предприятиях	Москва: Юриспруденция	2015	http://www.iprbookshop.ru/48781.html
Гнездова, Ю. В., Матвеева, Е. Е., Жукова, О. В., Калинина, Г. В., Лучкова, И. В., Курочкина, Е. Н., Поискова, Т. Р., Тупчиенко, В. А.	Экономика и управление. Инновации, учет, человеческий капитал	Москва: Научный консультант	2016	http://www.iprbookshop.ru/75359.html
Философова, Т. Г., Быков, В. А., Философовой, Т. Г.	Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/83020.html
Пратер Чарльз, Гандри Лайза	Как создавать инновации	Москва: СОЛОН-ПРЕСС	2013	http://www.iprbookshop.ru/26919.html
Гарипова, Г. Р., Шинкевич, А. И.	Управленческие инновации. Состояние и перспективы развития	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/64030.html
А.П. Юдин	Инновационный менеджмент. Тесты по темам курса [Текст]: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/YudinA.P.Testy_innov2017.pdf
	Инновации и инвестиции		2004	http://www.iprbookshop.ru/46659.html
	МИР (Модернизация. Инновации. Развитие)		2010	http://www.iprbookshop.ru/25477.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска