

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Теория инноваций

Учебный план: ФГОС3++zm380402.29-1_21_13.plx

Кафедра: **10** Менеджмента и права

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Инновационный менеджмент
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	4	6	94	4	3	Зачет
	РПД	4	6	94	4	3	
Итого	УП	4	6	94	4	3	
	РПД	4	6	94	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

Кандидат экономических наук, доцент

Юдин А.П.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента и права

Бескровная В.А.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрейдкина Е.М.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области содержания и сущности инновационных процессов, управления ими на уровне предприятий и организаций на основе интеграции науки и производства, методов практического использования научного и интеллектуального потенциала.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение теории управления инновациями и инновационного менеджмента;
- изучение принципов управления инновациями на стадиях инновационного процесса;
- освоение методов управления научной деятельностью;
- формирование специалистов, владеющих методами инновационной деятельности в промышленности, обеспечивающих высокую эффективность производства и потребления инновационных продуктов;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей
Знать: базовые идеи, подходы, методы и результаты экспертных оценок, теории принятия решений; методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.
Уметь: использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (математика) и применять математический аппарат системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации
Владеть: методами организации работы по формированию прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях; технологиями поиска и обработки информации для изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. . Инновационная деятельность, основные понятия и определения. Инновационный менеджмент как научное и практическое явление.	1				
Тема 1. Инновационная деятельность. Роль инноваций в современном производстве. Сущность инноваций. Классификация инноваций.		0,5	1	10	
Тема 2. Инновационный менеджмент как система управления в эпоху научно-технического прогресса. Роль государства в поддержке инновационных процессов. Основные этапы инновационного процесса. Цикличность инновационного процесса (работы Н.Кондратьева). Определение и типы инновационных стратегий		0,5	1	12	ГД
Тема 3. Система научных исследований. Развитие научной деятельности в России. Виды научных проектов. Математический аппарат и методы моделирования в системе научных исследований. Технологии поиска инновационной информации. Отбор и финансирование научных проектов. Гранты как форма поддержки и стимулирования научных исследований.		1	1	18	ГД
Раздел 2. Коммерциализация инноваций. Результаты инновационной деятельности и эффективность инноваций.					
Тема 4. Теория принятия инновационных решений. Управление процессом коммерциализации инноваций. Основные стадии коммерциализации инноваций. Подготовка производства. Методы и модели систем управления производственным процессом. Роль маркетинговых исследований и методы сбыта инновационной продукции		0,5	1	18	Т

Тема 5. Результаты и эффективность инновационной деятельности. Виды и характеристика инновационной продукции. Лицензионная торговля инновационной продукцией. Инфраструктура лицензионной торговли. Виды лицензионных платежей. Общая (абсолютная) и сравнительная эффективность инновационных проектов.		0,5	1	18	Т
Тема 6. Инновационная деятельность в зарубежных странах. Традиционные центры инноваций. Управление инновационной деятельностью в развитых зарубежных странах (США, Япония, ЕС) Формирование новых мировых центров инноваций. Успехи стран Юго-Восточной Азии (Южная Корея, Малайзия, Тайвань и др.) и «новых индустриальных держав (Китай, Индия, Бразилия)»		1	1	18	Т
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	6	94	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		10,25		94	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	1. Демонстрирует теоретические знания по вопросам организации инновационной деятельности; 2. Характеризует основные этапы инновационного процесса на современном предприятии; 3. Использует современные программно-технические средства информационных технологий в организации инновационного процесса; 4. Применяет основные методики определения эффективности инновационных проектов. 5. Владеет методами стратегического планирования и методами оценки последствий осуществления инновационных проектов; 6. Применяет методы функционально-стоимостного и системного анализа, методы управления бизнес-процессами и производственными мощностями;	Вопросы устного собеседования. Тестовые задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание положений теории организации и управления инновациями. Демонстрирует эрудицию в ответах на	

	поставленные вопросы.	
Не зачтено	Даны неверные ответы на 70% тестовых заданий. Студент плохо ориентируется в заданных вопросах, даже с помощью преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Сотрудничество России с зарубежными странами в области инноваций
2	Формирование новых центров инноваций (Китай, страны ЮВА, Бразилия, Индия)
3	Каковы отличия в управлении инновационной деятельностью в США, Японии и странах ЕС?
4	Какие виды подготовки производства вы знаете? В чем состоят их особенности?
5	Как целесообразно стимулировать и мотивировать научных работников?
6	В чем особенности управления научным персоналом?
7	Что такое гранты. Кем и за что они присуждаются?
8	Какие вы знаете виды научных и инновационных проектов?
9	По каким научным направлениям Россия отстает от ведущих западных стран?
10	В каких научных направлениях и проектах Россия находится в числе мировых лидеров?
11	Как развиваются и финансируются научные исследования в России?
12	Определение научной деятельности
13	Что такое интегрированные структуры инноваций. Консорциум, его особенности
14	Какая организационная структура является основой инновационного процесса?
15	Методы выбора инновационной стратегии в зависимости от рыночных позиций фирмы
16	Портфель проектов, каково его назначение и цели
17	Какие методы выбора инновационной стратегии существуют в зависимости от тенденций развития мировой науки и техники
18	Приведите характеристику инновационной стратегии
19	В чем заключается и как проявляется цикличность инновационного процесса
20	Приведите характеристику основных этапов инновационного процесса
21	Какие виды инноваций по степени радикальности вы знаете?
22	Новшество и инновация, чем они отличаются друг от друга?
23	Дайте определение инновации
24	Какие мероприятия проводят зарубежные корпорации в условиях инновационной деятельности?
25	В каких странах мира и почему появился инновационный менеджмент?

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В состав какого вида подготовки производства входит технологический регламент:

- А) материальной;
- Б) технической;
- В) материально-технической;
- Г) нормативной.

2. Природоохранные показатели (по сточным водам и газопылевым выбросам) нового производства указываются:

- А) в технологическом регламенте;
- Б) в технических условиях;
- В) в отраслевых стандартах.

3. Стоимость пусконаладочных работ включается:

- А) в стоимость строительно-монтажных работ;
- Б) в стоимость оборудования;
- В) в себестоимость продукции.

4. Какие из перечисленных объектов являются объектами интеллектуальной собственности:

- А) программное обеспечение ЭВМ;
- Б) товарный знак;
- В) новая бумагоделательная машина;
- Г) ноу-хау;
- Д) аппаратная часть ЭВМ.

5. Организационная подготовка нового производства связана с:

- А) планом новой организации и работы вспомогательных подразделений и производств;
- Б) подбором и обучением кадров нового производства;
- В) пересмотром сложившейся структуры управления;
- Г) обоснованием и разработкой системы норм и нормативов.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Не предусмотрено

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время, отводимое на подготовку ответа на зачете, составляет не более 30 мин. Должна быть предоставлена контрольная работа.

За это время студент готовит тесты и отвечает.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
А.П. Юдин	Инновационный менеджмент учебное пособие [Текст]:	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2016	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/11.pdf

Райская, М. В.	Теория инноваций и инновационных процессов	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/64012.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
А.П. Юдин	Инновационный менеджмент. Тесты по темам курса [Текст]: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов	М-во образования и науки РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб.: ВШТЭ СПбГУПТД	2017	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafmenedgiprava/YudinA.P.Testy_innov2017.pdf

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>

Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8

MicrosoftOfficeProfessional 2013

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска