

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШТЭ



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.28

Системы управления и автоматизации химико-технологических процессов

Учебный план: ФГОС3++z180301.19-1_21-15.plx

Кафедра: **1** Информационно-измерительных технологий и систем управления

Направление подготовки:
(специальность) 18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки: Химическая и биотехнология переработки растительного сырья
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
5	УП	6	10	119	9	4	Экзамен
	РПД	6	10	119	9	4	
Итого	УП	6	10	119	9	4	
	РПД	6	10	119	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 922

Составитель (и):

Кандидат технических наук, доцент

Дятлова Е.П.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационно-измерительных технологий и систем управления

Сидельников В.И.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Смирнова Е.Г.

Методический отдел:

Смирнова В.Г.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области основных понятий теории управления, основных видов систем автоматического регулирования и законов управления; методов и средств диагностики и контроля основных технологических параметров, правил и стандартов разработки схем автоматизации технологических процессов.

1.2 Задачи дисциплины:

дать представление о видах систем автоматического регулирования, используемых законах управления, современных методах и средствах диагностики и контроля основных технологических параметров;

научить применять нормативные документы при разработке схем автоматизации технологических процессов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Инженерная и компьютерная графика

Информационные технологии

Экология

Электротехника и промышленная электроника

Химия древесины и целлюлозы

Экономика и организация производства

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья

Знать: основные понятия теории управления технологическими процессами; статические и динамические характеристики объектов и звеньев управления; основные виды систем автоматического регулирования и законы управления; типовые системы автоматического управления в химической промышленности; методы и средства диагностики и контроля основных технологических параметров.

Уметь: использовать основные принципы построения автоматизированных систем управления технологическими процессами

Владеть: навыками выбора элементов и схем, правилами и стандартами разработки схем автоматизации технологических процессов.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Общие сведения о информационных технологиях и системах автоматизированного проектирования.	5				
Тема 1. История развития компьютерных технологий. Персональные компьютеры: назначение, основные характеристики, основные компоненты. Рабочие станции: назначение, характеристики.		1		20	
Тема 2. Сетевая инфраструктура. Топология локальных сетей. Каналы передачи данных. Работа в глобальной сети Интернет. Актуальность проблемы автоматизированного проектирования. САПР – история развития и классификация. Виды обеспечения САПР. CAD – системы. Назначение. Классификация. CAE – системы.		1	2	19	
Раздел 2. Алгоритм проектирования систем управления и автоматизации. Выбор технических средств автоматизации.					
Тема 3. Понятие «жизненного» цикла технических систем, Основные понятия и подходы к процессу проектирования. Основы теории управления. Принципы управления и исследования объектов. Способы организации процесса проектирования. Классификация и иерархическая структура автоматизированных систем.		1	2	20	
Тема 4. Подготовка конструкторско-технологической документации в соответствии имеющимися стандартами. Контроль плана и качества выполняемых проектных работ. Техническое задание на проектирование системы управления. Технические средства автоматизации для систем управления. Классификация измерительных устройств. Принципы разработки схем автоматизации. Типовые схемы автоматизации химико-технологических процессов .	1	2	20		

Раздел 3. Обеспечение качества продукции. Нормативные документы.				
Тема 5. Контроль качества. Классификация контроля качества. Входной контроль сырья и материалов. Контроль качества выпускаемой продукции и исследование причин брака в производстве с использованием статистических методов контроля качества. Основные нормативные документы по качеству.	1	2	20	
Тема 6. Стандартизация и сертификация продукции (работ, услуг, процессов) как основные инструменты обеспечения качества продукции (работ, услуг, процессов). Основные методы стандартизации. Виды, схемы и системы сертификации. Нормативные документы в области стандартизации и сертификации продукции.	1	2	20	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	6	10	119	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	18,5		125,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-4	<p>1. Перечисляет основные понятия теории управления технологическими процессами; статические и динамические характеристики объектов и звеньев управления; основные виды систем автоматического регулирования и законы управления; типовые системы автоматического управления в химической промышленности; методы и средства диагностики и контроля основных технологических параметров.</p> <p>2. Объясняет использование основных принципов построения автоматизированных систем управления технологическими процессами.</p> <p>3. Показывает навыки выбора элементов и схем, правил и стандартов разработки схем автоматизации технологических процессов.</p>	<p>1. Вопросы устного собеседования.</p> <p>2. Практико-ориентированные задания.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всесторонние, систематизированные знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, правильно обосновывает	Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением требуемой последовательности действий, самостоятельно. Правильно выбраны параметры и оборудование. Выполнены условия и режимы, обеспечивающие

	принятые решения.	получение правильных результатов и выводов
4 (хорошо)	Ответ стандартный, качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют не-значительные пробелы в знаниях.	Выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два-три недочета, не более одной не грубой ошибки и одного недочета.
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий.	Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.
2 (неудовлетворительно)	Не знает большей части основного содержания учебной дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов, если приемы выполнялись неправильно.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов	
Курс 5		
1	Стандартные законы регулирования.	
2	Виды систем автоматического регулирования.	
3	Правила и порядок проведения сертификации. Система сертификации. Схема сертификации.	
4	Виды стандартов. Методы стандартизации.	
5	Нормативными документами по стандартизации в РФ.	
6	Статистические методы контроля качества.	
7	Виды технического контроля качества.	
8	Классификация показателей качества продукции. Группы показателей качества продукции.	
9	Порядок сбора данных, необходимых для проектирования автоматизированной системы управления технологическим процессом.	
10	Использование САД и САЕ систем в процессе проектирования.	
11	Требования к качеству выпускаемой продукции. Необходимость оснащения средствами контроля.	
12	Назначение функциональной схемы автоматизации (ФСА).	
13	Использование ГОСТ 21.208-2013 для разработки системы управления технологическим процессом.	
14	Централизованная и распределенная автоматизированная система управления.	
15	Структуры и функции автоматизированных систем управления.	
16	Иерархичность системы управления. Признаки формирования иерархических уровней.	
17	Понятие «жизненного» цикла технических систем. Фазы «жизненного» цикла систем.	
18	Требования технологии и условия эксплуатации при выборе технических средств автоматизации.	
19	Экологические требования и требования техники безопасности.	
20	Исходные данные для проектирования. Применение технических средств управления.	
21	Понятие технологического процесса. Этапы проектирования технологического процесса.	
22	Роль управления качеством в условиях рыночной экономики.	
23	Понятия, основные принципы и функции сертификации. Сертификация, виды сертификации, системы сертификации	
24	Цели и принципы стандартизации. Государственная система стандартизации РФ. Категории и виды стандартов в РФ.	

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Предложить функциональную структуру и функциональную схему автоматизации САУ концентрации бумажной массы после машинного бассейна.

2. Предложить функциональную структуру и функциональную схему автоматизации САУ величины pH процесса отбелки целлюлозы.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку 0,5 часа, в это время входит подготовка на заданные вопросы. Запрещается пользоваться телефоном. Можно пользоваться калькулятором.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Тугов, В. В., Сергеев, А. И., Проскурин, Д. А., Коннов, А. Л.	Технические средства автоматизации и управления. Часть 1. Контрольно-измерительные средства систем автоматизации и управления	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/69956.html
Е.П. Дятлова	Проектирование автоматизированных систем управления технологическими процессами [Текст] : учебно-методическое пособие	М-во науки и высшего образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2019	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafinfizmtex/2019_07_03_01.pdf
Г.А. Кондрашкова, И.В. Бондаренкова, Е.П. Дятлова	Метрология. Стандартизация. Сертификация. Квалиметрия. Практикум [Текст] : учебно-методическое пособие	М-во науки и высшего образования РФ, ВШТЭ СПбГУПТД. – СПб. : ВШТЭ СПбГУПТД	2019	http://www.nizrp.narod.ru/metod/kafinfizmtex/2019_04_27_01.pdf
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Старостин, А. А., Лаптева, А. В., Чеснокова, Ю. Н.	Технические средства автоматизации и управления	Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/87882.html
Ившин, В. П., Перухин, М. Ю.	Автоматическое регулирование	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79258.html
Старостин, А. А., Лаптева, А. В.	Технические средства автоматизации и управления	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/68302.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Электронная библиотека ВШТЭ СПб ГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://nizrp.narod.ru>
Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru/>
Информационный сайт «Автоматизация в промышленности» [Электронный ресурс]. URL: <https://avtprom.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftWindows 8
MicrosoftOfficeProfessional 2013
AutoCADDesign

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду